

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

# کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی  
(چاپ اول - سال ۱۳۹۲)  
مناسب و مرتبط با برنامه درسی  
دوره آموزش ابتدایی

**عنوان و پدیدآور:** کتاب‌نامه رشد ابتدایی شماره ۱۶ : فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی (چاپ اول سال ۱۳۹۲) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی/ زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش ابتدایی؛ با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین نجوا اسپوند.

**مشخصات نشر:** تهران : دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۳.

**مشخصات ظاهری:** ۳۶۸ص: مصور، جلول

**فروست:** کتاب رشد

**شابک:** ۷۵۰۰۰۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۸۱-۵

**وضعیت فهرست‌نویسی:** فیبا

**یادداشت:** نمایه

**موضوع:** آموزش ابتدایی -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی

**شناسه افزوده:** کیا، فریبا، ناظر

**شناسه افزوده:** اسپوند، نجوا ۱۳۶۱-

**شناسه افزوده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

**شناسه افزوده:** ایران: وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش ابتدایی

**شناسه افزوده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

**رده‌بندی کنگره:** ۳۳۶۹Z / ۸۰۳۴۲۶ / ۱۳۹۳

**رده‌بندی دیویی:** ۰۱۶/۳۷۲۳۴۰۷

**شماره کتابشناسی ملی:** ۳۵۷۴۵۸۷

**کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی (چاپ اول سال ۱۳۹۲) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی**  
 زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش ابتدایی

- ❖ نظارت: فریبا کیا
- ❖ هماهنگی و تدوین: نجوا اسپوند
- ❖ طراح جلد: طیبه قادری
- ❖ صفحه‌آرا: پروانه هادی‌پور رحیم آبادی
- ❖ تنظیم فهرست نمایه‌ها: پرویز قراگوزلی
- ❖ عکاس: اعظم لاریجانی
- ❖ چکیده‌نویس: نرگس افروز
- ❖ ثبت اطلاعات: منصوره معینی، مریم مرتضایی گهر
- ❖ ویراستار: بهروز راستانی
- ❖ سال انتشار: ۱۳۹۳
- ❖ شمارگان: ۸۵۰۰
- ❖ قیمت: ۷۵۰۰۰ ریال

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

**نشانی:** تهران، خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

**تلفن:** ۸۳۰۱۴۷۸ و ۸۳۰۶۰۷۱ **دورنویس:** ۸۳۰۱۴۷۸

**شابک:** ۷۵۰۰۰۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۸۱-۵ ISBN: 978-964-7813-81-5

**شابک (دوره‌ای):** ۷۵۰۰۰۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۲۳-۶ ISBN SET : 978-964-7813-23-6

<http://samanketab.roshdmag.ir>

**دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی**

حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.

## فهرست

.....	مقدمه	۵
.....	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۲	۱۳
.....	نمایه‌ها	۳۱۹
.....	عنوان کتاب	۳۲۰
.....	پدیدآورندگان	۳۲۹
.....	پایه تحصیلی	۳۳۵
.....	موضوع	۳۳۶
.....	مخاطب	۳۳۸
.....	کلمات کلیدی	۳۴۰
.....	نام ناشر	۳۴۹
.....	درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب	۳۵۳
.....	نام و نشانی ناشران	۳۶۲



## مقدمه

### ◆ منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی. ◆ کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک درسی است.

◆ کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

◆ کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

### ◆ چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

### ◆ تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

### ◆ تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی در دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی پی‌گیری می‌شود. لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست کتاب‌های مناسب و استاندارد را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌کند و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

### ◆ فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه‌ی آموزشی و تربیتی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین

شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از مراحل بررسی‌ها، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان دانشگاه فرهنگیان؟ ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور جهت تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی ارسال می‌شود تا دانش‌آموزان، مدیران و معلمان مدارس از آن بهره‌گیرند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

### برنامه تولید کتاب‌نامه‌های رشد در دوره آموزش ابتدایی

ردیف	کتاب‌نامه رشد	سطح پوشش	سال انتشار
۱	شماره‌های اول تا پانزدهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۶۷-۱۳۹۱	چاپ شده اند ۱۳۷۸-۱۳۹۲
۲	شماره شانزدهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲	جلد حاضر ۱۳۹۳
۳	شماره هفدهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۳	۱۳۹۴
۴	شماره هجدهم	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۴	۱۳۹۵

### ◆ کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتابنامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۲ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. کتاب‌های داستان، شعر و نمایشنامه عناوینی است که علاوه بر کتاب‌های آموزشی به فهرست توصیفی کتاب‌نامه رشد افزوده شده است.

در این کتاب‌نامه با ۶۰۸ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۱۳۲۶ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیرمرتبط (۲۴۲ عنوان) و یا نامناسب (۴۷۶ عنوان) تشخیص داده شده‌اند. از میان ۱۱۶ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به انتشارات مدرسه با ۱۰۸ عنوان،

### جدول فراوانی موضوعات کتاب‌نامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	تربیت بدنی	۸	۱۰	فلسفه	۳
۲	تفکر و پژوهش	۷	۱۱	قرآن	۲
۳	داستان	۱۵۶	۱۲	کاروفن‌آوری	۸
۴	ریاضی	۴۱	۱۳	کتاب‌های مرجع	۷
۵	شعر	۵	۱۴	مطالعات اجتماعی	۱۴
۶	علوم تجربی	۱۰۶	۱۵	مهارت‌های زندگی	۵۸
۷	علوم تربیتی	۳۶	۱۶	نمایشنامه	۵
۸	عمومی	۱۵	۱۷	هدیه‌های آسمان	۳۳
۹	فارسی	۱۰۸	۱۸	هنر	۲۷

\*جمع فراوانی موضوعی بیش از تعداد عنوان‌های کتاب مناسب است چون بعضی از کتاب‌ها دارای بیش از یک موضوع هستند.



کانون پرورش کودکان و نوجوانان و شرکت انتشارات فنی ایران با ۴۰ عنوان و انتشارات فردین با ۳۴ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات درسی نیز موضوعات داستان، فارسی و علوم تجربی به ترتیب با ۱۵۶، ۱۰۸ و ۱۰۶ عنوان کتاب مناسب از بیشترین فراوانی برخوردارند.

در بین ناشران، انتشارات مدرسه با ۱۴۳ عنوان، شرکت انتشارات فنی ایران با ۷۵ عنوان و انتشارات فردین با ۷۳ عنوان بیشترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند.

#### ◆ شیوه تنظیم اطلاعات

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

#### ◆ نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع، پایه تحصیلی، کلمات کلیدی، درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب، و نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

#### ◆ همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارتند از:

#### ◆ کارشناسان معلم:

۱. حسین احمدی ۲. سید علاءالدین اعلائی ۳. حسین الوندی ۴. مینو بحرگرد نیکو ۵. ناهید بربری ۶. مرضیه پناهیان پور
۷. عزت‌السادات حسینی ۸. طاهره خردور ۹. علی خیاط ۱۰. خسرو داودی ۱۱. مینا زند ۱۲. علی رضایی ۱۳. مریم سرشتی
۱۴. حشمت‌الله سلیمی ۱۵. مریم شباک ۱۶. یاسین شکرانی ۱۷. عبدالرحمان صفارپور ۱۸. رضا صفری ۱۹. نویده عفاف ۲۰.
- مژگان عقیقی ۲۱. لطیف عیوضی ۲۲. نادیا فردین ۲۳. بتول فرنوش ۲۴. گلزار فرهادی ۲۵. سعید کفایتی ۲۶. علاءالدین کیا
۲۷. زهرا گیتی‌نژاد ۲۸. علی محمدی ۲۹. مژگان مولایی‌راد ۳۰. کتایون مهرآبادی ۳۱. سعید ناجی ۳۲. ابراهیم هداوند میرزایی

◆ کارشناسان تألیف کتاب‌های درسی:

۱. معصومه رضوانفر / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۲. طیبه ارشاد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۳. میترا دانشور / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۴. احمد غلامحسینی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۵. فریال آمار / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۶. رضا نباتی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۷. سیدسجاد طباطبایی نژاد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۸. محمد دلبری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۹. مسعود وکیل / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی قرآن
۱۰. سید مهدی سیف / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی قرآن
۱۱. ناهید فلاحیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۱۲. منصور ملک عباسی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۱۳. نازیبا ملک محمودی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۱۴. مسعود جوادیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی
۱۵. معصومه نجفی پازوکی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فارسی
۱۶. شهرناز بخشعلی‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۷. مریم انصاری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۸. مرتضی جدی آرانی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۸. سعید راصد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۹. سید امیر رون / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۲۰. محمود معافی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۲۱. معصومه نوروزی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی کاروفن‌آوری

◆ کارشناسان داستان و شعر:

۱. حسین احمدی ۲. جعفر تونزنده‌جانی ۳. لاله جعفری ۴. محمدحسن حسینی ۵. طاهره خردور ۶. سپیده خلیلی ۷. مجید راستی ۸. محمدرضا شمس ۹. سوسن طاق‌دیس ۱۰. مرجان فولادوند ۱۱. افسانه موسوی گرمارودی ۱۲. ناصر نادری

### ◆ راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

شمارهٔ مدخل	مؤلف	عنوان مجموعه	عنوان کتاب
۲۳۰	اسندن، رابرت	کتاب‌های سبز	دانشمندان سبز
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	تعداد صفحات	قطع
پهرام معلمی	شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲	۴۸ ص	خشتی
پایهٔ تحصیلی	موضوع	کلمات کلیدی	
چهارم تا ششم	علوم تجربی	ادبیات نوجوان، محیط زیست‌شناسان، حفظ محیط زیست، طبیعت	



#### چکیده

کتاب مصور حاضر از مجموعه «کتاب‌های سبز» است که برای نوجوانان تألیف شده و دربردارندهٔ مطالبی پیرامون محافظت از طبیعت و محیط زیست است. در این دفتر به برخی از دانشمندان مهم در حوزهٔ محیط زیست، نگاهی تاریخی و نو انداخته شده و نشان داده شده که ایده‌ها و آرای آن‌ها چگونه به هم پیوند خورده‌اند. «رنه دوبوس»، «جان میور»، «راشل کارسون»، «جمیز لاو لاک» و... از جمله دانشمندانی هستند که در این دفتر معرفی شده‌اند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامهٔ توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، **دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی** مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱) ۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.

## فراخوان ارسال کتاب

(برای تولید کتاب‌نامه شماره ۱۷ دوره آموزش ابتدایی)

بدین‌وسیله از ناشران و پدیدآورندگان محترم کتاب‌های آموزشی دعوت می‌شود نسخه‌ای از کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۳ خود (و یک سال پیش از آن) را برای بررسی به نشانی دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستند.

### لطفاً در ارسال کتاب به این نکات توجه فرمایید.

- ♦ کتاب‌های ارسالی باید نخستین بار در سال ۱۳۹۳ یا یک سال پیش از آن منتشر شده باشند.
  - ♦ کتاب‌هایی در آخرین کتاب‌نامه معرفی می‌شود که تا ۳۰ خرداد سال ۱۳۹۴ به این دبیرخانه رسیده باشد. در غیر این صورت چنانچه تاریخ چاپ نخست آن در سال ۱۳۹۳ و جزء کتاب‌های مناسب باشد، در کتاب‌نامه بعدی به چاپ می‌رسد.
  - ♦ ارسال یک نسخه از هر کتاب برای دبیرخانه کافی است.
  - ♦ امکان بازگرداندن کتاب‌های غیر مرتبط یا نامناسب برای دبیرخانه وجود ندارد.
  - ♦ فهرست کتاب‌های رسیده در پایان هر ماه، در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> اعلام می‌شود.
  - ♦ فهرست کتاب‌های مناسب به تدریج در وبگاه سامان کتاب منتشر می‌شود و در اختیار کاربران این وبگاه قرار می‌گیرد. افزون بر این فهرست، این کتاب‌ها ضمن آن که در کتاب‌نامه‌های مرتبط به چاپ می‌رسد، در پایان هر دوره از بررسی‌ها به‌صورت رسمی و مکتوب به ناشر گزارش داده می‌شود.
  - ♦ ضمناً فهرستی از کتاب‌های مناسب برای دفتر تألیف کتاب‌های درسی و مراکز خرید و نمایشگاهی به ویژه برای عرضه مستقیم در ۵۰ هزار نمایشگاه در ۵۰ هزار مدرسه کتاب فرستاده می‌شود تا در صورت نیاز از کتاب‌های مناسب معرفی شده این دبیرخانه خریداری کنند.
  - ♦ ارسال کتاب از سوی هر یک از پدیدآورندگان اثر، منعی ندارد ولی گزارش نهایی فقط برای ناشر فرستاده می‌شود.
  - ♦ کتاب‌هایی که توسط مؤلف منتشر شده‌اند، در این دبیرخانه قابل بررسی هستند و در این صورت گزارش به نام مؤلف صادر خواهد شد.
  - ♦ کتاب‌های مناسب، خود به خود در جشنواره کتاب‌های رشد حضور می‌یابند و برای شرکت در جشنواره نیازی به ارسال مجدد کتاب نیست.
  - ♦ مطابق آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، کتاب‌های آموزشی در صورتی مجازند وارد آموزشگاه‌ها شوند، که به عنوان کتاب مناسب شناخته شده باشند.
  - ♦ کتاب‌های ارسالی دوره آموزش ابتدایی باید شامل یک یا چند موضوع از موضوعات زیر باشد:
  - ♦ هدیه‌های آسمان، قرآن، تربیت بدنی، تفکر و پژوهش، ریاضی، فارسی، علوم تجربی، علوم تربیتی، هنر، کار و فن‌آوری، فلسفه کودک، کتاب‌های مرجع، مهارت‌های زندگی، مطالعات اجتماعی، شعر و داستان.
- کتاب‌های خود را به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستید. برای دریافت اطلاعات بیش‌تر می‌توانید با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.

---

# فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی

---

دوره ابتدایی

(چاپ اول - سال ۱۳۹۲)

---





۱. آذربایجانی، علیرضا. آب، خاک، هوا نعمت‌های بزرگ خدا. تهران: سرو یاسین، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** صرفه‌جویی، آموزش مهارت‌های زندگی، مصرف آب

**چکیده:** در کتاب حاضر راهکارهایی برای جلوگیری از مصرف بی‌رویه گاز، برق و آب پیشنهاد می‌شود. برای نمونه عایق کردن مناسب دیوارها، کف، سقف و همچنین پنجره‌ها، از مصرف بی‌رویه گاز و برق جلوگیری می‌کند. استفاده از لامپ‌های کم‌مصرف، ضمن جلوگیری از مصرف برق، حتی از مصرف آب که برای تولید انرژی لازم است، جلوگیری می‌کند. پیمانه کردن آب هنگام مسواک زدن، وضو گرفتن، استحمام و نیز شست‌وشوی خودرو، مانع از مصرف بی‌بهره آب می‌شود. استفاده از جارو برای تمیز کردن خانه‌های حیاطدار، پله‌ها و پارکینگ خانه‌ها، راهکار دیگری برای جلوگیری از مصرف غیرضروری آب است. پیشنهاد می‌شود به‌منظور آبیاری باغچه آب دادن به گلدان‌ها از آبی استفاده شود که برای شست‌وشوی میوه، سبزی و حیوانات استفاده شده است. کمتر استفاده کردن از مواد شوینده راهکار دیگری برای جلوگیری از مصرف آب است؛ زیرا که هر چه بیشتر مواد شوینده در لباس‌ها استفاده شود، آب بیشتری لازم است تا این مواد از لباس خارج شوند.



۲. وینکلر، هنری و اولیور، لین. هانک زیبزر، بزرگ‌ترین تنبل دنیا: آبشار نیگارا فرو می‌ریزد.

فرمهر منجری. تهران: چکمه، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان انگلیسی، داستان کودکان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه داستان‌های «هانک زیبزر، بزرگ‌ترین تنبل دنیا» است که برای کودکان و نوجوانان تألیف شده است. در این مجموعه، ماجرای پسری نوجوان به نام «هانک زیبزر» روایت می‌شود که همیشه با کارهایش در دسر درست می‌کند و به تنبلی مشهور است. اما هانک در این کتاب، باهوش، خلاق و بازمه است. هانک دلش می‌خواهد در مدرسه هم کارهایش را خوب انجام بدهد. اما انگار همیشه همه چیز برعکس می‌شود. هانک با پروژه آبشار نیگارا در کلاس سیل راه می‌اندازد و دوباره به در دسر می‌افتد.

۳. قاسم‌نیا، شکوه و صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: آب‌نبات. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آموزش الفبا، پایه‌اول ابتدایی، راهنمای آموزش



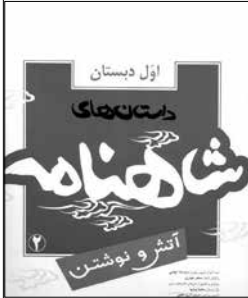
**چکیده:** نخستین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم» به آموزش حرف «آ» به کودکان اختصاص دارد. به این منظور نویسنده از تمرین‌های دیدن و گفتن، شعرخوانی، تصویرخوانی، راقابی و رنگ‌آمیزی استفاده کرده است. حرف مورد نظر در آغاز، وسط یا پایان کلمات با خط قرمز مشخص شده است و تمام کلمات تصویر مورد نظر خود را دارند. به زعم نگارنده، هدف از انتشار این مجموعه کتاب‌ها ترویج خواندن، افزایش لذت خواندن و ایجاد عادت به مطالعه در کودکان است.

۴. کتاب‌های عروسکی: آتش‌نشان. محسن شیرمحمدی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۰ ص  
**قطع:** شکلی  
**موضوع:** مهارت‌های زندگی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های آموزنده، آتش‌نشانی، کتاب‌های عروسکی



**چکیده:** مجموعه کتاب‌های عروسکی، با روشی نوین به نوین به کودکان کمک می‌کند تا از موضوعات مهم، مردم‌پیرامون خود و مشاغل جامعه آگاه شوند. این آموزش‌ها با تصاویر و توضیحات ساده بیان می‌شود. در این کتاب، توضیحات مفیدی درباره‌ی شغل آتش‌نشان به کودکان داده شده است.





۵. تهامی، رضا و [... دیگران]. داستان‌های شاهنامه: **آتش و نوشتن** / هوشنگ و طهمورث. تهران:

فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** شاهنامه فردوسی، داستان کودکان، هوشنگ، طهمورث، دوم ابتدایی، جمشید

**چکیده:** دومین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» درباره پادشاهی هوشنگ و طهمورث به زبان ساده برای کودکان است. در این داستان هوشنگ آتش را کشف می‌کند، بدین مناسبت جشن سده برگزار می‌شود. ابزارهایی از آهن، همچون اره و تبر می‌سازند و کشاورزی رونق می‌گیرد. در ادامه، دیوان نوشتن را به طهمورث می‌آموزند و بعد از آن پادشاهی جمشید فرا می‌رسد.



۶. اورنگ، طوبا. **آخ جون ماکارونی**. تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** عادت‌های غذایی، غذاهای سالم، داستان آموزشی

**چکیده:** در این کتاب کودکان با دختر بچه‌ای به نام «پانیذ» آشنا می‌شوند که علاقه زیادی به ماکارونی دارد و دلش نمی‌خواهد هیچ غذای دیگری بخورد. او آرزو می‌کند که همه‌اش ماکارونی بخورد و پری آرزوها، آرزوی او را برآورده می‌سازد. بعد از یک هفته پانیذ از ماکارونی خورده خسته می‌شود و دلش می‌خواهد ظرف غذایش را توی سطل آشغال مدرسه بریزد. تا اینکه دوستش آرمیتا را می‌بیند که او هم قصد دارد پیترزایش را داخل سطل آشغال بریزد. آن‌ها غذاهایشان را با هم عوض می‌کنند و بعد از آن تصمیم می‌گیرند در مدرسه غذاهایشان را روی میز بگذارند و بچه‌ها از غذاهای یکدیگر بخورند تا دیگر از غذای خاصی دل‌زده نشوند.

۷. تهامی، رضا و [... دیگران]. داستان‌های شاهنامه: آخرین پادشاه اسطوره‌ای / ظهور زرتشت، جنگ گشتاسب و ارجاسب. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خستی

موضوع: زبان آموزی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، ظهور زرتشت، گشتاسب، ارجاسب، زبان آموزی



**چکیده:** بیست‌وهفتمین جلد از «داستان‌های شاهنامه»، داستانی از شاهنامه درباره ظهور زرتشت و جنگ گشتاسب و ارجاسب است که برای مطالعه کودکان پایه ششم دبستان، به نثر بازنویسی شده است. در این کتاب، داستان از آنجا آغاز می‌شود که گشتاسب پادشاه ایران می‌شود و لهراسب به کنجی می‌رود تا باقی عمر را به نیایش و راز و نیاز بپردازد. آوازه پادشاهی گشتاسب تمام سرزمین‌ها را فرا می‌گیرد و تمام کشورها به او باج و خراج می‌دهند. پس از مدتی، زرتشت ظهور می‌کند. گشتاسب صاحب دو فرزند به نام‌های اسفندیار و پشوتن می‌شود. زرتشت به گشتاسب می‌گوید که دیگر به ارجاسب، پادشاه توران باج ندهد، چون ارجاسب پادشاهی ظالم و ستمکار است. گشتاسب چنین می‌کند و فرمان می‌دهد سپاه ایران مهیای جنگ با تورانیان شود...

۸. براوان، مارک. آرتور سبز. نگار عجایی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم

کلمات کلیدی: بازیافت، محیط‌زیست، داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** در این کتاب کودکان با آرتور و دوستانش آشنا می‌شوند که تصمیم گرفته‌اند به کمک آقای رت کره زمین را به جای بهتری برای زندگی تبدیل کنند. آن‌ها اسم برنامه‌شان را «ماشین سبز» گذاشته‌اند و هر کدام شروع به انجام کاری می‌کنند. مثلاً مافی می‌خواهد لباس کهنه‌هایش را بفروشد یا به کسانی که لازم دارند، بدهد. تیبکی قوطی‌های نوشابه را جمع می‌کند تا به غرفه بازیافت تحویل دهد. آرتور هم گوشی تلفن مادرش را از شارژ بیرون می‌کشد، لامپ‌های خانه را با لامپ‌های کم‌مصرف عوض می‌کند و موقع مسواک زدن شیر آب را می‌بندد.



۹. اورنگ، طوبا. **آرزوی بی بی سنجاک**. تهران: موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۲.

ص ۱۲

**قطع:** خشتی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** شوم تا چهارم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان، داستان، سفر حیوانات، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** کودکان در این کتاب با بی بی سنجاکی آشنا می‌شوند که در آشپزخانه‌ای زندگی می‌کند و بال‌هایش سوخته است. او که در آشپزخانه با یک کتری فلزی همدم است، دیگر از زندگی در آشپزخانه خسته شده است و دلش می‌خواهد پرواز کند. کتری به او گوشزد می‌کند که با بال‌های سوخته نمی‌تواند پرواز کند، اما سنجاک چمدانش را برمی‌دارد و سفرش را آغاز می‌کند. او ابتدا سوار اتوبوسی می‌شود و شهر را می‌گردد. سپس از آن خسته می‌شود و سراغ اتوبوس دیگری می‌رود که او را شهرهای دیگر می‌برد. بعد از آن سنجاک با اتوبوس دیگری جهانگردی می‌کند و در پایان تجربه‌های زیادی می‌آموزد. وقتی او در حال پیاده شدن از اتوبوس است، می‌بیند که بال‌هایش همه دوباره رشد کرده‌اند و او می‌تواند پرواز کند.



۱۰. ناصری، مرضیه. **آزمایشگاه کنترل حرکت ۱**. تهران: شورا، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی، کار و فن آوری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** کاردستی، دست‌سازها، انواع حرکت، راه‌کارها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، با بیانی آسان و راه‌های ساده به تشریح چگونگی ساخت انواع کاردستی‌ها از جمله سازه اسب، سازه خرچنگ، سازه آدمک، سازه در پرداخته است. در این کتاب مؤلف بر آن است تا کودکان و نوجوانان را با انواع حرکت‌های ساده و پیچیده موجود در طبیعت یا محیط‌های صنعتی آشنا کند تا با مشاهده دقیق و پیاده‌سازی برخی از این حرکت‌ها توان تجزیه و تحلیل حرکت در آن‌ها تقویت شود. در این کتاب با بررسی حرکت‌های ساده، ترسیم مراحل حرکت و انجام تمرین‌های متناسب، ذهن مخاطب برای تجزیه و تحلیل حرکت فعال و با مفاهیمی چون تقدم و تأخر در حرکت اجزای یک شی، به حرکت‌های همزمان و غیر همزمان اشاره می‌شود و سپس به ساخت دست‌سازهای زیبا و مشاهده حرکت آن‌ها می‌پردازد.

۱۱. خسروی، سمیرا. **آزمایشگاه کنترل حرکت ۲**. تهران: شورا، ۱۳۹۲، ۱۱۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی، کار و فن آوری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: راه کارها، کاردستی، ماشین‌های سنگین، انواع حرکت



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، با بیانی آسان و راه‌های ساده به تشریح چگونگی ساخت انواع کاردستی‌ها از جمله سازه‌ی الاکلنگ، ساخت ماشین کنترلی، سازه‌ی تانک، سازه‌ی جرقبیل پرداخته است. در این کتاب مؤلف بر آن است تا کودکان و نوجوانان را با انواع حرکت‌های ساده و پیچیده موجود در طبیعت یا محیط‌های صنعتی آشنا کند تا با مشاهده دقیق و پیاده‌سازی برخی از این حرکت‌ها توان تجزیه و تحلیل حرکت در آن‌ها تقویت شود. در این کتاب با بررسی حرکت‌های نسبتاً پیچیده و آنالیز و ترسیم مراحل حرکت، مهارت‌های فکری تقویت شده و با افزودن حرکت در برخی اجزای دست‌سازه توان استفاده درست از وسایل پیدا می‌شود.

۱۲. جمالی‌نسب، ایرج. **آزمایش‌های علوم تجربی پایه ششم و پنجم ابتدایی**. یزد: تیک،

۱۳۹۱، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمایش‌های علوم، راهنمای آموزش، کتاب کمک‌درسی



**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه آزمایش‌ها و فعالیت‌های را در برمی‌گیرد که بر اساس سرفصل‌ها و مباحث کتاب‌های علوم تجربی پایه‌های پنجم و ششم ابتدایی ارائه شده‌اند. البته، فعالیت‌های دیگری نیز در کتاب گنجانده شده‌اند که پاسخ‌گوی نیازهای فکری و عملی دانش‌آموزان این دوره تحصیلی هستند و در هر آزمایش وسایل لازم، چگونگی انجام دادن آزمایش و نتیجه آزمایش به‌طور کامل آمده است.



۱۳. طه‌روی، مه‌روش. مشاهیر علم، نوجوان و دانش: آشنایی با ابوریحان بیرونی. تهران: ذکر،

۱۳۹۱، ۴۸ ص

قطع: رقعی

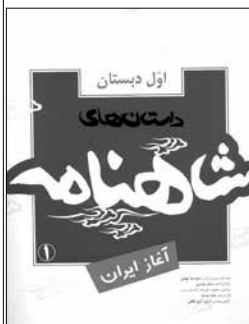
موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: محمدبن احمد ابوریحان بیرونی، زندگی‌نامه، دانشمندان ایرانی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** ابوریحان محمدبن احمد بیرونی دانشمند بزرگ و ریاضی‌دان، ستاره‌شناس، تقویم‌شناس، انسان‌شناس، هندشناس و تاریخ‌نگار بزرگ ایرانی سده‌های چهارم و پنجم هجری است. بیرونی را بزرگ‌ترین دانشمند مسلمان و یکی از بزرگ‌ترین دانشمندان ایرانی همه اعصار محسوب می‌شود. همین‌طور او را پدر علم انسان‌شناسی و هندشناسی می‌دانند. او از پیشگامان کاربرد روش تجربی در علوم طبیعی است و سال‌ها پیش از دانشمندان علوم تجربی مغرب زمین، این روش را به کار بست. در این کتاب زندگی‌نامه این دانشمند بزرگ را می‌خوانیم.



۱۴. ته‌می، رضا و [... دیگران]. داستان‌های شاهنامه: آغاز ایران / کیومرث. تهران: فردین، ۱۳۹۲،

۲۸ ص

قطع: خستی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شاهنامه فردوسی، آغاز ایران، داستان کودکان، کیومرث، هوشنگ، اول ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر اولین کتاب از مجموعه کتاب‌های «داستان‌های شاهنامه» است. این مجموعه برای دبستانی‌ها نگارش یافته است. در این کتاب کودکان به زبان ساده شرح پادشاهی کیومرث و پادشاهی هوشنگ را می‌خوانند. تصویب‌های هر داستان را خود مخاطبان باید بکشند. در هر صفحه یک یا چند واژه رنگی به همراه معنی آن‌ها چاپ شده است تا دایره واژگان دانش‌آموزان غنی‌تر شود. کودکان می‌خوانند که کیومرث، اولین شاه ایران، بعد از تاج‌گذاری به همراه مردمش به کوه‌ها می‌رود و در آنجا خانه می‌سازند. پسر کیومرث - سیامک - توسط دیوپیچه کشته می‌شود، اما هوشنگ، پسر سیامک، انتقام پدرش را از دیوپیچه می‌گیرد و او را شکست می‌دهد و پادشاه می‌شود.

۱۵. سالمون، مایکل. **آلبرت دایناسور مخترع**. زهره آهو قلندری. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲، ۲۴ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: داستان  
 مخاطب: دانش آموز، معلم  
 کلمات کلیدی: داستان حیوانات، داستان کودک، دایناسورها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، به صورت داستانی از زندگی حیوانات است. در این کتاب سعی شده با زبانی روان در خلال داستان و اتفاقاتی که بیان می‌شود ویژگی‌ها و خصوصیات نوع خاصی از دایناسورها (استیراکوسوروس) بیان گردد.

۱۶. واکر، کیت. **آلومینیم و بازیافت**. هایده منصوری. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: علوم تجربی  
 مخاطب: دانش آموز، معلم  
 پایه تحصیلی: ششم  
 کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، بازیافت، آلومینیم



**چکیده:** «بازیافت» به معنای مصرف دوباره فرآورده‌ها و مواد برای ساختن فرآورده‌های جدید به جای دور ریختن آن‌هاست. کتاب مصور حاضر، از مجموعه «بازیافت، بازگامی، بازاندیشی، باز مصرف» است که برای نوجوانان تألیف شده و به موضوع بازیافت اختصاص دارد. در این دفتر مطالبی پیرامون بازیافت آلومینیم آمده است. آلومینیم فلز نقره‌ای رنگ، محکم و سبک وزن است که به آسانی خم می‌شود و شکل می‌گیرد. نوجوانان در این اثر علاوه بر آشنایی با مراحل بازیافت، پی می‌برند که دولت‌ها، صنایع، جوامع و افراد چه می‌کنند و مهم‌تر آنکه، ما چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا محصولات و منابع را بازیافت، بازگامی، باز مصرف و بازاندیشی کنیم.



### ۱۷. آموزش تفکر به کودکان تمرینات عملی برای کودکان ۱۴-۸ سال. نجفی، محمد

و [...دیگران]. اصفهان: آموخته، ۱۳۹۱، ۱۱۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** تفکر و پژوهش

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش تفکر، فلسفه برای کودکان، تفکر خلاق، تمرینات عملی

**چکیده:** در این کتاب فرایندهای تفکر به صورت تمرین‌هایی در زمینه تفکر سازمان‌دهنده، تفکر تحلیلی، تفکر انتقادی یا ارزیابانه، و تفکر خلاق ارائه شده‌اند. به این منظور هم درس‌های ریاضی، زبان، فارسی، مطالعات اجتماعی و علوم تجربی به کار گرفته شده‌اند. تمرین‌های کتاب فضا و بستر مناسبی را برای دانش‌آموزان فراهم می‌آورند تا فرایندهای اصلی تفکر را تمرین کنند و هنگام استفاده از فرایندهای اصلی تفکر، سؤال‌های مناسبی از خود بپرسند. کتاب دارای چهار فصل و ۲۴ درس است.



### ۱۸. آموزش خط تحریری (فارسی دوم دبستان). تهران: قدیانی، ۱۳۹۲.

۱۲۰ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** هنر

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** خط نستعلیق، خوش‌نویسی، راهنمای آموزش، آموزش هنر

**چکیده:** کتاب حاضر به‌منظور آموزش خط تحریری برای کودکان فراهم آمده است. مبنای آموزش کتاب روش الگوبرداری و کاربرد صحیح خط تحریری است. اجرای حروف و اتصالات مطابق با اصول و قواعد نستعلیق صورت گرفته است. گذاشتن سرمشق زیر نمونه کمرنگ آن، باعث توجه و تمرکز هنرآموز می‌شود. رونویسی و خوش‌نویسی براساس متن کتاب درس فارسی دوم ابتدایی ادغام شده‌اند. گفتمنی است کتاب حاضر جلد دوم از کتاب «آموزش خط تحریری» است.

۱۹. تبریزی، رضا. آموزش خط تحریری (فارسی سوم دبستان). تهران: قدیانی، ۱۳۹۲،

ص ۱۳۲

قطع: خشتی

موضوع: هنر

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش خوش‌نویسی، خط نستعلیق، پایه سوم ابتدایی، روش الگوبرداری



**چکیده:** کتاب حاضر سومین جلد از مجموعه «زیبا بنویسیم» است که براساس کتاب فارسی سوم دبستان نگارش یافته و در آن نویسنده کوشیده است، خط تحریری را به مخاطبان آموزش دهد. روش آموزش این مجموعه روش الگوبرداری است. بدین صورت که سرمشقی کم‌رنگ نوشته شده و از مخاطبان خواسته می‌شود آن را پررنگ کنند. زیر همان سرمشق، جمله پررنگ‌تر شده آمده است و دوباره مخاطب باید جمله خودش را زیر آن بنویسد. در این کتاب اجرای حروف و اتصالات مطابق با اصول و قواعد نستعلیق صورت پذیرفته است.

۲۰. کریمی، محسن. آموزش ریاضی سوم ابتدایی (روش تدریس). تهران: منتشران،

ص ۲۹۴، ۱۳۹۲

قطع: وزیری

موضوع: ریاضی

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی راهنمای آموزشی، مسئله و تمرین، کتاب کمک‌آموزشی



**چکیده:** در کتاب حاضر، روش تدریس ریاضی سوم ابتدایی به اولیا و آموزگاران دوره ابتدایی آموزش داده می‌شود. کتاب در هشت فصل، شامل آموزش درس به درس، مثال‌ها و نکته‌های آموزشی، تمرین‌های هر درس و سؤالات استاندارد هر فصل است. در آغاز کتاب نقشه مفهومی کل کتاب درج شده که این موارد را شامل می‌شود: الگوها، عددهای چهار رقمی، عددهای کسری، ضرب و تقسیم، مساحت و محیط، جمع و تفریق، آمار و احتمال، و ضرب عددها.





۲۱. بهلول، عفت. آموزش زبان قرآن به شیوه عربی (ضرب خوانی). قم: سپینود، ۱۳۹۱، ص ۵۶

قطع: وزیری

موضوع: قرآن

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، حروف الفبا، شعرهای کودکان، کتاب کمک آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر جلد اول از مجموعه «آموزش زبان قرآن برای کودکان» است و در آن حروف الفبای عربی همراه با شعرهای کودکانه و قصه‌های قرآنی و نیز حرکات، به صورت ضرب خوانی، آموزش داده می‌شود. همچنین، کودکان با چگونگی درست ادا کردن حروف الفبای عربی آشنا می‌شوند. کودکان می‌توانند تخیلات برگرفته از داستان‌ها و معانی کلمات را به میل خود در هر صفحه به تصویر بکشند.



۲۲. بهلول، عفت. آموزش زبان قرآن به لهجه عربی (ضرب خوانی). قم: سپینود، ۱۳۹۱، ص ۵۶

قطع: وزیری

موضوع: قرآن

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، حرکت‌ها و علامت‌ها، کتاب کمک آموزشی

**چکیده:** جلد دوم از مجموعه کتاب‌های «آموزش زبان قرآن» در ۱۱ درس، خواندن حرکت‌ها و علامت‌های زبان عربی را آموزش می‌دهد. در هر درس، ابتدا حرکت مورد نظر توضیح داده شده است. سپس حروف دارای آن حرکت آمده و از مخاطبان خواسته شده است که آن‌ها را با ضرب بخوانند. بعد از آن هم کلماتی برای تمرین به شیوه «ضرب خوانی» آمده‌اند. در ادامه، آیاتی از قرآن درج شده و از مخاطبان خواسته شده است که حرکت مورد نظر را در آن‌ها پیدا کنند و بخوانند. در پایان نیز مخاطبان باید از قرآن کلماتی را با حرکت خواسته شده بیابند و در کتاب بنویسند. معنی لغات قرآنی مشکل نیز در پایان صفحه آمده است.

۲۳. بدخش، نزهت و [ ... دیگران ]. آموزش سودوکو کودک. اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۹۱،

۸۰ ص

قطع: بیاضی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا پنجم

کلمات کلیدی: بازی، جدول، سودوکو، آموزش ریاضی



**چکیده:** «سودوکو» یک بازی ژاپنی است که بچه‌ها از ۲/۵ سالگی قادر به انجام آن هستند. این بازی تمرکز و توانایی ذهنی ایجاد می‌کند. در این کتابخانه بازی سودوکو به ساده‌ترین وجه به اطفال آموزش داده می‌شود. اهداف این بازی شامل ایجاد کانال‌های ادراکی، هماهنگی دید همگرا و واگرا، ادراک دیداری، درک چپ‌سخت و چپ‌سخت، برخورداری از تنوع زاویه دید، افزایش صبر، تفکر منطقی، برخورداری از نظم فکری، درک علت و معلول، و بالا رفتن دقت و تمرکز است.

۲۴. گیوی، شهرام و طالبیان بروجنی، حجت‌اله. آموزش قدم به قدم پروژه‌های علمی

دانش آموزان (دوره ابتدایی). اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۹۲، ۴۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

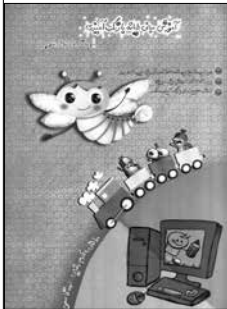
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، کتاب کمک آموزشی، راهنمای آموزشی



**چکیده:** چند سالی است طرح پروژه‌های علمی (جابرین حیان) در برنامه آموزشی دوره ابتدایی وارد شده و قرار است دانش آموزان با انجام پروژه‌های علمی، در نمایشگاه مدرسه شرکت کنند. این کتاب به همراه سی‌دی آموزشی، تمام مراحل هر پروژه را به صورت گام به گام توضیح می‌دهد و راهنمای خوبی در آگاهی بخشیدن به والدین برای راهنمایی دانش آموزان است. موضوعات کتاب عبارت‌اند از: ویژگی‌های بارز طرح‌های پروژه علمی؛ نقش و مسئولیت‌های دانش آموزان، معلمان و اولیا؛ تعریف پروژه و معرفی انواع پروژه‌های علمی؛ مراحل تهیه پروژه؛ نمونه پیشنهادی تابلوی جمع‌آوری و طبقه‌بندی و مراحل انجام آن؛ نمونه پیشنهادی تابلوی مدل و مراحل آن ...



**۲۵. رضایی، اکرم و قاسمی، الهه.** مجموعه کتاب‌های آموزشی ساویس: آموزش مبانی رایانه‌ای با رنگ‌آمیزی. مشهد: امید مهر، ۱۳۹۲، ۴۰ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** کار و فن آوری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** پایه اول ابتدایی، آموزش کار با رایانه به کودکان، رنگ‌آمیزی

**چکیده:** در کتاب حاضر طی ۱۵ درس به صورت ساده و به همراه تصویرهایی که کودکان باید آن‌ها را رنگ‌آمیزی کنند، اصول اولیه کار با رایانه به کودکان پنج تا هفت ساله آموزش داده می‌شود. در ابتدای هر درس بخشی برای کمک به مربی در نظر گرفته شده است تا در این بخش نکات کلیدی قبل از رنگ‌آمیزی برای فراگیرنده توضیح داده شوند. تعاریف لازم و ضروری در هر درس بیان شده‌اند تا مربی بتواند به صورت اصولی و استاندارد، آموزش خود را دنبال کند. برای مطلع کردن والدین از نحوه عملکرد کودک و نیز تشویق فراگیرنده، در انتهای کتاب برای هر درس سه تصویر قرار داده شده که به ترتیب بیان‌کننده عملکرد عالی، متوسط و ضعیف هستند و با توجه به نوع عملکرد فراگیرنده، بر چسب مربوطه توسط مربی چسبانده می‌شود.



**۲۶. سلیمانی، عادلہ. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری پایه پنجم دبستان.**

نیشابور: ضریح آفتاب، ۱۳۹۲، ۸۰ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** هنر

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم

**کلمات کلیدی:** آموزش هنر، پایه پنجم ابتدایی، خوشنویسی، خط تحریری، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر برای آموزش خط تحریری به دانش‌آموزان پنجم دبستان بر اساس محتوای کتاب «بخوانیم و بنویسیم» همراه با تقویت دیکته فراهم آمده است. نگارنده بعد از ارائه راهنمایی‌هایی در زمینه چگونگی نوشتن حروف روی خط زمینه و نیز ترکیبات و نحوه اتصال حروف به یکدیگر، تمرین‌هایی به صورت پررنگ و کم‌رنگ آورده است. مخاطبان با مشاهده تمرین‌های پررنگ با طرز نوشتن کلمات کم‌رنگ، خط تحریری را تمرین می‌کنند آن‌گاه در خط پایین‌تر، آموخته‌های خود را ثبت می‌کنند.

۲۷. سلیمانی، عادلہ. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری پایه چهارم دبستان.

نیشابور: مشق نیکو، ۱۳۹۲، ۸۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: هنر

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش خوش نویسی، نستعلیق، خط تحریری، پایه چهارم ابتدایی



**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آموزش خط نستعلیق تحریری به دانش آموزان چهارم دبستان براساس محتوای کتاب «بخوانیم و بنویسیم» همراه با تقویت دیکته نوشته شده است. در آغاز توضیحاتی درباره حروف، چگونه نوشتن آن‌ها، و شیوه اتصالات درج شده است. سپس تمرین‌هایی به صورت کلمه و جمله، و پررنگ و کم‌رنگ آمده است تا فراگیرندگان ضمن مشاهده درست‌نویسی کلمات، کلمات، کم‌رنگ را پررنگ کنند و در سطر پایین آن خودشان تمریناتی انجام دهند.

۲۸. سلیمانی، عادلہ. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری پایه دوم دبستان. نیشابور:

مشق نیکو، ۱۳۹۲، ۸۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: هنر

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، خط تحریری، خط نستعلیق، کتاب کمک‌آموزشی، دیکته



**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آموزش خط تحریری برای دانش آموزان پایه دوم ابتدایی و بر اساس محتوای کتاب «بخوانیم و بنویسیم»، همراه با تقویت دیکته، فراهم شده است. در آغاز کتاب، درباره خط تحریری، چگونگی نوشتن حروف روی خط کرسی و روش وصل کردن حروف به یکدیگر، توضیحاتی آمده است. پس از آن، برای تمرین آموخته‌ها، کلماتی به صورت پررنگ و کم‌رنگ ارائه شده‌اند و یک سطر خالی هم برای نوشتن آمده است. دانش آموزان بعد از مشاهده کلمات و مشق نظری، می‌توانند کلمات کم‌رنگ را پررنگ و روی سطر خالی تمرین دهند.



### ۲۹. سلیمانی، عادلہ. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری پایه ششم دبستان.

نیشابور: مشق نیکو، ۱۳۹۱، ۸۰ ص

**قطع:** وزیری

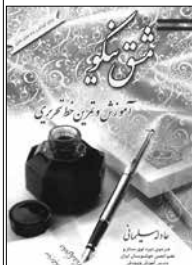
**موضوع:** هنر

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** پایه ششم ابتدایی، نستعلیق، خط تحریری، آموزش هنر

**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آموزش خط نستعلیق تحریری به دانش آموزان ششم ابتدایی براساس محتوای کتاب فارسی همراه با تقویت دیکته نوشته شده است. کلمات و جملات طوری انتخاب شده‌اند که برای مخاطبان ناآشنا نباشند. در آغاز کتاب توضیحاتی درباره حروف الفبا و چگونگی نوشتن آن‌ها و وصل کردن حروف به یکدیگر آمده است. سپس تمرین‌هایی به صورت پرننگ و کمرنگ و نیز سطرهای خالی برای نوشتن آنچه فراگیرندگان یاد می‌گیرند، درج شده است. در پایان تمرینی داده شده است تا فراگیرندگان آموخته‌هایشان را روی آن اجرا کنند.



### ۳۰. سلیمانی، عادلہ. مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی.

نیشابور: مشق نیکو، ۱۳۹۲، ۵۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** هنر

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** دوم تا ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش هنر، نستعلیق، خط تحریری، تمرین خوش‌نویسی

**چکیده:** به منظور آموزش خط نستعلیق تحریری، کتاب حاضر برای تمام رده‌های سنی فراهم شده و نویسنده بعد از توضیحاتی درباره حروف، خط زمینه، و چگونگی قرارگیری حروف روی خط زمینه، تمرین‌هایی ارائه داده است. در این تمرین‌ها طرز قرار گرفتن، حروف الفبا و نیز چگونگی اتصالات آن‌ها به نمایش درآمده و سپس تمرین‌هایی به صورت پرننگ و کمرنگ ارائه شده است. تمرین‌های پرننگ به فراگیرنده می‌آموزد که چگونه کلمات را بنویسند و او با پرننگ کردن کلمه‌های کمرنگ سطح آموزش خود را بالا می‌برد و در زیر آن خود به تمرین می‌پردازد.

۳۱. عزیز، ژیلا. **آموزش هنر و خلاقیت اول دبستان**. تهران: واله، ۱۳۹۲، ۷۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: هنر

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش هنر، راهنمای آموزشی، پرورش خلاقیت، کتاب کمک آموزشی



**چکیده:** هنر فرصتی برای پرورش هوش‌های چندگانه، بروز استعدادها و عواطف، پرورش تفکر منطقی و خلاق، و توانایی‌های فردی و رشد اجتماعی فراهم می‌کند. نویسنده کتاب حاضر بر آن است که با زبان هنر، مفاهیم درسی را برای دانش آموزان اول دبستانی جذاب‌تر کند. کتاب شامل ۶۰ فعالیت به همراه چند فعالیت آزاد برای پرورش هوش جسمانی - حرکتی، افزایش تمرکز و دقت، پرورش تفکر خلاق و تفکر منطقی، پرورش هوش کلامی، تقویت هوش درون فردی و ... است. تمرین‌های کتاب به صورت‌های وصل کردنی، نقاشی کردنی، رنگ کردنی، کامل کردنی، کشیدن شکل، ادامه دادن الگوی نیمه‌تمام، درست کردن کاردستی و ... تنظیم شده‌اند.

۳۲. واثقی، مینو. **آموزش هنر، نقاشی و کاردستی**. تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۹۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: هنر

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: کاردستی، صنایع درستی، آموزش هنر



**چکیده:** در کتاب «آموزش هنر، نقاشی و کاردستی» ۳۶۵ شیوه خلاق و آموزنده در نقاشی، کاردستی، چاپ، تکه‌چسبانی، درست کردن اشکال برجسته و جعبه، صورتک‌ها و ماسک‌ها، کارت پستال، شابلون و ... آموزش داده می‌شود. برای انجام هر کاردستی، نقاشی و ... لوازم مورد نیاز و مراحل کار مرحله به مرحله توضیح داده می‌شود. تزئین تخم‌مرغ‌ها، کلاه‌های دزدان دریایی، گلوبازهای آویزی، کارت‌های برجسته، نقاب‌های حیوانات، حیوانات پشمی، صورت‌های روزنامه‌ای، کلاژ فضا و ... برخی از این کاردستی‌ها و نقاشی‌ها هستند.



۳۳. سلیقه‌دار، لیلا و ... دیگران. آموزگاران و پژوهش‌های دانش‌آموزی. تهران: مدرسه،

۱۳۹۱، ۱۴۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزگاران، پژوهش، دانش‌آموزان

**چکیده:** کتاب حاضر، جلد ششم از مجموعه «کتاب‌های پژوهش در مدرسه» است. در این اثر آموزگاران با چگونگی ارائه پژوهش به دانش‌آموزان و نیز انجام تدریس با مدنظر قرار دادن پژوهش آشنا می‌شوند. در این کتاب تلاش شده است پس از ارائه کلیاتی در خصوص پژوهش، نحوه مناسب پژوهش‌های دانش‌آموزی در دوره ابتدایی مورد بررسی قرار گیرد. همچنین نظر به اهمیت نقش آموزگاران در هدایت دانش‌آموزان، در کتاب، به تحلیل و ارائه نظر در مورد چگونگی استفاده از کتاب «رنگین کمان پژوهش» و بهره‌داری از محتوای آن در پژوهش محور کردن آموزش پرداخته شده است. در بخش آخر با عنوان ضمائم نیز برخی چالش‌ها و مسائل مربوط به پژوهش‌های دانش‌آموزی در قالب دو مطالعه موردی ساده بیان شده است.



۳۴. کلین، ابی. فردی برق و بلا: آن همستر را بگیرد. زهره دارایی. تهران: هیرمند، ۱۳۹۱،

۱۰۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های ماجراجویانه، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «فردی برق و بلا» و با موضوع داستان‌های ماجراجویانه انگلیسی است. «فردی» دانش‌آموز کلاس اول است. طبق گفته‌های معلم، نوبت اوست که از «هارولد»، همستر مدرسه نگهداری کند. با وجود مخالفت‌های مادر، سرانجام «فردی» هارولد را به خانه می‌برد و ماجراهایی را با وی تجربه می‌کند. در پایان کتاب، بخشی به نام سرگرمی «فردی» با پیام نگهداری کودکان از حیوانات گنجانده شده است که مطالبی درباره کوسه «فردی»، همسترها و جست‌وجوی کلماتی درباره همستر را دربردارد.

۳۵. گودرزی دهریزی، محمد. **آوازی برای وطن**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۲ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان حیوانات، داستان کودکان، میهن



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده‌ی داستانی از حیوانات، با موضوع عشق به وطن است. «زاغ بور» که یکی از پرندگان بومی ایرانی است و در بیابان‌های مرکزی و شرقی ایران زندگی می‌کند، در این داستان به عشق وطن خود، از قفس طلایی بازرگان می‌گریزد و از مناطق خوش آب‌وهوا عبور می‌کند. همه فکر می‌کنند که وطن زاغ بور باید جایی بسیار خوش آب‌وهوا باشد؛ اما در واقع، وطن زاغ بور بیابانی بی‌آب و علف و بسیار گرم است.

۳۶. هاشمی، هاجر. **آی بازی بازی بازی (بسکتبال)**. اصفهان: آمیس، ۱۳۹۲، ۲۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** تربیت بدنی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** آموزش بسکتبال، شعر، سرود، تربیت‌بدنی، آموزش گام به گام



**چکیده:** نویسنده در این کتاب تلاش می‌کند ورزش بسکتبال و قوانین آن را از طریق شعر و سرود به مخاطبان آموزش دهد. کتاب با سی‌دی همراه است. به‌زعم نگارنده، «هوش آهنگین» که از آن به‌عنوان «هوش موسیقایی» نیز یاد شده است، بسیار سریع‌تر از سایر هوش‌ها ظهور می‌کند و فراموشی مطالب آموخته شده نیز دیرتر اتفاق می‌افتد؛ لذا با توجه به مزیت شیوه شعر و سرود و نیز برای هر چه شادتر برگزار شدن ساعات درس تربیت‌بدنی، همگام با آموزش هر چه صحیح‌تر مهارت‌های ورزشی، خصوصاً در دوره حساس و مهم ابتدایی، این ایده آموزشی به مورد اجرا گذاشته شد.





۳۷. هاشمی، هاجر. **آی بازی بازی بازی (والیبال)**. اصفهان: آمیس، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** تربیت بدنی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش والیبال، تربیت بدنی، آموزش گام به گام، شعر و سرود

**چکیده:** در کتاب حاضر سعی شده است، به کمک سی‌دی مهارت‌های ورزش والیبال از طریق شعر و سرود به مخاطبان آموزش داده شود. به زعم نگارنده، این سبک از آموزش برای اولین بار در ایران و با هدف برانگیختن هوش آهنگین دانش‌آموزان و حتی معلمان و والدین، در راستای آموختن تکنیک‌های ورزش والیبال به آنان مورد استفاده قرار گرفته است. تمام مراحل بازی والیبال گام به گام به‌همراه تصویرهای رنگ و شعرهای ساده آموزش داده می‌شود.



۳۸. غفوری، طیبه. **ارزشیابی مستمر پنجم ابتدایی**. تهران: گردوی دانش، ۱۳۹۲، ۱۰۰ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** عمومی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم

**کلمات کلیدی:** پایه پنجم ابتدایی، ارزشیابی مستمر، آموزش ابتدایی، راهنمای آزمون، پرسش و پاسخ

**چکیده:** کتاب حاضر حاوی ۴۰ آزمون مستمر ماهانه برای درس‌های ریاضی، علوم، بخوانیم و بنویسیم و تعلیمات اجتماعی پنجم ابتدایی است. برای هر درس هشت آزمون و فعالیت در نظر گرفته شده است. سوالات در قالب‌های گزینهای، تشریحی، کوتاه پاسخ، گسترده پاسخ، حل مسئله، پر کردن جاهای خالی و ... تنظیم شده‌اند. در پایان هر آزمون نمونه برگ ارزشیابی کیفی توصیفی درج شده است. طراحی آزمون‌ها بر اساس جدول بوجه‌بندی است تا آزمون‌ها بتوانند انعکاس دهنده هدف‌های آموزشی باشند.

۳۹. درویشیان، مریم. **ارزشیابی مستمر سوم ابتدایی**. تهران: گردوی دانش، ۱۳۹۲، ۵۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: ارزشیابی مستمر، انواع سؤالات



**چکیده:** کتاب حاضر حاوی ۲۴ آزمون ارزشیابی مستمر ماهانه از درس‌های ریاضی، فارسی و علوم برای دانش آموزان سوم ابتدایی است. مربیان می‌توانند در پایان هر ماه تحصیلی آزمون‌های مورد نظر را در اختیار دانش آموزان بگذارند و با توجه به جدول ارزشیابی توصیفی که در انتهای هر آزمون قرار داده شده است، نتایج آزمون را تجزیه و تحلیل کنند. سؤالات به صورت ادامه دادن الگو، چندگزینه‌ای، نوشتن جواب مناسب، حل مسئله، کامل کردن جدول، پر کردن جاهای خالی و ... تنظیم شده‌اند.

۴۰. غفوری، طیبه. **ارزشیابی مستمر ششم ابتدایی**. تهران: گردوی دانش، ۱۳۹۲، ۹۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: عمومی

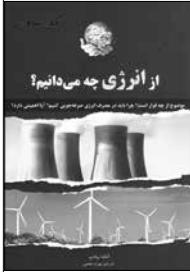
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: پایه ششم ابتدایی، ارزشیابی مستمر، آموزش ابتدایی، آزمون و تمرین



**چکیده:** مجموعه حاضر که برای درس‌های پایه ششم ابتدایی فراهم آمده شامل ۴۰ آزمون از درس‌های ریاضی، علوم، مطالعات اجتماعی، هدیه‌های آسمان و فارسی است. هر درس هشت آزمون دارد که آموزگاران می‌توانند آن‌ها را به‌طور ماهانه در کلاس خود برگزار کنند. در طراحی آزمون‌ها سعی شده است از انواع پرسش‌های چهار گزینه‌ای، کامل کردنی، صحیح غلط، کوتاه پاسخ و گسترده پاسخ استفاده شود. در بارم‌گذاری سؤالات هم دقت شده است که هر سؤال با توجه به ارزشی که دارد، نمره بگیرد.



۴۱. بیشاب، آماندا. **از انرژی چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۳۹۲، ص ۳۲

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** انرژی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** «در راه نجات سیارهٔ خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیارهٔ زمین و جلوگیری از نابودی آن است. «انرژی» توان انجام کار است. منابع انرژی در جهان روزبه روز کمتر می‌شوند، زیرا مقدار مصرف انرژی بیشتر از میزان تولید آن است. در این دفتر، با استفاده از متنی روان و و تصاویری گویا، نوجوانان با نحوهٔ صرفه‌جویی در انرژی آشنا می‌شوند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامهٔ توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعهٔ بیشتر معرفی شده است.



۴۲. حیدری ابهری، غلامرضا. **از این خونه به اون خونه:** تفسیر زیبای مفهوم مرگ برای بچه‌ها

با نگاهی به دین و روانشناسی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ص ۲۴

**قطع:** خشتی

**موضوع:** هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا پنجم

**کلمات کلیدی:** آموزش مهارت‌های زندگی، مفهوم مرگ، آگاه‌سازی کودکان

**چکیده:** نویسنده در این کتاب کوشیده است، با زبانی بسیار ساده و شیرین مفهوم مرگ را برای کودکان بیان کند. او مرگ را همچون تولدی می‌داند که در آن انسان از دنیای تنگ و تاریک رها می‌شود و به دنیای بزرگی می‌رود، و یا مرگ را همچون سفر می‌داند که از یک شهر به شهر دیگر می‌رویم و نیز مرگ را همچون در پیله بودن پروانه مطرح می‌کند که بعد از تبدیل کرم به پروانه، باید پیله را رها کرد. در این کتاب همچنین نویسنده مطرح می‌کند، کسانی که در این دنیا خوب زندگی کرده باشند، مرگ زیبایی خواهند داشت و در آخرت زندگی بهتری را تجربه خواهند کرد.

۴۳. پرایس، اشون. **از آلودگی آب چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، آب، آلودگی



**چکیده:** «در راه نجات سیاره خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیاره زمین و جلوگیری از نابودی آن است. این دفتر به موضوع آلودگی آب‌ها اختصاص یافته است. در این کتاب درباره آلاینده‌های آب و فاجعه‌های ناشی از آن مطالبی آمده و با استفاده از تصاویر گویا و متنی روان، توضیح داده شده که چگونه می‌توان به تیراتی در جهت بهتر شدن اوضاع و احوال کمک کرد. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.

۴۴. سیکرست، دارن. **از آلودگی هوا چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، هوا، آلودگی، حفظ محیط‌زیست



**چکیده:** «در راه نجات سیاره خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیاره زمین و جلوگیری از نابودی آن است. در این دفتر، با آلودگی هوا آشنا می‌شویم. آلودگی هوا می‌تواند ناشی از رویدادی طبیعی چون آتش‌سوزی در جنگل یا فورانی آتش‌فشانی باشد. اما بیشتر آلودگی هوا نتیجه راه و رسم زندگی انسان‌ها است. نوجوانان در این کتاب با کسانی آشنا می‌شوند که برای بهتر کردن کیفیت هوا تلاش می‌کنند و می‌آموزند که چه کارهایی می‌توانند انجام دهند تا در این شرایط تغییری به وجود آورند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.



۴۵. بیشاب، آماندا. **از تغییر اقلیم چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، محیط زیست گرایی، گرمایش جهانی، اقلیم‌شناسی

**چکیده:** «در راه نجات سیاره خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیاره زمین و جلوگیری از نابودی آن است. «اقلیم» از الگوهای دما، بارش و باد در یک ناحیه در دوره زمانی طولانی تشکیل می‌شود. اقلیم کره زمین در حال تغییر است و این تغییر اقلیم، ناشی از گرمایش زمین است. در این دفتر، با استفاده از تصاویر جذاب و متن روان، ریشه‌های اقلیم توصیف شده و چگونگی کمک به متوقف کردن گرمایش جهان توضیح داده شده است. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.



۴۶. اسمیت، ناتالی. **از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، ایستگاه بوم‌شناسی، حفاظت

**چکیده:** «در راه نجات سیاره خودمان»، مجموعه کتاب‌هایی است که برای نوجوانان تألیف شده و هدف از آن، آشنایی نوجوانان با راه‌های محافظت از سیاره زمین و جلوگیری از نابودی آن است. در سرتاسر جهان، گروه‌های بسیاری هستند که برای حفاظت از زیستگاه‌ها مشغول به کار هستند. با مطالعه این کتاب درمی‌یابیم که چگونه می‌توانیم زیست‌گاه خود را از آسیب دور نگه داریم. در این اثر با زبانی ساده و تصاویری جالب، مشکل حفاظت زیستگاه‌ها مطرح شده است. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.

۴۷. وینکلر، هنری و اولیور، لین. هانک زیبزر، بزرگ‌ترین تنبل دنیا: از درس آشپزی نمره تک گرفتیم. فرمهر منجری. تهران: چکه، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان کودکان انگلیسی، مجموعه‌ها، تنبلی



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «هانک زیبزر، بزرگ‌ترین تنبل دنیا»، دربردارنده داستان‌های کودکان انگلیسی است. در این دفتر آمده: می‌خواهند کارنامه هانک را بدهند و او از این موضوع وحشت‌زده است. هانک کارنامه‌اش را می‌گیرد؛ درحالی‌که سه نمره تک دارد. هانک تردید ندارد که پدر و مادرش از دیدن این کارنامه خوشحال نمی‌شوند و هانک به این فکر می‌کند که راهی برای ناپدید کردن نمره‌ها کند. اما نقشه هوشمندانه‌اش شکست می‌خورد.

۴۸. دهستانی، منصور. از من تا ما (راهنمای جامع کار تیمی). قم: میم، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** ساختار تیمی، تقویت، توسعه.



**چکیده:** «توجه به تقویت و توسعه ساختارهای تیمی در جوامع و سازمان‌ها، رویکردی است که سال‌هاست در کشورهای مختلف مطرح شده است. از سوی دیگر، دستیابی به هم‌افزایی گروهی یکی از زمینه‌های مهم و مورد توجه مدیران و برنامه‌ریزان اجتماعی کشورها است.» نگارنده در این اثر تلاش کرده تا با گردآوری نکات مهم و کلیدی در حوزه تیم و تیم‌سازی، راهنمایی کاربردی در اختیار مخاطب قرار دهد. مطالب کتاب به شیوه خودآموز و خودگام تألیف شده و طی آن، مفهوم و مهارت تیم‌سازی تشریح شده است. در پایان فصل‌های عملی کتاب نیز، تست‌های سنجش نگرش و عملکرد قرار داده شده است.



۴۹. مهاجرانی، سیدمحمد. از همه مهربان تری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم

کلمات کلیدی: خدانشناسی، مهربانی خداوند، زندگی حیوانات، آموزش دینی

**چکیده:** دومین جلد از مجموعه کتاب‌های «خدای خوب من» به صفت مهربانی خدا اختصاص دارد. کودکان با خواندن کتاب، دیدن داستان کوچک یک نوزاد، دندان‌های سنجاب، موهای سفید خرگوش‌های قطبی، گوش‌های فیل‌ها که مثل بادبزن هستند و کیسه نرم و گرم شکم کانگورو درمی‌یابند که خدا خیلی مهربان است و همه این‌ها را فقط خدا می‌تواند به حیوانات بدهد تا بتوانند نیازهایشان را برطرف کنند.



۵۰. فروزش، فاطمه. داستان‌های هزار و یک شب: اسب چوبی. تهران: طاهر، ۱۳۹۲، ۸۵ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: افسانه‌های عامه، داستان تخیلی، ادبیات کودکان

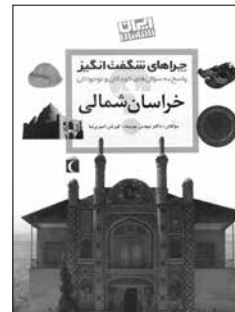
**چکیده:** «اسب چوبی» افسانه‌ای است که برای کودکان بازنویسی شده است. مخاطبان در این کتاب با پادشاهی آشنا می‌شوند که بسیار قدرتمند است و آوازه شهرتش همه‌جا پیچیده. روزی سه حکیم نزد او می‌آیند و برایش سه هدیه می‌آورند. این هدایا عبارت‌اند از: طاووس رنگارنگ، بوق مسی و یک اسب چوبی. حکیمان ادعا دارند که هر کدام از این سه هدیه می‌توانند کاری برای پادشاه انجام دهند. پادشاه طاووس و بوق مسی را امتحان می‌کند و درمی‌یابد که حکیمان راست می‌گویند از این رو، آن دو پادشاه خود را می‌گیرند و پادشاه دو تن از دخترانش را به عقد آن‌ها درمی‌آورد. اما حکیمی که اسب چوبی آورده بود، ادعا می‌کند که پادشاه می‌تواند سوار آن شود و اسب چوبی او را به هر جا که خواست می‌برد. پسر پادشاه سوار اسب چوبی می‌شود و به شهر «صنعا» می‌رود و در آنجا برای او ماجراهایی پیش می‌آید که ادامه‌اش را در کتاب می‌توانید دنبال کنید.

۵۱. بزرگی، اعظم، **اسب دریایی طلایی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ص ۳۶  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، داستان‌های آموزنده، کودکان، مجموعه‌ها



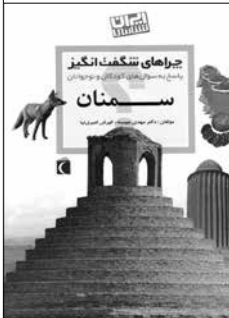
**چکیده:** کتاب مصور حاضر حاوی داستان‌های کوتاه و آموزنده است که به سبک کودکانه تدوین شده است. هدف از نگارش این داستان‌ها تشویق به یادگیری است. «اسب دریایی طلایی» و «صورتی، قهوه‌ای»، عنوان داستان‌های این کتاب است. در داستان «اسب دریایی طلایی» آمده است: «یاسمین»، برای خرید ماهی طلایی با پدرش به بازار رفت ولی به جای ماهی طلایی یک اسب دریایی خرید. او به امید این که اسب دریایی یک روز اسب بزرگی شود، خوشحال شد. پس از مدتی از کیسه درون شکم اسب دریایی چند اسب دریایی کوچک بیرون آمد. پدر یاسمین با دادن کتابی درباره زندگی اسب دریایی، به دخترش آموخت که اسب دریایی یک ماهی است و نمی‌تواند سوار آن شود. همچنین یاسمین ضمن یادگیری مطالب مفیدی درباره اسب‌های دریایی آموخت که می‌تواند اسب‌های دریایی‌اش را هدیه دهد.

۵۲. چوبینه، مهدی و امیری‌نیا، کوروش. **چراهای شگفت‌انگیز: استان خراسان شمالی**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ص ۳۲  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** ایران‌شناسی، خراسان شمالی، سؤال و جواب



**چکیده:** کتاب حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «چراهای شگفت‌انگیز ایران‌شناسی» است که به کنجکاوی‌های روزمره کودکان و نوجوانان پاسخ می‌دهد. کودکان و نوجوانان در سنی هستند که هر موضوع مرتبط با زندگی برایشان جذابیت دارد و هویت آن‌ها را تقویت می‌کند. در این جلد به ویژگی‌های استان خراسان شمالی پرداخته شده و با زبانی ساده، شیرین و جذاب موضوع‌های گوناگون محیط این استان بیان شده است. آداب و رسوم این استان، طبیعت و جغرافیای آن، مشاهیر این استان، زبان، دین، قوم‌های این استان، عشایر این استان، صنایع دستی و پوشاک این استان از محورهای اصلی مورد اشاره در این کتاب هستند.





۵۳. چوبینه، مهدی و امیری‌نیا، کورش. چراهای شگفت‌انگیز: استان سمنان. تهران: محراب قلم،

۱۳۹۲، ص ۳۲

قطع: رحلی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: استان سمنان، موقعیت جغرافیایی، رودها، مکان‌های تاریخی، کتاب کمک آموزشی

**چکیده:** دانش‌آموزان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویرهای آن، با موقعیت جغرافیایی، شهرستان‌ها، رودهای مهم، دیدنی‌های طبیعی، مکان‌های تاریخی، زبان محلی، غذای، آشپزی، بازاریها، مشاهیر، صنایع دستی، مهم‌ترین صنایع، آداب و رسوم، بازی‌های معروف، تیم‌های ورزشی، و سوغاتی‌های استان سمنان آشنا می‌شوند.



۵۴. چوبینه، مهدی و امیری‌نیا، کورش. چراهای شگفت‌انگیز: استان قزوین. تهران: محراب قلم،

۱۳۹۲، ص ۳۲

قطع: رحلی

موضوع: مطالعات اجتماعی

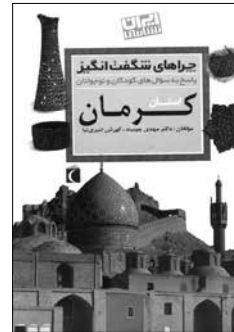
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: استان قزوین، موقعیت جغرافیایی، مکان‌های تاریخی

**چکیده:** دانش‌آموزان با مطالعه کتاب حاضر و به کمک تصاویرهای آن، با موقعیت جغرافیایی استان قزوین، و مهم‌ترین رودها، دیدنی‌های طبیعی، ویژگی‌های شهری، شهرها و روستاهای دیدنی استان آشنا می‌شوند و درباره بازارها، دروازه‌های تاریخی، صنایع، مشاهیر، زبان محلی، غذای محلی، آشپزی، بازی‌های محلی استان اطلاعات بیشتری کسب می‌کنند.

۵۵. چوبینه، مهدی و امیرنیا، کوروش. چراهای شگفت‌انگیز: استان کرمان. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم  
**کلمات کلیدی:** استان کرمان، دیدنی‌ها، طبیعی، موقعیت جغرافیایی، کتاب کمک‌آموزشی



**چکیده:** کتاب «استان کرمان» به منظور آشنا کردن کودکان با موقعیت جغرافیایی، شهرستان‌ها، مهم‌ترین رودها، دیدنی‌های طبیعی، ویژگی‌های شهر، آداب و رسوم، لهجه کرمانی، غذاهای محلی، مهم‌ترین صنایع استان، تیم‌های ورزشی، بازارهای محلی، عشایر، مشاهیر و سوغاتی‌ها، و ... این استان تدوین شده است. مطالب کتاب مختصر، مفید و بسیار ساده‌اند و تصویرهای رنگی کتاب، خواندن آن را لذت‌بخش می‌کنند.

۵۶. قاسم‌نیا، شکوه و صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: استخر. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، الفبا، پایه اول ابتدایی، خواندن، تمرین



**چکیده:** سیزدهمین جلد از مجموعه «خودم می‌خوانم»، به آموزش حرف «ا» در کلمات و جملات گوناگون اختصاص دارد. بیشتر کلمات با تصویرهای رنگی همراه هستند. حرف مورد نظر با رنگ قرمز در آغاز، وسط و پایان کلمات مشخص شده است. دیدن و گفتن، جمله‌خوانی، جدول خوانی، شعر، کلمه‌خوانی، قصه‌خوانی و راه‌یابی از جمله تمرین‌های کتاب هستند.



۵۷. یوسفی، محمدرضا. **اسمش ستاره است**. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خستی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، داستان کودک

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی تخیلی است که با زبانی ساده و روان برای کودکان نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «بلوری در آسمان هفتم برای فرشته‌ها ستاره چشم‌کزن می‌ساخت. چون هر بچه‌ای که به دنیا می‌آمد یک ستاره در آسمان می‌خواست تا بتواند بدون اینکه دیو به خوابش بیاید، شب‌ها بخوابد. روزی بلوری به سرفه افتاد و تپله‌هایی از دهانش به زمین افتاد و بچه‌ها شروع کردند، با تپله‌ها بازی کردن. بلوری دیگر نمی‌توانست ستاره بسازد و دیگر جایش در آسمان هفتم نبود. بلوری به سمت زمین آمد تا از نفس‌های مردم وقتی که در خوابند استفاده کند و باز بتواند با نفس‌هایش ستاره چشم‌کزن بسازد».



۵۸. بشاورد، سیمین. **اضطراب ریاضی و راه‌های غلبه بر آن**: آنچه معلمان باید بدانند. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۱، ۶۰ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** ریاضی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** اضطراب، راه‌کارها، ریاضی، معلمان

**چکیده:** کتاب حاضر، به موضوع ترس و اضطراب از ریاضی و راه‌کارهایی که معلمان برای کاهش این اضطراب در دانش‌آموزان می‌توانند استفاده کنند، پرداخته است. در بحث از منشأ ریاضی می‌توان به عوامل متعدد محیطی، ذهنی و شخصیتی می‌توان اشاره کرد که به‌تنهایی یا در یک رابطه تعاملی می‌توانند در ایجاد اضطراب ریاضی مؤثر باشند. نقش معلم به‌عنوان یک عامل مؤثر در اضطراب از ریاضی در این کتاب مورد تأکید است. کتاب حاضر، برای استفاده معلمان در این زمینه تهیه شده است تا با مطالعه آن معلمان بتوانند به بهبود وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان کمک نمایند.

۵۹. سایمون، آدامز. **اطلس تاریخ جهان برای دانش آموز**. مرجان نگهی و جمشید نوروزی. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی، کتاب‌های مرجع  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** تاریخ جهان، ادبیات نوجوانان، جغرافیای تاریخی، اطلس‌های کودکان و نوجوانان، دایرةالمعارف



**چکیده:** تاریخ جهان را با عکس، نقشه و جدول بشناس. «اطلس تاریخ جهان برای دانش آموز» چشم‌اندازی به تمدن بشری از ۱۰ هزار سال پیش از میلاد تا زمان حال است؛ هیجان‌انگیز و خواندنی، همراه با تصویرهای رنگی، جدول‌های زمانی وقایع تاریخی، نقشه‌های نمایشگر مرزهای سیاسی و جغرافیایی، عکس‌هایی جالب از مردم و وقایع تاریخی قرون گذشته و بیش از ۶۰ نقشه شامل اطلاعاتی درباره ملت‌ها، امپراتوری‌ها، تغییرات اجتماعی و مذهبی، حکومت‌ها، عصر اکتشافات، دوره استعمار، امپراتوری‌ها، صنعت، فناوری، جنگ، هنر، علم، حوادث تأثیرگذار جهانی و چهره‌های مشهور تاریخ با نگاهی سرزنده و سرگرم‌کننده، کشف مراکز باشکوه فرهنگی مانند بابل، کارتاژ، قرطبه، قسطنطنیه، شرح زندگی مردمی که به کشاورزی، تجارت و دریانوردی پرداختند، به جنگ رفتند، به حکومت رسیدند و نظریه‌هایی جدید مطرح کردند.

۶۰. وانگ، هونگ‌چن. **افسانه‌ها و مثل‌ها-پندهایی از کشور چین**. مهران محبوبی. تهران: آیشن، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** ضرب‌المثل‌ها، ضرب‌المثل‌های چینی



**چکیده:** ضرب‌المثل‌ها و گفته‌های مشهور و لطیفه‌ها و نکات پندآموز ملل گوناگون ماحصل قرن‌ها تجربه‌اندوژی و خرد جمعی مردمان کشورها است که از زبان شاعران و نویسندگان و حکیمان کهن و عامه مردم بیان شده است. در کتاب حاضر، حکایت ۳۰ ضرب‌المثل چینی از میان هزاران سال تاریخ و ادبیات چین استخراج شده است. این ضرب‌المثل‌ها به طور گسترده در چین امروز رایج هستند. این اثر با هدف پررنگ کردن دانش نوجوانان درباره فرهنگ چین تدوین شده است.



۶۱. از گلی، مرضیه. دایره‌المعارف قهرمان‌های ایرانی: افسانه‌های عامیانه. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۹۲ ص  
 قطع: خشتی  
 موضوع: کتاب‌های مرجع  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: چهارم تا ششم  
 کلمات کلیدی: قهرمان‌ها، جمشید، بهرام گور، تاریخ، شاه عباس، سمک عیار

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد سوم از مجموعه‌ای است که در آن برگزیده‌ای از قهرمان‌های ایرانی با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان معرفی شده است. از قهرمان‌هایی مانند: پهلوان اکبر، سیمرغ، بوعلی سینا، خاله سوسکه، بلبل سرگشته، ملک جمشید، بهرام گور، شاه عباس، نخودی، سمک عیار در این کتاب سخن به میان آمده است. قهرمان‌های ایرانی در زندگی، باورها، خواسته‌ها و آرزوهای ایرانیان ریشه دارد. بعضی از آن‌ها از تاریخ ایران برخاسته‌اند و بعضی دیگر تجلی آرزوهای دست نیافتنی مردم این سرزمین هستند. بعضی از آن‌ها قهرمان‌هایی هستند که در طول صدها سال توانسته‌اند بچه‌های ایرانی را سرگرم کنند.



۶۲. ملامحمدی، مجید. اصول دین برای کودکان: اگر پیامبران نبودند (پیامبرشناسی برای کودکان). تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: هدیه‌های آسمان  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: دوم و سوم  
 کلمات کلیدی: اصول دین، پیامبر، اسلام

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه پنج‌جلدی «اصول دین برای کودکان» است که مخاطبان را با هر یک از اصول دین اسلام، جایگاه، ویژگی‌ها و اهمیت آن‌ها آشنا می‌سازد که در این جلد موضوع نبوت مورد نظر است و با متنی جذاب و شیرین و تصاویر زیبا نگاشته شده است. در این کتاب مؤلف با بیان داستان‌های کوتاهی به‌عنوان مثال به اثبات لزوم پیامبری می‌پردازد. کمک گرفتن از پلیس به هنگام گم‌شدن، راهنمایی گرفتن از کتابدار، راهنمایی گرفتن از دکتر برخی از مثال‌های آمده در این کتاب هستند، همچنین بیان می‌شود که هر آدم مهمی نشانه‌ای دارد مانند: جراح، باغبان، مهندس، پیامبران هم نشانه‌دارند مثل معجزه، اخلاق خوب راست‌گویی، شجاعت.

۶۳. خلعت‌بری، فریده. **الا کلنگ**. تهران: شب‌ویز، ۱۳۹۱، ۲۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان کودک



**چکیده:** کتاب مصور دربردارنده‌ی داستانی از حیوانات است. در این داستان آمده: میمون کوچولو گم شده بود. او از وقتی یادش می‌آمد، خودش بود و خودش. او فکر می‌کرد که بزرگ شده است. یک روز یکی را دید که شکل خودش بود. اما خیلی بزرگ بود. او یک گوریل بود. میمون کوچولو با او هم‌صحبت شد. گوریل همه کار بلد بود و همیشه در سفر بود. او می‌خواست همه چیز به میمون کوچولو یاد بدهد. به همین دلیل خیلی کارها برای میمون انجام داد. ولی میمون کوچولو هیچ چیز یاد نمی‌گرفت.

۶۴. گوگانی، نویده. **الاغ هیزم‌شکن**. تهران: شب‌ویز، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان حیوانات، داستان کودک، شکرگزاری



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده‌ی داستانی برای گروه سنی (ب) است. در این داستان آمده: هیزم شکنی بود که خری بارکش داشت. الاغ بیچاره خیلی کار می‌کرد و خسته می‌شد. یک روز هیزم‌شکن، سر راهش به دوستی برخورد. دوستش با دیدن بدن نحیف الاغ به هیزم‌شکن پیشنهاد داد که چند روزی الاغ را با خود به اصطبل اسب‌های سلطان ببرد تا در آنجا قوی شود. الاغ در اصطبل سلطان، چیزهایی دید که باعث شد شکرگزار زندگی خود باشد.



۶۵. سلحشور، ماندانا. **الفبای زندگی برای کودکان**. تهران: فلسفه/نقش‌ونگار، ۱۳۹۱، ۲۵۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، والدین، کارشناس

کلمات کلیدی: راهنمای مهارت‌های زندگی، راه و رسم زندگی، نیازهای اساسی

**چکیده:** کتاب حاضر که در ۱۲ فصل تدوین شده، حاوی مهارت‌های اساسی و اولیه‌ای است که کودکان را برای زندگی کردن در جمع خانواده و ورود به اجتماع آینده‌شان آماده می‌سازد. رعایت بهداشت فردی، برقراری ارتباط با دیگران، وقت‌شناسی، به‌کارگیری قدرت خلاقیت و ابتکار، مسئولیت‌پذیری، خانه‌داری، تصمیم‌گیری، مدیریت مالی و زندگی اجتماعی، از جمله مهارت‌هایی هستند که کودکان با دانستن و به‌کارگیری آن‌ها می‌توانند بسیاری از نیازهای اساسی خود را برطرف کنند.



۶۶. کاظمی، مهدی و صادقی، پوران. **الگوهای فعال تدریس (۲)**: بدیعه‌پردازی، کارایی تیم،

روشن‌سازی طرز تلقی. قم: آیین احمد (ص)، ۱۳۹۱، ۵۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: الگوی تدریس، تدریس اثربخش، آموزش معلمان

**چکیده:** در این کتاب سعی شده است به‌طور مختصر سه نمونه از الگوهای فعال تدریس (الگوی تدریس بدیعه‌پردازی، الگوی تدریس تیم و الگوی تدریس روشن‌سازی طرز تلقی) با ارائه نمونه تدریس بیان شود. در ادامه مطالب، به اهمیت به‌کاربردن ترکیبی از الگوهای فعال برای تدریس در کلاس پرداخته شده است. همچنین، به اصولی که معلمان باید در انتخاب الگوهای تدریس مدنظر قرار دهند اشاره شده است. برای آشنایی بیشتر معلمان تعدادی از راهکارهای تشکیل گروه‌های دانش‌آموزان در کلاس، با عنوان «ده راهکار برای تشکیل گروه‌ها» آمده است.

**۶۷.** کاظمی، مهدی و میری، بدرالسادات. **الگوهای فعال تدریس (۳):** بارش فکری، تفکر استقرایی، تفحص گروهی. قم: آیین احمد (ص)، ۱۳۹۱، ۵۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** آموزش معلمان، تدریس اثربخش، الگوی تدریس، کتاب کمک‌آموزشی، سند تحول بنیادین



**چکیده:** این کتاب می‌کوشد با توجه به اهداف کلان سند تحول بنیادین و راهکارهای ذیل آن (اصلاح و به روزآوری روش‌های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش‌های فعال گروهی و خلاق)، الگوهای بارش فکری، تفکر استقرایی و تخصص گروهی را با ارائه نمونه تدریس، به صورت مختصر معرفی کند. در الگوی بارش فکری سعی گروه بر آن است که راه‌حل مشخصی را بیابد. در این روش، همه نظرات در جمع‌بندی بحث مورد استفاده قرار می‌گیرند. در تفکر استقرایی، مجموعه‌ای از اطلاعات در قلمرو خاص در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد و آنان اطلاعات را در مغز خود سازمان می‌دهند و نکات و مطالب را به یکدیگری ربط می‌دهند تا با تعمیم آموخته‌های خود، آن‌ها را در موقعیت‌های جدید به کار گیرند. به این ترتیب، به فرضیه‌سازی، پیش‌گویی و توضیح پدیده‌های ناآشنا می‌پردازند. مخاطبان می‌توانند تعریف تشخیص گروهی و اهداف سایر روش‌ها را در کتاب مطالعه کنند.

**۶۸.** کاظمی، مهدی و صادقی، پوران. **الگوهای فعال تدریس (۴):** قضاوت عملکرد، دریافت مفاهیم، ایفای نقش. قم: آیین احمد (ص)، ۱۳۹۱، ۵۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** آموزش معلمان، تدریس اثربخش، الگوی تدریس، گروه‌بندی، کتاب کمک‌آموزشی



**چکیده:** الگوهای فعال تدریس به الگوهایی اطلاق می‌شوند که در آن فراگیرندگان نقش اصلی را ایفا می‌کنند و در فرایند تدریس فعال هستند. تأکید بر روش‌های فعال و مشارکتی تدریس و جنبه‌های کاربردی درس‌ها، زمینه‌های تفکر را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند، یادگیری را دوام و عمق بیشتری می‌بخشند و انگیزه فراگیرندگان را افزایش می‌دهد. در کتاب حاضر سعی شده است به‌طور مختصر، سه نمونه از الگوهای فعال تدریس (الگوی تدریس قضاوت عملکرد، الگوی تدریس دریافت مفهوم و الگوی تدریس ایفای نقش) با ارائه نمونه تدریس، معرفی شود. اهمیت به کار بردن ترکیبی از الگوهای فعال برای تدریس در کلاس شرح داده شده است. اصول انتخاب الگوهای تدریس، بهترین روش تدریس، شیوه گروه‌بندی و راهکارهایی برای تشکیل گروه، از مطالب دیگر کتاب هستند.





۶۹. کاظمی، مهدی و [... دیگران]. **الگوهای فعال تدریس:** (۹ الگو از الگوهای نوین تدریس به همراه نمونه تدریس). قم: آیین احمد (ص)، ۱۳۹۱، ۸۰ ص

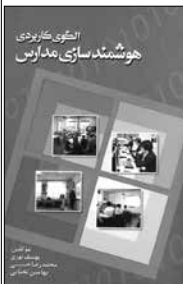
**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

**کلمات کلیدی:** الگوی تدریس، روش تدریس اثربخش، آموزش معلم

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه معلمان تدوین شده و در آن نه الگوهای نوین تدریس به همراه مراحل اجرا و نمونه تدریس آن‌ها بیان شده است. الگوی تدریس اعضای تیم، الگوی تدریس کارایی تیم، الگوی بارش فکری، بدیهه‌پردازی یا نوآفرینی فکری، قضاوت عملکرد، الگوی دریافت مفاهیم، الگوی یاران در یادگیری و الگوی روشن‌سازی طرز تلقی (برخورد) الگوهای مطرح شده در کتاب هستند. به‌عنوان نمونه، در الگوی تدریس اعضای تیم، به جای اینکه ابتدا معلم تدریس کند، فراگیرندگان نقش معلم را ایفا می‌کنند و تدریس توسط «اعضای تیم فراگیرندگان» انجام می‌شود. پس از آن معلم توضیحات ضروری و تکمیلی را ارائه می‌دهد. به همین دلیل این الگو را «تدریس اعضای تیم» نام نهاده‌اند.



۷۰. نوری، یوسف. **الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس.** تهران: دانش‌آفرین، رشداندیشه،

۱۳۹۲، ۱۱۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** مدیر، کارشناس

**کلمات کلیدی:** مدرسه هوشمند، هوشمندسازی، شبکه ملی مدارس، فناوری اطلاعات، مدیر مدرسه، علوم تربیتی.

**چکیده:** کتاب «الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس» با هدف تشریح و تبیین اهداف و مراحل تحولی هوشمندسازی مدارس ایران تهیه شده است و می‌تواند راهنمای عمل مدیران، معلمان، کادر اجرایی مدارس و کارشناسان هوشمندسازی و فناوری اطلاعات آموزش و پرورش قرار گیرد. طرح هوشمندسازی مدارس ایران، طرحی راهبردی و مدل تلفیقی و بومی شده‌ای از مجموعه طرح‌های توسعه جهانی است. مطالب کتاب در همین راستا و عبارت‌اند از: تعریف مدرسه هوشمند؛ هدف از هوشمندسازی مدارس؛ نقش‌آفرینان هوشمندسازی مدرسه؛ وظایف نقش‌آفرینان؛ راهبران و پشتیبانان هوشمندسازی؛ نگاه کلان و ملی به مدارس هوشمند؛ مدل‌ها و شاخص‌های ملی و بین‌المللی ارزیابی عملکرد مدارس هوشمند. در پایان فرم‌های ارزیابی هوشمندسازی مدارس آورده شده است.

۷۱. نقی‌نژادیان، طاهره. **املا ۱ (اول دبستان)**. تهران: کلاغ سپید، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص

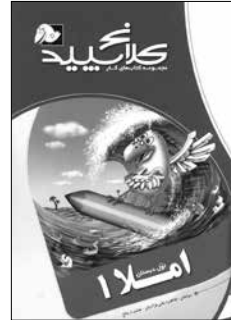
قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، املا، راهنمای آموزشی، پایه اول ابتدایی



**چکیده:** در این کتاب که برای املاي دانش‌آموزان سال اول دبستان فراهم شده است، علاوه بر متن‌های مربوط به املا، تمرین‌های تکمیلی نظیر تقویت حافظه دیداری، تقویت تشخیص دیداری و نیز تقویت دقت گنجانده شده‌اند که در تقویت املا نویسی مؤثرند. همچنین، وجود کارت‌های ترکیب در انتهای کتاب به کلمه‌سازی و بازی با حروف و کلمات کمک قابل توجهی خواهد کرد که همین امر باعث پیشرفت در زمینه نوشتن املا خواهد شد. کتاب ۲۲ درس دارد و نوشتن صداهای اول و آخر تصویرهای درج شده، کامل کردن کلمه‌ها با نشانه‌های داده شده، خواندن و نوشتن، کلمه‌نویسی برای نشانه‌های داده شده، نوشتن نام تصویرهای داده شده، کامل کردن کلمه‌های ناقص، گذاشتن کلمه‌های مربوط به هم داخل خط بسته، نقطه‌گذاری کلمات و ... از جمله تمرین‌های کتاب هستند.

۷۲. فرهادی، گلزار. **املاي شب دوم ابتدایی**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۲، ۸۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، املاي شب، پایه دوم ابتدایی



**چکیده:** کتاب حاضر برای درس فارسی و املاي دانش‌آموزان دوم ابتدایی در ۱۷ درس نگارش یافته و شامل تمرین‌هایی در قالب‌های کامل‌کردنی، نقطه‌گذاری، نوشتن مترادف و متضاد کلمات، جمله‌نویسی، ترکیب کردن بخش و نوشتن کلمه مناسب و کامل کردن جاهای خالی با کلمات هر درس است. بعد از هر چهار درس، چهار برگه ارزشیابی از متون کتاب درسی ارائه شده است و در این برگه‌های ارزشیابی، دانش‌آموزان با نکته‌های نهفته در هر متن آشنا می‌شوند.



۷۳. سالاری، حسن. دانشوران دیروز و امروز: **امیر اعلم: بهداشت نوین در ایران**. تهران:

محراب قلم، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** مطالعات اجتماعی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** امیر اعلم، دارالفنون، پزشکان ایران، سرگذشت نامه، کالبدشناسان

**چکیده:** دکتر امیراعلم از پایه گذاران بهداشت نوین در ایران است. او در ساختن نخستین بیمارستان ها و درمانگاه های ایران پیشگام شد و «سازمان شیر و خورشید سرخ» (اکنون به نام هلال احمر) را بنیان نهاد. همچنین، در تصویب قانون های بهداشتی مانند قانون آبله کوبی اجباری، نقش بنیادی داشت. امیراعلم که از استادان دارالفنون بود، در سال ۱۳۱۴ ه. ش. به ریاست بخش کالبدشناسی دانشگاه تهران برگزیده شد. او کتاب «کالبدشناسی توصیفی» را به کمک همکارانش نوشت که نخستین کتاب درسی کالبدشناسی نوین در ایران به شمار می آید. کتاب حاضر به گوشه ای از کارها و خدمات وی می پردازد.



۷۴. قاسم نیا، شکوه و صفارپور، عبدالرحمان. **خودم می خوانم: انار**. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، آموزش الفبا، پایه اول ابتدایی

**چکیده:** سومین جلد از مجموعه «خودم می خوانم»، به آموزش حرف «آ» به شیوه های گوناگون اختصاص دارد. نویسنده می کوشد حرف مورد نظر را با رنگی کردن در کلمات و به همراه تصویرهای رنگی آموزش دهد. استفاده از شعر، رنگ آمیزی، دیدن و گفتن، وصل کردن، تصویرخوانی و راهبایی، به یادگیری هرچه بهتر کودکان یاری می رساند.

۷۵. اکسلاد، کریس. **انرژی در آینده**: انرژی خورشیدی، انرژی باد، انرژی آب و انرژی زمین گرمایی، سوخت‌های فسیلی و سوخت‌های زیستی، انرژی هسته‌ای. حسن سالاری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶۰ ص  
**قطع**: وزیری  
**موضوع**: علوم تجربی  
**مخاطب**: دانش آموز  
**پایه تحصیلی**: چهارم تا ششم  
**کلمات کلیدی**: انرژی، برق، خورشید



**چکیده**: کتاب مصور حاضر، به بیان و بررسی موضوع انرژی، انواع آن و وضعیت آن در آینده می‌پردازد. در این کتاب از نوعی انرژی سخن گفته می‌شود که انسان‌ها برای پیشبرد کارهای روزانه از آن بهره می‌گیرند. انسان‌ها انرژی را برای جابه‌جایی، گرم کردن یا سرد کردن، پختن غذا، به کار انداختن دستگاه‌ها، روشن کردن ساختمان‌ها و خیابان‌ها و تولید کالا در کارخانه‌ها نیاز دارند. چگونگی تولید برق از خورشید، چگونگی بهره‌برداری از باد، چگونگی تولید برق از موج دریا، چگونگی تولید برق از گرمای درون زمین، سودها و زیان‌های انرژی هسته‌ای از محورهای اصلی مورد بحث در این کتاب هستند.

۷۶. قاسم‌نیا، شکوه و صفاریور، عبدالرحمان. **خودم می‌خوانم: ایران**. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص  
**قطع**: خشتی  
**موضوع**: فارسی  
**مخاطب**: دانش آموز  
**پایه تحصیلی**: اول  
**کلمات کلیدی**: پایه اول ابتدایی، تمرین، آموزش الفبا، راهنمای آموزشی، خواندن



**چکیده**: یازدهمین جلد از مجموعه «خودم می‌خوانم» به آموزش حرف «ی» به کودکان کلاس اول اختصاص دارد. تمرین‌های کتاب به صورت دیدن و گفتن، جمله‌خوانی، وصل کردن، جدول‌نویسی، شعر، رنگ‌آمیزی، قصه‌خوانی و کلمه‌خوانی تنظیم شده‌اند. آموزش کلمات به همراه تصویرهای رنگی است و حرف مورد نظر با رنگ قرمز مشخص شده است.



۷۷. سیدآبادی، علی اصغر. تاریخ با غرغره‌های اضافه: ایران چگونه ایران شد؟. تهران: آفرینگان،

۱۳۹۲، ۷۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، تاریخ پیش از اسلام، مادها، مطالعات اجتماعی، ضحاک

**چکیده:** این کتاب به توضیح وقایع شکل‌گیری ایران و چگونگی تأسیس نخستین حکومت سراسری در آن، یعنی «مادها» می‌پردازد. کتاب با نگاهی انتقادی و روایتی جذاب، تاریخ ایران را بازخوانی می‌کند و دارای هشت فصل با این عنوان‌هاست: ۱. کیومرث خان! دموکراسی راه می‌انداختی چه می‌شد؟؛ ۲. نوبت جمشید؛ ۳. چرا ضحاک بر تخت جمشید نشست؟؛ ۴. پیش از اینکه ما به ایران بیاییم، ساکنانش دیو بودند؟؛ ۵. وقتی آریاییان آمدند، بقیه اقوام چه شدند؟؛ ۶. چیزی شبیه به دموکراسی که به دنیا نیامده مرد؛ ۷. اولین حکومت سراسری در ایران؛ ۸. بی‌عرضه یا متمدن.



۷۸. یوسفی، محمدرضا. این قصه هم تمام شد. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان کودکان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان‌های تخیلی است. در این داستان می‌خوانیم: «.. قصه‌ای بود که سروته نداشت، اول و آخر نداشت. قصه‌گو همین‌طور می‌گفت: دختری بود که چهارتا دست داشت و از همه بیشتر سبب می‌چید. پسری بود که چهارتا پا داشت و از همه تندتر می‌دوید...» این داستان، همراه با تصاویر جذاب و زیبا، با هدف تقویت قوه تخیل کودکان تدوین شده است.

۷۹. سیدآبادی، علی اصغر. تاریخ با غرغره‌های اضافه: این نقشه بزرگ چرا کوچک شد؟. تهران:

آفرینگان، ۱۳۹۲، ۹۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، هخامنشیان، آموزش تاریخ، مطالعات اجتماعی



**چکیده:** این کتاب درباره یکی از باشکوه‌ترین دوره‌های تاریخ ایران، یعنی دوره هخامنشیان، یکی از مهم‌ترین سلسله‌های حکومت در ایران است و به چگونگی شکل‌گیری این حکومت و علل شکست و برافتادن آن می‌پردازد. کتاب دارای هشت بخش با این عنوان‌هاست: ۱. امپریالیسم ایرانی؛ ۲. اولین منشور حقوق بشر؛ ۳. شاهی که امکان داشت بد نام نشود؛ ۴. مرده‌ای که شاه شد؛ ۵. شاهی با سنگ نبشته‌های فراوان؛ ۶. دروغ بزرگ؛ ۷. همه چیز در مدتی کوتاه دور شد؛ ۸. اردشیر داریوش را ریز می‌دید.

۸۰. علی‌پور، پروین. داستان‌های مهربانی: با او مهربان باش! تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان کودک، مجموعه‌ها، راه و رسم زندگی

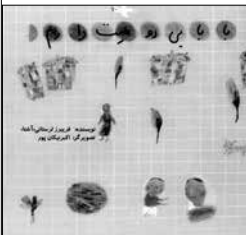


**چکیده:** این کتاب مصور از مجموعه «داستان‌های مهربانی» است که طی آن نویسنده با نگرشی روان‌شناختی، به نقش مهربانی در سلامت روانی همه، به خصوص کودکان تأکید کرده است. در این داستان آمده: نادر عاشق جوجه زرد کوچولوش است. ولی نمی‌داند که فقط داشتن جوجه کافی نیست و جوجه او به مهربانی و مواظبت هم نیاز دارد.



۸۱. سیدعلی اکبر، سیدنوید. **بابای من با سس خوشمزه است**. تهران: شبویز، ۱۳۹۱، ۲۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**کلمات کلیدی:** داستان کودک، داستان های طنز، فداکاری

**چکیده:** نویسنده کوشیده است به موضوع فداکاری، نگاهی وارونه بیندازد و داستانی طنز بیافریند. ماجرا با رفتن برق خانه و پیدا شدن سر و کله یک گول آغاز می شود. هر کدام از اعضای خانواده، به دنبال نجات جان خود است و پیشنهاد می دهد آقا غوله به سراغ دیگر اعضای خانواده برود. پیشنهاد دختر باباست. این که آقا غوله سرانجام چه می کند و راضی می شود کدام یک را بخورد، رازی است که باید با خواندن کتاب برملا شود.



۸۲. لرستانی، فریبرز. **بابایی دوست دارم**. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲، ۱۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** شعر کودک، پدر، درخت، تقویت قوه تخیل

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری برای کودکان است. مضامین و موضوعات مندرج در این ترانه ها عبارتند از: پدر، خواب، درختان، گنجشک و... این اثر با هدف تقویت قوه تخیل کودکان و انتقال مفاهیم از طریق کلام موزون و آهنگین تدوین شده است.

۸۳. قاسم‌نیا، شکوه و صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: بادبادک. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** حرف «ب»، آموزش الفبا، راهنمای آموزشی، تصویرخوانی



**چکیده:** در دومین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، کودکان حرف «ب» را در کلمات متفاوت و به شیوه‌های گوناگون می‌آموزند. استفاده از تصویرهای رنگی، به جذابیت کتاب افزوده است. تصویرخوانی، راهیابی، رنگ‌آمیزی، جدول خوانی و دیدن و گفتن، شیوه‌هایی هستند که برای آموزش حروف و کلمات در این کتاب مورد استفاده قرار گرفته‌اند.

۸۴. کاظمی، مهدی و... دیگران. باز خورد ... چرا؟ چگونه؟. تهران: آیین احمد (ص)، ۱۳۹۱، ۵۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** معلمان، روابط با شاگردان، ارتباط در آموزش و پرورش



**چکیده:** «باز خورد، نوعی برگشت پیام ارتباطی است که در آن، گیرنده به طور عامدانه و غیر عامدانه به پیام فرستنده واکنش نشان می‌دهد.» باز خورد معلم فرآیندی است که یادگیرنده را از چگونگی یادگیری خود آگاه می‌کند و او را در اصلاح رفتار کمک می‌کند. در کتاب حاضر، ضمن برشمردن نمونه‌هایی از بازخوردهای مناسب، تعدادی از بازخوردهای معلمان تجزیه و تحلیل شده است. تعریف باز خورد، انواع باز خورد، ویژگی‌های باز خورد، بازخوردهای نامناسب و ... از جمله مطالب مندرج در این کتاب است.





### ۸۵. احمدی، محمدرضا. باز هم می‌توانم: ویژه دانش‌آموزان سال دوم و ورودی سال

سوم دبستان. تهران: دانش آفرین / رشد اندیشه، ۱۳۹۲، ۸۰ ص

قطع: وزیری

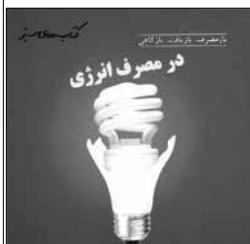
موضوع: عمومی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: پایه دوم ابتدایی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، یادگیری و خلاقیت

**چکیده:** کتاب حاضر دارای تمرین‌هایی است که از تمام درس‌های پایه دوم دبستان فراهم آمده‌اند و مخاطبان را برای ورود به سوم دبستان آماده می‌کنند. کتاب برای تابستان دانش‌آموزان در نظر گرفته شده و سعی شده است این اهداف را مورد توجه قرار دهد: گسترش و تعمیق یادگیری دانش‌آموزان؛ تقویت نیروی خلاقیت و تفکر؛ گسترش دقت، توجه و تمرکز؛ تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان آموزی و گسترش واژگان؛ آموزش اندیشیدن و ... فعالیت‌های کتاب به صورت طبقه‌بندی کردن، مقایسه کردن، حل جدول، قصه خوانی، داستان‌نویسی، مشاهده، تصویرنویسی، نقاشی، خوش‌نویسی، خواندن شعر و لطیفه و ... تنظیم شده‌اند.



### ۸۶. فیکس، الکزاندرا. باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف انرژی. هایدو کروی. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: بازیافت، انرژی، صرفه‌جویی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «باز مصرف، بازیافت، باز کاهی» است که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. این کتاب به مفهوم مصرف کمتر و بهتر انرژی‌ها می‌پردازد و در آن به آثار زیان‌بار پسماند، تفاوت بین منابع تجدید پذیر و تجدید ناپذیر و راه‌های باز مصرف و بازیافت مواد اشاره می‌شود. چگونگی تولید انرژی، چگونگی مصرف انرژی، شناخت مواد تجدید پذیر، چگونگی صرفه‌جویی در مصرف انرژی از محورهای اصلی مورد بحث در این کتاب هستند. ساختار کتاب به این شکل است که در آن سؤال‌های اساسی درباره موضوع طرح‌شده و به تشریح و پاسخ به آنان پرداخته شده است.

۸۷. فیکس، الگزاندرا. **بازمصرف، بازیافت، بازکاهی در مصرف پلاستیک**. نگار عجاییبی.

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: بازمصرف، بازیافت، بازکاهی، پلاستیک، پسماند



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «بازمصرف، بازیافت، بازکاهی» است که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. این کتاب به مفهوم مصرف کمتر و بهتر پلاستیک‌ها می‌پردازد و در آن به آثار زیان‌بار پسماند، تفاوت بین منابع تجدیدپذیر و تجدیدناپذیر و راه‌های بازمصرف و بازیافت پلاستیک اشاره می‌شود. چگونگی ساخت و مصرف پلاستیک، آثار پسماند پلاستیک بر محیط‌زیست، چگونگی بازمصرف و بازیابی و کاهش پسماند پلاستیک از محورهای اصلی مورد بحث در این کتاب هستند. ساختار کتاب به این شکل است که در آن سؤال‌های اساسی درباره موضوع طرح شده و به تشریح و پاسخ به آنان پرداخته شده است.

۸۸. فیکس، الگزاندرا. **بازمصرف، بازیافت، بازکاهی در مصرف کاغذ**. هابده کرویبی. تهران:

شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: پسماند، کاغذ، محیط زیست، بازمصرف



**چکیده:** کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه «بازمصرف، بازیافت، بازکاهی» است. این کتاب به مفهوم مصرف کمتر و بهتر کاغذها می‌پردازد و در آن به آثار زیان‌بار پسماند، تفاوت بین منابع تجدیدپذیر و تجدیدناپذیر و راه‌های بازمصرف و بازیافت کاغذ اشاره می‌شود. چگونگی ساخت و مصرف کاغذ، آثار پسماند کاغذ بر محیط زیست، چگونگی بازمصرف و بازیابی و کاهش پسماند کاغذ از محورهای اصلی مورد بحث در این کتاب هستند. ساختار کتاب به این شکل است که در آن سؤال‌های اساسی درباره موضوع طرح شده و به تشریح و پاسخ به آنان پرداخته شده است.



۸۹. عاقل، فرحناز. **بازی با املا خوب**. تهران: آبرون، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

**قطع:** خستی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** زبان آموزی، املا، راهنمای آموزش، شیوه‌های املاگویی، دانش‌افزایی

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه والدین و معلمان ابتدایی فراهم آمده است. نویسنده در آن ۶۵ راهکار به منظور تقویت املا دانش‌آموزان دوره ابتدایی و نیز ۱۷ راهکار برای آشنایی با زبان فارسی و تقویت خواندن ارائه داده است. او این راهکارها را حاصل تجربه شخصی سال‌ها تدریس در دوره ابتدایی می‌داند. نوشتن دیکته روی بادبادک، نوشتن املا گروهی، ساختن متن جدید با کلمات مشکل، درست کردن کارت‌های کلمات سخت، نقطه‌چین کردن کلمات سخت و پرنگ کردن آن‌ها توسط دانش‌آموز، و درست کردن پازل با حروف سخت درس، از جمله خلاقیت‌های دیکته‌نویسی در این کتاب هستند.



۹۰. قائدیان، سمانه. **بازی و ورزش**. قم: باقیات، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** تربیت بدنی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**کلمات کلیدی:** بازی، کودکان، ورزش شیرین‌کاری

**چکیده:** کتاب «بازی و ورزش» در چهار فصل تدوین شده است. به جز فصل اول، محتوای کتاب برای کودکان پنج تا هشت سال مناسب است. فصل اول به اهمیت بازی در دوران اولیه کودکی، نقش بازی در رشد اجتماعی-عاطفی و خلاقیت کودکان پنج تا شش ساله اختصاص دارد. در فصل دوم گرم کردن و سرد کردن بدن همراه با بازی و شعر ارائه شده است. نحوه اجرای بازی‌ها در فصل سوم و شیرین‌کاری‌های فردی و گروهی در فصل چهارم ارائه شده‌اند.

۹۱. قبادی، فرشته. **بازی‌های سنتی روزآمد شده**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: تربیت بدنی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: بازی‌های سنتی، فرهنگ عامه، تربیت‌بدنی، آموزش معلم ابتدایی



**چکیده:** به زعم نگارنده ویژگی کتاب حاضر، روزآمد کردن بازی‌های بومی و محلی است. مربیان، معلمان، والدین و روان‌شناسان می‌توانند از این کتاب به‌عنوان منبعی ارزشمند برای تمرین قابلیت‌های حسی و حرکتی دانش‌آموزان بهره بگیرند، آن‌ها را به محیط زندگی و فعالیت‌های روزمره اقوام ایرانی و روش‌های تمرینی و ارتباطی آن‌ها علاقه‌مند سازند و روحیه ملی را در آن‌ها تقویت کنند. کتاب در چهار فصل به این شرح نوشته شده است. فصل اول کتاب به شناخت اجمالی کودک و اسباب‌بازی او از بدو تولد اختصاص دارد. در فصل دوم بازی‌های سنتی و مراحل آن تعریف شده‌اند. در فصل سوم ۲۴ نمونه از بازی‌های روزآمد شده ارائه شده‌اند. به این ترتیب که ابتدا شیوه سنتی و سپس شیوه روزآمد شده بازی‌ها معرفی شده است. در فصل چهارم ۲۴ نمونه از بازی‌های سنتی پیشنهاد شده‌اند و از مخاطبان خواسته شده است آن‌ها را روزآمد کنند و اهداف آن‌ها را بنویسند.

۹۲. براون، پیترو. **باغچه‌ی پسرک**. هایدو عبدالحسین‌زاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۳۹۲، ۳۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم تا پنجم

کلمات کلیدی: راه‌آهن، باغچه، سبزه، آموزنده، اجتماعی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه کتاب‌های سبز است که در بردارنده داستانی آموزنده و اجتماعی پیرامون باغبانی و زندگی شهری است. در این داستان آمده: روزگاری، شهری بود که نه باغچه و باغ داشت و نه درخت و سبزه. پسر بچه‌ای در این شهر زندگی می‌کرد که دلش نمی‌خواست در خانه بماند. اسم این پسر بچه «لیام» بود. لیام در صبح یک روز بارانی که اطراف راه‌آهن قدیمی شهر قدم می‌زد، به سمت ریل راه‌آهن رفت. در آنجا با چند بوته کوچک مواجه شد و شروع کرد به رسیدگی به آن بوته‌ها. این کار لیام به تدریج تحول بزرگی در شهر به وجود آورد.



۹۳. ویلسون، هنا و پیلین، نیکی. دنیای شگفت‌انگیز زندگی بچه‌های حیوانات: بچه‌های حیوانات دوست‌داشتنی. پریسا همایون‌روز، تهران: ذکر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: خستی

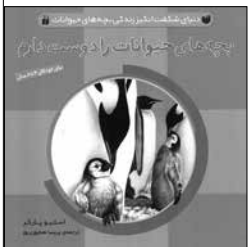
موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: عادات و رفتار حیوانات، آموزش علوم، زندگی حیوانات، نوزاد حیوانات

**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر با چگونگی رشد، تغذیه، محل زندگی، تولید مثل، و ظاهر حیوانات پشمالو، پردار، فلس دار و حیوانات آبی آشنا می‌شوند. در صفحات سمت چپ، به‌طور خلاصه اطلاعاتی مختصر درباره مطالب مذکور، بیان شده و سپس سؤالاتی مطرح و به آن‌ها پاسخ داده شده است. برای نمونه، چرا بچه گوزن خال دارد؟ بچه‌های جانوران کجا زندگی می‌کنند؟ بچه فیل چه شکلی دارد؟ و سؤالاتی از این قبیل.



۹۴. پارکر، استیو. دنیای شگفت‌انگیز زندگی بچه‌های حیوانات: بچه‌های حیوانات را دوست داریم. پریسا همایون‌روز، تهران: ذکر، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: خستی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: نوزاد حیوانات، پاندا، عادات و رفتار حیوانات، آموزش علوم

**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر که به نثری ساده نوشته شده است و نیز مشاهده تصاویر جذاب و دوست‌داشتنی آن، با چگونگی تولد، محل زندگی، رشد، نوع تغذیه و تولید مثل توله پاندای چینی، توله‌های گرگ خاکستری، جوجه پنگوئن و نوزاد فیل، اورانگوتان، گوزن، گربه، کانگورو، سمور آبی و فوک آشنا می‌شوند. برای مثال، توله‌های گرگ خاکستری در چند هفته اول زندگی شان در لانه، غار یا سوراخ خود می‌مانند و از شیر مادرشان تغذیه می‌کنند. وقتی کمی بزرگ‌تر شدند، از لانه خارج می‌شوند و شروع به خوردن گوشت می‌کنند.

۹۵. سکر، لوییس. ماجراهای مدرسه کج و کوله: **بچه‌های کلاس خانم جولز**. سپیده خلیلی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، اولین جلد از مجموعه ماجراهای «مدرسه کج و کوله» است که با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. ماجراهای مدرسه کج و کوله در مدرسه‌ای اتفاق می‌افتد که اشتباهی شکل و شمایل عجیبی را دارد. البته تفاوت این مدرسه تنها به ظاهرش نیست چرا که دانش‌آموزان آن هم با اتفاقاتی دور از تصور روبرو می‌شوند. با وجود استقلال داستان، قهرمانان و شخصیت‌های اصلی در هر سه کتاب یکسان هستند. «خانم گارف»، «خانم جولز»، «دامیون»، «لوییس»، «جیسون» و «پاول» عنوان‌های موضوعی برخی از داستان‌های این کتاب هستند. در طبقه سی‌ام، «خانم گارف»، بدجنس‌ترین معلم مدرسه بود، که به یک سیب تبدیل شد و «خانم جولز» جانشینش او شد. او معلمی است که روش خاص خودش را برای تدریس هندسه دارد، بچه‌ها هم بچه‌های عادی نیستند، از «جیسون» دهان گشاد گرفته تا «سمی» استخوانی و «مورشای» شیرین و قشنگ که می‌تواند هر پسری را در کلاس کتک بزند.

۹۶. کتاب‌های عروسی: **بدن من**. محسن شیرمحمدی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۰ ص  
**قطع:** شکلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** اجزای بدن انسان، آموزش علوم تجربی، دوره ابتدایی



**چکیده:** در این کتاب آدمکی، کودکان به کمک تصویر، متن ساده و جملات کوتاه با بدن انسان، اجزا و وظایف هر کدام از اجزای بدن همچون دست و پاها، دندان‌ها، پوست و عضلات، قلب، استخوان‌ها و مفاصل، رگ‌های خونی، اعصاب، ریه‌ها، دستگاه گوارش و ارتباط آن‌ها با هم آشنا می‌شوند.



۹۷. آرمنسترانگ، توماس. **برانگیختن نبوغ کودکان در کلاس درس**. حسن قاسم زاده. تهران:

دنیای نو، ۱۳۹۲، ۹۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** پرورش نبوغ کودکان، علوم تربیتی، آموزش ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر در سه بخش تدوین شده است. نویسنده در آغاز بعد از درج اطلاعاتی درباره نبوغ و هوش، ۱۲ ویژگی نبوغ را که عبارت‌اند از حس کنجکاوی، بازیگوشی، تخیل، خلاقیت و ... برمی‌شمارند. در بخش دوم مطرح می‌کند که چه عواملی باعث نابودی نبوغ می‌شوند. در بخش سوم هم راهکارهایی ارائه می‌کند که باعث برانگیختن نبوغ کودکان در کلاس درس می‌شوند.



۹۸. تهامی، رضا و [ ... دیگران]. **داستان‌های شاهنامه: برآمدن سهراب و همکاری با**

**افراسیاب - دژ سپید - گردآفرید**. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** پایه سوم ابتدایی، آموزش زبان فارسی، بازنویسی شاهنامه، داستان سهراب، گردآفرید

**چکیده:** چهاردهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» که برای کودکان سوم دبستان بازنویسی شده، درباره آمدن سهراب از توران به ایران، وارد شدن او به دژ سفید، رویارویی او با گردآفرید، در بند کردن ایرانیان در دژ سپید، و آمدن رستم به جنگ به سهراب است. در این مقاله و برخورد، هجیر که اینک در دژ سپید زندانی شده است، نمی‌خواهد بگذارد رستم و سهراب یکدیگر را بشناسند. مخاطبان با خواندن کتاب جزئیات آن را بهتر درک خواهند کرد. کتاب تصویر ندارد و لازم است خود مخاطبان تصاویرهای آن را بکشند. واژه‌ها و ترکیبات دشوار در پایین هر برگ کتاب معنی شده‌اند.

۹۹. کشاورز، محمدعلی. **برش بزن، بچسبون**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۲۴ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: هنر  
 مخاطب: دانش آموز، معلم  
 پایه تحصیلی: اول تا سوم  
 کلمات کلیدی: آموزش قبل از مدرسه، کاردستی، سرگرمی



**چکیده:** یکی از راه‌های کشف استعداد و رشد خلاقیت، به کار گرفتن قوای جسمی است. کار کردن، ساختن و کسب مهارت، سبب ایجاد هماهنگی میان دست، مغز و چشم می‌شود. کتاب مصور حاضر با هدف رشد مهارت و خلاقیت کودکان، شناخت شکل‌های هندسی، شناخت رنگ‌ها و آشنایی با تصویرسازی تدوین شده است. به کمک این کتاب، کودکان می‌توانند با کنار هم چین خلاقانه شکل‌های هندسی، به تصویری معنادار برسند.

۱۰۰. گروه نویسندگان. **برق و ایمنی برای کودکان**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۱۶ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: مهارت‌های زندگی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: دوم تا پنجم  
 کلمات کلیدی: برق، خطر، سرگرمی، رنگ آمیزی



**چکیده:** این کتاب شامل سرگرمی‌ها و اشکالی برای رنگ‌آمیزی کودکان است. در این کتاب بیان می‌شود که چگونه از لوازم برقی به طور صحیح استفاده شود تا از خطرات آن جلوگیری گردد. همچنین بیان می‌شود که برق مهم‌ترین نوع انرژی است و از آن برای به کار انداختن لوازم برقی متنوعی استفاده می‌شود و نور، سرما و گرما تولید می‌کند. اما در موقع استفاده از برق باید مراقب بود زیرا احتمال خطر زیادی وجود دارد.





۱۰۱. لوئین، نانسی. **بزرگترین سپاره: سپاره‌ی برجیس**. حسن سالاری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** چهارم و پنجم  
**کلمات کلیدی:** سپاره، مشتری، منظومه خورشیدی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سپاره مشتری، که شبیه لکه سرخ و بزرگی است، پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سپاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سپاره مشتری، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سپاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که مشتری از روی زمین مانند خال سرخ کوچکی به نظر می‌رسد. اما این لکه یک توفان بزرگ است که پهنای آن دو برابر سپاره زمین است.



۱۰۲. محلوجی، شیرانا و حلواجی‌زاده، دلناز. **بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ** فعالیت‌ها. تهران: موسسه منادیان توسعه پایدار، ۱۳۹۲، ۸۵ ص  
**قطع:** رقیعی  
**موضوع:** کار و فن آوری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم  
**کلمات کلیدی:** کارآفرینی نوجوانان، کسب و کار، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** طبق نتایج پژوهش‌ها، همه افراد از لحظه تولد به صورت ذاتی خلاق هستند و می‌توانند ایده‌پردازی کنند. اما کارآفرینی که در ساده‌ترین تعریفش تبدیل ایده‌های خلاقانه به کسب و کار است، مفاهیم، اصول و قواعدی دارد که قابل آموزش هستند. بنابراین، آموزش کارآفرینی به افراد، موضوع مهمی است که باید کاملاً مورد توجه قرار بگیرد. کتاب «بسته آموزشی کارآفرینان جوان، شماره ۲» به پاسخ فعالیت‌هایی پرداخته است که در جلد اول به صورت ۹ گام مطرح شده بود.

۱۰۳. بهزادی، نازنین. **بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) کتاب راهنما**. تهران: موسسه

منادیان توسعه پایدار، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** کار و فن آوری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** کارآفرینی نوجوانان، کسب و کار، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** کارآفرینی به پیشرفت و موفقیت افراد، می‌انجامد و از آنجا که افراد جامعه، کشور را می‌سازند، موفقیت و فعالیت‌های کارآفرینانه آن‌ها سبب پیشرفت و موفقیت کشور می‌شود. پس، افراد جامعه باید یاد بگیرند که چگونه ایده‌های خلاقانه خود را عملی کنند، کسب و کارهای جدیدی راه‌اندازی کنند و کارآفرین شوند. در این بسته آموزشی، کارآفرینان جوان با ۹ گام و با تکیه بر تجربه خبرگان دانشگاهی در حوزه کارآفرینی آشنا می‌شوند. هر گام به زبانی ساده و جذاب به توضیح مهم‌ترین مباحث و موضوعات کارآفرینی می‌پردازد.

۱۰۴. علی‌پور، پروین. **داستان‌های مهربانی: بگذار کمک کنیم**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان کودک، مهربانی، یاری‌گری



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی از سری «داستان‌های مهربانی» است که به سبک کودکانه و برای گروه‌های سنی «الف» و «ب» تدوین شده است. نگارنده در این مجموعه، با نگرشی روان‌شناختی به نقش مهربانی در سلامت روانی همه، به‌ویژه کودکان تاکید کرده است. این کتاب با هدف تشویق مخاطبان به «یاری‌گری» به نگارش درآمده است. در این داستان آمده است: مرغابی گرچه زیاد خوش اخلاق نیست، اما قلب مهربانی دارد و دلش می‌خواهد به همه کمک کند. ولی نمی‌داند چه جوری می‌تواند به دیگران کمک کند، برای همین بیش‌تر وقت‌ها باعث دردسر دوستانش می‌شود. در پایان داستان، بالاخره مرغابی یاد می‌گیرد که چگونه باید به دیگران کمک کند. پیام این داستان به مخاطبان این است که باید برای کمک به دیگران تلاش کنند.



۱۰۵. کرولیک، ننسی‌ای. کیتی کازو عوض می‌شود: **پنویس!** نوشین پنجه‌دخت. تهران: هیرمند،

۱۳۹۲، ۸۰ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان انگلیسی، داستان کودکان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «کیتی کازو عوض می‌شود»، دربردارنده داستان‌هایی برای کودکان و نوجوانان است. کیتی کازو یک دختر کلاس چهارمی است. او معمولی است، جز آن که یک مشکل غیرعادی دارد؛ به طور تصادفی هنگام عبور یک ستاره دنباله‌دار آرزو کرد که هر کس باشد غیر از خودش. اما آنچه کیتی خیلی زود متوجه شد آن بود که گاهی آرزوها به حقیقت می‌پیوندند.



۱۰۶. اودی، **بوسه‌ای بر دست**. رزینا صالحی و آرزیتا صالحی. تهران: رهی، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان کودکان، آرامش

**چکیده:** «داستان کودک سرشار از زیبایی‌های کودکانه و آموزش‌هایی درخشان است. گاه با خواندن داستانی برای کودک، ده‌ها پرسش او را پاسخ می‌دهیم و این همان شگفتی پنهان در ارزش داستان است.» کتاب حاضر که برای گروه سنی (ب) تدوین شده، داستان کودکی است که دشواری‌هایی پیش رو داشته و گه‌گاه نیاز به پشتیبان دارند. این داستان به مردمی که رنج‌های گوناگونی را می‌آزمایند، آرامش و خودباوری می‌بخشد تا با دشواری‌های زندگی کنار بیایند.

۱۰۷. خیمنس، نوریا. **بوی زباله! پیف (زمین ما)**. هایدو کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** مهارت‌های زندگی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم تا چهارم  
**کلمات کلیدی:** زباله، حفظ محیط‌زیست، بازیافت



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، با موضوع زباله و بازیافت، با زبانی ساده و روان برای گروه‌های سنی (ب) و (ج) نگاشته شده است. در این کتاب سعی شده تا اطلاعاتی به کودکان و نوجوانان داده شود که بتوانند با راه‌حل‌های ساده و کوچک، تغییرات بزرگ و اساسی در حفظ محیط‌زیست ایجاد کنند. مقدار زباله تولیدی سالانه، مضرات زباله‌ها برای انسان‌ها و محیط‌زیست، چگونگی از بین بردن زباله‌ها، راه‌حل‌های اساسی برای حل مشکل زباله‌ها از محورهای اصلی مورد بررسی در این کتاب هستند. در این کتاب به بچه‌ها اهمیت محیط‌زیست و سالم نگه‌داشتن آن تشریح می‌شود و به آن‌ها آموزش داده می‌شود که چگونه از برخی از مواد دورریختنی استفاده کنند.

۱۰۸. لوئین، نانسی. **به پهلوی خوابیده: سیاره‌ی اورانوس**. حسن سالاری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** چهارم و پنجم  
**کلمات کلیدی:** سیاره، اورانوس، منظومه خورشیدی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره اورانوس، پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره اورانوس، متن کوتاهی با عنوان دانستی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که سیاره اورانوس یکی از سیاره‌های دور از خورشید است.



۱۰۹. وفاداری، کوروش. **به کودکان نقاشی یاد دهیم!** تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۲۴ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** هنر

**مخاطب:** معلم، والدین

**کلمات کلیدی:** آموزش نقاشی، راهنمای آموزشی، رنگ آمیزی، کلاژ، چاپ پلاستیک

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه معلمان دبستان و والدین تدوین شده و شامل راهنمایی مخاطبان در تشویق کودکان به نقاشی و راهکارهای آن است. نویسنده ضمن معرفی وسایل مورد نیاز برای نقاشی، مخاطبان را راهنمایی می کند برخوردی مناسبی با کودکان داشته باشند و آن ها را هدایت کنند تا به هدف مورد نظر که شکوفا کردن استعداد خلاقیت و نقاشی در کودکان است، برسند. در کتاب گام به گام جزئیات مربوط به نقاشی کودکان آمده است. آماده سازی فضای آموزشی، آشنایی با گوش، آشنایی با رنگ ها، چاپ، پاستل، سبب میوه، کلاژ، آشنایی با تاریخ هنر، درخت، خانه، فضاهای شهری، تکنیک پاستل و آبرنگ، نقاشی با رنگ سفید، حکاکی روی رنگ، و چاپ پلاستیک برخی از موضوعات کتاب حاضر هستند.

۱۱۰. مهاجرانی، سیدمحمد. **به همه غذا می دهی.** تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** هدیه های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم و سوم

**کلمات کلیدی:** خداشناسی، حیوانات، نعمت ها، آموزش دینی



**چکیده:** پنجمین جلد از مجموعه «خدای خوب من» به صفت رزاق بودن خداوند اختصاص دارد. متن کتاب ساده و دارای جملات کوتاه است و کودکان با مطالعه آن درمی یابند که خداوند به مورچه ها، ملخ ها، کفشدوزک ها، گنجشک ها، بچه گربه ها، زرافه ها و بچه شترها غذا می دهد

۱۱۱. کریمی، اعظم و صفری، علی‌اکبر. کتاب سبحان: بهتر بخوانیم و زیبا بنویسیم. اراک: علی‌اکبر صفری، ۱۳۹۲، ۹۵ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی، پایه اول ابتدایی، کتاب کار، پرسش و پاسخ



**چکیده:** کتاب کار حاضر که با «سی‌دی» آموزشی همراه است، برای درس فارسی دانش‌آموزان سال اول ابتدایی در ۴۰ درس فراهم آمده است. تمرین‌های کتاب در قالب‌های رنگ‌کردنی، نوشتنی و ادامه‌دانی، مشاهده تصویر و نوشتن ادامه کلمات، کامل‌کردنی، کلمه‌سازی، وصل‌کردنی، علامت‌زدنی، مرتب‌کردنی، نوشتن نام تصویرهای خواسته شده، خواندن و... تنظیم شده‌اند.

۱۱۲. کلین، ابی. فردی برق و بلا: بهترین هدیه. شهلا انتظاریان. تهران: هیرمند، ۱۳۹۱، ۹۲ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های ماجراجویانه، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «فردی برق و بلا»، با موضوع داستان‌های ماجراجویانه انگلیسی است و برای گروه سنی (ب) و (ج) تهیه شده است. دو هفته به عید کریسمس مانده است و فردی فهرست اسباب‌بازی‌های دلخواه خود را می‌نویسد. او مطمئن است که پاپا نونل هرچه را بخواهد برایش می‌آورد. «فردی» وقتی می‌فهمد بچه‌های بی‌پناه و خانواده‌هایی هستند که توان خرید هدیه ندارند، کم‌کم با کمک خانواده یاد می‌گیرد که علاوه بر انتظار دریافت هدیه، هدایایی نیز به نیازمندان ببخشد. این کتاب با هدف ترویج نیکوکاری و ترغیب کودکان به کمک به نیازمندان نگاشته شده است. در پایان کتاب، صفحاتی با عنوان سرگرمی‌های «فردی» گنجانده شده است که مطالبی درباره کوسه‌ها، درست کردن آبنبات عصبایی گوزنی و گشتن به دنبال کلمه‌های مربوط به تعطیلات سال نور را دربردارد.



۱۱۳. مگان ای، بریانت. **بیایم برفی درست کنیم!** ۱، ۲، ۳... فاطمه خزاعی. تهران: مدرسه،

۱۳۹۲، ص ۱۶

**قطع:** خشتی

**موضوع:** ریاضی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** داستان‌های اجتماعی، آدم برفی، شمارش اعداد

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی اجتماعی است که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «به» سامان و «سارا» که ماجرای شمارشی را برای درست کردن بهترین آدم برفی شروع کردند، بی‌پنودید. ماجرا با یک هویج برای بینی و دوشاخه برای دست‌ها شروع می‌شود. آنها همه جا را جست و جو می‌کنند تا این که در پایان، آدم برفی‌شان کامل می‌شود.



۱۱۴. درویشی کلور، ولایت‌اله. **بیباید مشاور خوبی برای فرزندانمان باشیم.** تهران: تزکیه،

۱۳۹۲، ص ۱۶۲

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، والدین، مشاور

**کلمات کلیدی:** مشاور خوب، فرزندان، والدین، مشاوره، مسائل جنسی، آرامش، بازی درمانی، سلامت.

**چکیده:** کتاب حاضر درباره اصول اساسی و بنیادی ایفای نقش والدین در مشاوره با فرزندان است. نویسنده تلاش دارد تا به چهار سؤال مهم والدین و مربیان که عبارت‌اند از: چکار کنیم تا فرزندانمان پایبندی به اصول اخلاقی را به کنترل بیرونی، ترجیح دهند؟؛ چکار کنیم تا فرزندانمان انضباط درونی را به تحکم بیرونی ترجیح دهند؟؛ چکار کنیم تا فرزندانمان عشق و علاقه به کسب دانش را به موقعیت بیرونی ترجیح دهند؟ و چکار کنیم تا فرزندانمان در بدترین شرایط، بهترین رفتار را داشته باشند؟؛ پاسخ کوتاه و گزیده دهد. عناوین مطالب کتاب شامل مشاوره و ضرورت‌ها؛ والدین و نقش مشاوره‌ای در رفع مشکلات فرزندان؛ والدین، مشاوره، تغییر رفتار کودک و نوجوان؛ گفت‌وگو با کودکان و نوجوانان؛ درباره مسائل جنسی فرزندانمان؛ آیا می‌خواهید فرزندانمان در زندگی آرامش داشته باشند؟؛ دیگر زمینه‌ها و فرصت‌های مشاوره‌ای والدین - فرزندان؛ و بازی درمانی، ارتباطی مؤثر در تأمین سلامت فرزندان است.

۱۱۵. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: **بیژن و منیژه و اکوان دیو**، آشنایی بیژن با دختر افراسیاب، زندانی شدن بیژن در چاه، نجات بیژن توسط رستم. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

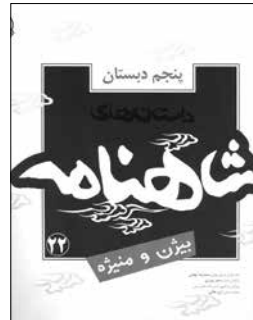
**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم

**کلمات کلیدی:** پایه پنجم ابتدایی، بازنویسی شاهنامه، داستان بیژن و منیژه



**چکیده:** بیست و دومین جلد از مجموعه داستان‌های شاهنامه «به بازنویسی داستان «بیژن و منیژه» از شاهنامه برای دانش آموزان پنجم دبستان است. صحنه‌های داستان بدون تصویربرد و کلمات مشکل در پایین صفحات معنی شده‌اند. در این کتاب رستم به جنگ اکوان دیو می‌رود و او را به بند می‌کشد. بیژن برای کمک به مردم «آرمان» به این منطقه می‌رود تا گرازهای وحشی را شکست بدهد و این چنین به کاخ منیژه، دختر افراسیاب توراتی راه پیدا می‌کند. بیژن در چاه افراسیاب گرفتار شده است و رستم او را نجات می‌دهد.

۱۱۶. خوروش، عارفه. **بیماری‌های واگیردار شایع در مدارس**. تهران: رودگون، سینا طب،

۱۳۹۲، ۱۴۰ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** مدرسه، بیماری‌های واگیردار، دستگاه گوارش، بهداشت فردی، کتاب کمک آموزشی



**چکیده:** نویسنده کتاب حاضر در ۱۲ فصل، مهم‌ترین و شایع‌ترین بیماری‌های مشکلات بهداشتی دانش آموزان را به صورت نسبتاً جامع و کاملاً کاربردی معرفی کرده است. در مورد هر بیماری، ابتدا بیماری را شرح داده و سپس راه‌های انتقال و علائم بیماری، عوارض احتمالی، روش‌های پیشگیری، درمان، رژیم غذایی، شرایط مجدد مراجعه به پزشک و... را ذکر کرده است. سرماخوردگی، آنفولانزا، گلودرد چرکی، آبله‌مرغان، انگل‌های دستگاه گوارش و عفونت دستگاه گوارش، برخی از این بیماری‌ها هستند.





۱۱۷. بول، میثائیل اس. پرسش و پاسخ‌هایی درباره‌ی خورشید، ماه و ستارگان. امیر دیوانی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش نجوم، کیهان‌شناسی، پرسش و پاسخ، ماهواره، ایستگاه فضایی

**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر با چگونگی تشکیل جهان، مرگ یک ستاره، موقعیت زمین در فضا، تعداد ستاره‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار، شهاب‌سنگ‌ها، سنگ‌های آسمانی، اندازه ماه، خورشید و زمین، علل بزرگ و کوچک شدن ماه، چگونگی گردش ماه به دور زمین، ماه گرفتگی و خورشید گرفتگی، چگونگی به‌وجود آمدن جزر و مد، سیارات، ماهواره‌ها و ایستگاه فضایی آشنا می‌شوند.



۱۱۸. اسدی کیا، حمید. دانش‌نامه‌ی کودکان و نوجوانان: پرنندگان. تهران: مبتکران، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم و چهارم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، پرنندگان، آموزش علوم تجربی، لانه‌سازی

**چکیده:** دایرةالمعارف حاضر به‌منظور آشنایی کودکان با انواع پرنندگان فراهم آمده است. آشنایی با پرنندگان نخستین، شکل ظاهری، محل کشف فسیل آن‌ها، پرنندگان شاخه‌نشین، پرنندگان شکارچی، پرنندگان آب‌های شیرین و ساحل‌ها، مرغان دریایی، پرنندگان مهاجر، پرنندگان جنگل‌های بارانی و کبوترها و قمری‌ها، و همچنین آشنایی با شکل ظاهری، محل زندگی، چگونگی تغذیه، تولید مثل، چگونگی لانه‌سازی، انواع لانه‌سازی، خوابیدن روی تخم، بیرون آمدن جوجه‌ها از تخم، و انواع پرنندگان خانگی از جمله مطالب کتاب حاضر هستند؛ مطالبی که به‌صورت مختصر و مفید و به همراه تصویرهای رنگی فراهم آمده‌اند.

۱۱۹. سلسبیلی، نادر. **پرورش تفکر در موقعیت‌های یادگیری زبانی:** (ویژگی‌های

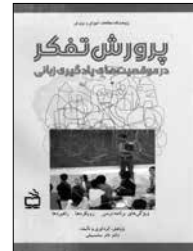
برنامه درسی، رویکردها و راهبردها). تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۰۸ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** پرورش تفکر، یادگیری زبان، خلاقیت، کل نگری، حل مسئله، پژوهش، رویکرد تلفیقی



**چکیده:** این کتاب درباره پرورش تفکر در موقعیت‌های یادگیری زبانی است و مطالب آن در هفت فصل، تنظیم شده است. مطالب کتاب که حاصل کوشش پژوهشی در حوزه خلاقیت و کل نگری و مطالعات چندساله در حوزه برنامه درسی است، با هدف پرداختن به زمینه‌های تحول در برنامه درسی زبان مادری، ایجاد موقعیت‌های یادگیری زبانی برای تقویت خواندن و درک مطلب، تفکر، ژرفاندیشی و حل مسئله، خلاقیت و کل نگری و استفاده از مضامین در موقعیت‌های زبانی، تدوین شده است. عناوین فصل‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: تحول زبان کودک و نظریه‌های فراگیری زبان، توانایی‌های زبانی کودکان و اصول آموزشی آن، تقویت خواندن و درک مطلب در موقعیت‌های زبانی، تقویت تفکر و حل مسئله در موقعیت‌های زبانی، پرورش خلاقیت در موقعیت‌های زبانی، و تقویت کل نگری در موقعیت‌های زبانی.

۱۲۰. سعیدی، علی. **پرورش خلاقیت در کودکان.** تهران: لوح زرین، ۱۳۹۱، ۶۴ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تربیتی، مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین

**پایه تحصیلی:** سوم تا ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش ابتدایی، نویسندگی، خلاقیت، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** در کتاب حاضر تمرین‌هایی به‌منظور آموزش خلاقیت به کودکان فراهم آمده است. تمرین‌ها به این صورت تنظیم شده‌اند: کشیدن شکل‌های مثل هم؛ مجسم کردن اشیای خواسته شده در کتاب؛ یافتن شباهت‌هایی بین حیوانات، میوه‌ها و سبزیجات؛ نوشتن جمله‌هایی که برخی حروف آن‌ها داده شده‌اند؛ نوشتن دنباله داستانی که در کتاب آمده است؛ نوشتن جمله‌هایی که آغاز مشترکی دارند؛ نوشتن زندگی‌نامه؛ نوشتن مشکلاتی که مخاطبان دارند؛ یافتن مشابهاتی که بین اشیاء وجود دارد و ارتباط دادن آن‌ها به یکدیگر؛ و..



۱۲۱. فرخ مهر، حسین. **پرورش خلاقیت کودکان در خانه و مدرسه**. اصفهان: اعلی، ۱۳۹۲، ص ۳۳۸

ص ۳۳۸

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: پرورش خلاقیت، علوم تربیتی، آموزش کودکان، دوره ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر بر مبنای موضوع‌هایی درباره پرورش خلاقیت کودکان در خانه و مدرسه و با رعایت سادگی و با هدف علاقه‌مند ساختن والدین و معلمان به خلاقیت نوشته شده است. فصل اول آن به تعریف، چیستی، چرایی، عناصر تشکیل دهنده خلاقیت، مراحل خلاقیت و طرح نکته‌هایی با هدف کاستن از پیچیدگی‌های آن و دستیابی به نگرشی روشن درباره خلاقیت اختصاص دارد. در فصل دوم به عواملی که در پرورش خلاقیت کودکان تأثیر گذارند و ذکر راهکارهایی در این زمینه پرداخته شده است.



۱۲۲. بی. شور، میرنا. **پرورش کودک متفکر (پیش نوجوانی)**: من می‌توانم حل مشکل کنم.

آزیتا زمانی. تهران: کتاب ارجمند، ۱۳۹۲، ۲۷۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: تفکر و پژوهش

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: کودکان، اختلاف با دیگران، روان‌شناس، حل مسئله، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** نویسنده در این کتاب در ۱۱ فصل، به مشکلات معمول کودکان ۱۲-۸ (دوره پیش از نوجوانی)، از جمله استرس انجام تکالیف مدرسه، پیدا کردن دوستان خوب، مقاومت در برابر فشار گروه همسالان، خشونت، سوءمصرف مواد مخدر و کنار آمدن با زورگویی در داخل و خارج از مدرسه و... می‌پردازد و به والدین آموزش می‌دهد که چگونه در حل این مشکلات به فرزندانشان کمک کنند.

۱۲۳ . کتاب‌های عروسی : پزشکی. محسن شیرمحمدی. قزوین : سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۰ ص

قطع: شکلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم و چهارم

کلمات کلیدی: خدمات بهداشتی، پزشک، پرستار



**چکیده:** کودکان با مطالعه این کتاب آدمکی، با پزشک، نوع پوشش، وسایل پزشکی، پرستار، وسایل پرستاری، خدماتی که پزشکان و پرستاران ارائه می‌دهند و مراحل بهبود بیماری به کمک داروها آشنا می‌شوند. آموزش مطالب با تصویر و توضیحات ساده همراه است.

۱۲۴ . مجدفر، مرتضی و ... دیگران]. مجموعه کتاب‌های پژوهش در مدرسه : پژوهش و

**مدیران مدرسه‌ها:** راهنمای فعالیت‌های پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای مسئولان، مدیران و

کارشناسان آموزش و پرورش. تهران : مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۶۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس

**کلمات کلیدی:** پژوهش، مدیران مدرسه‌ها، دانش آموزان، خانواده، معلمان، کارکنان مدرسه، جشن

پژوهش.



**چکیده:** این کتاب درباره «پژوهش و مدیریت مدرسه‌ها» است و در سه قسمت و سیزده فصل، تدوین شده است. قسمت نخست با هفت فصل به «پژوهش دانش آموزی» اختصاص یافته است. عناوین فصل‌های این قسمت به ترتیب عبارت‌اند از: چرا مدیران مدارس نیازمند شناخت و کاربست پژوهش و پژوهشگری‌اند؟ دو پرده اصلی در پژوهش‌های مدرسه‌ای؛ امیدها و بیم‌ها در پژوهش‌های دانش آموزی؛ خانواده‌ها و مدیران؛ و راه‌های افزایش مشارکت مطلوب خانواده‌ها در امور پژوهشی از طریق مدیران. در سه فصل قسمت دوم، موضوع پژوهش توسط معلمان و کارکنان مدرسه مورد بررسی قرار می‌گیرد. مطالب این فصل‌ها شامل پژوهش؛ مدیر و مدرسه یادگیرنده؛ پژوهش‌های معلمان در مدرسه و راهبری مدیران؛ و نگاهی به آسیب‌شناسی پژوهش‌های مدرسه‌ای در سطح مدیریت و اجراست. قسمت سوم کتاب با سه فصل به جشن پژوهش؛ پژوهش‌سراها؛ و آشنایی با مراکز، نشریات و وبگاه‌های پژوهشی مرتبط با آموزش و پرورش پرداخته است.



۱۲۵. جفرز، اولیور. **پسر بچه‌ای که می‌خواست یک ستاره داشته باشد**. رضوان خرمیان.

تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** خستی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های تخیلی، داستان کودک، آرزوها

**چکیده:** کتاب حاضر مشتمل بر داستانی تخیلی به قلم «ولیور جفرز» است. در این داستان که با تصویرگری نویسنده همراه است پسر بچه‌ای آرزو دارد تا یک ستاره داشته باشد. او تصمیم می‌گیرد صبح زود از خواب بیدار شود و با دستش از آسمان ستاره بچیند؛ اما وقتی صبح از خواب بیدار می‌شود هیچ ستاره‌ای در آسمان نمی‌یابد. به همین دلیل او تلاش می‌کند تا با استفاده از وسایل مختلف چون: لاستیک نجات یا کمک گرفتن از یک مرغ دریایی، ستاره را به دست بیاورد. «آیا او می‌تواند به آرزویش برسد؟»



۱۲۶. نوبله، ژان - فرانسوا. **پسماندها**. نیلوفر مهدوی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲،

۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** پسماند، محیط‌زیست، بازیافت، آزمایش

**چکیده:** کتاب حاضر با موضوع زباله‌ها و بازیافت نگاشته شده است. در این کتاب بیان می‌شود که امروزه حجم زباله‌ها با جمع شدن روزنامه‌ها، پسماندهای خوراکی، بسته‌بندی‌های کالاها و بسیاری چیزهای دیگر چند برابر شده است. اما گنجایش زمین برای جذب این پسماندها محدود است. در این کتاب برای باز مصرف، بازسازی، باز کاهی و بازیافت زباله‌ها راه‌حل‌های بسیاری پیشنهاد شده که از آن طریق معنی تجزیه مواد را خواهیم دانست و نیز هنر بازیافت کردن تمرین می‌شود. به کمک بررسی، بازی و بهره‌گیری از تجزیه و انواع آزمایش می‌توانیم کارهایی انجام دهیم که جادویی به نظر می‌رسد.

۱۲۷. واکر، کیت. **پسماندهای خانگی**. هایدی منصوری. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، بازیافت، پسماند خانگی



**چکیده:** «بازیافت» به معنای مصرف دوباره فرآورده‌ها و مواد برای ساختن فرآورده‌های جدید به جای دور ریختن آن‌هاست. کتاب مصور حاضر، از مجموعه «بازیافت، بازکاهی، بازاندیشی، باز مصرف» است که برای نوجوانان تألیف شده و به موضوع بازیافت اختصاص دارد. در این دفتر مطالبی پیرامون بازیافت پسماند خانگی آمده است. تمام چیزهایی را که هر خانواده و اعضای آن دور می‌ریزند، پسماند خانگی می‌گویند. نوجوانان در این اثر علاوه بر آشنایی با مراحل بازیافت، بی‌می‌برند که دولت‌ها، صنایع، جوامع و افراد چه می‌کنند و مهم‌تر آنکه، ما چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا محصولات و منابع را بازیافت، بازکاهی، باز مصرف و بازاندیشی کنیم.

۱۲۸. معارفی، فریبا. **پشیمانی از خشم**. تهران: جامعه‌القرآن الکریم، ۱۳۹۲، ۱۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های آموزنده، داستان کودک، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی اخلاقی و آموزنده است که با زبانی ساده و روان برای گروه سنی (ب) و (ج) نگاشته شده است. این داستان دومین جلد از کتاب‌های «قصه‌های شیرین» است. در داستان می‌خوانیم: «روزی پادشاهی به همراه پرنده محبوبش شاهین برای شکار به جنگل رفت. او در میان راه از سرباز آب خواست. مشک آب خالی بود. سرباز می‌خواست جام را از رودخانه پر کند. اما شاهین مانع می‌شد. این بار خود شاه جام را گرفت، اما باز شاهین مانع شد و شاه از عصبانیت او را کشت. شاه و سرباز وقتی به سرچشمه آب رسیدند. ماری سمی را دیدند که در آب مرده بود، آن‌ها متوجه شدند که شاهین تلاش می‌کرده تا شاه را از مرگ نجات دهد. اکنون شاه از کشتن شاهین پشیمان شده بود.»



۱۲۹. کتاب‌های عروسکی: پلیس. محسن شیرمحمدی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۰ ص

قطع: شکلی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: پلیس، اجتماع، کتاب کودک، کتاب عروسکی

**چکیده:** مجموعه کتاب‌های عروسکی، با روشی نوین به نوین به کودکان کمک می‌کند تا از موضوعات مهم، مردم پیرامون خود و مشاغل جامعه آگاه شوند. این آموزش‌ها با تصاویر و توضیحات ساده بیان می‌شود. در این کتاب، توضیحات مفیدی درباره شغل پلیس به کودکان داده شده است. این اثر برای گروه سنی (ب) تدوین شده است.



۱۳۰. سالمون، مایکل. پنی دایناسور و روز تولدش. زهره آهو قلندری. تهران: دانش نگار،

۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان حیوانات، داستان کودک، دایناسورها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر داستانی از زندگی حیوانات است. در این کتاب سعی شده با زبانی روان در خلال داستان و اتفاقاتی که بیان می‌شود ویژگی‌ها و خصوصیات نوع خاصی از دایناسورها (ایگوانودون) بیان گردد.

۱۳۱. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: پهلوان همیشه پیروز و تولد و رشد

رستم - مرگ منوچهر - دوران نوذر. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، پایه سوم ابتدایی، داستان تولد و رشد رستم



**چکیده:** دهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» که برای مطالعه کودکان سوم دبستانی بازنویسی شده، به شرح داستان تولد رستم، مبارزه او با پیل سفید، رفتن رستم به کوه سپند و گرفتن انتقام جدش نریمان، مرگ منوچهرشاه و پادشاهی پسرش نوذر، بی‌عدالتی نوذر در کشورداری و آشفتگی وضعیت کشور، آمدن سام نزد نوذر و دعوت او به عدالت، نیکی و راستی، حمله تورانیان به ایران به فرماندهی افراسیاب برای گرفتن انتقام تور و شکست تورانیان در این جنگ اختصاص دارد. کتاب تصویر ندارد و قرار است که تصویرهای هر داستان و صحنه‌های آن را خود مخاطبان بکشند. کلمات دشوار در پایین کتاب معنی شده‌اند.

۱۳۲. مرادحاصل، امیر. پیامبر خوبی‌ها. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، پیامبر، جنگ بدر، عمیر بن وهب، تاریخ اسلام، آموزش دینی



**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر با شخصی به‌نام عمیر بن وهب آشنا می‌شوند که پسرش در «جنگ بدر» اسیر مسلمانان شده است. او با صفوان بن امیه در «حجر اسماعیل» قرار می‌گذارند که عمیر به مدینه برود و پیامبر (ص) را به قتل برساند، بعد از اینکه او به مدینه می‌آید و با پیامبر روبه‌رو می‌شود، پیامبر خدا رازی را که بین عمیر و صفوان بوده است، مویه‌مو برای عمیر بازگو می‌کند. این موضوع باعث تحولی بزرگ در درون عمیر می‌شود و او به دین اسلام گرایش پیدا می‌کند.





۱۳۳. حیدری ابهری، غلامرضا. **پیامبر و قصه‌هایش ج ۱**. قم: جمال، ۱۳۹۲، ص ۳۶

**قطع:** خشتی

**موضوع:** هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین

**پایه تحصیلی:** سوم تا ششم

**کلمات کلیدی:** داستان دینی، ادبیات کودکان، زندگی پیامبر (ص)، آموزش ابتدایی

**چکیده:** یکمین جلد از مجموعه «پیامبر و قصه‌هایش» حاوی ۱۴ حکایت بازنویسی شده از زندگی رسول خدا (ص) برای کودکان است. در کنار هر حکایت، بخشی به نام «بیشتر بخوان، بهتر بدان» آمده که مطالب آن نیز مربوط به همان حکایت است. برای نمونه، در حکایت اول که مربوط به گفتن بسم‌الله است و کلماتی در این باره بیان می‌شود، در «بیشتر بخوان و بهتر بدان» نیز درباره اهمیت بسم‌الله گفتن نوشته شده است. عنوان حکایت‌های این کتاب عبارت‌اند از: «بسم‌الله»، «پیر جوان می‌شود»، «سنگ باران مرغ»، «مردم آزاری بد است»، «به کودک دروغ نگو»، «او مهربان‌ترین است»، «مثل دانه‌های شانه» و ...



۱۳۴. حیدری ابهری، غلامرضا. **پیامبر و قصه‌هایش ج ۲**. قم: جمال، ۱۳۹۲، ص ۳۲

**قطع:** رحلی

**موضوع:** هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین

**پایه تحصیلی:** سوم تا ششم

**کلمات کلیدی:** داستان دینی، زندگی پیامبر اکرم (ص)، آموزش ابتدایی، ادبیات کودکان

**چکیده:** دومین جلد از مجموعه «پیامبر و قصه‌هایش»، ۱۴ حکایت از زندگانی حضرت پیامبر (ص) را برای کودکان بازنویسی کرده است و در کنار هر حکایت هم مطالب و توضیحات بیشتری مربوط به همان حکایت زیر عنوان «بیشتر بخوان، بهتر بدان» آمده است. در حکایت «برو کار می‌کن»، کودکان با یکی از یاران پیامبر (ص) آشنا می‌شوند که خیلی بی‌پول است و دیگر نانی هم برای خوردن ندارد. پیامبر (ص) از وی می‌خواهد که گلیم و کاسه خانه‌اش را بفروشد و مقداری نان و یک داس تهیه کند. مرد فقیر غذا را برای خانواده‌اش می‌برد و با داس به دنبال هیزم‌کنند می‌رود. بدین‌گونه او با تدبیر پیامبر کاری پیدا می‌کند و نیازمند دیگران نمی‌شود. در «بیشتر بخوان، بهتر بدان» آمده است: کسانی که کار می‌کنند و از دسترنج خودشان استفاده می‌کنند، بهتر از کسانی هستند که بی‌زحمت روزی می‌خورند. «هم دعا، هم کار»، «برکت نماز»، «گره تشنه»، «پیرزن دانا»، «درختان بهشتی»، «نبرد گوسفندان» و عنوان‌های برخی حکایت‌های این مجموعه هستند.

۱۳۵. حیدری ابهری، غلامرضا. **پیامبر و قصه‌هایش ج ۳**. قم: جمال، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: حکایت‌های پیامبر اکرم (ص)، تعلیمات دینی، آموزش ابتدایی، ادبیات کودکان



**چکیده:** سومین جلد از مجموعه «پیامبر و قصه‌هایش»، دربردارنده ۱۴ حکایت از زندگی پیامبر اکرم (ص) است که برای کودکان به زبان ساده و جملات روان و سلیس بازنویسی شده‌اند. در کنار هر حکایت بخشی به نام «بیشتر بخوان، بهتر بدان»، آمده است که درباره حکایت و نکته‌های مطرح در آن، بیشتر توضیح می‌دهد. در حکایت «تنبيه مردم آزار» مخاطبان با یکی از باران پیامبر (ص) آشنا می‌شوند که همسایه‌اش او را آزار می‌دهد. او مشککش را نزد پیامبر می‌برد و پیامبر او را سه بار دعوت به صبر می‌کند. سرانجام پیامبر راه‌حلی ارائه می‌دهد که همسایه مردم آزار از آزار یار پیامبر (ص) دست برمی‌دارد.

۱۳۶. حیدری ابهری، غلامرضا. **پیامبر و قصه‌هایش ج ۴**. قم: جمال، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: حکایت‌های پیامبر اکرم (ص)، تعلیمات دینی، آموزش ابتدایی، ادبیات کودکان



**چکیده:** چهارمین جلد از مجموعه «پیامبر و قصه‌هایش» حاوی بازنویسی ۱۴ حکایت از زندگی پیامبر اکرم (ص) به زبان ساده برای کودکان است. در کنار هر حکایت، بخش به نام «بیشتر بخوان، بهتر بدان» آمده که مطالب حکایت را بیشتر توضیح داده است. «خوشی زودگذر»، «سجده مثل کلاغ»، «وعده دیدار»، «خدا نجات می‌دهد»، «آفرین حسین» و «باری حلیمه» عنوان‌های برخی از این حکایات هستند. «خدا نجات می‌دهد» نام حکایتی است که در آن پیامبر و یارانش در یکی از جنگ‌ها برای استراحت دره‌ای را انتخاب می‌کنند. ساعتی بعد از استراحت سبلی می‌آید و افراد پراکنده می‌شوند. آن‌گاه یکی از کافران که پیامبر را تنها دیده است، شمشیر برمی‌دارد و به سراغ او می‌رود. اما پایش پیچ می‌خورد و شمشیر از دستش می‌افتد.



۱۳۷. حیدری ابهری، غلامرضا. پیامبر و قصه‌هایش ج ۵. قم: جمال، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: خشتی

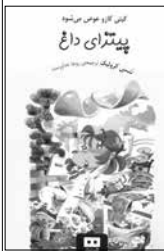
موضوع: هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: قصه، ادبیات کودکان، پیامبر اسلام(ص)، آموزش دینی

**چکیده:** پنجمین جلد از مجموعه «پیامبر و قصه‌هایش» در بردارنده ۱۴ حکایت بازنویسی شده با محوریت جنبه‌های اخلاقی و تربیتی برای کودکان است. «حالا درست شد»، «بدون دعوت نه»، «شتر وحشی»، «آزاده پیامبر (ص)»، «گریه برای مادر»، «شروتمند مغرور» و «محمد باوفا» عنوان‌های برخی از این حکایت‌ها هستند. برای نمونه، در حکایت «محمد باوفا» کودکان با شخصیت با وفای حضرت محمد (ص) در کودکی آشنا می‌شوند که یک روز با یکی از دوستانش قرار می‌گذارند، گوسفندان‌شان را برای چرا به چراگاهی در اطراف مکه ببرند. آن روز پیامبر زودتر از دوستش به چراگاه می‌رسد، اما منتظر می‌ماند تا دوستش نیز از راه برسد و با هم گوسفندان را وارد چراگاه کنند. در کنار هر حکایت بخشی به عنوان «بیشتر بخوان، بهتر بدان» درج شده که در آن مطالب و توضیحاتی در ارتباط با همان حکایت نوشته شده است.



۱۳۸. کرولیک، نانسی‌ای. کیتی کازو عوض می‌شود: پیتزای داغ. روجا خداپرست. تهران: هیرمند،

۱۳۹۱، ۸۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان انگلیسی، داستان کودک

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «کیتی کازو عوض می‌شود»، در بردارنده داستانی انگلیسی است که برای کودکان و نوجوانان تألیف شده است. در این داستان آمده: «کیتی کازو» ناراحت است. او دوست دارد هر کسی باشد غیر از خودش. اما باید مراقب باشد که چه آرزویی می‌کند؛ چون ممکن است آرزویش برآورده شود. در مسابقه پیتزاخوری، کیتی به آشپز پیشنهاد می‌دهد که به او کمک کند. اما با وزیدن باد، کیتی آشپز می‌شود و حالا نمی‌داند که باید چه کار کند.

۱۳۹۰ . حسن‌زاده، فرهاد. **پی‌تی‌کو... پی‌تی‌کو**؛ و دو داستان دیگر. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های تخیلی، داستان کوتاه کودکان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده سه داستان کوتاه کودکانه است. در داستان «پی‌تی‌کو... پی‌تی‌کو» آمده: در یک شهر بزرگ، خانه‌ای زندگی می‌کرد. توی خانه بزرگ، اتاق بزرگی بود. توی اتاق بزرگ، یک قاب طلایی زیبا و بزرگ بود. در این قاب طلایی یک نقاشی بود؛ نقاشی یک کره‌اسب خیلی چموش بود؛ چون قاب‌هی تکان تکان می‌خورد ... این اثر با هدف تقویت قوه تخیل کودکان تدوین شده است.

۱۴۰ . خاکبازان، علی. نمایش‌نامه نوجوان امروز: **پیرمرد و ببر**، براساس حکایتی عامیانه. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۷۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** نمایش‌نامه، حکایت، پیرمرد



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «نمایش‌نامه نوجوان امروز» و با اقتباسی از حکایتی عامیانه تهیه شده است. در خلاصه نمایشنامه آمده: یک شکارچی ببری را گرفته و در قفس اسیر می‌کند. پیرمردی مهربان و احساساتی با ببر در قفس مواجه می‌شود. ببر با در آوردن صدای گریه و التماس، سرانجام باعث می‌شود پیرمرد در قفس را باز کند. ببر بعد از بیرون آمدن قصد خوردن پیرمرد را می‌کند. اما شرطی برای پیرمرد می‌گذارد که اگر از سه حیوان یا انسان، یکی آزاد کردن ببر از قفس را کار درستی قلمداد کند، ببر پیرمرد را نمی‌خورد. پیرمرد به سراغ خرس و آهو و خرگوش می‌رود. هر سه آن‌ها آزاد کردن ببر را کار نادرستی می‌دانند. در آستانه خورده شدن پیرمرد توسط ببر، چوپانی پی به ماجرا برده و با حیل‌های به کمک پیرمرد می‌شناهد و او را از چنگال ببر نجات می‌دهد.



۱۴۱. وارینگ، جاف. **پیشی کنجکاو و پرنده دانا**. واحد دیلماج. تهران: شرکت انتشارات فنی

ایران، ۱۳۹۲، ۹۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان، حیوانات، برق

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی علمی و تخیلی از حیوانات با موضوع برق است که با زبانی ساده و روان برای گروه‌های سنی (الف) و (ب) نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «پیشی کوچولو بسیار کنجکاو است و دلش می‌خواهد از همه چیز سر در بیاورد. او سؤال‌های زیادی درباره برق دارد. او دوست پرنده‌ای دارد. «پرنده دانا» جواب همه سؤال‌های او را می‌داند و به او کمک می‌کند تا به جواب برسد. پیشی یاد می‌گیرد که چه وسایلی با برق کار می‌کنند و برق چه طور تولید می‌شود و چگونه به دست ما می‌رسد».



۱۴۲. قاسم‌نیا، شکوه، صفاریور، عبدالرحمان. **خودم می‌خوانم: تاب**. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** پایه اول ابتدایی، خواندن، راهنمای آموزشی، آموزش الفبا، تمرین

**چکیده:** هشتمین جلد از مجموعه «خودم می‌خوانم»، به آموزش حرف «ت» در کلمات گوناگون به کودکان کلاس اول دبستان اختصاص دارد. نویسنده از تصویرهای رنگی و کلمات، جملات، شعر، ترکیب، جدول و قصه برای آموزش این حرف استفاده کرده است. در تمام کلمات حرف «ت» به صورت رنگی مشخص شده است. به زعم نگارنده، هدف از انتشار مجموعه حاضر ترویج کتاب‌خوانی، افزایش لذت خواندن و ایجاد عادت به مطالعه در کودکان است.

۱۴۳ . هانتز، نورمن. **تابستان شاهانه**. مهرداد تهرانیان‌راد. تهران: حوا، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان طنز انگلیسی، داستان کودکان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «قصر پرهیاهو» است که توسط «نورمن هانتز»، نویسنده کودک و نوجوان انگلیسی به نگارش درآمده است. داستان‌های این مجموعه در یک کشور پادشاهی مرموز و سرگرم‌کننده به نام «اینکریدیلاتیا»، در خانواده‌ای سلطنتی می‌گذرد؛ کشوری که در آن از امکانات امروزی تا جادوگر و اژدها یافت می‌شود. طنز شیرین نویسنده داستانی خواندنی پدید آورده که در لایه‌های پنهان خود به نقد قدرت و استبداد می‌پردازد. این مجموعه حدود ۳۷ سال قبل، به صورت یک‌جا منتشر شده و اکنون هریک از داستان‌ها در قالب کتابی مستقل قرار گرفته است.

۱۴۴ . محمدطالبی، سمیه و [...] دیگران]. **تابستانه ششم دبستان**. تهران: مبتکران، پیشروان،

۱۳۹۲، ۱۸۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: عمومی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ششم ابتدایی، کتاب کمک‌درسی، سؤال و جواب، مرور تابستانه



**چکیده:** کتاب حاضر با هدف مرور درس‌های پایه ششم دبستان در فصل تابستان تنظیم شده و شامل تلفیقی از تمرین‌های تمام درس‌هاست. البته غالباً بخش‌هایی مورد توجه قرار گرفته‌اند که دانش‌آموز در سال تحصیلی بعد به آن‌ها نیاز دارد. کتاب ۱۰ فصل دارد و فرض مؤلف این است که دانش‌آموز هر بخش را در یک هفته انجام می‌دهد.



۱۴۵ . بامشاد، محمدمهدی. تابستانه کتاب کار تابستان پایه اول دبستان. مشهد: امید

مهر، ۱۳۹۲، ۱۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اول ابتدایی، راهنمای آموزش، تابستانه، آزمون و تمرین، ایجاد آمادگی

**چکیده:** محتوای این کتاب ویژه دانش آموزانی است که پایه اول دبستان را به پایان رسانده‌اند و در مهرماه به کلاس دوم پای می‌گذارند. کتاب با هدف پایدار کردن آموخته‌های قبلی دانش آموزان و ایجاد آمادگی برای شروع پایه جدید تألیف و ارائه شده است. فعالیت‌ها و تمرین‌های متنوع و هدفمند آن، پاسخ‌گویی نیازهای دانش آموزان در موضوعات گوناگون درسی (ریاضی، علوم، فارسی و...) است و دانستن‌ها، جدول‌ها و معماهای آن اوقات خوشی را برای مخاطبان در تابستان فراهم می‌کند. تمرین‌ها در قالب‌های کامل کردنی، وصل کردنی، علامت زدنی، نقاشی، رنگ‌آمیزی، قصه‌خوانی، گوش کن و بگو و... تنظیم شده‌اند.



۱۴۶ . کشاورز، سوسن و قلی‌ها، فاطمه. تبیین فلسفه بازی در تربیت سازگار با آموزه‌های

انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی اسلام. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۲۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: فلسفه

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: بازی، جنبه‌های مذهبی، اسلام، تربیت، فعالیت غریزی، پویایی کودکانه

**چکیده:** نویسنده کتاب قصد دارد تا فلسفه بازی در تربیت را با محور چپستی، چرایی و چگونگی متناظر با مبانی انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی سازگار با آموزه‌های دینی اسلام مورد بحث قرار دهد. مطالب کتاب در چهار فصل تنظیم شده است. فصل اول درباره دیدگاه‌ها و نظریات علمی روان‌شناسان در خصوص موضوع بازی است و به بررسی نظریه‌های انرژی اضافی، استراحت و رفع خستگی، اجمال فعالیت‌های امدادی، پیش‌تمرین، فعالیت غریزی، جبران و بوی تاندیک (پویایی کودکانه)، و همچنین طبقه‌بندی بازی‌ها پرداخته است. فصل دوم، نظریات و دیدگاه‌های فیلسوفان مسلمان و غرب را در خصوص بازی بررسی کرده است. فصل سوم درباره مبانی انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی در امر تربیت مرتبط با موضوع بازی و سازگار با آموزه‌های دینی اسلام است. فصل چهارم نیز به تبیین فلسفه بازی پرداخته است.

۱۴۷. ظفری نژاد، عادل. **تحلیل محتوای کتاب درسی**. تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: کتاب‌های درسی، ارزشیابی، تحلیل محتوا

**چکیده:** این کتاب براساس سرفصل‌های شورای انقلاب فرهنگی برای درس «تحلیل محتوای کتاب درسی» به‌عنوان یکی از واحدهای اصلی دروس دانشگاهی رشد علوم تربیتی و دوره‌های ضمن خدمت دانشگاه فرهنگیان تألیف شده است. عناوین فصل‌های نه گانه این کتاب عبارت‌اند از: ۱. انتخاب و سازماندهی محتوای برنامه درسی؛ ۲. کلیات تحلیل محتوا؛ ۳. مراحل روش تحلیل محتوا؛ ۴. ساختار کتاب درسی؛ ۵. ساختار و ویژگی‌های کتاب راهنمای معلم و کار دانش؛ ۶. ویژگی‌های کتاب درسی مطلوب و معیارهای ارزشیابی آن؛ ۷. تکنیک‌های تحلیل محتوا؛ ۸. محتوای الکترونیکی و معیارهای ارزشیابی آن؛ ۹. نمونه‌هایی از روش تحلیل محتوای کتاب‌های درسی. شایان ذکر است که همه فصل‌های این کتاب با شیوه‌های علمی و دقیق به بررسی، انتخاب و قضاوت در مورد محتوای کتاب‌ها و منابع درسی و غیردرسی و استفاده از روش‌ها می‌پردازد.



۱۴۸. تهامی، سیدرضا و [...دیگران]. **داستان‌های شاهنامه: تخت و بخت و مجادله لهراسب**

و پسر - گشتاسب و کتابون. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، زبان آموزی، لهراسب، گشتاسب، کتابون

**چکیده:** در بیست و ششمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» که برای کودکان ششم دبستان بازنویسی شده است، می‌خوانیم که در زمان حکمرانی لهراسب، پادشاه ایران، فرزندش گشتاسب از او می‌خواهد که کنار رود تا او پادشاه شود. لهراسب نمی‌پذیرد. پس گشتاسب به‌طور ناشناس از ایران به روم می‌رود و در آنجا با کتابون، دختر قیصر، پادشاه روم، ازدواج می‌کند. ابتدا قیصر با این ازدواج مخالف است، اما گشتاسب با نشان دادن دلاوری‌هایش، قیصر را راضی می‌کند. قیصر گشتاسب را فرمانده لشکر خود می‌کند. قیصر به کمک گشتاسب تمامی دشمنانش را شکست می‌دهد و از تمام کشورها باج می‌خواهد تا به ایران می‌رسد.







۱۴۹. حسینی، زهره و [...دیگران]. **تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش آموزان اول دبستان)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز، والدین

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** فعالیت فوق برنامه، پایه اول ابتدایی

**چکیده:** این کتاب برای دانش آموزان سال اول ابتدایی نوشته شده و حاوی فعالیت‌های فوق برنامه برای تعطیلات نوروزی است. هدف از آماده سازی این مجموعه، کشف استعداد های دانش آموزان در زمینه های داستان نویسی، شعر، نقاشی، زیبانویسی، استدلال منطقی، ارتباط کلامی و... است. در این بسته آموزشی کودکان با سنت های ملی ایرانی، خداوند و نعمت هایش، خانه و خانواده، مهارت تصمیم گیری، نحوه تقویت اعتماد به نفس، مفهوم احترام، نحوه تقویت املا و جمله نویسی، مفهوم شجاعت و شخصیت های شجاع دینی و ملی، چگونگی دوست یابی، مهارت های اجتماعی، مفهوم همکاری و استفاده آن در زندگی، آشنا می شوند. تمرین های کتاب به صورت کشیدن نقاشی، خواندن متن و علامت زدن گزینه ها، حل جدول، کامل کردن جمله ها، و رنگ آمیزی طراحی شده اند.



۱۵۰. حسینی، زهره و [...دیگران]. **تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش آموزان پنجم دبستان)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز، والدین

**پایه تحصیلی:** پنجم

**کلمات کلیدی:** پایه پنجم ابتدایی، فعالیت های فوق برنامه، تحقیق، داستان نویسی، آموزش مهارت های زندگی

**چکیده:** این کتاب برای مطالعه دانش آموزان پنجم ابتدایی نوشته شده و حاوی تمرین های فوق برنامه به صورت تحقیق و گفت و گو با بزرگ ترها، نقاشی، کار دستی، داستان نویسی، مطالعه کتاب، گزارش نویسی و خاطره نویسی است. این تمرین ها به منظور آشنایی کودکان با سنت های ایرانی و با معصومین (ع) و نیز کسب مهارت های حفظ و رعایت حقوق دیگران، شناسایی رفتارهای پرخطر، احترام به دیگران، تصمیم گیری، مدیریت پول و... آماده شده اند.

۱۵۱. حسینی، زهره و [...دیگران]. **تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش آموزان**

**دوم دبستان).** تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز، والدین

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** پایه دوم ابتدایی، فعالیت فوق برنامه، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** این کتاب برای دانش آموزان دوم ابتدایی نوشته شده و شامل تمرین‌های فوق برنامه در قالب نوشته، نقاشی، کامل کردن کارها، تنظیم جدول، جمله‌سازی، کامل کردن تصویر، بحث و گفت‌وگو و نوشتن مقاله است. هدف تمرین‌های کتاب آن است که مخاطبان در انس با قرآن، آشنایی با سنت‌های ملی، شناخت خود، آشنایی با مفهوم خانواده و مفهوم تشکر، نظم و انضباط، شجاعت، تقویت انشا، گسترش دامنه لغات، آموختن آداب اجتماعی، کسب روحیه همدلی، احترام گذاشتن به مناسبت‌های ملی و پرچم، و حفاظت از محیط‌زیست توفیق یابند.

۱۵۲. حسینی، زهره و [...دیگران]. **تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش آموزان**

**ششم دبستان).** تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز، والدین

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** فوق برنامه، تمرین و آموزش، دوره ابتدایی، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** کتاب حاضر برای کودکان ششم ابتدایی و والدین آن‌ها تهیه شده است. کتاب شامل فعالیت‌های فوق برنامه در قالب گفت‌وگوی والدین با فرزندان، کاردستی، نقاشی، داستان‌نویسی، مقاله، پژوهش، کتاب‌خوانی و... است. هدف از انجام تمرین‌های این کتاب آشنایی دانش آموزان با سنت‌های ایرانی، آشنایی با معصومین (ع)، حفظ و رعایت حقوق دیگران، کسب مهارت شناسایی رفتارهای پرخطر، مهارت درست ابزار وجود و کمک به دیگران، تقویت مهارت تصمیم‌گیری و... است.



۱۵۳. حسینی، زهره و [دیگران]. **تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش آموزان چهارم دبستان)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز، والدین

**پایه تحصیلی:** چهارم

**کلمات کلیدی:** پایه چهارم ابتدایی، فعالیت‌های فوق برنامه، پژوهش، داستان نویسی، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** کتاب حاضر برای کودکان چهارم دبستان نگارش یافته و حاوی تمرین‌های فوق برنامه به صورت رنگ آمیزی، کاردستی، پژوهش، داستان نویسی، نقاشی، خاطره نویسی و گزارش نویسی به منظور آشنایی کودکان با سنت‌های ایرانی، آشنایی با معصومین (ع) و حفظ و رعایت حقوق دیگران، و کسب مهارت شناسایی رفتارهای پرخطر، مهارت ابراز وجود و احترام به دیگران، مهارت تصمیم گیری، مدیریت پول و... است.



۱۵۴. فینکه، رگینا. **تربیت جنسی کودکان:** آشنایی با مراحل رشد جنسی کودکان. لی لا لفظی.

تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، والدین

**کلمات کلیدی:** امور جنسی، رفتار جنسی، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه مربیان و والدین در هفت فصل حاوی بازی، شعر، قصه، تمرین و راهنمایی‌های متعدد فراهم آمده است و به مخاطبان کمک می‌کند کودکان را با بدن، مسائل جنسی، تمایلات جنسی و بهداشت جنسی آشنا کنند تا تربیت جنسی مناسب داشته باشند. نویسنده کوشیده خودآگاهی و اعتماد به نفس کودکان را در زمینه جنسی تقویت کند تا افرادی قوی بار بیابند و بتوانند در برابر خطرات از خود محافظت کنند.

۱۵۵ . مایر، اینگرام. **ترس فروری از چیزهای جدید**. صبا رفیع. تهران : شرکت انتشارات فنی

ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم و سوم

**کلمات کلیدی:** داستان آموزشی، اعتمادبه‌نفس، آموزش مهارت‌های زندگی، دوره ابتدایی



**چکیده:** داستان کتاب حاضر درباره نحوه برخورد با اضطراب و ترس کودکان در انجام برخی کارهاست. فندق بچه کوچکی است که همراه مامان و بابا و برادرهایش قلقلی و فروری در مزرعه‌ای زندگی می‌کنند. فروری برادر بزرگ است و به بره‌های دیگر کمک می‌کند. فندق خیلی خجالتی است و از انجام برخی کارها خیلی ترس دارد، اما فروری و بقیه به او کمک می‌کنند تا او کارهای جالبی انجام دهد و ترسش بریزد. در پایان کتاب «سخنی با والدین» آمده و راه‌هایی برای برطرف کردن اضطراب کودکان ارائه شده است.

۱۵۶ . مایر، اینگرام. **ترس فروری از صدای بلند**. صبا رفیع. تهران : شرکت انتشارات فنی

ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم و سوم

**کلمات کلیدی:** داستان آموزشی، ترس، ادبیات کودکان، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** کودکان در این کتاب با بره‌ای به نام فروری آشنا می‌شوند که همراه پدر و مادرش در مزرعه‌ای زندگی می‌کند. فروری از صداهای بلند مثل صدای تراکتور، خروس، و رعد و برق می‌ترسد. پدرش سعی می‌کند به او بفهماند که صدایی که فروری از آن‌ها می‌ترسد، خطرناک نیستند و برای همه فایده‌های زیادی دارند. مثلاً تراکتور به کشاورزی کمک می‌کند، واق واق سگ آن‌ها را از خطرها آگاه می‌سازد و اگر رعد و برق نباشد، باران نمی‌بارد و گل‌ها و گیاهان رشد نمی‌کنند. بعد از آن فروری تلاش می‌کند برای صداها معناهایی پیدا کند.



۱۵۷. مایر، اینگرام. **ترس فرفری از گم شدن مامانش**. صبا رفیع. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

**قطع:** خشتی

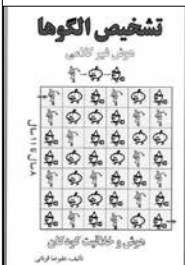
**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم و سوم

**کلمات کلیدی:** غلبه بر ترس، داستان آموزشی، آموزش کودکان، دوره ابتدایی

**چکیده:** در این کتاب، کودکان با بره کوچولویی به نام فرفری آشنا می‌شوند که از گم شدن مادرش بسیار می‌ترسد. این ترس باعث می‌شود که فرفری مدام به مادرش بچسبد. مادر فرفری راه‌ها و شیوه‌هایی به او یاد می‌دهد که بتواند دوری مادرش را تحمل کند یا اینکه با نشانه‌هایی بتواند مادرش را از دور ببیند و ترسد. سرانجام فرفری با راه‌هایی که از مادرش یاد می‌گیرد، بر ترس‌هایش غلبه می‌کند. در پایان کتاب، راه‌های گوناگونی برای برطرف کردن ترس کودکان ارائه شده است.



۱۵۸. قربانی، علیرضا. **تشخیص الگوها هوش و خلاقیت کودکان ۸ تا ۱۱ سال**. تهران:

تیزهوشان برتر، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** تفکر و پژوهش

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم

**کلمات کلیدی:** هوش آزمایی، خلاقیت کودکان، هوش کلامی، آموزش ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر به منظور تقویت خلاقیت و هوش غیر کلامی در کودکان فراهم آمده و شامل تمرین‌هایی به این شرح است: استنباط شکل‌های هندسی دو بعدی و سه بعدی؛ استنباط اعداد؛ درک تصاویر؛ تفکیک صداها؛ توانایی انجام کارهای دستی؛ پیدا کردن تشابهات و تفاوت‌های دو تصویر؛ پیدا کردن شکلی که مرتبط با دنباله‌ای از شکل‌ها نیست؛ پیدا کردن شکلی که ادامه دنباله‌ای از شکل‌هاست (تعیین الگوها)؛ پیدا کردن راه و مسیر در مازها؛ پیدا کردن شکل‌های پنهان در تصویر؛ و...

۱۵۹. همتی، کیومرث و [...دیگران]. **تشخیص و درمان اختلالات یادگیری (درمان ریاضی، دیکته، خواندن)**. تهران: نقش‌نگین، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** اختلال یادگیری، آموزش معلم ابتدایی، مشکلات عاطفی کودکان، پرسش‌نامه تشخیصی



**چکیده:** کتاب حاضر در چهار فصل به همراه پرسش‌نامه‌هایی نوشته شده و در آن نویسندگان می‌کوشند، طی فصل‌های یک تا چهار اختلال یادگیری خواندن، نوشتن و ریاضی را بررسی کنند، مدل آن را دریاوند، انواع آن را ذکر کنند، اختلالات توأم با آن‌ها را توضیح دهند، ویژگی‌های بالینی آن‌ها را ذکر کنند و دلایلی را که باعث چنین اختلالاتی می‌شوند بیانند و در اختیار مخاطبان قرار دهند. همچنین، راهکارهایی برای درمان آن ارائه دهند و به سؤالات رایج در این زمینه پاسخ گویند. در پایان پرسش‌نامه‌ای آمده است تا مخاطبان به آن جواب دهند و اختلال مربوط به کودکان تا سه ساله را مشخص سازند.

۱۶۰. نیلسون، اولف. **تک و تنها توی دنیای به این بزرگی**. فریده خرمی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۱، ۳۲ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های آموزنده، داستان کودک، خانواده، روابط اجتماعی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی اجتماعی است که به سبک کودکانه تدوین شده است. هدف از نگارش این داستان، نمایش عشق بین اعضای خانواده، اهمیت خانواده برای کودکان و تخیلات کودکانه است. در این داستان می‌خوانیم: پسر کوچولو وقتی می‌بیند که پدرش دنبالش نیامده، به تنهایی به خانه برمی‌گردد. هیچ کس در خانه نیست و پسر کوچولو فکر می‌کند که مادر و پدرش مرده‌اند. او دنبال برادرش می‌رود و تصمیم می‌گیرد از او مراقبت کند ولی از این که توی این دنیای به این بزرگی تک و تنها مانده‌اند، خیلی ترسیده‌اند. پسرک برای برادر کوچولوش خانه و جای خواب درست می‌کند.



۱۶۱. سیلورستاین، الوین و [... دیگران]. سلامت من : **تناسب اندام**. عاطفه هاشمی مقدم. تهران

: تیمورزاده، طیب، ۱۳۹۲، ۴۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم تجربی، سلامتی، آمادگی جسمانی، تناسب اندام

**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب «تناسب اندام» یاد می گیرند که برای داشتن تناسب اندام و بدن سالم و قوی باید خوب ورزش کنند. چرا که ورزش و تحرک باعث قوی شدن ماهیچه ها و استخوان ها و سالم ماندن قلب و عروق می شود. ورزش و فعالیت باعث می شود که اکسیژن زیادی وارد بدن شود و قلب بتواند کارش را بهتر انجام دهد. هم چنین کودکان در می یابند که باید خوب غذا بخورند و استراحت کافی داشته باشند. در پایان کتاب لغت نامه و واژه باب درج شده است.



۱۶۲. کلهر، فریبا. **توبغل کی بیرم**. تهران: نگارینه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان حیوانات، داستان کودکان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی تخیلی است و برای گروه سنی (الف) و (ب) تدوین شده است. در این داستان آمده: یک شب حیوان ها دور هم نشستند و حرف می زدند. آن شب ماه از آسمان به حیوانات پیشنهاد داد که به جای حرف زدن او را پایین بیاورند و با او بازی کنند. حیوانات بعد از تلاش بسیار ماه را پایین آوردند. ماه فهمید که خیلی سبک است و از آن به بعد، هر وقت دوست داشت از آسمان پایین می آمد و با حیوانات بازی می کرد.

۱۶۳. صمدی زید، عبدالرضا. **تو نوک طلا هستی؟**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان کوتاه فارسی، داستان کودکان، مجموعه‌ها، دوستی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر حاوی داستان‌های کوتاه فارسی است که به سبک کودکانه تدوین شده است. هدف از نگارش این داستان‌ها تشویق مخاطبان به دوستی و کمک کردن به دیگران است. «تو نوک طلا هستی؟»، و «کفش دوزک و وزوزی» عنوان داستان‌های این کتاب است. در داستان «تو نوک طلا هستی؟» آمده است: «نوک طلا» نزدیک غروب روی شاخه‌ای نشسته و آواز غمگینی می‌خواند. قورباغه از راه رسید و از نوک طلا خواست که آواز بهتری بخواند، از این حرف قورباغه، نوک طلا رنجید و به آن طرف مزرعه پر زد. ولی همه دوستان نوک طلا متوجه غم او شده و از او خواستند تا به سفر نرود. نوک طلا نیز وقتی فهمید که چقدر دوستان خوبی دارد، برای آن‌ها زیباترین آوازها را خواند. پیام این داستان به مخاطبان این است که باید همیشه مراقب دوستان خود باشیم و به آن‌ها کمک کنیم.

۱۶۴. معارفی، فریبا. **توکل بر خدا**. تهران: جامعه‌القرآن الکریم، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های آموزنده، مجموعه‌ها، داستان کودک



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی اخلاقی و آموزنده است که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. این داستان دهمین جلد از کتاب‌های «قصه‌های شیرین» است. در داستان می‌خوانیم: «مردی به خاطر هنر فراوانش در حکاکی سنگ‌های جواهر در شهر مشهور شده بود. پادشاه که مهارت و شهرت حکاک را شنید، نگینی را برای او فرستاد و دستور داد تا آن را با نقشی زیبا حکاکی کند. اما هنگام حکاکی نگین دوتکه شد. مرد که بسیار ناراحت بود، نزد امام حسن عسگری (ع) رفت. ایشان فرمود بر خدا توکل کن. فردای آن روز پادشاه به مرد دستور داد تا نگین را دو تکه کند و برای او انگشتر حکاکی‌اش کند.»





۱۶۵. چیچستر کلارک، اما، لی لی و کانگوروی آبی: تولدت مبارک، کانگوروی آبی! . مریم رزاقی. تهران: زعفران، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان کودک، قصه‌های آموزنده، شب تولد

**چکیده:** در این کتاب کودکان داستانی درباره لی لی می‌خوانند. امشب جشن تولد لی لی برگزار می‌شود و او می‌خواهد همه چیز به رنگ صورتی باشد؛ کارت‌های دعوت، لباس‌هایش، کیک تولدش و... همه دوستان لی لی به جشن تولد می‌آیند. آن‌ها لباس‌های صورتی می‌پوشند و کلی بازی می‌کنند. اما کانگوروی آبی از اینکه صورتی نیست، ناراحت است. او سعی می‌کند خودش را داخل ژله صورتی بیندازد تا صورتی شود، اما ژله به بدنش نمی‌چسبد. وقتی لی لی به طبقه بالا می‌رود، کانگورو را می‌بیند که ناراحت روی تخت خواب افتاده است. برای همین لی لی لباس‌های آبی می‌پوشد و به کانگورو و دوستانش می‌گوید که او رنگ آبی را هم خیلی دوست دارد.



۱۶۶. تیموریان، آناهیتا. تولکو و آبی. (به آذری): سید جلیل صفوی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان حیوانات، ماه، داستان ترکی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر ترجمه ترکی کتاب «ماه بود و روباه» است که در بردارنده داستانی تخیلی برای گروه سنی (ب) است. داستان این اثر درباره روباهی است که عاشق ماه بود. روباه یک شب تصمیم می‌گیرد که ماه را از آسمان بردارد و به لانه خود ببرد. دیگران هم آن قدر خوابشان سنگین بود که نفهمیدند جای ماه در آسمان خالی است. اما ماه در لانه روباه هر شب بزرگ و بزرگ‌تر می‌شد.

۱۶۷. گنجو حقیقی، سحر. **تیزهوشان**: مسابقات ریاضی کانگورو: دوم ابتدایی. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۲، ۶۰ ص  
**قطع**: رحلی  
**موضوع**: ریاضی  
**مخاطب**: دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی**: دوم  
**کلمات کلیدی**: ریاضی، آزمون، مسابقه



**چکیده**: در این کتاب سؤالات مسابقات ریاضی کانگورو و از سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۳ مطابق با سرفصل مطالب درسی کتاب ریاضی پایه دوم ابتدایی تدوین شده و در خاتمه پاسخنامه تشریحی براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برای اطمینان از جواب درست برای خوانندگان آورده شده است. همه سؤالات براساس فرهنگ اصیل و اسلامی ایرانی بومی سازی شده است.

۱۶۸. پورطاهریان، معصومه. **تیمو**. تهران: همشهری، ۱۳۹۲، ۱۳ ص  
**قطع**: خشتی  
**موضوع**: مهارت‌های زندگی  
**مخاطب**: دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی**: اول دوم  
**کلمات کلیدی**: کودک، آموزش، بازی‌های بومی، قصه



**چکیده**: عنوان این کتاب برگرفته از یک بازی به همین نام است. این کتاب قصه‌ای کوتاه دارد که یادآور قصه شنگول و منگول است و به کودک آموزش می‌دهد که در را برای هر کسی باز نکنند. قصه در قالب بازی ادامه پیدا می‌کند. در پایان کتاب، بازی «تیمو» آموزش داده می‌شود و در بخش سخنی با بزرگ‌ترها نیز به اهمیت بازی‌های بومی و قصه‌هایی که در دل آن‌ها جای گرفته اشاره می‌شود.



۱۶۹. اسدی کیا، حمید. دانش‌نامه‌ی کودکان و نوجوانان: **جانوران دریایی**. تهران: مبتکران،

۱۳۹۲، ۲۰ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دوم و سوم

**کلمات کلیدی:** دایره‌المعارف جانوران دریایی، آموزش علوم تجربی، پایه‌های دوم و سوم ابتدایی

**چکیده:** در این کتاب کودکان با انواع موجودات دریایی، گونه‌های آن‌ها، شکل ظاهری، نوع زندگی، تغذیه، تولید، رنگ، روش‌های دفاعی، تفاوت‌ها و شباهت‌های آن‌ها آشنا می‌شوند. مرجان‌های دریایی، خرچنگ‌ها، دلفین‌ها، عروس دریایی، هشت‌پا، ماهی، کوسه، سفره ماهی، فک و گراز دریایی، گاو دریایی، اسب دریایی، لاک‌پشت دریایی، ستاره دریایی و نهنگ برخی از این موجودات دریایی هستند.



۱۷۰. جلالی، مریم. دانش‌نامه‌ی کودکان و نوجوانان: **جانوران وحشی**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۲،

۲۰ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دوم و سوم

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم تجربی، دایره‌المعارف، جانوران وحشی، زندگی حیوانات

**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب «جانوران وحشی» و مشاهده تصاویرهای رنگی آن، با شکل ظاهری، نوع تغذیه، چگونگی تولید مثل، محل زندگی و برنامه حفاظتی جانوران وحشی همچون شپش، پلنگ، یوزپلنگ، خرس، زرافه، گرگ، اسب آبی، کرگدن، گورخر و... آشنا می‌شوند. درون کادرهایی سبز رنگ، زیر عنوان «آیا می‌دانید»، برخی ویژگی‌های این نوع حیوانات اعم از سرعت حرکت، پناهگاه‌های محافظتی، بالاترین وزن و... اشاره می‌شود. در پایان کتاب ده سؤال از متن کتاب انتخاب شده و در صفحه بعد به آن‌ها پاسخ داده شده است.

۱۷۱. دبستانی، سیده عزیزه. **جدول‌های پر رمز و راز**. تهران: دهسرا، ۱۳۹۲، ۷۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** عمومی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم

**کلمات کلیدی:** مفاهیم کتاب‌های درسی، جدول کلمات متقاطع، راهنمای آموزشی



**چکیده:** کتاب حاضر شامل انواع جدول با توجه به مطالب دروس مختلف پایه پنجم ابتدایی است. جدول‌های کتاب به دانش‌آموزان کمک می‌کنند تا توانایی ذهنی خود را در اوقات فراغت بالا ببرند، آموخته‌هایشان را تثبیت کنند و لحظات شاد و هیجان‌انگیزی برای خود داشته باشند. جدول‌های قرآن، ریاضی، فارسی، جغرافیا، تاریخ و مدنی، علوم تجربی، از جمله جدول‌های کتاب هستند و در پایان پاسخ‌نامه نیز درج شده است. هر جدول رمزی دارد و مخاطبان می‌توانند با حل آن، حروف مربوطه را کنار هم قرار دهند تا رمز پیدا شود. همچنین در کتاب مطالبی تحت عنوان «اگر گفتی» آمده است که در آنجا هم سوالات معماگونه‌ای مطرح می‌شوند.

۱۷۲. سعیدی کیا، ملیحه. **جزیره بی بازگشت**. تهران: فرای علم، موسسه علم و اندیشه پایدار،

۱۳۹۲، ۲۰ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های آموزنده، مرزبان‌نامه



**چکیده:** در کتاب حاضر داستان «غلام بازرگان» از باب دوم مرزبان‌نامه برای کودکان و نوجوانان بازنویسی شده است. داستان از این قرار است که «آرش» با خواهرش «پریا» در خانه عمه‌شان به سر می‌برند. آرش هنگام شکستن هیژم‌ها قطب‌نمایی پیدا می‌کند و این قطب‌نما با عکس کلیدی که روی آن است آن دو را به سفری اسرار آمیز می‌برد و ... این کتاب در راستای اهداف آزمون بین‌المللی پرلز، که هر پنج سال یک بار توسط انجمن بین‌المللی ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی برگزار می‌شود، طراحی و تولید شده است. در این داستان، نحوه هدف‌گزینی به طور مستقیم به کودکان و نوجوانان آموزش داده شده است. این کتاب دربردارنده توضیحاتی درباره اهداف مختلف مجموعه و پیشنهادهایی در زمینه مدل‌خوانی کتاب برای والدین و مربیان است.



۱۷۳. گونک، اوله. **جعبه کتاب‌های به دردنخور**. بیتا ترابی. تهران: شهرقلم، چکه، ۱۳۹۱.

ص ۴۸

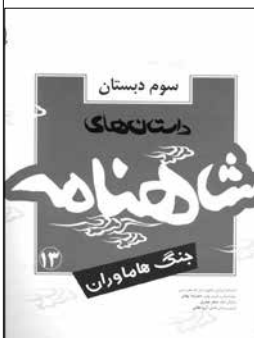
**قطع:** جیبی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** مجموعه‌ها، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «بخوان و بخوان» است. این کتاب، برخلاف اسمش کتاب به‌دردنخوری برای بچه‌هایی است که تازه خواندن را یاد گرفته‌اند و می‌خواهند کتابی را برای خواندن انتخاب کنند. بخش عمده‌ای از داستان این کتاب را تصویر روایت می‌کند. در داستان می‌خوانیم: «فرد در اتاق زیرشیروانی یک کلاه قدیمی و جعبه‌ای پر از کتاب‌های کهنه پیدا کرد. زمان زیادی تا وقت خواب مانده بود. «فرد» تصمیم می‌گیرد که کتاب‌ها را بخواند. او هر کتابی را برمی‌دارد، سریع آن را کنار می‌گذارد. اما کتاب آخر را شروع به خواندن می‌کند».



۱۷۴. تهامی، رضا و [...دیگران]. **داستان‌های شاهنامه: جنگ هاماوران و کاووس و سودابه** -

**جنگ با تورانیان**. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** پایه سوم ابتدایی، بازنویسی شاهنامه، آموزش زبان فارسی، جنگ هاماوران

**چکیده:** سیزدهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی یکی از داستان‌های شاهنامه به نام «جنگ هاماوران» به زبان ساده برای کودکان اختصاص دارد. در این جلد کودکان با کیکاووس، پادشاه ایران، آشنا می‌شوند که با بربرها می‌جنگد تا از آن‌ها خراج بگیرد و آن‌ها را بنده خود کند. سپس کیکاووس به جنگ هاماوران می‌رود. پادشاه هاماوران تسلیم کیکاووس می‌شود و می‌پذیرد که به ایرانیان خراج بدهد. در این میان کیکاووس با دختر شاه هاماوران به نام رودابه ازدواج می‌کند. در نبود کیکاووس، افراسیاب به ایران حمله می‌کند ایرانیان او و سپاهیانش را به شدت شکست می‌دهند و... کتاب با توضیح لغات مشکل همراه است. داستان‌ها تصویر ندارند و کشیدن تصاویر مربوط به هر داستان بر عهده خود مخاطبان است.

۱۷۵. هریسون، پل. **جنگل (سه بعدی)**. عباس زارعی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: حیوانات جنگل، جنگل شناسی، گیاهان جنگلی، آموزش جغرافیا



**چکیده:** در این کتاب اطلاعاتی درباره جنگل‌های استوایی، نوع پوشش گیاهی آن‌ها، حیواناتی که با رفتارهای عجیب در این جنگل‌ها زندگی می‌کنند، برخی گیاهان خاص، نوع تغذیه و چگونگی شکار کردن حیوانات جنگلی، همچنین جنگل‌های آمریکای مرکزی و جنوبی، جنگل‌های آفریقا، آسیا و استرالیا و نیز مردمان جنگلی و کار و فعالیت آن‌ها درج شده است. کتاب با تصاویر مهیج و سه‌بعدی همراه است. کودکان با عینکی سه‌بعدی که ضمیمه کتاب است می‌توانند تصویرها را مشاهده کنند.

۱۷۶. تهامی، رضا و [...دیگران]. **داستان‌های شاهنامه: جنگ‌های ایران و توران / زو،**

**گرشاسب و کی قباد**. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: پایه سوم ابتدایی، بازنویسی شاهنامه، آموزش زبان فارسی، جنگ‌های ایران و توران



**چکیده:** یازدهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی قسمتی از جنگ‌های ایران و توران به زبان ساده به همراه توضیح کلمات دشوار برای کودکان سوم دبستان اختصاص دارد. کتاب بدون تصویر است و دانش آموزان خود باید تصویرهای مربوط به هر داستان را بکشند و در مسابقه‌ای که برای تصویرگری کتاب‌های شاهنامه شرکت کنند. در این کتاب، مخاطبان با پهلوانان ایرانی و تورانی و نیز جنگ آن‌ها با یکدیگر، مرگ نوذر، و پادشاهی زوطهماسب، گرشاسب و کی قباد آشنا می‌شوند.



۱۷۷. ضری، عادل. **چهار رهنمود ارزشمند در آموزش و پرورش**. یاسوج: چویل، ۱۳۹۲، ۱۴۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رهنمود آموزشی، آموزش و پرورش، روان‌شناسی تربیتی

**چکیده:** نویسنده در کتاب حاضر با زبانی ساده و روان ۴۰ مهارت اساسی در آموزش و پرورش اثربخش را شرح داده است؛ مهارت‌هایی که راهبر جریان آموزشی و پرورشی باید بر آن‌ها مجهز باشد. تأکید بر بعد کاربردی مطالب، طرح موضوعات با الهام از اصول روان‌شناسی، خاصه روان‌شناسی کودک، و بهره‌گیری از قالب تمثیل و ارائه تجربیات، از جمله مزایای این کتاب هستند. استفاده از فانوس مثال، شکوفاکردن خلاقیت، پرورش فطریات، آموزش تفکر ساختارمند، شناخت همراه با عمل، آموزش جرئت‌ورزی، اصلاح رفتار، قاطعیت طرح سؤال و پرهیز از سخت‌گیری، برخی از نکته‌هایی هستند که در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده است.



۱۷۸. پوررسول، علی‌اکبر. **نمایشنامه کودک امروز: چیک چیک کی منو می خوره**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۴۸ ص

قطع: بیاضی

موضوع: داستان، نمایشنامه

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه، داستان حیوانات، داستان‌های آموزنده

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «نمایشنامه کودک امروز» است که برای گروه سنی (ب) تدوین شده است. در این نمایشنامه آمده: مامان مرغه از دست پرطلا خیلی عصبانی بود؛ چون پرطلا به حرفش گوش نمی‌داد و بدون اجازه او بیرون می‌رفت. پرطلا هم که دید مامان مرغه این قدر عصبانی است، رفت تا تارگ یا روباهی او را بخورد و مادرش از دست او راحت شود. پرطلا به هر حیوانی پیشنهاد داد که او را بخورد؛ هیچ‌کس قبول نمی‌کرد. تا اینکه روباه بدجنس پیدایش شد و خواست که پرطلا را بخورد. اما مامان مرغه و بابا خروسه از راه رسیدند و جوجه خود را نجات دادند. پرطلا با این ماجرا یاد گرفت که به حرف پدر و مادرش گوش دهد.

۱۷۹. گرین، جن. چرا مهمه از طبیعت محافظت کنیم؟. عارفه حاجی باقری امیری. تهران:

مهر میترا، ۱۳۹۲، ۳۳ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست، آموزش مهارت‌های زندگی، زندگی با طبیعت، آموزش ابتدایی



**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصویرهای آن درمی‌یابند که باید مراقب طبیعت باشند و به خوبی از امکانات آن استفاده کنند. آب‌ها را آلوده نکنند، گل‌ها را نکنند، شاخه درختان را نشکنند و وقتی به گردش می‌روند، آشغال‌ها را در طبیعت رها نکنند. آن‌ها می‌توانند برای کمک به طبیعت در گوشه‌ای از باغچه‌شان گل بکارند، به‌جای شکستن شاخه درختان، درخت بکارند و زباله‌ها را از طبیعت جمع کنند. در پایان کتاب نکاتی درباره حفاظت از طبیعت برای والدین و معلمان و برخورد آن‌ها با کودکان در این زمینه ارائه شده است.

۱۸۰. گرین، جن. چرا مهمه بازیافت کنیم؟. میترا غازیانی. تهران: مهر میترا، ۱۳۹۲، ۳۳ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: بازیافت، تفکیک زباله، صرفه‌جویی در آب، آموزش مهارت‌های زندگی، آموزش ابتدایی



**چکیده:** در این کتاب به زبان ساده و به کمک تصویر اهمیت بازیافت به کودکان آموزش داده می‌شود. کودکان درمی‌یابند که خیلی از زباله‌هایی که دور انداخته می‌شوند، قابل بازیافت هستند و می‌شود دوباره از آن‌ها استفاده کرد. آن‌ها می‌توانند مواد بازیافت شدنی را در جعبه‌های جداگانه‌ای بریزند و دسته‌بندی کنند. شیشه‌های نو، اسکوتر، کتاب، مجله، لباس و... از جمله مواد حاوی مصرف زیاد از حد را می‌گیرد و باعث نجات طبیعت می‌شود.





۱۸۱. گرین، جن. چرا مهمه در مصرف انرژی صرفه جویی کنیم؟. میترا غازیانی. تهران :

مهر میترا، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: صرفه جویی، انرژی، آموزش مهارت‌های زندگی، دوره ابتدایی

**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر درباره مصرف انرژی و اهمیت آن اطلاعات مختصر و مفیدی به دست می آورند. آن‌ها درمی یابند که به منظور صرفه جویی در انرژی می توانند به جای استفاده از وسیله شخصی با اتوبوس یا مترو به مدرسه بروند. وقتی از خانه خارج می شوند، برق‌ها را خاموش کنند و هنگامی که وسایل گرمایی را روشن می کنند، پنجره‌ها را ببندند و وقتی احساس سرما کردند، لباس گرم بپوشند. صرفه جویی در مصرف انرژی حتی باعث ذخیره شدن پول می شود که کودکان می توانند با آن وسایل مورد نیاز خودشان را بخرند. در پایان کتاب نکاتی برای والدین و معلمان درباره صرفه جویی و اهمیت آن، همچنین پیشنهادهایی برای مطالعه کتاب به همراه کودکان بیان شده است.



۱۸۲. گرین، جن. در مصرف آب صرفه جویی کنید : چرا مهمه در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟. میترا غازیانی. تهران : مهر میترا، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: صرفه جویی در آب، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

**چکیده:** در کتاب حاضر آب به عنوان یکی از منابع مهم برای استفاده همه موجودات معرفی می شود و اینکه چگونه می توان آن را عاقلانه مصرف کرد یا به هدر داد. در کتاب راهکارهای ساده‌ای معرفی می شوند که کودکان می توانند برای صرفه جویی آب انجام دهند. کودکان در کتاب با پسری آشنا می شوند که از بی اندازه استفاده می کند و آن را هدر می دهد. روزی دوستش کربستی نزد او می آید و او را متوجه می کند که باید در مصرف آب صرفه جویی کند. چون اگر آب نباشد، مشکلات زیادی برای همه پیش می آید.

۱۸۳. شعبانی، اسدالله. چشم‌های آدم برفی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، داستان کودکان، آدم‌برفی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی اجتماعی است. در این داستان آمده: «مهناز» و «رضا»، خواهر و برادر هستند. آن‌ها خیلی همدیگر را دوست دارند؛ ولی گاهی باهم دعوا می‌کنند. یک روز که رضا خیلی مهناز را اذیت کرده بود، مهناز کمپرسی رضا را گرفت و بعد از دعوا و کشمکش، دو چرخ کمپرسی کنده شد. آن‌ها باهم قهر کردند. اما با دیدن بارش برف همه چیز یادشان رفت و به برف‌بازی و ساختن آدم‌برفی مشغول شدند. آن‌ها وقتی برای چشم‌های آدم‌برفی چیزی نداشتند، یادشان به دو چرخ کمپرسی افتاد و با کمک پدر بزرگ چشم آدم‌برفی را هم درست کردند.

۱۸۴. چگونه از محیط زیست خود محافظت کنیم. حمیده دالایی. تهران: آراد کتاب،

۱۳۹۲، ۴۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تجربی، مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: حفظ محیط‌زیست، کتاب کمک‌آموزشی، تخریب جنگل، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر درمی‌یابند که تخریب جنگل‌ها، سوزاندن چوب‌ها و آسیب‌رساندن به محیط‌زیست، چه آثار مخربی می‌تواند روی آب‌وهوا، حیواناتی مثل ماهی‌ها، پرندگان، شیرها و خرس‌ها داشته باشد. بالا رفتن گازهای گلخانه‌ای و گرم شدن زمین باعث به هم خوردن تعادل طبیعت می‌شود و زندگی حیوانات را دچار اختلال شدیدی می‌کند. مخاطبان با مطالعه کتاب حاضر اطلاعات لازم را برای حفاظت از محیط‌زیست کسب می‌کنند.



۱۸۵. گراهام، باب. چگونه می‌توان بال شکسته‌ای را درمان کرد. بهمن رستم‌آبادی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۴۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان کودکان، داستان اجتماعی، زندگی در شهر

**چکیده:** در دنیای شلوغ و پربهایوی امروز، آدم‌ها کمتر به اطراف خود توجه دارند. اینکه پرنده‌ای کوچک در شهری بزرگ زخمی شود و به کمک نیاز داشته باشد، شاید دیگر کسی را درگیر نکند. اما کودکان که هنوز دچار روزمرگی نشده‌اند و دنیای متفاوتی با بزرگ‌ترها دارند، به این نکات ظریف توجه می‌کنند. کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی اجتماعی است و برای گروه سنی (الف) و (ب) تدوین شده است. در این داستان، پرنده‌ای کوچک به شیشه یکی از برج‌های بزرگ شهر برخورد می‌کند و بالش زخمی می‌شود. هیچ‌کس به او توجه نمی‌کند. اما کودکی پرنده را می‌بیند و همراه مادرش به خانه می‌برد. کودک با مراقبت و توجه، پرنده را آماده پرواز می‌کند. کودکان با مطالعه این داستان می‌آموزند که گذشت زمان، امید و صبر، هر زخمی را بهبود می‌بخشد.



۱۸۶. عربلو، احمد. چوپان دیگر دروغ نگفت! (داستان‌های آموزش احکام). تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، تعلیمات دینی برای کودکان، داستان‌های اخلاقی

**چکیده:** کتاب «چوپان دیگر دروغ نگفت» به پاسخ شرعی مسائل و پرسش‌هایی می‌پردازد که نوجوانان در زندگی روزمره خود با آن مواجه می‌شوند. در این کتاب، داستان‌های آموزش احکام، با زبانی تازه و بیانی نو، به قلم نویسنده به رشته تحریر درآمده است.

۱۸۷. علی‌پور، پروین. داستان‌های مهربانی: چه خواب زیبایی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان، درختکاری



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی از سری «داستان‌های مهربانی» است که به سبک کودکانه تدوین شده است. نگارنده در این مجموعه، با نگرشی روان‌شناختی به نقش مهربانی در سلامت روانی همه، به‌ویژه کودکان تاکید کرده است. این کتاب با هدف تشویق مخاطبان به «درختکاری» به نگارش درآمده است. در این داستان آمده است: «مریم» کوچولو، در خیالش سبزشدن و به بار نشستن یک درخت بادام را می‌بیند. او آن قدر به شوق می‌آید که از جا بلند می‌شود تا به یک کار زیبا دست بزند. مریم با خوشحالی بادام را توی زمین می‌کارد تا بزرگ شود و همه جا را شکوفه‌باران کند. پیام این داستان به مخاطبان این است که باید دانه‌ها را در زمین بکارند تا یک روز همه جا پر از درخت و فضای سبز شود.

۱۸۸. رحماندوست، مصطفی. چه طوری نیش بزنم و دو قصه منظوم دیگر. تهران:

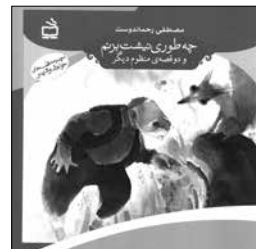
مدرسه، ۱۳۹۱، ۴۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان منظوم، قصه‌های کودکانه



**چکیده:** کتاب مصور حاضر برای تأمین مواد و منابع آموزشی و کمک به اولیا و مربیان در آموزش مفاهیم دینی، اجتماعی، ارزشی و علمی به کودکان تدوین شده است. این اثر دربردارنده سه قصه منظوم از «مصطفی رحماندوست» است. در داستان «چه طوری نیش بزنم؟» ماجرای ماری روایت شده که سنگ سنگینی رویش افتاده بود. پیرمردی از آنجا رد می‌شد و مار را نجات داد. مار خواست که پیرمرد را نیش بزند. پیرمرد گفت که جواب خوبی بدی نیست و اگر قبول ندارد، از سه حیوان دیگر هم بپرسد تا جواب آن‌ها را بشنود و بعد تصمیم بگیرد. بدین ترتیب، مار درس خوبی گرفت و متوجه اشتباهش شد.



۱۸۹. خدایی، علی، **چی چی، قاشق و قیچی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۲، ۴۴ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** هنر، کار و فن آوری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا چهارم

**کلمات کلیدی:** کودک، کاردستی، سرگرمی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده آموزش ساخت کاردستی با ابزار و لوازم خانه است. در این اثر، اشکال مختلفی با شانه، قاشق، لیوان، قیچی و... ساخته شده است. این کتاب با هدف تقویت خلاقیت و قوه تخیل کودکان تدوین شده است.



۱۹۰. شکیباخو، مصطفی. یاران امام حسین (ع): **حضور سبز**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان، هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های مذهبی، کودک و نوجوان، واقعه کربلا، یاران امام حسین (ع)

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستان مذهبی برای نوجوانان است که در آن مؤلف به داستان یاران امام حسین (ع) در روز عاشورا می‌پردازد. در داستان می‌خوانیم: «مادر وهب هراسان به خیمه امام حسین (ع) می‌رود. اما هیچ کس خبری از وهب نداشت. مادر وهب برای یافتن پسرش یک‌یک سواران را می‌گشت اما اثری از او نیافت. تا اینکه او را در خیمه خود می‌بیند و شادمان می‌شود. وهب برای دوباره رفتن به میدان از مادر و همسرش خداحافظی کرد.»

۱۹۱. شعبانی، اسدالله. **حکایت‌های منظوم از کلیله و دمنه**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان (منظوم)

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، شعر کودک، کلیله و دمنه، بازنویسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان‌هایی منظوم است. «اسدالله شعبانی»، شاعر و نویسنده نام‌آشنای کودکان و نوجوانان، در این اثر، برخی از حکایات «کلیله و دمنه» را برای کودکان به صورت منظوم، بازنویسی کرده است. بیان شیرین، توجه به ادبیات کلاسیک ملی و زیبایی و روانی کلمات، برخی از ویژگی‌های این کتاب است.

۱۹۲. پیکمال، میشل. **حکایت‌های فلسفی برای حفظ زمین**. مهدی زرغامیان. تهران:

آفرینگان، ۱۳۹۲، ۱۳۲ ص

**قطع:** پالتویی

**موضوع:** فلسفه، تفکر و پژوهش

**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

**کلمات کلیدی:** حکایت‌های فلسفی، حفظ زمین، اسطوره، طبیعت، انسان، اندیشیدن.



**چکیده:** کتاب «حکایت‌های فلسفی برای حفظ زمین» شامل ۴۹ حکایت جدید و قدیم، اسطوره و افسانه است. برای هر یک از حکایت‌ها، بحثی به نام «در محضر فیلسوف» ضمیمه شده است که خواننده را به اندیشیدن دعوت می‌کند. در این کتاب حکایت‌هایی جمع آوری شده است که در سنت‌های مردمان گوناگون سراسر جهان، یافت می‌شود و نیز مجموعه مطالبی در آن آمده که به منظور توجه به ارتباط انسان با طبیعت، تدوین شده است. به این حکایت‌ها، نکاتی ادبی، حاوی گفته‌هایی خردمندانه از نویسندگان شاعران جهان، افزوده شده که در آنها ردپای لزوم هماهنگی انسان و طبیعت دیده می‌شود.



۱۹۳. پیکمال، میشل. **حکایت‌های فلسفی**: اسطوره‌های یونان باستان عشق، نیرنگ و حسادت.

مهدی زرغامیان. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص

**قطع**: پالتویی

**موضوع**: فلسفه، تفکر و پژوهش

**مخاطب**: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

**کلمات کلیدی**: حکایت‌های فلسفی، عشق، نیرنگ، حسادت، اسطوره‌ها، یونان.

**چکیده**: این کتاب مجموعه‌ای از حکایت‌های فلسفی، به نام اسطوره‌های یونان باستان «عشق، نیرنگ، حسادت» است و ۲۰ حکایت را دربر می‌گیرد. حکایت‌های اسطوره‌آیی شاید به نحوی شرح رفتارها و خلق و خوی آدمیان است، آنها از مسائلی اساسی سخن می‌گویند که پایه و مایه زندگی انسان، مانند: شور عشق، مرگ، اراده همراه قدرت، حسد، کین، عشق به والدین، میل به زندگی جاوید و... محسوب می‌شوند. در این کتاب بعضی از حکایت‌های یونان باستان ارائه شده که در آنها از عشق، حسد و نیرنگ سخن رفته است. در پایان هر حکایت، جستاری فلسفی، یا اسطوره شناختی، یا ادبی آمده که خواننده را به اندیشیدن، سؤال کردن و نگاه فلسفی، دعوت کرده است.



۱۹۴. ولفگانگ، چارلز اچ. **حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس**: روش‌ها و الگوهایی

برای معلمان. ساسان اسدپور و احمد رضانی واسو کلاسی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۵۱۶ ص

**قطع**: وزیری

**موضوع**: علوم تربیتی

**مخاطب**: معلم، کارشناس

**کلمات کلیدی**: مشکلات انضباطی، مدیریت کلاس، روش‌ها، الگوها، معلمان، مقررات، پیامدها، ابزار تدریس.

ابزار تدریس.

**چکیده**: این کتاب روش‌ها و الگوهایی را به معلمان پیشنهاد کرده است. مطالب کتاب در هشت بخش و پانزده فصل تنظیم شده است. بخش‌های کتاب به ترتیب عبارت‌اند از: مقررات و پیامدها، مقابله و قرارداد، ارتباط و گوش دادن، طراحی الگو انضباطی شخصی، الگوهای انضباطی فعال و پیشگیری، خشونت، باندها و اقدامات قانونی، مدیریت کلاس، و کار با پدر و مادر. فصل نخست کتاب، ساختار عمومی رفتار معلم را نشان می‌دهد و پیوستار رفتاری معلم نامیده می‌شود. بخش یکم با فصل دوم شروع می‌شود و درباره تحلیل رفتار است. در فصل سوم، ابزار تدریس جونز و آموزش انضباط و انگیزش او معرفی شده است. فصل چهارم به ارائه انضباط قاطعانه کاتر می‌پردازد و فصل پنجم درباره انضباط تعاونی آلبرت است. فصل‌های بعدی به ترتیب شامل انضباط و ارزشمندی از کروین و مندلر، عشق و منطق از فای و فانک، تربیت اثربخشی معلم از گوردن، شبکه فنون، میانجیگری همسالان، انضباط عقلانی کاتر کول، و گروه‌بندی مهارت‌ها و آموزش مهارت‌های جامعه‌پسند، اداره کردن خشونت دانش‌آموزان، مدیریت کلاس، و دشواری‌ها و مسائل پدر و مادرها و روش‌هایی برای روبرویی با آنهاست.

۱۹۵ . امیریان، داوود. **حلزون من گم شده**. تهران : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۱، ۲۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** جنگ ایران و عراق، داستان کودکان، داستان جنگ



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی با موضوع جنگ ایران و عراق است. در این اثر، داستان دختری نقل شده که دچار کم‌شنوایی است و در بحبوحه جنگ زندگی می‌کند. بمباران شهرها و تخریب خانه‌ها در این اثر از نگاه کودکی کم‌شنوا که پدرش نیز مشغول جنگ با دشمن است، توصیف شده است.

۱۹۶ . هفت‌برادران، داریوش. **پژوهشگران کوچک : حیات بر روی زمین**. تهران : داریوش هفت

برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم

**کلمات کلیدی:** داستان، کنجکاوی، کودکان، حیات روی زمین، آموزش علوم



**چکیده:** در این کتاب، که از مجموعه کتاب‌های «پژوهشگران کوچک» است، کودکان به همراه گروه سام و دوستانش که یک گروه پژوهش را تشکیل داده‌اند، درباره موجودات زمین اطلاعات مختصر و مفیدی کسب می‌کنند. سپهر یا پدرش به موزه حیات وحش می‌روند. قرار است سپهر اطلاعاتی را جمع‌آوری کند و برای بقیه بخواند. اما کوشا نقشه‌ای می‌چیند تا جمع‌آوری اطلاعات و خواندن گزارش را او انجام بدهد. این موضوع باعث ناراحتی سپهر می‌شود، اما سرانجام کار به خوبی و خوشی پایان می‌یابد و مخاطبان اطلاعاتی درباره زمین و موجودات زنده آن که عبارت‌اند از گیاهان و حیوانات به‌دست می‌آورند.





۱۹۷. قیچی، مقوا، چسب، بلدی بسازی؟ : حیوانات، برای کودکان. تهران : قدیانی، ۱۳۹۲.

ص ۸

قطع: بیاضی

موضوع: هنر

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: کار دستی، کتاب کمک آموزشی، آموزش هنر، دوره ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر شامل تصویرهایی از حیوانات گوناگون روی مقواست. کودکان می توانند با روشی که کتاب آموزش می دهد، تصویرها را ببرند و قطعه ها را به هم بچسباند تا بتوانند حیوانات متحرکی بسازند. شیر داخل قفس، نهنگ داخل آب، بچه خرسی که دست می زند و پروانه در حال پرواز، نمونه هایی از کار دستی های کتاب هستند.



۱۹۸. اینچز، آلیسون. خاطرات یک بطری پلاستیکی. هایده کروی، تهران : شرکت انتشارات

فنی ایران، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: بازیافت، پلاستیک، تخیل، داستان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی تخیلی درباره بازیافت است که با زبانی ساده و روان و با شخصیت یک بطری پلاستیکی نگاشته شده است. در داستان که به صورت بیان خاطرات از یازده دی آغاز می شود، می خوانیم: «در ابتدا از قطره نفتی که هزاران سال در اعماق اقیانوس است آغاز می شود. سپس این قطره وارد پالایشگاه می شود و بعد از عملیات های بسیار به بطری پلاستیکی تبدیل می شود. این بطری پر از آب می شود و توسط پسر بچه ای از فروشگاه خریده می شود. در خانه شاخه گلی را داخل بطری می گذارند.»

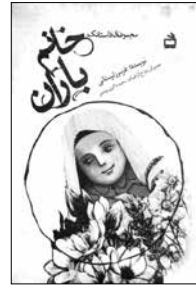
۱۹۹. لرستانی، فریبرز. **خانم باران**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان کودک



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، مجموعه‌ای از داستانک‌هاست که با زبانی ساده و روان برای گروه‌های سنی (الف) و (ب) نگاشته شده است. «پرنده خیلی کوچولو»، «پیش از روشن شدن آسمان»، «عجب گریه‌ای»، «ماشین من»، «وقتی درخت‌ها می‌خوابند»، «دفتر نقاشی من»، «درخت گنجشک» و «کفش پدر» عنوان‌های داستان‌های این کتاب هستند. در داستان «رو به روی خورشید» می‌خوانیم: «توی پارک یک گنجشک روی سنگ بزرگی، رو به روی خورشید بود. هر چه آن را صدا زدم اصلا نگاهم نکرد. یک‌دفعه نور بیشتری از خورشید روی گنجشک تابید. فهمیدم چرا گنجشک کوچولو حتی یک تکان کوچولو هم نخورد. چون می‌خواست خورشید از او عکس یادگاری بگیرد.»

۲۰۰. رضوانی، نرجس. **خانم کوچولوی دانا**. تهران: جامعه‌القرآن الکریم، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های آموزنده، داستان کودکان، حضرت معصومه (س)



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه قصه‌های شیرین، دربردارنده داستان‌هایی آموزنده است که برای گروه سنی (ب) تدوین شده است. این دفتر به شرح زندگی حضرت فاطمه معصومه (س)، خواهر بزرگوار امام رضا (ع) اختصاص یافته است. کودکان با مطالعه این داستان، با بخشی از زندگی و برکات و سیره آن بانوی عالم و بایمان آشنا می‌شوند.



۲۰۱. سلیقه‌دار، لیلا. **خانواده، دانش آموز و تفکر پژوهشی**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** تفکر و پژوهش

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** تفکر خلاق، مهارت‌های پژوهش، آموزش مهارت‌های تفکر، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه معلمان مخصوصاً معلمان پایه ششم ابتدایی تدوین شده و شامل مبانی نظری تفکر و پژوهش به همراه ۲۲ مهارت تفکر و پژوهش است. آموزش مهارت‌های تفکر در کتاب حاضر در چهار سطح مقدماتی، پرورش، کاربری معمول و کاربری گسترده تنظیم شده است. مطالب هر کدام از ۲۲ مهارت تفکر و پژوهش در کتاب زیر این عنوان‌ها ارائه شده است: تعریف؛ مترادف‌ها؛ دلیل تدریس مهارت؛ اهداف؛ گام‌های دستیابی به مهارت؛ شیوه ممکن برای تدریس مهارت؛ درهم تنیدن مهارت در برنامه درسی؛ اطلاعات پایه؛ منابع؛ خواندنی‌های پیشنهادی؛ مهارت‌های مرتبط.



۲۰۲. لوئین، ناسی. **خانه‌ی ما: سیاره‌ی زمین**. حسن سالاری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم و پنجم

**کلمات کلیدی:** سیاره، زمین، منظومه خورشیدی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره زمین که خانه انسان‌ها و جانداران دیگر است، پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره زمین، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که سیاره زمین تنها سیاره شناخته شده‌ای است که جانداران روی آن زندگی می‌کنند و این سیاره سرشار از آب است و دمای مناسبی دارد و همچنین پوششی از گازها از آن محافظت می‌کنند.

۲۰۳ . دولت‌آبادی، حسن. نمایشنامه‌های آسان : **خدا ما را دوست دارد**. تهران : سوره مهر،

۱۳۹۲، ۲۱۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: هنر

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** آموزش هنر، آموزش تئاتر و نمایش، تئاتر و نمایش در مدارس، نمایش‌نامه



**چکیده:** با توجه به این واقعیت که بعد از خانواده، مدرسه اولین محیط اجتماعی است که کودک برای فراگیری رفتارهای اجتماعی به آن وارد می‌شود، اجرای برنامه‌های فرهنگی و هنری به موازات فراگیری درس و با هدف کاربردی کردن علوم، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. جلد اول کتاب نمایش‌نامه‌های آسان شامل پنج نمایش‌نامه است: «خدا ما را دوست دارد، بزغاله باهوش، مار در لانه موش، دوستی خروس و روباه، و جمعه با پدر بزرگ». این اثر می‌کوشد شرایطی فراهم کند که مخاطبان آن، بدون داشتن دغدغه، برای مسائل فرهنگی، اعتقادی و اجتماعی، متناسب با امکانات محدود مدارس، مفاهیم ساده را از طریق تئاتر بیاموزد.

۲۰۴ . لرستانی، فریبرز. **خدا یا شکر که پدر بزرگ عینک خریده است**. تهران : دانش نگار

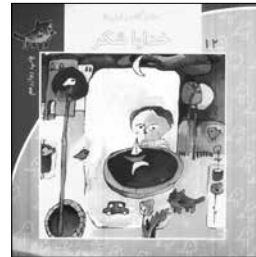
۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، داستان کودکان، خدانشناسی، شکرگزاری



**چکیده:** آموزش شکر و سپاس خداوند به کودکان، یکی از ارکان مهم آموزش خدانشناسی محسوب می‌شود. هنگامی که کودکان از دوران خردسالی، شکر نعمت‌های خداوند را یاد می‌گیرند، این امر در آنان نهادینه می‌شود و ثمرات بسیاری در دوران بزرگسالی خواهد شد. کتاب مصور حاضر به آموزش شکرگزاری اختصاص دارد. در این اثر، با داستان‌های کوتاه و آموزنده، کودکان یاد می‌گیرند که خداوند برای هر نعمت کوچکی که به ما ارزانی داشته، شایسته سپاس و تشکر است.



۲۰۵. او کیموتو، جین دیویس. **خرس قطبی دانا**: ماجراهای خرس دانا برای مبارزه کردن با گرم شدن زمین. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا ششم

**کلمات کلیدی:** داستان، حیوانات، گرمایش جهانی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی از حیوانات است که با موضوع گرمایش جهانی با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «در منطقه‌ای سردسیر چند خرس قطبی زندگی می‌کردند. خرس دانا یک خرس قطبی سفید بزرگ بود که همه خرس‌ها او را قبول داشتند و به حرفش گوش می‌کردند. یخ‌ها آب می‌شدند و خانه خرس‌ها داشت از بین می‌رفت. او خرس‌ها را جمع کرد تا از گرم شدن زمین برایشان بگوید و آن‌ها را راهنمایی کند تا با همکاری هم این مشکل را حل کنند. همه با این کار موافق بودند به غیر از زن خرس دانا.»



۲۰۶. هریسون، پل. **خزندگان (سه بعدی)**. عباس زارعی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم

**کلمات کلیدی:** زندگی خزندگان، تغذیه خزندگان، آموزش علوم تجربی، دوره ابتدایی

**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصاویرهای سه بعدی آن، با انواع خزندگان، اجزای خزندگان و شکل ظاهری، نوع و چگونگی تغذیه، اجزای بدن، چگونگی حرکت و شکار آن‌ها و توانایی عجیب برخی خزندگان آشنا می‌شوند.

۲۰۷. صفاریور، عبدالرحمان. **خشت‌های آغازین: آموزش مهارت‌های ساختار بدنی** - ویژه

کودکان پیش‌دستانی و ابتدایی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** تربیت بدنی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** مهارت‌های بدنی، آموزش مهارت‌های زندگی، تربیت بدنی



**چکیده:** یاددهی یادگیری و هرگونه آموزشی در خانه و مراکز آموزشی، بدون تندرستی و سلامت جسمی و فرایند درست آن در آینده، هیچ فایده و نفعی نه برای کودک، نه برای خانواده و نه برای جامعه‌اش دارد. بنابراین بالاتر و مهم‌تر از آموزش‌های کلاسیک، سلامتی جسم و روح فرد است. در این کتاب تلاش بر این است که به کمک تصویرها و الگوهای درست و نادرست در هر زمینه، وضعیت جسمی کودکان نشان داده شود تا مربیان درخانه و آموزشگاه‌ها کودکان را با شیوه‌های صحیح وضعیت جسمی آشنا سازند و عادت دهند و آنان را از شیوه‌های ناصحیح و نادرست جسمی آگاه کنند.

۲۰۸. فرخ‌مهر، حسین. **خطا این جاست**. اصفهان: اعلی، ۱۳۹۲، ۱۸۴ ص

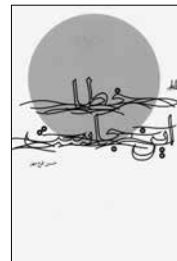
**قطع:** رقی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، مشاور

**کلمات کلیدی:** خطا، فرزندپروری، کودکی، تربیت، بی‌هدفی، لوس‌پروری، بی‌محتبی، مقایسه،

سرزنش و تنبیه.



**چکیده:** این کتاب، مجموعه گفتارهایی است در زمینه فرزندپروری که در قالب موضوع‌های مختلف ارائه شده است. هدف اصلی در همه موضوع‌ها، توجه به جایگاه، نقش و تأثیر تربیت در بالندگی فرزندان و پرهیز از اندیشه‌ها و رفتارهای خطا است. آنچه مطالب «خطا این جاست» را به هم مرتبط ساخته است، تأکید بر خطاهایی است که اسباب بیراهه پیمودن در تربیت فرزندان را به وجود آورده‌اند. مطالب کتاب به ترتیب درباره کودکی، تربیت، خطاها، شتاب، بی‌هدفی، نگرانی، لوس‌پروری، بی‌محتبی، محبت‌ورزی بی توازن، بازداشتن از حرکت و تلاش، مقایسه، روش‌های مستبدانه، تکیه به ظواهر، تبعیض، واژه‌های گزنده، تک‌گویی، القای احساس‌های ناخوشایند، ناهماهنگی، خشم و خشونت در برابر کودک، انعطاف‌ناپذیری، سرکوب، بدقولی، بی‌ثباتی، اقتدارهای دروغین، چشم فروبستن بر واقعیت‌ها، نامهربانی و... است.



۲۰۹. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: خلاصه همه داستان‌ها. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** بازنویسی شاهنامه، اتفاقات و نام‌های شاهنامه، پایه ششم ابتدایی

**چکیده:** سی‌امین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به اتفاقات و نام‌هایی که در شاهنامه آمده‌اند، اختصاص دارد. در این کتاب اتفاقات شاهنامه از اول تا آخر به صورت خلاصه درج شده‌اند. سپس همه نام‌های مهمی که در شاهنامه آمده، ذکر شده‌اند و توصیفی درباره آن‌ها آمده است. برای نمونه درباره کیومرث آمده است: «کیومرث اولین کسی بود که شاه جهان شد. همه حیوانات و جانوران از کیومرث شاه اطاعت می‌کردند، زیرا او شاه بسیار خوبی بود و...»



۲۱۰. ژوبرت، کلر. خوات له گه راکون پیر. اسعد رشیدیان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های حیوانات، داستان کودکان، تولد، مرگ، اندوه

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی با موضوع تولد و مرگ است و به زبان کردی نگاشته شده است. در این داستان آمده: در یک روز بهاری، شش بچه خرگوش به دنیا آمدند. خرگوش مادر به خرگوش پدر گفت: «هنوز چیزی توی دلم تکان می‌خورد. گمانم بچه هفتمی باشد. اما هرچه انتظار کشیدند بچه خرگوش هفتمی به دنیا نیامد. آن‌ها از راکون پیر کمک خواستند. راکون پیر حرف‌هایی به بچه خرگوش زد که باعث شد بعد از تولدش هم با راکون پیر دوست باشد و از او چیزهای زیادی یاد بگیرد. این داستان با هدف آشنایی کودکان با مفاهیمی چون تولد، مرگ، اندوه، زندگی در دنیا و... تدوین شده است.»

۲۱۱. مصدقی، فاطمه. کتاب‌های کار ستاره طلایی: خودآموز ریاضیات ششم ابتدایی. تهران

: بین المللی گاج، ۱۳۹۲، ۲۸۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، پایه ششم ابتدایی، خودآموز

**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس ریاضی ششم دبستان در هشت فصل به همراه آزمون‌های میان نوبت اول، میان نوبت دوم نوشته شده است. در هر فصل ابتدا مفاهیم مربوط به آن با توضیحات و مثال‌هایی شرح داده شده‌اند و در ادامه سوالاتی در قالب‌های کامل کردنی، علامت‌زدنی، چند گزینه‌ای، نشان دادن روی شکل، و نیز حل مسئله آمده است.



۲۱۲. مایر، مرسر. خودم بلدم. صبا رفیع. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، اعتماد به نفس

**چکیده:** کودکان با خواندن کتاب «خودم بلدم» با خرس کوچکی آشنا می‌شوند که می‌تواند به تنهایی خیلی از کارها را انجام بدهد. مثلاً او می‌تواند از تختش پایین بیاید، دکمه‌های لباسش را ببندد، موهایش را شانه کند، جوراب‌هایش را بپوشد، اسباب‌بازی‌هایش را جمع کند، لباس خوابش را بپوشد و مسواک بزند. اما او نمی‌تواند بدون قصه گوش کردن بخوابد و حتماً یکی باید برایش قصه بگوید.







۲۱۳. علی پور، پروین. داستان‌های مهربانی: **خودم بدم، بدم، بدم، بدم!** اکبر نیکان پور. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های حیوانات، داستان کودک، مجموعه‌ها، راه و رسم زندگی

**چکیده:** این کتاب مصور از مجموعه «داستان‌های مهربانی» است که طی آن نویسنده با نگرشی روان‌شناختی، به نقش مهربانی در سلامت روانی همه، به خصوص کودکان تأکید کرده است. در این داستان آمده: توله خرس قهوه‌ای چون از شهر به جنگل آمده، خیال می‌کند همه چیز بلد است. بدتر از همه این که حاضر نیست چیزهای جدید یاد بگیرد. اما وقتی به دردسر بزرگی می‌افتد، از رفتار مهربانانه توله خرس‌های خاکستری متوجه می‌شود که هنوز خیلی چیزهاست که باید یاد بگیرد.



۲۱۴. حاجی‌زاده، مطهره. **خورشید اردهال:** زندگی امام‌زاده علی بن محمد باقر (ع). تهران: سفیر

اردهال، ۱۳۹۲، ۲۵ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های مذهبی، کودک و نوجوان، زندگی‌نامه، علی ابن محمد باقر (ع)

**چکیده:** در داستان کتاب حاضر می‌خوانیم: در روزگاران قدیم مردم مؤمن در چهل حصاران و فین زندگی می‌کردند که با وجود تنگدستی، به زندگی آرام و ساده خود قانع بودند؛ اما حاکم ظالم و ستمگری به نام «آزرق ابرح»، مردم را مجبور به پرداخت مالیات‌های سنگین می‌کرد و اجازه برپایی مراسم عزاداری دینی را به مردم نمی‌داد. آنها نامه‌ای به امام محمدباقر (ع) نوشتند و از او طلب کمک کردند. «علی ابن محمد باقر» (ع) برای کمک به مردم به «فین» آمد. امام‌زاده سه سال در آن شهر زندگی کرد و محبوبیت زیادی بین مردم داشت؛ اما حاکم ظالم برای کشتن امام‌زاده نقشه کشیده بود. در ادامه داستان شرایط اقامت علی ابن محمد باقر (ع) در شهر فین و شهادت ایشان روایت شده است.

۲۱۵. خلعت‌بری، فریده. **خورشید شب**. تهران: شباویز، ۱۳۹۱، ۴۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: اساطیر، داستان‌های تخیلی، داستان نوجوان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی برگرفته از افسانه‌های کهن است که برای گروه سنی (ج) تدوین شده است. این داستان درباره مرغ حق است که در اساطیر، نماد و سمبل مفاهیم زیادی است. از ویژگی‌های شاخص این اثر، همکاری تصویرگران مختلف در تصویری داستان است.



۲۱۶. تهامی، رضا و [...دیگران]. **داستان‌های شاهنامه: خون‌خواهی سیاوش ۱** / لشکرکشی

رستم به توران - آوردن فرنگیس و کی خسرو - آغاز پادشاهی کی خسرو. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

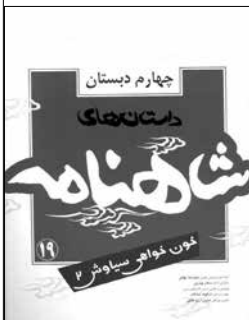
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: پایه چهارم ابتدایی، بازنویسی شاهنامه، خون‌خواهی سیاوش

**چکیده:** هجدهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی داستان خون‌خواهی سیاوش و لشکرکشی رستم به توران برای کودکان چهارم دبستان اختصاص دارد. در این کتاب کودکان، با به دنیا آمدن کی خسرو، فرزند سیاوش، لشکرکشی رستم به توران، آمدن کی خسرو نزد کاووس شاه و پادشاه کی خسرو آشنا می‌شوند. داستان‌ها بدون تصویر هستند و لازم است که دانش‌آموزان خودشان برای هر داستان تصویر بکشند و در مسابقه تصویری شرکت کنند. کلمات دشوار در پایین صفحات معنی شده‌اند و جملات و ترکیبات کتاب مطابق با کتاب‌های درسی چهارم دبستان هستند.





۲۱۷. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: خون‌خواهی سیاوش ۲ / پادشاهی کی‌خسرو-ادامه جنگ با توران- فرود، تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: پایه چهارم ابتدایی، بازنویسی شاهنامه، پادشاهی کی‌خسرو، آموزش زبان فارسی

**چکیده:** نوزدهمین جلد از داستان‌های شاهنامه به بازنویسی داستان پادشاهی کی‌خسرو برای دانش‌آموزان چهارم دبستان اختصاص دارد. در این کتاب پادشاهی کی‌خسرو، فرزند سیاوش، ادامه جنگ ایرانیان با تورانیان و مرگ فرود، برادر کی‌خسرو، شرح داده شده است. صحنه‌های داستان بدون تصویرند و مخاطبان خودشان باید برای صحنه‌ها نقاشی بکشند. کلمات و اصطلاحات کتاب تناسب با کتاب درسی فارسی چهارم دبستان آماده شده و کلمات دشوار در پایین صفحات معنی شده‌اند.



۲۱۸. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: خون‌خواهی سیاوش ۳ / ادامه جنگ‌های ایران و توران. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، پایه چهارم ابتدایی، آموزش زبان فارسی

**چکیده:** بیستمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی یکی دیگر از داستان‌های شاهنامه برای دانش‌آموزان سال چهارم دبستان اختصاص دارد. بعد از کشته شدن سیاوش به دست تورانیان، جنگ‌هایی بین ایران و توران صورت می‌گیرد. در این میان، توس، یکی از پهلوانان ایرانی، از دستور کی‌خسرو، سرپیچی می‌کند و از راهی می‌رود که کی‌خسرو برحذر داشته است. در این راه فرود، برادر کی‌خسرو، کشته می‌شود و این جنگ‌ها ادامه می‌یابند. توس از کرده خود پشیمان می‌شود و از کی‌خسرو کمک می‌گیرد.

۲۱۹. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: خون‌خواهی سیاوش ۴/ کاموس کشانی، خاقان چین و پیروزی رستم. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: زبان‌آموزی، بازنویسی شاهنامه، داستان سیاوش، جنگ ایران و توران، رستم



**چکیده:** بیست‌ویکمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی «داستان سیاوش» از شاهنامه فردوسی برای دانش‌آموزان پنجم ابتدایی اختصاص دارد. در این داستان، ایرانیان از تورانیان شکست می‌خورند. کی خسرو کسی را نزد رستم می‌فرستد و از او کمک می‌خواهد. رستم فرمان شاه را می‌پذیرد، نزد کی خسرو می‌آید و به سمت سپاهیان شکست خورده ایران که به کوه پناه برده‌اند، می‌شتابد. رستم با پهلوانان تورانی و چینی می‌جنگد و بر آنان پیروز می‌شود.

۲۲۰. ابراهیمی، جعفر. نامه نامور: داستان رستم و سهراب. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «رستم و سهراب» اختصاص یافته که توسط «جعفر ابراهیمی (شاهد)» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۲۲۱. موسوی گرمارودی، افسانه. قصه‌های بهشتی : داستان زندگی حضرت ابراهیم علیه‌السلام. تهران : مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: داستان، هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، قرآن، قصه‌های پیامبران، حضرت آدم (ع)، داستان کودک

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «قصه‌های بهشتی» و حاوی داستانی مذهبی است. این داستان به زبان ساده و روان و با هدف آشنایی مخاطبان با زندگی حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) به نگارش در آمده است. در داستان آمده است: «حضرت ابراهیم (ع)»، در زمان پادشاه ستمگری به نام «نمرود» زندگی می‌کرد، ولی او و خانواده‌اش یکتاپرست بودند. وقتی که پدر حضرت ابراهیم از دنیا رفت، عمویش سرپرستی‌اش را بر عهده گرفت و به ابراهیم (ع) دستور فروش بت‌ها را می‌داد. حضرت ابراهیم (ع) در برابر عمویش ایستاد و تمام بت‌های بت‌خانه را شکست. وقتی مردم متوجه کار او شدند، به دستور نمرود او را در آتش انداختند، اما آتش به خواست خداوند گلستان شد و تعدادی از مردم «بایل» با دیدن این معجزه به خدا ایمان آوردند.



۲۲۲. قاسم‌نیا، شکوه. داستان زندگی حضرت آدم (علیه‌السلام). تهران : مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: داستان، هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: قرآن، قصه‌ها، پیامبران، سرگذشت‌نامه، داستان کودک و نوجوان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان زندگی حضرت آدم (ع) است. این اثر با هدف آشنایی کودکان و نوجوانان با بخشی از سرگذشت پیامبران الهی و الگو گرفتن از روش زندگی آنان تدوین شده است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «زمین مثل یک گنج بود؛ گنجی بزرگ و با ارزش. خدا می‌خواست کلید این گنج را به کسی بدهد که از همه بهتر و شایسته‌تر باشد. پس، موجودی تازه از خاک آفرید. از روح خود به او بخشید و نام او را آدم گذاشت.»

۲۲۳. طاق‌دیس، سوسن. **داستان زندگی حضرت نوح (علیه‌السلام)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱،

ص ۱۹

قطع: رحلی

موضوع: داستان، هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: قرآن، قصه‌ها، پیامبران، سرگذشت‌نامه، داستان کودک و نوجوان



**چکیده:** «مجموعه قصه‌های بهشتی» دربردارنده داستان زندگی پیامبران اولوالعزم (ع) است. این دفتر به شرح زندگی حضرت نوح (ع) اختصاص یافته است. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: «زمین چاک‌چاک می‌شد و از هر گوشه‌ای آب می‌جوشید. چیزی نگذشت که کشتی تکان خورد. تمام شهر را آب فراگرفت. مردم که باور نمی‌کردند چنین شود، به پشت بام‌ها و کوه‌ها پناه بردند. ولی دیگر خیلی دیر شده بود. این مجموعه با هدف آشنایی کودکان و نوجوانان با بخشی از زندگی و سرگذشت پیامبران اولوالعزم تدوین شده است.»

۲۲۴. تهامی، سیدرضا و [...دیگران]. **داستان‌های شاهنامه: داستان سیمرغ و پادشاهی**

**منوچهر و بازگشت زال**. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: شاهنامه فردوسی، داستان کودکان، داستان سیمرغ، دوم ابتدایی



**چکیده:** در هشتمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» که برای دانش‌آموزان دوم دبستان فراهم آمده است، مخاطبان داستان جنگ منوچهر شاه با لشکر سلم و تور و شکست دادن آن‌ها، زندگی سام پهلوان ایرانی، به دنیا آمدن زال و نگهداری سیمرغ از زال را می‌خوانند. زبان کتاب بسیار ساده و مناسب کودکان دوم دبستانی است کلمات رنگی داخل کتاب، در پایین برگه‌های معنی شده‌اند که باعث غنای واژگانی مخاطبان می‌شود. کتاب بدون تصویر است و نقاشی‌های آن را خود کودکان باید داخل کادرهای مربوطه بکشند



۲۲۵. شعبانی، اسدالله. نامه نامور: داستان فرود. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ص ۳۲  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «فرود» اختصاص یافته که توسط «اسدالله شعبانی» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۲۲۶. هرمس، رونالد. داستان یک زرافه. لیلا علی قلی‌زاده. تهران: سرو یاسین، ۱۳۹۲، ص ۳۶  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم و سوم  
**کلمات کلیدی:** پایه‌های دوم و سوم ابتدایی، کشتی نوح، داستان حیوانات، بازنویسی داستان‌های قرآن

**چکیده:** کودکان در این کتاب داستان «کشتی نوح» را می‌خوانند. نوح (ع) به همه حیوانات وعده آمدن سیل بزرگی را می‌دهد و به آن‌ها می‌گوید همه باید قبل از سوار شدن به کشتی برای خود جفتی پیدا کنند. همه حیوانات وارد کشتی می‌شوند، اما زرافه هنوز برای خودش جفتی پیدا نکرده است. زرافه دنبال جفت خودش می‌گردد و با حیوانات زیادی ملاقات می‌کند. سرانجام خسته و تنها به پایان دنیا می‌رسد، در حالی که هنوز نتوانسته است جفت خودش را پیدا کند. او به خواب می‌رود و از خواب که بیدار می‌شود، می‌بیند باران تندی شروع به باریدن کرده است. او به سمت کشتی نوح می‌شتابد، اما کشتی به راه افتاده است. سرانجام با تلاش زیادی خودش را به کشتی نوح می‌رساند و جفتش را آنجا ملاقات می‌کند.

۲۲۷. پایبا، هلن. **داستان‌های بامزه ۲**. محبوبه نجف‌خانی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۱، ۸۵ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، داستان کودک



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه است که با زبانی ساده نگاشته شده است. «راست دروغ‌نما»، «نمی‌شه بیاریش اینجا»، «وارد دیلو»، «روایت ویلیام»، «دیلی و فیلم ترسناک»، «جک تنبل»، «پازی مخترع»، «روزی که مایکل خیرساز شد»، «خانم می گیج می‌شود» و «پیتر نمونه و هنری زلزله» عنوان‌های موضوعی داستان‌های این کتاب هستند. در داستان «جک تنبل» می‌خوانیم: «جک و مادرش به‌تنهایی زندگی می‌کردند. مادر با زحمت کار می‌کرد و پول درمی‌آورد. اما «جک» بسیار تنبل بود و حتی زورش می‌آمد غذا بخورد. مادرش به او هشدار داد که اگر کار نکند نمی‌تواند در خانه بماند. پس «جک» هر روز به‌جاهای مختلفی مثل گاوداری، نانوايي، لبنیاتی می‌رفت تا کار کند، اما هر بار با خنگی‌اش دستمزدش را هدر می‌داد تا اینکه یک روز با این خنگی‌هایش باعث خنده دختر بیماری شد و پدر دختر کیسه‌های طلا به او هدیه داد».

۲۲۸. ژوبرت، کلر. **داستان‌های موموشی**. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی



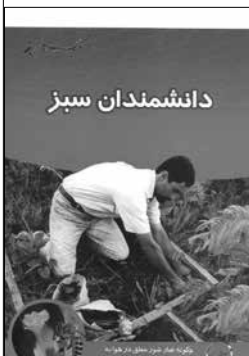
**چکیده:** کتاب حاضر حاوی پنج داستان دربارهٔ موش کوچکی به‌نام موموشی است. کودکان در این داستان‌ها با موشی آشنا می‌شوند که برای خودش لانه می‌سازد، به پدر و مادرش در انجام کارها کمک می‌کند تا برایش کتاب بخوانند، دکمه‌ها را جمع می‌کند و... در یکی از داستان‌ها، موموشی که دوست ندارد دیگران او را ببوسند، وقتی مهمان‌ها به‌خانه می‌آیند، مشککش را با یک داستان برای مهمان‌ها تعریف می‌کند. مهمان‌ها او را تشویق می‌کنند و سرانجام همه او را می‌بوسند!





**۲۲۹.** نادری، ناصر. **دانشمندی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان آشنایی با شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم انقلاب اسلامی.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۶۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم  
**کلمات کلیدی:** ایران، انقلاب اسلامی، تاریخ

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، مرجعی جذاب و گیرا درباره دانشمندی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان است؛ دانشمندی‌هایی شامل شخصیت‌ها، حوادث و مفاهیم مرتبط با آن. این کتاب با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. موضوعات و شخصیت‌هایی چون: اعلامیه، اعتصاب، امیرکبیر، انقلاب سفید، انقلاب اسلامی، ایرباس ۳۰۰، اشرف پهلوی، بسیج مستضعفین، غلامرضا تختی، محمدعلی رجایی، شب نامه، صدام حسین و... نیز در این کتاب مورد بررسی و توجه قرار گرفته است.



**۲۳۰.** اسندن، رابرت. **کتاب‌های سبز: دانشمندان سبز.** بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۴۸ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوان، محیط زیست‌شناسان، حفظ محیط زیست، طبیعت

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «کتاب‌های سبز» است که برای نوجوانان تألیف شده و دربردارنده مطالبی پیرامون محافظت از طبیعت و محیط زیست است. در این دفتر به برخی از دانشمندان مهم در حوزه محیط زیست، نگاهی تاریخی و نو انداخته شده و نشان داده شده که ایده‌ها و آرای آن‌ها چگونه به هم پیوند خورده‌اند. «رنه دوبوس»، «جان میور»، «راشل کارسون»، «جمیز لاولاک» و... از جمله دانشمندانی هستند که در این دفتر معرفی شده‌اند. در پایان کتاب نیز، واژه‌نامه توصیفی اصطلاحات بکار رفته در متن آمده و سایت‌هایی برای مطالعه بیشتر معرفی شده است.

۲۳۱. فرانکو، کتی. شگفتی‌های جهان: دانشنامه مصور انرژی و انواع آن. مهناز عسگری.

تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: انرژی، تولید گرما، تولید روشنائی



**چکیده:** انرژی از کلمه یونانی «Energeia» گرفته شده است که به معنی «نیروی در حال انجام کار» است. گاو با نیروی ماهیچه‌هایش گاوآهن را می‌کشد، یعنی از انرژی ماهیچه‌ای استفاده می‌کند و قایق بادبانی با استفاده از نیروی باد (انرژی باد) به حرکت درمی‌آید. انسان همواره خواسته است به اسرار انرژی پی ببرد، چون می‌خواهد در زندگی روزانه خود از انرژی بهره‌مند شود. انسان برای تولید گرما و روشنائی، برای حرکت و بلند کردن بارهای سنگین، و نیز افزایش توانایی انجام کار به انرژی‌های مختلف نیاز دارد. در قرن هیجدهم با اختراع ماشین بخار، انقلابی بزرگ در صنعت و سیستم حمل و نقل رخ داد. در این کتاب ما با شگفتی‌های جهان انرژی‌ها آشنا می‌شویم.

۲۳۲. کاتبی رضوانی، احسان. دایرةالمعارف تاریخ اسلام. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: خلافت، مکه، پیامبر اسلام(ص)، عباسیان، اموی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، با زبانی ساده و روان کودکان و نوجوانان را با شرحی از تاریخ اسلام از زمان پیدایش تا پایان دوران خلافت و مخاطب را با دوره‌های مختلف رشد و گسترش تمدن اسلامی آشنا می‌کند. زندگی پیامبر اسلام، زندگی امامان شیعه، خلافت اموی و عباسی، تمدن و فرهنگ اسلامی، اسلام در ایران و... از موضوعات اصلی مورد بررسی در این کتاب هستند. در این راستا جغرافیای تمدن اسلامی، نهضت شعوبیه، شعر و ادبیات، فتح مکه، جنگ احزاب، خلافت عثمان، خلافت عباسیان، مروانین، شیوه اداره کشور و... مورد بررسی و توجه قرار گرفته است.



۲۳۳. جکی گاف و [...دیگران]. **دایرةالمعارف علمی می‌دانی چرا؟ (۳)**. مهرداد تهرانیان راد و [...دیگران]. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۹۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** کتاب‌های مرجع

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** اطلاعات، پرسش و پاسخ، خلاقیت

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دایرةالمعارفی مشتمل مجموعه‌ای از کتاب‌های «می‌دانی چرا؟» است که حاوی پرسش و پاسخ‌های علمی است که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. این مجموعه کتاب‌ها بهترین پاسخ برای پرسش‌ها درباره آنچه در دنیای اطراف می‌بینیم و می‌شنویم. این کتاب نوجوانان را با جهان پیرامونشان آشنا می‌کند، از دریاها گرفته تا جنگل‌ها، بیابان‌ها، کوه‌ها و جانوران و گیاهانی که در آنجا زندگی می‌کنند. این مجموعه با ارائه روشی نو در بیان و شرح واقعیت‌های دنیای پیرامون نوجوانان بر آن است تا ذهن آن‌ها را به فعالیت وادارد و علاوه بر دادن اطلاعات مفید و فراوان به آنان، قوه خلاقیتشان را بیدار می‌کند و استعدادهای نهفته آنان را بیش‌ازپیش پروراند. فوران آتش‌فشان‌ها، زیاد خوردن نوزاد حشرات، دندانه‌های زیپ، آواز خواندن وال‌ها برخی از سوالات مطرح‌شده در این کتاب هستند.



۲۳۴. اولاس، فرانسوا و [...دیگران]. **دایرةالمعارف علوم زمین**. مهدی ضرغامیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۶۰ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** کتاب‌های مرجع، علوم تجربی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** زمین، خلاقیت، اطلاعات عمومی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دایرةالمعارفی درباره زمین است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. این کتاب باهدف دادن اطلاعات مفید به نوجوانان و تقویت قوه تخیل و کنجکاو آن‌ها تهیه شده است. در این کتاب انواع گیاهان، سبزیجات، دنیای درون زمین، پوسته زمین، کوه‌ها و آتش‌فشان‌ها، چگونگی فوران آتش‌فشان‌ها، زمین‌لرزه‌ها، اسرار دریا، مرکز توفان دریایی از محورهای اصلی موردبحث در این کتاب هستند. ساختار این کتاب بدین شکل است که درباره موضوعات مختلف مرتبط با زمین به همراه تصاویر به‌طور کامل توضیح داده شده است.

۲۳۵. اولاس، فرانسوا و لوبوم، ژوئل. **دایرةالمعارف علوم و فناوری**. مهدی ضرغامیان. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۱، ۵۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** کتاب‌های مرجع، علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** علم، اطلاعات عمومی، خلاقیت



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دایرةالمعارف درباره علوم و فناوری است که با ادبیاتی ویژه و نوجوانان نگاشته شده است. در این کتاب موارد متعددی معرفی و توضیح داده شده‌اند. این دایرةالمعارف اطلاعات مفید و جالبی به نوجوانان می‌دهد و همچنین قوه خلاقیت آن‌ها و کنجکاوی‌شان را تقویت می‌کند. نور و رنگ‌ها، صدا، انرژی، هوا، آتش، سازوکارهای پله‌برقی، سازوکار قرقره‌ها، اتومبیل، نفت و مشتقاتش، فنون آینده، پوشاک، روبات‌ها، فراگیری بدون تلاش، انسان بازسازی شده، انسان مصنوعی برخی از موضوعاتی هستند که در این کتاب به‌طور مختصر تشریح شده‌اند.

۲۳۶. تهامی، سیدرضا و [...دیگران]. **دیس نامه ریاضی دوم دبستان نیم‌سال اول**. تهران:

فردین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** ریاضی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، آزمون و پرسش، کتاب کمک‌درسی، دوم ابتدایی



**چکیده:** کتاب حاضر چهار فصل دارد و مطالب آن با نیمه اول کتاب درسی ریاضی پایه دوم دبستان منطبق است. هر فصل حدود ۱۳ واحد جداگانه دارد که هشت واحد آن «درسی» و پنج واحد دیگر «جانبی» هستند. واحدهای درسی به این موارد می‌پردازند: مرور و یادآوری مطالب مرتبط در سال‌های قبل؛ ساختمان منظم ذهنی و مرور مباحث درس ریاضی؛ پرسش‌هایی در سه سطح آسان، میانه و دشوار از ریاضی؛ پرسش‌هایی برای تثبیت آموخته‌ها و تسلط بر دانش ریاضی و تلطیف موضوع ریاضیات؛ ارتقای سطح خواندن؛ به‌کارگیری آموخته‌های درس؛ تقویت تفکر و استدلال با بازی‌های ریاضی؛ داستان‌های کوتاه کهن؛ نمایش‌نامه؛ مطالب تاریخی و موضوعات فلسفی.



۲۳۷. بهمنی‌پور، آیلین. **دختر خورشید، سردار رشید**. تهران: شباویز، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان کودک

**چکیده:** کتاب حاضر داستان تخیلی است که نثر آن قدری از سطح سنی مخاطب بالاتر است. در این داستان آمده: یکی بود و یکی نبود، مردم شهر قصه دختر خورشید و سردار رشید را تعریف می‌کردند. قصه اسب سپیدی که توی صحرا می‌تاخت و از همه دور می‌شد. اسب به هرجا که می‌رسید، همه از او سراغ سردار رشیدش را می‌گرفتند. اما با صدای شیهه سوارانی که از دور به دنبال اسب بودند، اسب به راه خود ادامه می‌داد. تا اینکه به قلعه‌ای رسید که دختر خورشید در آنجا زندانی بود و منتظر بود تا سوار رشید برای نجاتش بیاید. اسب به دختر رسید و اتفاقی باورنکردنی رخ داد.



۲۳۸. تهامی، رضا و [دیگران]. **داستان‌های شاهنامه: در اوج پیشرفت و پادشاهی جمشید**.

تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: شاهنامه فردوسی، داستان کودکان، جمشید، دوم ابتدایی

**چکیده:** سومین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» که برای کودکان دوم دبستان فراهم آمده، درباره پادشاهی جمشید است. جمشید در دوران حکومتش از کتان، ابریشم و دیبا برای مردم لباس می‌سازد. او مردم را به چهار دسته دینداران، جنگاوران، پیشه‌وران و کشاورزان تقسیم می‌کند. به علاوه، از دل سنگ‌ها جواهرات بیرون می‌کشد و به کمک دیوها حمام و کاخ‌های بلند می‌سازد. انواع عطرها و داروها و کشتی در زمان جمشید ساخته می‌شود. به تدریج جمشید خدا را فراموش می‌کند و روزگارش عوض می‌شود. زبان داستان بسیار ساده و موجز و برای کودکان دوم دبستان مناسب است.

۲۳۹. لولین، کلیر. **در شهر مراقب باش**. زهرا فریدونی. تهران: تیمورزاده، طیب، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** کتاب کمک آموزشی، آموزشی ایمنی، حوادث، پیشگیری، مهارت‌های زندگی



**چکیده:** این کتاب می‌کوشد درباره نکات مهم امنیت در مکان‌های عمومی خارج از خانه یا مدرسه بحث کند. با این کتاب کودکان فرصت خواهند یافت در مورد مراقبت از خود و احتمال اینکه با توجه نکردن به نکات ایمنی چه اتفاقاتی ممکن است برایشان رخ دهد، فکر کنند. نویسنده در این کتاب با نگاهی به مکان‌های عمومی شهری مثل پارک‌ها، مراکز خرید و... درباره اتفاقاتی که ممکن است در این مکان‌ها رخ دهد، سؤالاتی مطرح کرده و به این ترتیب، ذهن کودک را به چالش کشیده است. کتاب دارای تصویرهای رنگی و فانتزی است.

۲۴۰. چری، لین. **درخت بزرگ ابریشم**. نسرین وکیلی و پارسا مهین پور. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱،

۳۶ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، جنگل‌های بارانی، محافظت از محیط زیست



**چکیده:** «درخت ابریشم» در جنگل‌های بارانی آمازون رشد می‌کند و زیستگاه انواع مختلفی از حیوانات است. داستان درباره حیواناتی است که بر روی این درخت زندگی می‌کنند. این کتاب نوشته شده تا به همه دنیا گفته شود که اگر جنگل‌های بارانی از بین بروند، برای موجودات ساکن در آن و برای همه سیاره ما چه اتفاقی می‌افتد. در این داستان آمده: در جنگل‌های بارانی آمازون، مردی مشغول قطع کردن یک درخت بزرگ ابریشم است. او تبرش را زمین می‌گذارد تا کمی استراحت کند. وقتی به خواب می‌رود، جانورانی که بر روی درخت زندگی می‌کنند، از او می‌خواهند که دنیای آن‌ها را نابود نکند.



۲۴۱. لوئین، نانسی. **درخشان‌ترین در آسمان: سیاره‌ی ناهید**. حسن سالاری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم  
**کلمات کلیدی:** سیاره، ناهید، منظومه خورشیدی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره ناهید، نزدیک‌ترین همسایه زمین و دلیل درخشش آن پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره زهره، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که سیاره ناهید نه تنها گرم‌ترین سیاره منظومه خورشیدی است، بلکه یکی از درخشان‌ترین، زیباترین و خیره‌کننده‌ترین اجسام در آسمان شب است.



۲۴۲. کلاین، ابی. **فردی برق و بلا: در دسر یوگلمون روز شکرگزاری**. شهلا انتظاریان. تهران: هیرمند، ۱۳۹۱، ۱۰۰ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** مدرسه، داستان‌های انگلیسی، شاگردان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «فردی برق و بلا» است. در این داستان آمده: قرار است که دانش‌آموزان کلاس اول نمایشی برای روز شکرگزاری اجرا کنند و «فردی» دلش می‌خواهد نقش خیلی خوبی داشته باشد. او می‌ترسد که بدترین نقش نصیبش شود. بدین ترتیب، ماجراهای جالبی را تجربه می‌کند.

۲۴۳. سماواتی، هاله. **درس با بازی**. تهران: تزکیه، ۱۳۹۱، ۷۳ ص

قطع: وزیری

موضوع: فارسی

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** بازی‌های آموزشی، زبان‌آموزی، دوره ابتدایی، کتاب کمک‌آموزشی، انواع هوش

**چکیده:** در کتاب حاضر، به‌منظور یادگیری عمیق و پایدار مطالب کتاب‌های درسی ابتدایی، بازی‌هایی معرفی می‌شوند. نویسنده چگونگی اجرای هر بازی را توضیح می‌دهد و یادآور می‌شود که برای چه درس‌هایی می‌توان آن را انجام داد. همچنین توضیح می‌دهد که هر بازی با کدام نوع هوش، اعم از هوش درون‌فردی، منطق ریاضی، فضای-مکانی، حرکتی و موسیقایی در ارتباط است.



۲۴۴. رحماندوست، مصطفی. **دست چپ، دست راست**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، داستان کودک، آموزش جهت‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی تخیلی درباره حیوانات است که به سبک کودکانه و برای گروه‌های سنی «الف» و «ب» تدوین شده است. هدف از نگارش این کتاب، آموزش دست راست و دست چپ به کودکان است. این داستان یکی از راه‌های تمرین چپ و راست است که می‌تواند در منزل توسط اولیا یا در کودکان‌ها و کلاس‌های آمادگی، به وسیله مربیان «قصه‌گویی» شود. در این داستان می‌خوانیم: خرس کوچولو، دست راست و دست چپ خود را نمی‌شناسد به همین دلیل در کارهایش دچار مشکل می‌شود و برای دوستانش در درس درست می‌کند. معلم به خرس کوچولو دست راست و دست چپ را یاد می‌دهد و او با تمرین بالاخره در این زمینه مهارت پیدا می‌کند. همچنین در اثر اتفاقی ساده خرس کوچولو می‌فهمد که سمت راست خودش، سمت چپ کسی است که از روبه‌رو می‌آید.







۲۴۵. جدی‌آرانی، سیدمرتضی. **دست‌ورزی‌های علوم تجربی**: ویژه دانش‌آموزان سوم دبستان.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم، ابزار و وسایل، راهنمای آموزش

**چکیده:** کتاب حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان سوم ابتدایی فراهم آمده است و نگارنده در آن ساخت و کاربرد برخی وسایل مرتبط با موضوع درس‌های علوم سوم ابتدایی را آموزش می‌دهد. او بعد از معرفی پروژه، موضوع، اهداف، مواد و وسایل مورد نیاز، روش ساخت، روش کار و چگونگی تحقیق را بیان می‌کند. برای ساخت وسایل مورد نیاز سعی شده است از وسایل کم‌هزینه‌ای که در اطراف مخاطبان وجود دارند، استفاده شود تا هزینه‌ای در بر نداشته باشد. با استفاده از این روش آن‌ها می‌توانند در صورت نیاز، وسایل مورد نیاز زندگی روزمره خود را بسازند و علم خود را به عمل تبدیل کنند. ساخت و کاربرد لایه‌های آبی روان، موج، رنگین و پهن شونده، کاربرد ترازو با تکیه‌گاه متغیر، ساخت آب شیرین کن، آینه‌های کروی، ماشین بادکنکی، آسیاب آبی و گلخانه‌های غیرخاکی، نمونه‌هایی از پروژه‌های این کتاب هستند.



۲۴۶. آل محمد، علی. **دفتر علوم من ششم دبستان**. تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم تجربی، پرسش و پاسخ، راهنمای آموزش پایه ششم ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان ششم ابتدایی در ۱۴ درس فراهم آمده است. فعالیت‌های این کتاب شامل فعالیت‌های پژوهشی و عملی، و فعالیت‌های مبتنی بر گفت‌وگو و استنتاج است. به زعم نگارنده، هدف از تألیف کتاب حاضر، یکی خلاص کردن دانش‌آموزان از پرسش و پاسخ‌های حفظی، و دیگری پرورش مهارت‌های مرتبط با روش علمی است. در فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموز با مراجعه به کتاب‌ها یا دیگر منابع، اطلاعاتی جمع‌آوری و گزارش تهیه می‌کند. در فعالیت‌های علمی، دانش‌آموز با انجام آزمایش و ثبت منظم داده‌ها به نتیجه مطلوب می‌رسد. گفت‌وگوها کمک می‌کنند دانش‌آموزان از موضوع مطرح شده دور نشوند. در فعالیت‌های استنتاج راهنمایی‌هایی وجود دارند که استنتاج‌ها را به مرحله نهایی هدایت می‌کنند.

۲۴۷. چوکار، زلیخا. **دفتر مشق نگاره‌ها**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۲، ۵۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش الفبا، راهنمای آموزشی، مشق نگاره‌ها، پایه اول ابتدایی



**چکیده:** کتاب حاضر که برای آموزش حروف الفبا به کودکان کلاس اول فراهم آمده، شامل سه بخش است: در بخش نخست دانش آموز نقطه‌چین‌ها را به کمک معلم پررنگ می‌کند. در بخش دوم طرح‌های ناتمام را کامل و سپس رنگ‌آمیزی می‌کند. هدف از رنگ‌آمیزی اشکال این است که دانش آموز بر روش درست قلم به دست گرفتن به‌طور کامل تسلط پیدا کند. کامل کردن نمادهای نوشتاری در بخش سوم کتاب آمده است.

۲۴۸. گانزی، کریستین. **چراهای شگفت‌انگیز: دلفین‌ها و نهنگ‌ها**. رویا خوانی. تهران: محراب

قلم، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، حیوانات دریایی، دلفین‌ها، نهنگ‌ها، پرسش و پاسخ



**چکیده:** مخاطبان در این کتاب با دلفین‌ها و نهنگ‌ها، و محل زندگی، شکل ظاهری، اجزای بدن، اجداد نخستین آب‌بازان، گونه‌های متنوع این نوع حیوانات دریایی، رنگ و اندازه، چگونگی جهیدن آن‌ها از آب، نوع تغذیه و چگونگی شکار، نوع ارتباط این حیوانات با یکدیگر و محیط اطراف، نوع زاد و ولد و مهاجرتشان، خطراتی که آن‌ها را تهدید می‌کند و رابطه انسان‌ها با این حیوانات آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، واژه‌نامه و نمایه درج شده است.



۲۴۹. روشنی‌یان، مینو. **دلفینی به نام باسکار**. تهران: آوای سوزنا، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم تجربی، زندگی دلفین‌ها، داستان آموزشی

**چکیده:** کودکان در این کتاب با نحوه و شرایط زندگی، نوع غذا خوردن و خطراتی که دلفین‌ها را تهدید می‌کنند، آشنا می‌شوند. چگونگی کارکرد حس‌های پنج‌گانه در دلفین، رابطه‌شان با انسان‌ها، صداهایی که به‌منظور جهت‌یابی و ارتباط برقرار کردن از خودشان درمی‌آورند، و زندگی گروهی آن‌ها از دیگر مباحث کتاب هستند. در این کتاب، مخاطبان با دلفینی به نام باسکار آشنا می‌شوند که در خلیج فارس با مادرش زندگی می‌کند. او بعد از اینکه یک ساله می‌شود، اجازه می‌یابد روی سطح آب برود. باسکار به سطح آب می‌آید و با دختری به نام تارا که لکنت زبان دارد، آشنا و دوست می‌شود. باسکار به تارا کمک می‌کند که لکنت زبانش برطرف شود.



۲۵۰. فتاحی، مهناز. **دلیم یک دوست می‌خواهد**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۶ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های تخیلی، شکل‌ها، عزت نفس

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی تخیلی با موضوع شکل‌های هندسی و عزت نفس است. در این داستان آمده: سه‌گوش خیلی دلش گرفته بود و می‌خواست یک دوست داشته باشد. او با گردی و چهارگوش و خط شکسته دوست شد. اما آن‌ها با او فرق داشتند و نمی‌توانستند دوستان خوبی برای او باشند. تا اینکه سه‌گوش دیگری آمد و با سه‌گوش دوست شد. این اثر با هدف تقویت اعتماد به نفس و آموزش اشکال هندسی به کودکان تدوین شده است.

۲۵۱. جونز، تری. **دماغ گنده‌ها**. تهران: چکه، ۱۳۹۲، ۱۳۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: مجموعه‌ها، داستان علمی و تخیلی، کودک و نوجوان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد اول از مجموعه «قصه‌های خوشحال» است که مشتمل بر چند داستان علمی تخیلی است. «گندمچه»، «شب پر»، «سه قطره باران»، «شهر چوبی»، «تیم اولبری»، «درخت هیولایی»، «شاه کله‌پوک»، «قوطی»، «جزیره میوه‌های بنفش» عنوان‌های موضوعی داستان‌های این کتاب هستند. در داستان «کلید» می‌خوانیم: «شاه ثروتمندی در قصری زندگی می‌کرد که کلید بزرگی از دیوار آن آویزان بود که برای قد و قواره یک مرد قدبلند و از طلای ناب ساخته شده بود. شاه دستور داد اعلام کنند که هر کس قفلی را که این کلید به آن می‌خورد پیدا کند، نصف مملکتش را به او جایزه می‌دهد. یک روز سه برادر آمدند که بختشان را امتحان کنند».

۲۵۲. تولایی، حسین. **دمپایی خورشید**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۱، ۳۶ ص

قطع: خستی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: کاریکلماتور، خلاقیت



**چکیده:** «کاریکلماتور» یکی از انواع ادبی است که با هدف پیوند هرچه بیشتر معانی کلمات و برجسته‌سازی ارتباط نهفته میان مفاهیم خلق می‌شود. این نوع به دلیل کوتاهی و ایجاد لذت کشف در مخاطب، بسیار جذاب است. کتاب مصور حاضر برای گروه سنی (ج) تدوین شده و در بردارنده کاریکلماتورهایی با موضوع طبیعت و روابط اجتماعی است. این اثر با هدف آشنایی کودکان با این قالب و بالا بردن روحیه خلاقیت آنان سروده شده است.



۲۵۳. تکت رآپ، بریتا. **دنيا چه قدر بزرگ است؟**. نورا حق پرست. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۴۰ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان حیوانات، داستان کودک، شناخت جهان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان‌های از حیوانات، با موضوع ادراک از دنیا است. در این داستان آمده: یک روز موش کور کوچولو از خواب بیدار شد؛ درحالی که یک سؤال بزرگ داشت. او از پدرش پرسید که دنیا چقدر بزرگ است. پدر به موش کور پیشنهاد داد که خودش برود و جواب سؤالش را پیدا کند. موش کور به راه افتاد و از حیوانات مختلف درباره آخر دنیا سؤال پرسید. او درنهایت به جواب سؤالش رسید و به خانه بازگشت. این اثر باهدف ایجاد شناخت بهتر کودکان نسبت به دنیا و جهان اطرافشان به نگارش درآمده است.



۲۵۴. فایطونچی منطش، مریم. **دنیای الفبا**. تبریز: گلزار، ۱۳۹۲، ۷۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** آموزش الفبا، راهنمای آموزشی، واژه آموزشی، پایه اول ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آموزش حروف الفبا به کودکان کلاس اول آماده شده است. تمرین‌های کتاب بدین شکل‌اند که دانش‌آموزان بعد از کامل کردن نقطه‌چین‌ها، دور کلماتی را خط می‌کشند که صدای مورد نظر را دارند. همچنین سرمشق‌ها را کامل می‌کنند و تصویرهایی را که صدای مورد نظر را دارند، رنگ می‌زنند.

۲۵۵. محمدطالبی، سمیه. **دو کلمه حرف ماشین حساب ششم دبستان**. تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۹۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** ریاضی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** آموزش کار با ماشین حساب، راهنمای آموزشی، آموزش ریاضی، پایه ششم ابتدایی



**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آموزش چگونگی استفاده از ماشین حساب برای دانش آموزان ششم دبستان تهیه شده و حاوی ۴۹ فعالیت به همراه موضوع و هدف است. شکل ماشین حساب و نمایش رقم‌ها، الگویابی با ماشین حساب، چهار عمل اصلی در ماشین حساب، کسر، و عدد مخلوط و عدد اعشاری در ماشین حساب برخی موضوعات کتاب هستند. در هر فعالیت بعد از تعیین موضوع و هدف، سؤالی مطرح و چگونگی حل آن گام‌به‌گام توسط ماشین حساب آموزش داده شده است. در ادامه مسئله‌هایی درج شده‌اند و از مخاطبان خواسته شده است آن‌ها را با ماشین حساب حل کنند.

۲۵۶. یوسفی، محمدرضا. **دوتا سیب**. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲، ۲۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، داستان حیوانات، کودکان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی تخیلی از حیوانات است که با زبانی ساده و روان برای کودکان نگاشته شده است. در این داستان می‌خوانیم: «خرگوش و «خرگوشک» در یک روز آفتابی باهم آشنا شدند. آن‌ها باهم توپ‌بازی می‌کردند که یک‌دفعه دو تا پسر با خندیدن آن‌ها را با سنگ‌ها نشانه می‌گرفتند. آن‌ها فرار کردند و زارزار اشک می‌ریختند. آن‌ها به دنبال این بودند که روزی قوی‌تر از آدم‌ها شوند تا بتوانند از آن‌ها انتقام بگیرند.»



۲۵۷. قاسم‌نیا، شکوه و صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: دوچرخه. تهران: افق، ۱۳۹۲، ص ۳۲

قطع: خستی

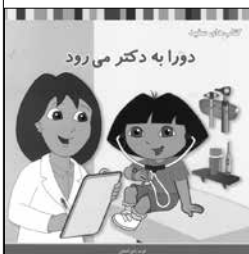
موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش الفبا، پایه اول ابتدایی، تصویرخوانی

**چکیده:** در چهارمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم»، مخاطبان حرف «د» را در کلمات گوناگون و با استفاده از تصویرخوانی، رنگ‌آمیزی، جدول خوانی، دیدن و گفتن، شعرخوانی، جمله‌خوانی و کلمه‌خوانی می‌آموزند. در پایان کتاب کلماتیک هجایی، دوهجایی و سه هجایی مشخص شده‌اند.



۲۵۸. باین‌اشتاین، فوب. دورا به دکتر می‌رود. هایدو کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ص ۲۴

قطع: خستی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان فارسی، داستان تخیلی، پزشکی، خدمات

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی با موضوع معاینه و پزشکی است. هدف از تألیف این کتاب، آشنایی کودکان با معاینه پزشکی و مراحل آن است. در این داستان آمده: «دورا» امروز قرار است برای معاینه پیش دکتر برود. دورا اول از روی نقشه، راه را پیدا می‌کند. بعد با مامانش سوار اتوبوس می‌شود تا به مطب دکتر برسد. آنجا منتظر می‌ماند تا دکتر او را معاینه کند. بالاخره نوبتش می‌شود و دکتر او را معاینه می‌کند و از سلامتش مطمئن می‌شود.

۲۵۹. لوئین، نانسی. **دورترین از خورشید: سیاره‌ی نپتون**. حسن سالاری. تهران: مدرسه،

۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم و پنجم

**کلمات کلیدی:** سیاره، نپتون، منظومه خورشیدی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره نپتون، دورترین سیاره از خورشید پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره نپتون، متن کوتاهی با عنوان داستانی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که سیاره نپتون تنها سیاره‌ای است که بدون ابزار نمی‌توان آن را دید.

۲۶۰. اورنگ، طوبا. **دهانی که حرف بد می‌زد. دهانی که بوی بد می‌داد**. تهران: موسسه

فرهنگی هنری اورنگ آفرین، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

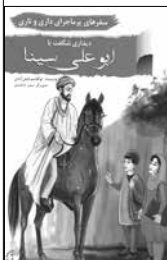
**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم

**کلمات کلیدی:** آموزش مهارت‌های زندگی، داستان تربیتی، ناسزاگویی، مسواک زدن



**چکیده:** کودکان در این کتاب داستانی را می‌خوانند که در آن مغز، دهان، بینی، چشم و دست با هم سر ناسزاگویی و بدحرف زدن دهان و همچنین بوی بد دهان بگو مگو می‌کنند. همه آن‌ها می‌کوشند دهان را قانع کنند که دیگر حرف بد نزند و بعد از خوردن غذا، مسواک بزند.





۲۶۱. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پور ماجرای داری و ناری: دیداری شگفت با ابوعلی سینا.

تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، زندگی نامه دانشمندان، سفرهای رویایی، ابوعلی سینا

**چکیده:** ابوعلی سینا، پزشک و فیلسوف نامدار، مسلط به تمام علوم و از مشاهیر پرافتخار دوران خود بود. او در سال ۳۷۰ هجری در بخارا به دنیا آمد. در پنج سالگی آموختن قرآن و ادبیات را شروع کرد و تا ۱۰ سالگی همه قرآن و بسیاری از مباحث ادبی را آموخته بود. کودکان در این کتاب با خواهر و برادری به نام ناری و داری آشنا می شوند که در زیرزمین خانه مادر بزرگشان صندوقچه‌ای چوبی پیدا می کنند. درون صندوقچه کتابی می یابند که شرح حال دانشمندان و مشاهیر ایران در آن نوشته شده است. آن ها کتاب را باز می کنند و این بار با ابوعلی سینا آشنا می شوند. با او گفت و گو می کنند و سوالاتی از زندگی او می پرسند.



۲۶۲. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرایی داری و ناری: دیداری شگفت با استاد اخلاق

تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آشنایی با مشاهیر و دانشمندان، بزرگمهر حکیم

**چکیده:** در کتاب حاضر که از سلسله کتاب های «سفرهای پرماجرایی داری و ناری» است، کودکان با زندگی بزرگمهر حکیم استاد اخلاق آشنا می شوند. بزرگمهر وزیر خسرو انوشیروان، شاهنشاه ساسانی بود. وی مشهورترین وزیر سرزمین ایران است. سیزده سال در دربار انوشیروان مقام وزیر اعظمی را داشت. به حکمت معروف بود و به تدبیر مشهور. بزرگمهر با اندیشه ها و کارهای حکیمانانه اش، نامی نیک از خود به جای گذاشت، به طوری که سخنان و نکته های گهربارش زبانزد شد.

۲۶۳. فیض‌آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرای داری و ناری: دیداری شگفت با استاد سفر

ناصر خسرو. تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آشنایی با دانشمندان و مشاهیر، ناصر خسرو، سفرنامه



**چکیده:** در این کتاب کودکان در قالب داستان شرح زندگی ناصر خسرو قبادیانی، از شاعران و اندیشمندان قرن چهارم را می‌خوانند. ناری و داری خواهر و برادری هستند که طی سفر به روستای مادر و پدرشان در زیرزمین خانه آن‌ها صندوقی می‌یابند داخل صندوق کتابی است که در آن زندگی‌نامه مشاهیر و دانشمندان نوشته شده است. آن‌ها کتاب را باز می‌کنند و این بار با ناصر خسرو آشنا می‌شوند. ناصر خسرو در سایه هوش سرشار و روح پژوهشگر خویش از علوم دوران خود مانند فلسفه، اخترشناسی، کیهان‌شناسی، پزشکی، کانی‌شناسی و... بهره‌مند شد. سفرنامه ناصر خسرو گزارشی از یک سفر هفت‌ساله است که در سال ۴۳۷ قمری از مرو آغاز شد و در سال ۴۴۴ قمری با بازگشت به بلخ پایان یافت.

۲۶۴. فیض‌آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پور ماجرای داری و ناری: دیداری شگفت با حکیم عمر

خیام نیشابوری. تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه دانشمندان، داستان آموزشی، حکیم عمر خیام، گاه‌نامه جلالی



**چکیده:** در این کتاب کودکان به شکل داستانی با زندگی، احوال و آثار حکیم عمر خیام آشنا می‌شوند. داری و ناری پس از سفر خانوادگی به روستای «ظریف‌آباد» و در پی کنجکاوی‌شان، در زیرزمین خانه مادر بزرگ به یک صندوق چوبی بزرگ می‌رسند که در آن با یک قفل بسته شده است. داری با چرخاندن کلید مخصوص توی قفل، صندوق را باز می‌کند و داخل آن کتابی با عنوان «شرح حال اندیشمندان و مشاهیر ایران» پیدا می‌کند. اینک در این کتاب آن‌ها با عمر خیام روبه‌رو می‌شوند و از او سؤالاتی درباره زندگی‌اش می‌پرسند. حکیم عمر خیام شاعر و عالم پراوازه ایران در سده پنجم هجری در نیشابور به دنیا می‌آید و خیلی زود با علوم زمان خود، همچون ستاره‌شناسی، فلسفه، طب و ریاضیات آشنا و معروف خاص و عام می‌شود. تا جایی که در دوران جوانی، ملکشاه سلجوقی به تدبیر وزیر ایرانی‌اش، خواجه نظام‌الملک، اصلاح گاه‌نامه را بر عهده او می‌گذارد و او با چند ستاره‌شناس دیگر، یکی از بزرگ‌ترین شاهکارها، یعنی «گاه‌نامه جلالی» را پدید می‌آورند.



۲۶۵. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پور ماجرای داری و ناری: دیداری شگفت با زکریای

رازی. تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

قطع: رقعی

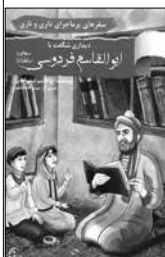
موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: زندگی نامه، تاریخ علم، زکریای رازی، آموزش زبان فارسی

**چکیده:** کودکان با خواندن این کتاب طی سفری رویایی به دیدار محمدبن زکریای رازی، دانشمند قرن‌های دوم و چهارم می‌روند، رازی دانشمندی مسلط به تمام علوم زمان خود بود. او علاوه بر طبابت، شیمی دانی عالی مقام نیز بود. محمدبن زکریای رازی کاشف الکل و جوهر گوگرد است. در این کتاب ناری و داری خواهر و برادر هستند که در زیرزمین مادر بزرگشان در روستا، با صندوقی آشنا می‌شوند. آن‌ها صندوق را می‌گشایند و داخل آن کتابی دربارهٔ احوالات و زندگی دانشمندان می‌یابند. آن‌ها هر بار که کتاب را ورق می‌زنند، با شرح حال، زندگی و کشفیات یکی از دانشمندان آشنا می‌شوند.



۲۶۶. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پور ماجرای داری و ناری: دیداری شگفت با سلطان

سخن ابوالقاسم فردوسی. تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، ابوالقاسم فردوسی، زندگی نامه دانشمندان، سفرهای رویایی

**چکیده:** در کتاب حاضر، داری و ناری به دنبال سفری خانوادگی به روستای «ظریف‌آباد» می‌روند و در پی کنج‌کاوی‌شان در زیرزمین خانهٔ مادر بزرگ، به صندوق چوبی بزرگی می‌رسند که در آن با یک قفل قدیمی بسته شده است. صندوق روکش چرمی دارد و با نوارهای فلزی زرد و مسی رنگ تزئین شده است. آن‌ها صندوق را باز می‌کنند و درون آن کتابی می‌یابند که شرح حال اندیشمندان و مشاهیر ایران در آن نوشته شده است. در این کتاب آن‌ها با حکیم ابوالقاسم فردوسی، حماسه‌سرای بزرگ و یکی از شاعران بی‌همتا آشنا می‌شوند و از او دربارهٔ زندگی‌اش سوالاتی می‌پرسند.

۲۶۷. فیض‌آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرایی داری و ناری: دیداری شگفت با عارف

شیرین سخن عطار نیشابوری. تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آشنایی با مشاهیر و اندیشمندان، عطار نیشابوری، منطق‌الطیر



**چکیده:** کودکان در کتاب حاضر که از سلسله کتاب‌های «سفرهای پرماجرایی داری و ناری» است، با زندگی عطار نیشابوری یکی از عارفان و شاعران قرن ششم آشنا می‌شوند. داری و ناری برادر و خواهری هستند که با پدر و مادر به خانه مادر بزرگ در «ظریف‌آباد» می‌روند و در زیرزمین خانه آن‌ها صندوقی می‌یابند و درون صندوق کتابی که به شرح حال اندیشمندان و مشاهیر ایران اختصاص دارد. آن‌ها کتاب را ورق می‌زنند و این‌بار با عطار نیشابوری دیدار می‌کنند. عطار از شاعران و عارفان قرن ششم هجری قمری است. مهم‌ترین و مشهورترین کتاب وی «منطق‌الطیر» است که در آن ۳۰ مرغ به راهنمایی هدهد برای دیدن سیمرغ از هفت وادی می‌گذرند و سرانجام سیمرغ را می‌یابند.

۲۶۸. فیض‌آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرایی داری و ناری: دیداری شگفت با مولانا

جلال‌الدین (مولوی). تهران: نخستین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان، مشاهیر، مولوی، کمک آموزشی



**چکیده:** در کتاب حاضر که از سلسله کتاب‌های «سفرهای پرماجرایی داری و ناری» است، مخاطبان با مولانا جلال‌الدین محمد مولوی، عارف بزرگ قرن هفتم، آشنا می‌شوند. داری و ناری در صندوقی در زیرزمین خانه مادر بزرگشان کتاب «آشنایی با مشاهیر و دانشمندان» را یافته‌اند. آنان با ورق زدن این کتاب، به نام مولانا برمی‌خورند و شرح حال او را می‌خوانند. مولانا در میان بزرگان اندیشه و شعر ایران مقام والایی دارد و به‌عنوان فیلسوف و انسانی کامل شناخته شده است. نوشته‌ها و آثارش جهان‌گیر است و مثنوی از برجسته‌ترین آثارش محسوب می‌شود. بعد از معرفی مولانا، داستان طوری پیش می‌رود که خود شخصیت‌های داستان یعنی ناری و داری با مولانا ملاقات می‌کنند و درباره زندگی، اندیشه، افکار و موضوع داستان‌های مثنوی با او به صحبت می‌نشینند.



۲۶۹. هفت برادران، داریوش. **دیگته شب سوم دبستان**. تهران: داریوش هفت برادران، ۱۳۹۲.

ص ۸۰

**قطع:** وزیری

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** املانویسی، آموزش زبان فارسی، داستان های کهن ایرانی، پایه سوم ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر با توجه به برنامه درسی و براساس مطالب پیش بینی شده در راهنمای تدریس «کتاب بخوانیم و بنویسیم» پایه سوم ابتدایی در زمینه املانویسی، و به منظور کمک به اولیا تألیف شده است. در کتاب علاوه بر توجه به مطالب و روش های املانویسی، آموزش درک مطلب و مهارت های خواندن نیز مورد توجه قرار گرفته است. در کتاب برای تمام درس ها دو نوع متن املا انتخاب شده است: «متن املائی یک» که شامل خلاصه درس و کلمه های مهم هر درس کتاب خوانداری و نوشتاری است، و «متن املائی دو» که با استفاده از داستان های کلیله و دمنه، جوامع الحکایات، قابوس نامه و... طراحی شده است. این داستان ها که برگرفته از ادبیات کهن هستند، با توجه به دستاوردهای «آزمون بین المللی پرلز»، از کلمه های جدید که دارای بار املائی و ملموس تر هستند، ساخته شده اند در پایان هر متن نیز سؤال هایی براساس «سطوح درک مطلب پرلز» برای ارزیابی میزان درک متن آورده شده اند که باعث درک بیشتر دانش آموز از متن و کشف لایه های عمیق آن می شوند. بعد از هر درس نیز کلمه هایی به منظور افزایش دامنه واژگان دانش آموز درج شده است.



۲۷۰. کلین، ابی. فردی برق و بلا: **راز جن کدو**. نوشین پنجه دخت. تهران: هیرمند، ۱۳۹۱.

ص ۱۰۰

**قطع:** رقیعی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان های ماجراجویانه، داستان کودک و نوجوان، مجموعه ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «فردی برق و بلا»، دربردارنده داستان های ماجراجویانه انگلیسی است. در این داستان، «فردی» به یک مشکل بزرگ برخورد کرده است؛ قرار است در کلاس آن ها مسابقه تزیین کدو برگزار شود. اما کدوی فردی ناپدید می شود. به نظر می رسد که «جن کدو» آن را برداشته است. جن کدو وارد کلاس فردی شده و از خود سرخشی به جا گذاشته که بچه ها باید این سرخه ها را دنبال کنند تا راز جن کدو را کشف کنند. لازم به ذکر است، در فرهنگ غربی جن کدو یک جن کوچک با کله ای کدو مانند است که موقع جشن هالووین می آید تا کارهای بانمک انجام بدهد و برای بچه ها جایزه بگیرد و با مفهوم جن در فرهنگ اسلامی تفاوت دارد.

۲۷۱. هفت‌برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک: راز غول‌های دریا. تهران: داریوش هفت

برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان، تحقیق، وال‌ها، موجودات دریایی، آموزش علوم



**چکیده:** «راز غول‌های دریا» که یکی از کتاب‌های مجموعه «پژوهشگران کوچک» است، پژوهشی است درباره‌ی وال‌ها که سام و دوستانش که گروه تحقیق هستند، آن را انجام دادند. آن‌ها با تحقیقات خود دریافتند که وال‌ها در آب‌های عمیق اقیانوس زندگی می‌کنند. تابستان مهاجرت می‌کنند و به سمت اقیانوس‌های سرد قطب شمال و جنوب می‌روند. زمستان هم به سمت آب‌های گرم مهاجرت می‌کنند. وال‌ها چون شش دارند، برای نفس کشیدن به سطح آب می‌آیند. آن‌ها خون گرم هستند و پستان‌دار. مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر، ضمن آشنایی با زندگی وال‌ها، سطح خواندن، درک مطلب و تجزیه و تحلیل خود را بالا می‌برند و با اهمیت پژوهش و تحقیق گروهی آشنا می‌شوند.

۲۷۲. جفرز، اولیور. راه برگشت به خانه. رضوان خرمیان. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان کودکان، خیال‌پردازی در کودکان



**چکیده:** داستان‌های کودک راهی برای شکوفایی استعدادها و خلاقیت و تخیل کودکان هستند. نویسنده‌ی کتاب حاضر، «الیور جفرز»، نویسنده‌ی استرالیایی است که در این کتاب تلاش کرده تا با دنیای کودکان و آرزوهای و تخیلاتشان ارتباط برقرار کند. در این اثر، داستان پسر بچه‌ای روایت شده که یک روز تصمیم می‌گیرد با هواپیمای کوچکش گشتی در آسمان بزند. اما یک دفعه بنزین هواپیمایش تمام می‌شود و پسر بچه مجبور می‌شود که روی ماه فرود بیاید و ماجراهای جدیدی را تجربه می‌کند.



۲۷۳. آقازاده، محرم و تورانی، حیدر. **راهنمای آموزش مهارت‌های تفکر و پژوهش**. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۱۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** تفکر و پژوهش

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، تفکر خلاق، آموزش پژوهش، خانواده پژوهنده

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه والدین و به منظور آشنایی آن‌ها با ضرورت پژوهش دانش‌آموزان در مدرسه تدوین شده است. مؤلفان ابتدا به تعریف و بیان مقدمات مرتبط با پژوهش می‌پردازند و به صورت اجمالی، اهداف، مراحل و انواع پژوهش را مورد بررسی قرار می‌دهند. در ادامه نیز دیدگاه‌های رایج در آموزش و پژوهش، شیوه‌های افزایش مشارکت مطلوب خانواده در انجام فعالیت‌های پژوهشی فرزندان، و انواع فعالیت‌های پژوهشی را شرح می‌دهند. بخش پایانی کتاب نیز به تبیین خانواده پژوهنده و چگونگی آن اختصاص دارد.



۲۷۴. شکیبایی، طیبه و [... دیگران]. **راهنمای آموزش مهارت‌های مراقبت از خود** (ویژه

دوره ابتدایی). تهران: ما و شما، ۱۳۹۲، ۵۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** معلم، مشاور

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزش، آموزش مهارت‌های زندگی، کتاب کمک‌آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آموزش مهارت‌های زندگی با هدف ارتقای سطح بهداشت روانی و جسمانی دانش‌آموزان در سه فصل تهیه شده است. «مقدماتی در آموزش مهارت‌های مراقبت از خود»، موضوع فصل اول است. در فصل دوم، در طول سه درس، مهارت‌های مراقبت از خود (ویژه دانش‌آموزان دوره ابتدایی) درج شده است. محتوای فصل سوم نیز کاربرگ‌های مراقبت از خود، ویژه دانش‌آموزان دوره ابتدایی است؛ کاربرگ‌هایی با عنوان‌های «من چه کسی هستم؟»، «توانایی‌های من» و «دوستان من چه کسانی هستند؟».

۲۷۵. خوش پیام، حمید. **راهنمای تدریس در کلاس هوشمند**. قزوین: دانش امروز، ۱۳۹۲،

۹۶ ص

**قطع:** رقی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** مدرسه، برنامه‌های بهبود آموزش، تکنولوژی آموزشی، ایران، تدریس، ابزار و وسایل



**چکیده:** کتاب راهنمای تدریس در کلاس هوشمند و آموزش استفاده از نرم‌افزارها و برنامه‌های کاربردی هوشمند در جریان تدریس، در ۳ فصل برای استفاده کلبهٔ معلمان، دبیران و مدرسین تهیه شده است. این ۳ فصل مشتمل است بر: تعریف کلاس هوشمند و اینکه در یک کلاس هوشمند وجود سه عامل بسیار مهم و ضروری است: ۱. سخت‌افزار مناسب؛ ۲. نرم‌افزارهای آموزشی؛ ۳. کاربر (معلم) مسلط به کامپیوتر. در این کتاب سعی شده است معلمان و مدرسین به زبان ساده با نرم‌افزار هوشمند و نگهداری قطعات سخت‌افزاری آشنا شوند.

۲۷۶. حمزه بیگی، طیبه و [...دیگران]. **راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی ویژه معلمان**

**دوره ابتدایی**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۹۹ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** راهنمای معلم، ارزشیابی توصیفی، علوم تربیتی، دورهٔ ابتدایی



**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعهٔ معلمان دورهٔ ابتدایی تدوین شده است. فصل‌های اول و دوم کتاب ارزشیابی توصیفی، ابزارها، روش‌ها، منابع جمع‌آوری اطلاعات، نحوهٔ ثبت اطلاعات و قضاوت و ارزش‌گذاری در این نوع ارزشیابی را شرح می‌دهد. فصل سوم به اهداف برنامه‌های درسی، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس‌های پایه‌های اول تا ششم ابتدایی اختصاص دارد.





۲۷۷. فولادوند، مرجان. نامه نامور: رستم و اسفندیار. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۴۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «رستم و اسفندیار» اختصاص یافته که توسط «مرجان فولادوند» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۲۷۸. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: رستم و اسفندیار و بازگشت اسفندیار به ایران و رفتن به جنگ رستم. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** بازنویسی شاهنامه، ارجاسب، اسفندیار، زبان آموزی

**چکیده:** بیست‌ونهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی داستان رستم و اسفندیار از شاهنامه برای کودکان ششم ابتدایی اختصاص دارد. اسفندیار هفت خون را پشت سر گذاشته است و اکنون گشتاسب باید به پیمانش عمل کند، اما او نمی‌خواهد پادشاهی و تاج و تخت را به فرزندش بدهد. پس پهلانه و شیطی جدید برای پادشاهی اسفندیار تعیین می‌کند: رفتن به زابل و به بند کشیدن رستم و آوردن او به کاخ پادشاهی. با اینکه اسفندیار از این شرط ناراضی است، سرانجام راهی زابل می‌شود و با رستم می‌جنگد. رستم به کمک سیمرغ و رازی که او برایش فاش می‌کند، اسفندیار روپین تن را از پای درمی‌آورد.

۲۷۹. شعبان‌نژاد، افسانه. نامه نامور: **رستم و اکوان دیو**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

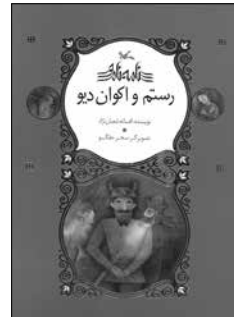
**قطع:** رحلی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «نبرد رستم و اکوان دیو» اختصاص یافته که توسط «افسانه شعبان‌نژاد» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.

۲۸۰. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: **رستم و سهراب و نبرد پدر و پسر**،

**مرگ سهراب**. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** بازنویسی شاهنامه، رستم و سهراب، پایه سوم ابتدایی



**چکیده:** پانزدهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی داستان «رستم و سهراب» به زبان ساده برای کودکان سوم دبستان اختصاص دارد. در این کتاب از واژه‌ها و ترکیباتی استفاده شده که در کتاب‌های درسی پایه سوم آمده‌اند. کلمات دشوار با توضیحاتی در پایین برگه‌ها همراه است. داستان‌ها بدون تصویر هستند و مخاطبان باید برداشت خودشان را از داستان‌ها با تصویرهای خودشان ارائه کنند. در این داستان سهراب به دنبال شناختن رستم است، اما رستم و دیگر پهلوانان رستم را به او نمی‌شناسانند. بین رستم و سهراب نبردی صورت می‌گیرد و سرانجام سهراب به دست پدرش کشته می‌شود.



۲۸۱. یوسفی، محمدرضا. **رستم و گل و لاله**. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان کودک، صلح و دوستی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر برای گروه سنی «ب» و «ج» تدوین شده است. نگارنده در این داستان، با استفاده از شخصیت رستم داستانی جدید را خلق کرده که پیام اصلی آن، ترویج و گسترش روحیه مهربانی و صلح در جهان است. در این داستان، رستم پهلوان گرز خود را کنار می‌گذارد و به کاشتن لاله مشغول می‌شود. او به باد دستور می‌دهد تا تخم لاله را برای دشمنش هم ببرد تا او نیز لاله‌ها را در همه جا بکارد. بدین ترتیب همه جا پر از گل لاله می‌شود و.



۲۸۲. شوئن، الین. **رشد والدین همراه با فرزندان**: اندیشه‌هایی در باره رشد پدر و مادر. فرناز

فرود. تهران: صابرین، کتابهای دانه، ۱۳۹۲، ۲۷۶ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

**کلمات کلیدی:** علوم تربیتی، تربیت فرزندان

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه والدین تهیه شده است. به‌زعم نگارنده، مطالب کتاب به مخاطبان کمک می‌کند دوران کودکی‌شان را به یاد بیاورند تا بتوانند فرزندانشان را درک کنند و به آن‌ها کمک کنند، از مشکلات بگذرند و باعث پرورش خلاقیت در آن‌ها شوند تا فرزندانشان خلاقانه‌تر عمل کنند. همچنین کنجکاوی و اکتشافی برای یادگیری را در آن‌ها بیدار کنند. فرصت‌هایی برای رشد والدین، فرایند رشد از طریق پدر و مادر، سرشت معنوی و التیامبخشی والدین، تقویت خلاقیت در نتیجه پرورش فرزند، بهبود کار و شیوه کارکرد والدین به‌وسیله تربیت فرزندان، تأثیر پرورش فرزند بر نگاه والدین به جهان، رشد زندگی مشترک در نتیجه پرورش فرزند، عنوان‌های برخی از مطالب کتاب هستند.

۲۸۳. قاسم‌نیا، شکوه، صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: روباه. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: پایه اول ابتدایی، تمرین، راهنمای آموزشی، آموزش الفبا، خواندن



**چکیده:** کودکان کلاس اول دبستان در نهمین جلد از مجموعه «خودم می‌خوانم» با حرف «ر» در کلمات گوناگون و به همراه تصویر آشنا می‌شوند. تمرین‌ها به صورت دیدن و گفتن، جمله‌خوانی، ترکیب‌خوانی، رنگ‌آمیزی، جدول‌نویسی، شعر و آشنایی با علامت سؤال و تعجب تنظیم شده‌اند. حرف «ر» در کلمات با رنگ قرمز مشخص شده است. هدف از انتشار مجموعه کتاب‌های فارسی‌آموز، ترویج کتاب‌خوانی، افزایش لذت خواندن و ایجاد عادت به مطالعه در کودکان است.

۲۸۴. اسپینلی، آیلین. روباه سبز. هابده گروهی تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: محیط زیست، انرژی، کره زمین



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه کتاب‌های سبز است که با هدف آشنایی کودکان با اصول اولیه حفظ محیط زیست به نگارش درمی‌آید. در داستان این کتاب آمده: یک روز وقتی خانم روباهه با دوچرخه به مدرسه آمد، همه بچه‌ها تعجب کردند و فکر کردند که ماشین خانم روباهه خراب است. ولی بعد متوجه شدند که او سبز شده و می‌خواهد کره زمین را سالم نگه دارد. خانم روباهه به بچه‌ها گفت که اگر بخواهند سبز باشند، باید کمتر آب و انرژی مصرف کنند. او کارهای بسیار مفیدی را به بچه‌ها آموزش داد.



۲۸۵. وینکار، هنری. ماجراهای هانک زیپر، بزرگترین تنبل دنیا: روز ایگوانا. فرمهر منجزی. تهران: چکه، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی از سری مجموعه «ماجراهای هانک زیپر، بزرگ‌ترین تنبل دنیا» است که با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. شخصیت اصلی داستان، پسری به نام «هانک» است که مدام در درس می‌افتد. در داستان می‌خوانیم: «زمان پروژه علوم بود و این برای هانک زیپر خبر خوشی نبود. او عاشق علوم است و عاشق آزمایش چیزهای جدید، اما به این شرط که مجبور نباشد گزارشی برای کارهایش بنویسد. بهترین پروژه نصیبش می‌شود، وقتی که حیوان خانگی خواهرش «ایگوانا»، سر راهش سبز می‌شود».



۲۸۶. برادران، محمد. روش تدریس ریاضی اول دبستان ویژه معلم. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: ریاضی

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش معلم ابتدایی، تدریس اثربخش، آموزش ریاضی

**چکیده:** کتاب حاضر برای معلمان دوره اول ابتدایی به‌منظور چگونگی تدریس ریاضی در ۲۵ لوحه تدوین شده است. در هر لوحه، عنوان لوحه و اهداف آن ذکر شده است. به‌علاوه، چگونگی تدریس لوحه، راه‌هایی برای تدریس مفاهیم، ابزار مورد نیاز برای آموزش مفاهیم، و نکاتی به‌منظور بهتر تدریس کردن ریاضی شرح داده شده است.

۲۸۷. کایزر، توماس. **روش‌های برخورد با خشونت در کودکان**: چگونه به فرزندم کمک کنم.

لی‌لا لفظی. تهران: ذکر، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، والدین، کارشناس

**کلمات کلیدی:** خشونت، کودکان، تربیت کودکان، روش‌های پیشگیری از خشم



**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه والدین و مربیان فراهم آمده و در آن طی هفت فصل مخاطبان با علل خشونت و خشم در کودکان آشنا می‌شوند و روش‌هایی را می‌آموزند تا بدین وسیله به فرزندانشان در کنترل خشم کمک کنند. کتاب شامل داستان، تصویرها و بازی‌هایی است که کودک را به تفکر و گفت‌وگو وامی‌دارند. همچنین تمرین‌های حرکتی و آرام‌بخش، سفرهای رؤیایی و پیشنهادهای برای تحریک خلاقیت کودکان در کتاب ارائه شده است.

۲۸۸. حیدری، علی‌اصغر. **کتاب‌های کار: ریاضی ۶ (ششم دبستان)**. تهران: کلاغ سپید،

۱۳۹۲، ۱۸۴ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** ریاضی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، راهنمای آزمون، پرسش و پاسخ، ششم ابتدایی



**چکیده:** این کتاب کار برای درس ریاضی ششم ابتدایی در هشت فصل به‌همراه چهار آزمون میان نوبت اول، میان نوبت دوم و آزمون‌های پایانی فراهم آمده است. نویسندگان در هر فصل بعد از توضیح و تشریح متن درس به‌وسیله مثال‌هایی و نیز درج نکته‌های مربوط به هر مطلب و درس، سوالاتی در قالب چندگزینه‌ای، کامل کردنی، تشریحی و مسئله ارائه داده است.



۲۸۹. طهماسبی، فائقه و مغیثی، فریده. **ریاضی اول دبستان**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲.

ص ۱۷۶

قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، مسائل، تمرین، پایه اول ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش آموزان کلاس اول ابتدایی در ۲۵ فصل فراهم شده است. سوالات در قالب‌های رنگ آمیزی، وصل کردنی، ادامه دادنی، بریدن و چسباندنی، کامل کردنی، جدول سودو کو، نوشتن اعداد مناسب، کامل کردن تصاویر، بازی، کشیدن شکل برای اعداد و... تنظیم شده‌اند.



۲۹۰. مهری، علی. **ریاضی بازی کلاس اول - کتاب چهارم**. تهران: آوای باران، ۱۳۹۱.

ص ۶۰

قطع: کارت

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، سرگرمی، تمرین، سؤال و جواب، کتاب کمک‌درسی

**چکیده:** جلد چهارم از مجموعه «ریاضی بازی»، حاوی تمرین‌هایی برای ریاضی اول دبستان است که در ۳۰ برگه فراهم آمده‌اند. پشت هر برگه، اهداف آموزشی، شرح فعالیت، ابزارهای پیشنهادی، نحوه کار با ابزار و نکاتی به‌عنوان توصیه به والدین درج شده است. تمرین‌های کتاب به صورت‌های کامل کردن جدول، ادامه دادن الگوی نیمه‌تمام، رنگ کردن، وصل کردن عددها به شکل‌های مناسب، جمع و تفریق، گذاشتن علامت کوچک و بزرگ‌تر، شماره‌گذاری شکل‌ها و... ارائه شده‌اند.

۲۹۱. مهری، علی. **ریاضی بازی کلاس اول - کتاب دوم**. تهران: آوای باران، ۱۳۹۱، ۶۰ ص

قطع: کارت

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ریاضی، بازی، سرگرمی



**چکیده:** بسته حاضر به منظور آموزش مفاهیم ریاضی کلاس اول دبستان در ۳۰ برگه تهیه شده و در آن مفاهیم به طور بازی و سرگرمی، جدول، تصاویر، مکعب‌های ریاضی، شابلون و... آموزش داده می‌شود. در پشت برگه‌ها اهداف آموزشی، شرح فعالیت، ابزارهای پیشنهادی، کار با ابزار و توصیه والدین درج شده است. بسته حاضر دوم بخش از کتاب ریاضی اول دبستان است.

۲۹۲. مهری، علی. **ریاضی بازی کلاس اول - کتاب سوم**. تهران: آوای باران، ۱۳۹۱، ۶۰ ص

قطع: کارت

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ریاضی، بازی، آزمون و تمرین، سرگرمی، کتاب کمک‌درسی



**چکیده:** بسته حاضر که سومین بخش از مجموعه «ریاضی بازی» را تشکیل می‌دهد، شامل ۳۰ برگه آموزشی به صورت بازی و سرگرمی و آموزش مفاهیم ریاضی کلاس اول دبستان است. در پشت هر برگه، اهداف آموزشی، شرح فعالیت، ابزارهای پیشنهادی، کار با ابزار و توصیه به والدین قابل مشاهده است. تمرین‌های این کتاب به صورت رنگ کردنی، انتخاب گزینه مناسب، نوشتن عدد مناسب، کامل کردن جدول، نشان دادن اعداد، ادامه دادن الگوی نیمه‌تمام و کامل کردن ستون‌ها طراحی شده‌اند.





۲۹۳. مهری، علی. **ریاضی بازی کلاس اول - کتاب پنجم**. تهران: آوای باران، ۱۳۹۱، ۶۰ ص  
**قطع:** کارت  
**موضوع:** ریاضی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ریاضی، بازی، سرگرمی، پایه اول ابتدایی

**چکیده:** پنجمین بسته از مجموعه «ریاضی بازی» حاوی ۳۰ برگه آموزشی است که در آن مفاهیم ریاضی اول دبستان با تمرین‌های گوناگون به صورت بازی و سرگرمی و تمرین‌هایی در قالب‌های کامل کردنی، نوشتن عدد مناسب، ادامه دادن الگو، حل مسئله و وصل کردنی آموزش داده می‌شود پشت هر برگه، اهداف آموزشی، شرح فعالیت، ابزارهای پیشنهادی، کار با ابزار و توصیه به والدین مربوط به آن برگه شده است.



۲۹۴. سلیمی، مرتضی و معصومی، فائقه. **ریاضی پنجم دبستان - کتاب کار**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲، ۲۲۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** ریاضی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** پنجم  
**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، پایه پنجم ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر برای درس ریاضی پنجم ابتدایی نوشته شده و شامل تمرین‌های ریاضی است. کتاب چهاربخش دارد: درس‌نامه، پرسش‌ها، چند پرسش دوره‌ای و پرسش‌های تکمیلی. در درس‌نامه، مبحث مورد نظر به زبان آموزگار و برای دانش‌آموزان به صورت گام‌به‌گام مرور شده است. در قسمت پرسش‌ها، پرسش‌های محاسباتی، شکل‌دار، هندسی، راهبردی، خلاقیتی و... به تناسب و ترتیبی چیده شده‌اند که از خستگی ذهن دانش‌آموز جلوگیری می‌کنند. همچنین گوناگونی فرم پرسش‌ها، یعنی چهار جوابی، درست و نادرست، جای خالی و... بر جذابیت کتاب افزوده است. پرسش‌های دوره‌ای، شامل پرسش‌هایی از مباحث گذشته‌اند. در قسمت پرسش‌های تکمیلی، پرسش‌هایی مطرح شده‌اند که مخاطبان آن‌ها دانش‌آموزان یا مدرسی هستند که به دنبال پرسش‌هایی با سطح دشوار هستند.

۲۹۵. رئیسی امجد، علیرضا. کتاب‌های کار ستاره طلایی: **ریاضی سوم ابتدایی**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۲، ۱۶۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** ریاضی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، سؤال و جواب، سوم ابتدایی، ارزشیابی مستمر



**چکیده:** این کتاب کار برای درس ریاضی سوم دبستان در هشت فصل به همراه دو مجموعه سؤال‌های ارزشیابی مستمر دوره‌ای مهر تا دی و سؤالات ارزشیابی مستمر پایانی فراهم آمده است. قالب سؤالات به صورت جاخالی، ادامه دانی، کامل کردنی، رنگ کردنی، رسم کردنی، وصل کردنی، علامت زدن، نوشتنی، حل مسئله، و... است. در کنار تمرین‌ها، فعالیت‌هایی همچون «بازی کن و بیاموز» و «فعالیت کن و بیاموز» نیز برای یادگیری بهتر ریاضی درج شده است.

۲۹۶. درویشیان، مریم. **ریاضی سوم ابتدایی**. کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۲، ۱۴۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** ریاضی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، تمرین و مسئله، سوم ابتدایی



**چکیده:** کتاب کار ریاضی سوم دبستان به منظور یاری به دانش‌آموزان برای کسب مهارت حل مسئله در هشت فصل نوشته شده و موضوعات آن منطبق بر موضوعات کتاب درسی ریاضی سوم ابتدایی است. مؤلف این کتاب کار کوشیده است، به انواع فعالیت‌های عملکردی، دست‌ورزی و گروهی توجه خاص داشته باشد تا دانش‌آموزان با انجام فعالیت‌های متنوع، به یادگیری پایدار دست پیدا کنند و به تفکر و استدلال بپردازند. در کتاب، به منظور مطالعه بیشتر دانش‌آموزان، تعدادی کادر آموزشی زیرعنوان «بدانید» نیز در نظر گرفته شده‌اند تا دانش‌آموزان مروری بر خلاصه مفاهیم ریاضی داشته باشند. برای ارزشیابی میزان دست‌یابی دانش‌آموزان به اهداف آموزشی، در انتهای هر فصل یک آزمون همراه با جدول ارزش‌یابی توصیفی در نظر گرفته شده است.



۲۹۷. محمد طالبی، سمیه. **ریاضی سوم دبستان**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۱۸۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** ریاضی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، پایه سوم ابتدایی، سؤال و جواب، انواع تمرین

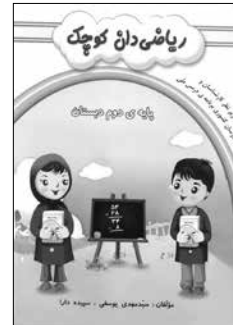
**چکیده:** کتاب حاضر برای درس ریاضی سوم دبستان فراهم آمده و شامل تمرین‌هایی در سه سطح اول، دوم و سوم است. تمرین‌های سطح اول، مشخص کننده اصول و مفاهیم اساسی هر درس هستند که تمامی دانش‌آموزان باید آن‌ها را بیاموزند. تمرین‌های سطح دوم باعث عمق بخشیدن و تثبیت آموخته‌های سطح اول می‌شوند و فرصت‌های بیشتری برای دست و پنجه نرم کردن با فعالیت‌های یادگیری فراهم می‌کنند. تمرین‌های سطح سوم برای دانش‌آموزانی هستند که دوست دارند، مرزهای یادگیری خود را از حد معمول بالاتر ببرند و آموخته‌های خود را گسترش بدهند. سطح سوالات با علائم‌هایی در بالای هر تمرین مشخص شده است که از دسته کدام سه سطح سؤال‌هاست.



۲۹۸. نیکزاد، سمیرا. **ریاضیات مفهومی پنجم ابتدایی**: مجموعه آزمون‌های خلاقانه. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۲۸۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** ریاضی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** پنجم  
**کلمات کلیدی:** پایه پنجم ابتدایی، آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ

**چکیده:** این کتاب که برای درس ریاضی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی فراهم شده، حاوی ۲۰ آزمون چندگزینه‌ای به همراه راه‌حل‌های کامل تحلیلی آن‌هاست که هماهنگ با المپیادهای داخلی، به صورت پنج‌گزینه‌ای طراحی شده‌اند. در گردآوری و طراحی آزمون‌ها، علاوه بر سوالات تألیفی، سه منبع اساس کار بوده‌اند: سوالات المپیادها و آزمون‌های داخلی، سوالات مسابقات دانش‌آموزان مجانی، منابع قدیمی ریاضی که در کشورهای بلوک شرق نگاشته شده‌اند.

۲۹۹. یوسفی، سید مهدی و دارا، سپیده. **ریاضی‌دان کوچک پایه‌ی دوم ابتدایی براساس آخرین تغییرات کتب درسی**. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۲، ۱۴۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** ریاضی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، کتاب کمک‌درسی، پایه سوم ابتدایی



**چکیده:** کتاب کمک‌آموزشی حاضر متناسب با متن کتاب درسی ریاضی پایه دوم ابتدایی تنظیم شده است و فصل به فصل همراه کتاب درسی پیش می‌رود. در آخر هر فصل، آزمونی از محتوای همان فصل قرار دارد که هم می‌تواند مروری بر فصل باشد و هم ارزیابی از آموخته‌ها. در سؤالات طراحی شده که تلفیقی از درس‌های ریاضی، هدیه‌های آسمان، علوم و فارسی است، سعی شده مفاهیم در قالب مهارت‌های زندگی و اجتماعی آموزش داده شود. سؤالات در قالب‌های پر کردن جاهای خالی، کامل کردنی، نشان دانی، رنگ آمیزی، حل جدول، حل مسئله و وصل کردنی تنظیم شده‌اند.

۳۰۰. رحماندوست، مصطفی. **نامه نامور: زال و رودابه**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «زال و رودابه» اختصاص یافته که توسط «مصطفی رحماندوست» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.



۳۰۱. تهامی، رضا و [دیگران]. داستان‌های شاهنامه: زال و رودابه / سفر به کابل، آشنایی زال و رودابه - موافقت منوچهر با ازدواج آن دو. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

**قطع:** خستی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** شاهنامه فردوسی، داستان کودکان، زال و رودابه، دوم ابتدایی

**چکیده:** نهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» که برای کودکان دوم دبستان فراهم آمده به داستان زال و رودابه اختصاص دارد. زال پسر سام پهلوان با رودابه دختر مهرباب کابلی آشنا می‌شود و این دو به خاطر علاقه‌ای که به هم دارند، با هم ازدواج می‌کنند. منجمان نیز این ازدواج را مبارک دانسته و خبر داده‌اند که از پیوند آن‌ها پهلوانی به دنیا خواهد آمد. همچنین، سام به دستور منوچهر شاه قرار است به کابل لشکر کشی کند، چرا که عقیده دارد پادشاه آنجا از نسل ضحاک است و باید کشته شود. اما زال در مقابل این لشکر کشی می‌ایستد و اجازه لشکر کشی نمی‌دهد. تصویرهای داستان‌ها را خود مخاطبان باید داخل کارهای مربوطه نقاشی کنند. کلمات متناسب با سواد کودکان دوم دبستان انتخاب شده‌اند و معنی واژگان رنگی و دشوار در پایین صفحات آمده است.



۳۰۲. رحماندوست، مصطفی. نامه نامور: زال و سیمرغ. تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است. نامه نامور، برگزیده‌ای از داستان‌های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه‌سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان‌ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان پرورش زال توسط سیمرغ اختصاص یافته که توسط «مصطفی رحماندوست» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان‌ها، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان‌های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.

۳۰۳. کلهر، فریبا. **زبان کوچکی که حرف‌های خوب می‌زد**. تهران: نگارینه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، داستان کودک، حیوانات



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی از حیوانات است. در این داستان به کودکان آموزش داده شده که می‌توان با فکر کردن و حرف‌های خوب، کارهای بزرگی انجام داد. سنجاب کوچولو، میمون و گنجشک، روی درختی زندگی می‌کردند. یک روز یک زرافه به درخت نزدیک شد و شروع کرد به خوردن برگ‌های درخت. زرافه داشت همه برگ‌های درخت را می‌خورد و میمون هر کاری کرد نتوانست زرافه را از آنجا دور کند. به سراغ سنجاب رفت، اما سنجاب هم نتوانست کاری کند. وقتی گنجشک رسید و از ماجرا خبردار شد، به زرافه حرف‌هایی زد که او هم متقاعد شد و به سراغ درخت دیگری رفت.

۳۰۴. قاسم‌نیا، شکوه و صفاریور، عبدالرحمان. **خودم می‌خوانم: زرافه**. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، آموزش الفبا، پایه اول ابتدایی، خواندن، تمرین



**چکیده:** کودکان کلاس اول دبستان در دوازدهمین جلد از مجموعه «خودم می‌خوانم» با حرف «ز» در کلمات گوناگون به همراه تصویرهای رنگی آشنا می‌شوند. متن کتاب حاضر مهارت خواندن را در کودکان تقویت می‌کند. حرف «ز» در همه کلمات با رنگ قرمز مشخص شده است. دیدن و گفتن، جمله‌خوانی، جدول خوانی، جدول نویسی و تصویرخوانی از جمله تمرین‌های کتاب هستند.



۳۰۵. بوکادر، سابین. شگفتی‌های جهان: زنبورهای عسل. مهناز عسگری. تهران: محراب  
 قلم، ۱۳۹۲، ۲۸ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم  
**کلمات کلیدی:** زنبور عسل، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** زنبورهای عسل از انواع حشرات به شمار می‌آیند. به‌طور تقریبی، ۲۰۰۰۰ گونه زنبور عسل در دنیا وجود دارد. انسان زنبور عسل را به‌خوبی می‌شناسد، آن‌ها در تمام قاره‌ها پراکنده‌اند و به‌صورت گروهی زندگی می‌کنند. زنبورهای عسل و گیاهان گل‌دار هم‌زمان با هم پدیدار شدند. قدیمی‌ترین زنبور عسل یافت شده در کهربا، حدود ۸۰ میلیون سال پیش می‌زیسته است. زنبورهای عسل ۳۰ میلیون سال پیش، روی هم رفته، شبیه زنبورهای عسل امروزی بوده‌اند. در این کتاب دانش‌آموزان با شگفتی‌های جهان زنبور عسل آشنا می‌شوند؛ تصاویر رنگی کتاب نیز بر جذابیت آن افزوده است.



۳۰۶. ماهوتی، مهری. قصه‌های بهشتی: زندگی حضرت سلیمان علیه‌السلام. تهران: مدرس، ۱۳۹۲، ۲۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** قرآن، قصه‌ها، پیامبران، سرگذشت‌نامه، داستان کودک و نوجوان

**چکیده:** «مجموعه قصه‌های بهشتی» دربردارنده داستان زندگی پیامبران اولوالعزم (ع) است. این دفتر به شرح زندگی حضرت سلیمان (ع) اختصاص یافته است. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: «جشن بزرگی به پا کردند، حضرت سلیمان (ع) بر تخت نشست. همه، دسته دسته می‌آمدند تا به او تبریک بگویند. حیوانات در صف‌های منظم وارد قصر می‌شدند و هر کدام برای پیغمبر خدا هدیه‌ای می‌آوردند. این مجموعه با هدف آشنایی کودکان و نوجوانان با بخشی از زندگی و سرگذشت پیامبران اولوالعزم تدوین شده است.»

۳۰۷. زواریان، زهرا. مجموعه قصه‌های بهشتی: **زندگی حضرت عیسی علیه السلام**. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: داستان، هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: قرآن، قصه‌ها، پیامبران، سرگذشت‌نامه، داستان کودک و نوجوان



**چکیده:** «مجموعه قصه‌های بهشتی» در بردارنده داستان زندگی پیامبران اولوالعزم (ع) است. این دفتر به شرح زندگی حضرت عیسی (ع) اختصاص یافته است. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: «سحر نشده بود که سربازان در باغ را شکستند. یهودا، یکی از یاران حضرت عیسی، خیانت کرده و جای ایشان را به سربازان نشان داده بود. یهودا خیلی شبیه حضرت عیسی بود. سربازان فکر کردند او خود حضرت عیسی است. او را دستگیر کردند و به کاخ پادشاه بردند.» این مجموعه با هدف آشنایی کودکان و نوجوانان با بخشی از زندگی و سرگذشت پیامبران اولوالعزم تدوین شده است.

۳۰۸. ماهوتی، مهری. قصه‌های بهشتی: **زندگی حضرت موسی (علیه السلام)**. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: داستان، هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: قرآن، قصه‌ها، پیامبران، سرگذشت‌نامه، داستان کودک و نوجوان



**چکیده:** «مجموعه قصه‌های بهشتی» در بردارنده داستان زندگی پیامبران اولوالعزم (ع) است. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: خدای مهربان به حضرت موسی (ع) فرمود: «عصایت را در آب فرو ببر.» حضرت موسی (ع) اطاعت کرد. ناگهان موج‌ها از دو طرف کنار رفتند و یک راه خشکی از این طرف تا آن طرف نیل پیدا شد. این مجموعه با هدف آشنایی کودکان و نوجوانان با بخشی از زندگی و سرگذشت پیامبران اولوالعزم تدوین شده است.





۳۰۹. برگن، لار. زیستگاه خرس قطبی. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم و چهارم

کلمات کلیدی: خرس قطبی، گرمای زمین، قطب

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی از خرس‌هاست در مورد گرم شدن زمین که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. در این داستان می‌خوانیم: «پدر و فرزندى که در قطب زندگی می‌کنند، به‌جای سورت‌سوارى روی برف مجبور می‌شوند به قایق‌سواری بروند چون مقدار زیادی از یخ‌های قطب آب‌شده‌اند. آن‌ها دو توله خرس قطبی می‌بینند که تنها روی تکه‌ای یخ در آب شناورند. پسرک کنجکاو است که بداند مادر توله‌ها کجاست و از پدرش درباره زندگی خرس‌های قطبی می‌پرسد.»



۳۱۰. گروه نویسندگان. ساندویچت را با قورباغه عوض کن!. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۵۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه فارسی، داستان کودک، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از سری «کتاب‌های خودمان» و حاوی داستان‌های کوتاه فارسی است که به زبان ساده و برای گروه سنی (و) تدوین شده است. این داستان‌ها، در اولین دوره آموزش داستان‌نویسی مربیان و کارشناسان به عنوان آثار برگزیده معرفی شده‌اند. همچنین هر داستان توسط یک نویسنده و یک تصویرگر از شهرهای مختلف ایران برگزیده شده است. عنوان این داستان‌ها عبارتند از: «ساندویچت را با قورباغه عوض کن»، «جرخ و فلک»، «تابوت»، «فقط نصف فنجان»، «کرک و پر»، و «یک‌ریز سفید سفید». در داستان «ساندویچت را با قورباغه عوض کن!» می‌خوانیم: «احمد» به دلیل بیماری برادرش؛ «ابراهیم» تنهایی به مدرسه می‌رود و در راه با پولی که مادرش داده، ساندویچ مورد علاقه‌اش را می‌خرد. احمد وارد پارک شده و با «بوسف» و «اکبر» مواجه می‌شود که قورباغه‌ای را در دست گرفته و قصد دارند با تیغ موکت‌بری یکی از پاهایش را ببرند. او که طاقت دیدن این صحنه را ندارد مجبور می‌شود تا در مقابل دادن ساندویچش به آن‌ها، جان قورباغه را نجات دهد. احمد ابتدا از کارش ناراحت می‌شود اما اتفاقی می‌افتد که درس خوبی به احمد می‌دهد. وقتی او به خانه باز می‌گردد به ابراهیم می‌گوید: «اگر لازم شد، ساندویچت را با قورباغه عوض کن». پیام این داستان به مخاطبان این است که گاهی اوقات باید از چیزهای باارزش خود بگذرند تا کار با ارزش‌تری را انجام دهند.

۳۱۱. کشاورز، ناصر. **سبیل بابات می چرخه!** تهران: زعفران، ۱۳۹۱، ۵۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان‌های تخیلی، داستان کودک و نوجوان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان‌های کوتاه تخیلی است. عنوان برخی از داستان‌ها عبارتند از: «کلاغ»، «خروس»، «پلنگ»، «انار»، «مارمولک شکمو» و ... در داستان «خروس»، ماجرای خروسی روایت شده که یک روز در آیینه متوجه شد که چندتا از دندان‌های تاجش شکسته؛ به همین دلیل خواست که تاجش را عوض کند. خروس وقتی دید که گل‌های تاج خروس حاضر نیستند تاجش شوند، کاری کرد که خودش همیشه تاج‌های زیبا و نو داشته باشد. این اثر با هدف تقویت قوه تخیل کودکان و نوجوانان تألیف شده است.

۳۱۲. یوسفی، محمدرضا. **سروا: سفر سرو بلند.** تهران: دانش نگار، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان تخیلی، داستان کودک، میهن دوستی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی تخیلی است. در این داستان ماجرای درخت سروی روایت می‌شود که آرزو دارد در همه خانه‌های مردم ایران حضور داشته باشد و آرزوهای آنان را برآورده کند. دختر کوچکی داستان سرو را می‌نویسد و همه مردم از آرزوهای سرو بلند آگاه می‌شوند. این اثر با هدف تقویت نیروی تخیل و حس میهن‌دوستی کودکان به نگارش درآمده است.



**۳۱۳.** هفت‌برادران، داریوش، پژوهشگران کوچک: **سفر به اعماق بدن**. تهران: داریوش هفت برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های اجتماعی، کنجکاوی کودکان، آشنایی با قلب انسان، آموزش علوم

**چکیده:** چهارمین جلد از مجموعه کتاب‌های «پژوهشگران کوچک» درباره سفر به اعماق بدن است. در این کتاب، سام به همراه دوستانش یک گروه پژوهش تشکیل داده‌اند. ماجرای پژوهش کتاب حاضر از این قرار است که گروه این بار به خانه کوشا، یکی از اعضای گروه می‌آیند و فیلمی ترسناک می‌بینند. حال سپهر از دیدن فیلم ترسناک خراب می‌شود و هر کدام از بچه‌ها سعی می‌کنند کاری برای او انجام بدهند تا یواش‌یواش حال او بهتر می‌شود. فردای آن روز همه به خانه سپهر می‌روند و کوشا به او تشر می‌زند که: «چرا حالت بد شد؟ پس تو ترسو هستی!» اما سپهر جواب می‌دهد که دست خودش نبوده است و او بچه‌ها را به خانه خودشان دعوت کرده تا دلیل بد شدن حالش را دریابند. این بار بچه‌ها تصمیم می‌گیرند که درباره بدن تحقیق کنند. بعد از پایان تحقیق و مرتب شدن آن، سام با صدای بلند گزارشی را برای گروه می‌خواند. مجموعه کتاب‌های حاضر به‌منظور بالا بردن سطح خواندن و درک مطلب کودکان دبستانی فراهم آمده‌اند. در پایان کتاب نیز سؤالاتی از متن آن درج شده است تا مخاطبان به آن‌ها جواب بدهند.



**۳۱۴.** ماهوتی، مهری. قصه‌های شیرین قرآن: **سگ اصحاب کهف**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های مذهبی، قرآن، قصه‌های آموزنده، کودکان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «قصه‌های شیرین قرآن» است که تلاش دارد با زبانی ساده و روان، مخاطبان را با قصه‌های قرآن و پندهای آموزنده آن آشنا کند. در این داستان، قصه اصحاب کهف و سرانجام آن‌ها شرح داده شده است. چند تن از مسیحیان به دلیل اظهار بندگی نکردن، مورد تهدید پادشاه قرار گرفته و به جرم یکتاپرستی و مسیحی بودن، به مرگ محکوم می‌شوند و به زندان افکنده می‌شوند. آن‌ها از زندان فرار می‌کنند. در راه فرار، چوپانی آنان را به غار امنی می‌فرستد. چوپان به همراه سگش نیز وارد غار می‌شوند و همگی به خواب عجیب سیصد ساله فرو می‌روند.

۳۱۵ . هفت‌برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک : **سلاطین آسمان**. تهران : داریوش هفت

برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم

**کلمات کلیدی:** داستان، پرندگان، آموزش علوم، کنجکاو، پژوهش



**چکیده:** دومین جلد از مجموعه کتاب‌های «پژوهشگران کوچک» درباره پرندگان است. در این کتاب سام جست‌وجوگر به همراه گروه پژوهش، یعنی دوستانش کوشا، سپهر، بهرام، آرش و پدر سام می‌خواهند درباره پرندگان تحقیق کنند و بدانند که چرا برخی از پرندگان نمی‌توانند پرواز کنند. این سؤال آن‌ها را به تلاش وامی‌دارد تا درباره پرندگان اطلاعاتی کسب کنند. یکی از بچه‌ها شروع به مطالعه می‌کند، دو نفر به همراه پدر کوشا به موزه پرندگان می‌روند و سپهر و کوشا نیز از نزدیک بال پرنده را اندازه می‌گیرند. در نهایت گزارشی مختصر و مفید درباره پرندگان ارائه می‌شود.

۳۱۶ . نجیب، معصومه. **سلام دومی‌ها (ریاضی)** شامل مفاهیم ریاضی، تمرین‌های دوره‌ای، مرور

و فصل‌ها و .... مشهد : صیانت، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** ریاضی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، تمرین ریاضی، سؤال و جواب، پایه دوم ابتدایی



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان دوم دبستان در هشت فصل نوشته شده و حاوی مفاهیم ریاضی، تمرین‌های دوره‌ای، مرور فصل‌ها، آزمون‌های چهارچوبی و نکته‌های مهم روش تدریس است. سؤالات در قالب‌های رنگ کردنی، نوشتن عدد مناسب، علامت زدنی، نوشتن مثل نمونه داده شده، حل مسئله، ادامه دادن الگو، کامل کردن الگو، وصل کردنی، پر کردن جاهای خالی و... تنظیم شده‌اند. مفاهیم درس ریاضی دوم دبستان عبارت‌اند از: عدد و رقم؛ جمع و تفریق اعداد دو رقمی؛ اشکال هندسی؛ عددهای سه رقمی؛ اندازه‌گیری؛ کسر و احتمال؛ آمار و نمودار.



۳۱۷. کلین، ابی، فردی برق و بلا: **سلطان بیبین و بگو**. شهلا انتظاریان. تهران: هیرمند، ۱۳۹۱،

ص ۹۶

**قطع:** رقعی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های ماجراجویانه، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، با موضوع داستان‌های ماجراجویانه انگلیسی، از مجموعه فردی برق و بلا است و برای گروه سنی (ب) و (ج) تهیه شده است. «فردی» دانش آموز کلاس اول است و قرار است چیز بامزه‌ای برای زنگ «بیبین و بگو» ببرد، اما او هیچ چیز پیدا نکرده است تا این که روزی جوجهٔ بال شکسته‌ای را در خانه پیدا می‌کند و با وجود وسواس‌های مادر، به طور پنهانی با دوستش از جوجه مراقبت می‌کند، او جوجه را به مدرسه برده و دربارهٔ جوجه در کلاس «بیبین و بگو» صحبت می‌کند. در کتاب حاضر، علاوه بر ارائه داستان، بخشی با عنوان سرگرمی فردی گنجانده شده که مطالبی درباره کوسه‌ها، نحوه درست کردن پستانک پرنده و داستانی احمقانه از فردی آورده شده است.



۳۱۸. وات، ملانی. ماجراهای سنجاب ترسو: **سنجاب ترسو**. محبوبه نجف‌خانی. تهران:

آفرینگان، ۱۳۹۱، ۴۲ ص

**قطع:** خشتی کوچک

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** ترس، داستان آموزشی

**چکیده:** کودکان در این کتاب با سنجاب ترسویی آشنا می‌شوند که روی درختی زندگی می‌کند و به‌خاطر ترس از عنکبوت‌ها، پیچک‌های سمی، میکروب و کوسه‌ها، دوست ندارد از درختش بیرون برود. او هر روز برنامهٔ ثابت و یکنواختی برای خودش دارد. همچنین کیف کمک‌های اولیه‌ای دارد که در آن وسایل مورد نیازش را گذاشته است. سنجاب در مواقع اضطراری که خطری او را تهدید می‌کند، وسایل را از داخل کیف برمی‌دارد و به خودش وصل می‌کند. یک روز اتفاقی می‌افتد و سنجاب مجبور می‌شود، از درختش پایین بیاید و تجربهٔ تازه‌ای به دست آورد. او درمی‌یابد که در جاهای دیگر، خیلی از اتفاق‌ها هم که او تصور می‌کند، رخ نمی‌دهد.

۳۱۹. وات، مالنی. ماجراهای سنجاب ترسو : **سنجاب ترسو از تاریکی می ترسد**. محبوبه نجف‌خانی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۱، ۳۲ ص  
**قطع:** خشتی کوچک  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** ترس از تاریکی، داستان حیوانات



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «ماجراهای سنجاب ترسو»، با موضوع ترس در کودکان است. در خلاصه داستان آمده: سنجاب ترسو، هیچ‌وقت نمی‌خوابد و همیشه بیدار می‌ماند و خود را با کارهای مختلفی سرگرم می‌کند. او از تاریکی و خواب می‌ترسد و احتمال می‌دهد در خواب با موجودات وحشتناکی مواجه شود و یا کابوس ببیند. تا اینکه شبی، اتفاقی برای او رخ می‌دهد که او را به فواید خواب‌دیدن و مضرات بی‌خوابی آگاه کرده و چگونگی رهاشدن از شر مزاحمان تخیلی را یاد می‌دهد. کتاب، با هدف آموزش غلبه بر ترس، به‌خصوص ترس از تاریکی برای کودکان تهیه شده است.

۳۲۰. وات، مالنی. ماجراهای سنجاب ترسو : **سنجاب ترسو به ساحل می‌رود**. محبوبه نجف‌خانی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۱، ۳۲ ص  
**قطع:** خشتی کوچک  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** غلبه بر ترس، داستان آموزشی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «ماجراهای سنجاب ترسو»، با موضوع ترس در کودکان است. در خلاصه داستان آمده: سنجاب ترسو هیچ‌وقت کنار دریا نمی‌رود و بیشتر دوست دارد تنها در خانه خود بماند؛ چون خانه‌اش جای امنی است. او دلش نمی‌خواهد جانش را به خطر بیندازد و جایی برود که دور و برش پر از افراد ناچور باشد. سنجاب در خانه‌اش، مکانی شبیه ساحل درست می‌کند و مدتی خود را با این کار سرگرم می‌کند. اما روزی تصمیم می‌گیرد که برای پیدا کردن صدف به ساحل برود؛ تصمیمی که او را در غلبه بر ترسش از جمعیت و ساحل دریا کمک می‌کند. کتاب، با هدف آموزش کودکان برای غلبه بر ترس و وحشت و ارتباط با دیگران، و آموزش لذت بردن از با هم بودن تدوین شده است.



۳۲۱. وات، ملانی. ماجراهای سنجاب ترسو: **سنجاب ترسو جشن تولد می‌گیرد**. محبوبه

نجف‌خانی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

**قطع:** خستی کوچک

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** ارتباط با دیگران، غلبه بر ترس

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «ماجراهای سنجاب ترسو»، با موضوع ترس در کودکان است. در خلاصه داستان آمده: سنجاب ترسو هیچ‌وقت جشن تولد بزرگی نگرفته و بیشتر دوست دارد بالای درختش بماند و برای خود جشنی بی‌سروصدا بگیرد. او فکر می‌کند جشن تولد و دعوت دیگران به مهمانی، برای او احتمال خطر دارد. تا اینکه روزی، نامه تبریکی از یکی از دوستانش دریافت می‌کند و این نامه، او را تشویق می‌کند که برای ترتیب دادن جشن تولدی که دوستانش هم حضور دارند اقدام کند. کتاب، با هدف آموزش غلبه بر ترس در کودکان و ارتباط با دیگران تدوین شده است.



۳۲۲. وات، ملانی. ماجراهای سنجاب ترسو: **سنجاب ترسو دوست پیدا می‌کند**. محبوبه

نجف‌خانی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

**قطع:** خستی کوچک

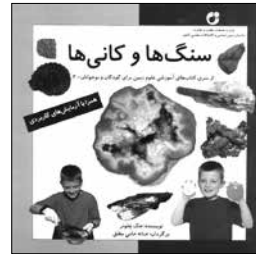
**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** دوست‌یابی، داستان اجتماعی، ترس

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «ماجراهای سنجاب ترسو»، با موضوع ارتباط کودکان با دیگران تهیه شده است. سنجاب ترسو هیچ دوستی ندارد و بیشتر دوست دارد تنها بماند و خودش را سرگرم کند. سنجاب ترسو فکر می‌کند اگر در جستجوی دوستی باشد، خطراتی او را تهدید می‌کند و ممکن است با موجودات وحشتناکی روبرو شود که او را گاز بگیرند و به او حمله کنند. او مدتی در تنهایی به سر می‌برد، تا اینکه روزی به حیوانی برمی‌خورد که احتمال دارد دوست بی‌خطری باشد. سنجاب ترسو برنامه‌ای طراحی می‌کند تا بتواند در اولین برخورد، تاثیر خوبی بگذارد، اما اتفاقی غیر قابل پیش‌بینی رخ داده و برنامه او را به هم می‌زند. کتاب، با هدف آشنا کردن کودکان با چگونگی ایجاد ارتباط با دیگران و نحوه حفظ دوستی و لذت بردن از تنهایی تدوین شده است.

۳۲۳. چالونر، جک. **سنگ‌ها و کانی‌ها**: همراه با آزمایش‌های کاربردی. خانه حامی مطلق. تهران  
 : رهی، ۱۳۹۱، ۶۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم  
**کلمات کلیدی:** سنگ‌ها، مواد معدنی، فسیل‌ها، عوامل فرسایش، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** مخاطبان در این کتاب با خواندن مطالب، انجام آزمایش‌های علمی و مشاهده عکس‌ها و طرح‌های رنگی، ضمن آشنایی با کانی‌ها و سنگ‌ها، انواع سنگ‌ها را می‌سازند تا با چگونگی تشکیل آن‌ها آشنا شوند. سپس به بررسی عوامل فرسایش سنگ‌ها و تشکیل رسوبات و خاک‌ها می‌پردازند و درمی‌یابند که مناظر زمین چگونه شکل می‌گیرند. در پایان، با انواع فسیل‌هایی که در سنگ‌ها یافت می‌شوند، همین‌طور ذغال‌سنگ، سنگ‌های سودمند و سنگ‌های قیمتی، نیز سنگ‌های فضایی آشنا می‌شوند و می‌توانند برای خودشان فسیل سازند.

۳۲۴. تهامی، رضا و [...دیگران]. **سواد خواندن** - دوم دبستان و داستان‌های کوتاه همراه با پرسش براساس حیطه‌بندی آزمون بین‌المللی پرلز. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های کوتاه، کلیله و دمنه، درک مطلب، توانایی خواندن، کتاب کمک‌درسی



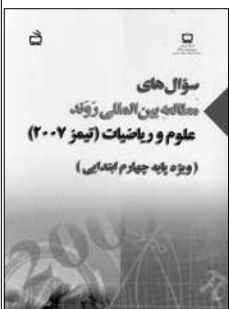
**چکیده:** کتاب «سواد خواندن» ویژه پایه دوم دبستان، با بهره‌گیری از ۱۹ داستان کلیله و دمنه (و سه داستان از مثنوی) تنظیم شده است. واژه‌های این کتاب متناسب با سطح واژگان دانش آموزان پایه دوم دبستان و نیز به ترتیب فصل‌های کتاب درسی انتخاب شده‌اند. یعنی برای هر یک از فصل‌های این سه کتاب در پایه دوم دبستان، یک داستان با موضوع همان فصل از کتاب ریاضی، فارسی یا علوم انتخاب شده که البته متن آن کمی ساده‌تر شده است. آن‌گاه با چهار نوع پرسش، متناسب با چهار لایه داستان، ذهن دانش آموز به چالش کشیده می‌شود و او در تلاش برای پاسخ دادن به این پرسش‌ها، داستان را می‌خواند و به این ترتیب، سواد خواندن او افزایش می‌یابد.





۳۲۵. تهامی، رضا و...دیگران]. **سواد خواندن** - سوم دبستان و داستان‌های کوتاه همراه با پرسش براساس حیطه‌بندی آزمون بین‌المللی پرلز. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۶۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** فارسی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** افزایش سطح خواندن، داستان، کلیات سعدی، زبان آموزی، سوم ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر به منظور افزایش سطح سواد خواندن دانش آموزان پایه سوم دبستان طراحی شده و شامل ۲۰ داستان از کلیات سعدی (به‌علاوه یک داستان از مثنوی مولوی و یک متن از نهج‌البلاغه) است. در این کتاب، داستان‌ها بر اساس موضوع درس‌های علوم، ریاضی و فارسی تدوین شده‌اند. نویسنده کوشیده است آن‌ها را بر اساس موضوع درس‌ها پیش ببرد. در پایان هر داستان، چهار نوع پرسش، متناسب با چهار لایه داستان، ذهن دانش آموز را به چالش می‌کشد و او در تلاش برای دادن پاسخ به این پرسش‌ها، داستان را می‌خواند و سواد خواندن او افزایش می‌یابد.



۳۲۶. کریمی، عبدالعظیم. **سؤال‌های مطالعه بین‌المللی روند علوم ریاضیات (تیمز ۲۰۰۷) پایه چهارم ابتدایی**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۳۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** ریاضی، علوم تجربی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** آزمون تیمز، ریاضیات، علوم، پرلز

**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه سؤال‌های علوم و ریاضیات قابل انتشار «آزمون تیمز» را در پایه چهارم ابتدایی به شرح زیر پوشش می‌دهد: در فصل‌های اول و دوم، ضمن ارائه چکیده‌ای از نتایج تیمز ۲۰۰۷ در مقایسه با تیمز ۱۹۹۵، ۱۹۹۹ و ۲۰۰۳، تلاش شده است که چارچوب و ویژگی‌های علمی و فنی مطالعه تیمز از نظر شکل‌گیری متن‌های آزمون، و بافت‌ها و زمینه‌های آموزشی آن، به همراه طبقه‌بندی انواع سؤال‌ها و درصد اختصاص یافته به حیطه‌های آموزش ریاضیات و علوم ارائه شود. در فصل سوم، نمونه آزمون‌های قابل انتشار تیمز ۱۹۹۵، ۱۹۹۹، ۲۰۰۳ و ۲۰۰۷ به همراه سؤالات پاسخ‌ساز و چهار گزینه‌ای آورده شده است. افزون بر آن، میانگین عملکرد دانش آموزان ایران در مقایسه با میانگین جهانی برای هر یک از سؤالات ذکر شده است تا از این طریق بتوان تنوع عملکرد و نقاط ضعف و قوت دانش آموزان را در حیطه‌های گوناگون آموزش ریاضیات و علوم مورد بررسی و مقایسه قرار داد. فصل چهارم به راهنمای تصحیح و نمره‌گذاری سؤالات پاسخ‌ساز و طبقه‌بندی هر یک از سؤالات به تفکیک اهداف و فرایندهای یادگیری اختصاص یافته است. در فصل پنجم، گزارشی اجمالی از عملکرد دانش آموزان در حیطه‌های آموزش ریاضیات و علوم و روند دستیابی آن‌ها به نقاط معیار بین‌المللی در مقایسه با متوسط بین‌المللی آمده است. در فصل ششم نیز گزارشی از عملکرد ایران در اجرای موفق مطالعات تیمز و پرلز به همراه اسناد آن‌ها ارائه شده است.

۳۲۷. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: **سوغ سیاوش / سیاوش و فرنگیس؛**

**قربانی حبله‌گری.** تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

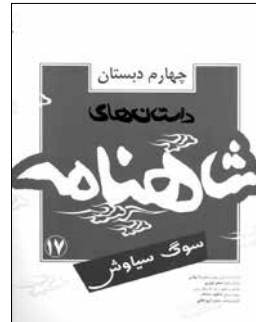
**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم

**کلمات کلیدی:** پایه چهارم ابتدایی، بازنویسی شاهنامه، سوغ سیاوش



**چکیده:** هفدمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی داستان سیاوش از شاهنامه برای کودکان چهارم دبستان اختصاص دارد. در این کتاب کودکان می‌خوانند که سیاوش به دعوت افراسیاب به توران زمین می‌رود. سپس با دختر او، فرنگیس ازدواج می‌کند و با هم جشنی نیکو می‌گیرند. سپس سیاوش برای خودش شهری زیبا می‌سازد. گرسیوز به سیاوش حسادت می‌کند و نزد افراسیاب از او بد می‌گوید. گرسیوز می‌کوشد سیاوش و افراسیاب را نسبت به هم بدبین کند. سرانجام افراسیاب فریب می‌خورد و آماده جنگ با سیاوش می‌شود. کودکان می‌توانند ادامه داستان را در کتاب بخوانند، تصویرهایی برای داستان‌ها بکشند و در مسابقه نقاشی شرکت کنند.

۳۲۸. لوئین، نانسی. سیاره سرخ: **سیاره‌ی بهرام.** حسن سالاری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم و پنجم

**کلمات کلیدی:** سیاره، مریخ، منظومه خورشیدی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره مریخ، که از نظر اندازه دومین سیاره کوچک منظومه خورشیدی است، پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره مریخ، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب درباره دره‌های سرد و کلاهک‌های یخی و چیزهای دیگری درباره این سیاره و اینکه مریخ به دلیل رنگ سرخش نام جنگجویان افسانه‌ای را گرفته، بیان شده است.



۳۲۹. لوئین، نانس. **سیاره‌های کوتوله: پلوتون، کرون، سیریز و اریس**. حسن سالاری.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** سیاره، پلوتون، کرون، سیریزواریس، منظومه خورشیدی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه و نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به اجسام فضایی غیرعادی که سیاره‌های کوتوله نام دارند، پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره‌ها بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره‌های کوتوله، متن کوتاهی با عنوان دانستی‌های جالب درباره این سیاره‌ها آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که این سیاره‌ها مانند سیاره‌های واقعی به نظر می‌رسند اما به‌طور کامل چنین نیست. آن‌ها به دور خورشید می‌گردند. اما در مسیر خود، همه چیز را پاک‌سازی نمی‌کنند.



۳۳۰. زاهد شکرایی، حمیده. **سیاه کوچولو سفید کوچولو**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

**قطع:** رقی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** دوستی، آموزش، ادبیات کودکان، داستان آموزشی

**چکیده:** در این کتاب با دو خرگوش سفید و سیاه آشنا می‌شویم. خرگوش سفید به همراه مادرش در مزرعه و خرگوش سیاه و مادرش در جنگل زندگی می‌کنند. آن‌ها از جایی که هستند راه می‌افتند تا اینکه روی پل یکدیگر را ملاقات می‌کنند. بعد از آن، در روزهای بعدی هم یکدیگر را می‌بینند و با هم دوستان صمیمی می‌شوند.

۳۳۱. قاسم‌نیا، شکوه صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: سیب. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: پایه اول ابتدایی، آموزش حروف الفبا، راهنمای آموزشی



**چکیده:** ششمین جلد از مجموعه «خودم می‌خوانم» شامل آموزش حرف «س» برای کودکان اول دبستان است. نگارنده سعی کرده است این حرف را با رنگ قرمز در کلمات گوناگون، جمله‌ها، شعر، تصویرخوانی، دیدن و گفتن، به همراه تصویرهای رنگی به مخاطبان آموزش دهد. به زعم او، هدف از تألیف این مجموعه کتاب‌ها آموزش خواندن و تشویق کودکان به مطالعه است.

۳۳۲. سالمون، مایکل. سیسیل دایناسور، کوچک‌ترین دایناسورها. زهره آهو قلندری.

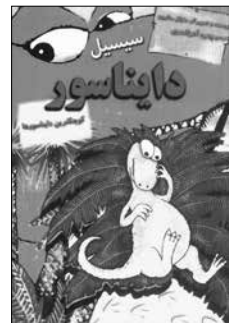
تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان حیوانات، داستان کودک، دایناسورها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر به‌صورت داستان، از زندگی حیوانات تدوین شده است. در این کتاب سعی شده با زبانی روان، ویژگی‌ها و خصوصیات نوع خاصی از دایناسورها (کومسوگناتوس) به صورت داستان بیان شود.



۳۳۳. تامپسون، کالین. **شازده آشغال**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ص ۳۲

**قطع:** وزیری

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** کتاب‌های سبز، مجموعه‌ها، زباله، بازیافت

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی با موضوع بازیافت زباله است. در این داستان آمده: در میان انبوه زباله‌های شهر، گل‌های وحشی می‌رویند و جانوران پرسه می‌زنند؛ اما فقط «شازده آشغال» به آن‌ها توجه می‌کند. او به جانوران غذا می‌دهد و راه‌های جدیدی برای استفاده از چیزهایی که مردم دور انداخته‌اند، پیدا می‌کند. سرانجام، روزی می‌رسد که دیگر کامیون‌ها در آنجا زباله خالی نمی‌کنند و شازده آشغال دوباره جایی برای خود دارد.



۳۳۴. میرکاظمی، حسین. **شازده‌ی دریای خزر و ۲۲ افسانه دیگر**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ص ۱۴۴

**قطع:** وزیری

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین

**کلمات کلیدی:** داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان، داستان‌های افسانه‌ای

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دارای بیست‌وسه داستان نظیر «اسب سفید و اسب سیاه»، «آفتاب و مهتاب»، «بزاز، زرگر و خراز»، «پروین شاه و آهو»، «تلخی و شیرینی»، «خُمسه خُمار»، «خواب شازده ابراهیم»، «روبه‌اره‌کش»، «قاصد تقدیر»، «گرگ خوش‌باور»، «نوعروس قورباغه‌ای»، «هیرکان و هیرکانه»، «بیک دوست برتر از چهل دوست» است؛ که با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. در داستان «اسب سفید و اسب سیاه» می‌خوانیم: «دختری با نامادری و پدرش زندگی می‌کرد. نامادری هم برای خودش پسری داشت. پسر و نامادری این دختر را مدام آزار می‌دادند. پدر دختر از این وضع خسته و نگران شده بود. تا اینکه روزی با خودش حساب کرد، حالا که کاری از دستش برنمی‌آید تا اوقات خوشی برای دخترش آماده کند، به بهانه شکار سر به بیابان می‌زند. شاید در بیابان و شکار بیابانی برای نجات دخترش راهی را پیدا کند. آهوئی را دید. با خودش گفت شاید با شکار آهو، طلسم چه کنم چه نکنم شکسته شود».

۳۳۵ . غفازادگان، داوود. یاران امام حسین (ع) : شب اما آفتاب. تهران : مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان، هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، کودک و نوجوان، واقعه کربلا، یاران امام حسین (ع)



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی فارسی از سری مجموعه «یاران امام حسین (ع)» است که با زبانی ساده و روان برای نوجوانان نگاشته شده است. این داستان به بیان اتفاقات و حوادث شب عاشورا در کربلا از زاویه دید اصحاب امام حسین (ع) می‌پردازد و با زبان راوی روایت می‌شود. در داستان می‌خوانیم: «اصحاب برای جمع کردن خار و خاشاک، یکی یکی در تاریکی دشت گم می‌شدند؛ اما چون حالش دگرگون بود. هم رنگ شب، قیرگون و سیاه در دل شب نشسته بود؛ بی هیچ حرکتی. انگار که با خاک این دشت پر بلا، یکی شده بود».

۳۳۶ . اورنگ، سهیلا. شغال حقه‌باز (کلیله و دمنه). تهران : موسسه فرهنگی هنری اورنگ

آفرین، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: افسانه‌های عامه، داستان آموزنده حیوانات، ادبیات کودکان، زبان آموزی



**چکیده:** «شغال حقه‌باز» داستانی است از افسانه‌های عامه کتاب «کلیله و دمنه» که برای کودکان بازنویسی شده است. کودکان با مطالعه کتاب با دو شغال به نام‌های کلیله و دمنه آشنا می‌شوند که در جنگلی زندگی می‌کنند. در جنگل شیری است که روزی صدای بلندی می‌شنود و از قصرش بیرون نمی‌آید. حیوانات جنگل دلیل بیرون نیامدن شیر را که سلطان جنگل است نمی‌دانند. دمنه به سراغ او می‌رود و می‌خواهد علت را جویا شود. شیر با دیدن دمنه از او می‌ترسد و قصد از بین بردن او را می‌کند. اما دمنه به شیر گوشزد می‌کند که آمده از شیر اجازه بگیرد و به سراغ صدا برود. صدا، صدای گاوی است که به جنگل آمده است. دمنه گاو را به نزد شیر می‌آورد و شیر گاو را وزیر خود می‌کند. دمنه به جایگاه گاو حسودی می‌کند و نقشه‌ای می‌کشد تا گاو را به دست شیر از بین ببرد. او در نقشه‌اش موفق می‌شود، اما شیر بعد از کشتن گاو، پشیمان می‌شود و به دمنه نیز حمله می‌کند و او را نیز از میان می‌برد.



۳۳۷. کرولیک، نانسی‌ای. کیتی کازو عوض می‌شود: شک نکن. نوشین پنجه‌دخت. تهران:

هیرمند، ۱۳۹۲، ۸۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان انگلیسی، داستان کودکان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «کیتی کازو عوض می‌شود»، دربردارنده داستان‌هایی برای کودکان و نوجوانان است. کیتی کازو یک دختر کلاس چهارمی است. بچه‌های کلاس کیتی برای سفر علمی به موزه تاریخ طبیعت می‌روند. اما این سفر چندان جالب نیست؛ بچه‌ها خیلی شیطنت می‌کنند و راهنمای تور آن‌ها فردی بداخلاق است. اما زمانی که کیتی تبدیل به راهنمای تور می‌شود، فاجعه بزرگی رخ می‌دهد.



۳۳۸. شعبانی، اسدالله. شکوفه‌ها به شاخه‌ها. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: شعر

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر کودک، طبیعت

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری است که توسط «اسدالله شعبانی» سروده شده است. اسدالله شعبانی شاعر و نویسنده نام‌آشنای کشور است که تاکنون صدها عنوان کتاب برای کودکان و نوجوانان نوشته است. توجه به ویژگی‌های بومی، زیبایی و روانی کلمات، از ویژگی‌های آثار این شاعر است. روابط انسانی، طبیعت، خداوند و زندگی، از مضامین به کاررفته در اشعار این کتاب است.

۳۳۹. قاسم‌نیا، شکوه و صفارپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: شمع. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: پایه اول ابتدایی، راهنمای آموزشی، آموزش الفبا



**چکیده:** در چهاردهمین جلد از مجموعه «خودم می‌خوانم»، کودکان اول دبستان با حرف «ش» در کلمات و جمله‌های گوناگون آشنا می‌شوند. در تمام کلماتی که حرف «ش» در اول، وسط و پایان آن‌ها به کار رفته، حرف مورد نظر به رنگ قرمز مشخص و برای هر کلمه تصویر مناسبی درج شده است. تمرین‌های کتاب به صورت دیدن و گفتن، جمله‌خوانی، حل جدول، وصل کردنی، قصه‌خوانی و جدول نویسی تنظیم شده‌اند.

۳۴۰. بارانی فر، حبیب. شوخی بیجا. گرگان: نوروزی، ۱۳۹۱، ۱۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم و چهارم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های زندگی، داستان اخلاقی، ماجراجویی، آداب معاشرت



**چکیده:** در کتاب «شوخی بیجا» کودکان با دو برادر به نام‌های سجاد و امیر آشنا می‌شوند که در روستا زندگی می‌کنند. در کنار آن‌ها پیرمردی مهربان به نام باباعلی هم زندگی می‌کند. آن دو برادر به باباعلی خیلی کمک می‌کنند، اما یک روز سجاد و امیر شیطنتی انجام می‌دهند و موجب آزار باباعلی می‌شوند، آن‌ها بعداً متوجه اشتباه خود می‌شوند و در صدد جبران برمی‌آیند.





۳۴۱. بکردی، مریم. **شهر الفبا**. رفسنجان: سورمه، ۱۳۹۲، ۲۳۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: فارسی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، الفبا، زبان آموزی دوره ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر حاوی ۳۸ داستان مربوط به حروف الفبای فارسی، اصوات و استثنائات است. در پایان هر داستان ترکیبات، آموزه‌های اخلاقی و آموزه‌های یادگیری که هدف هر داستان، آورده شده است. آموزگاران و اولیای دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی می‌توانند از این کتاب استفاده کنند. همچنین مطالعه آن به روان‌خوانی دانش‌آموزان پایه دوم ابتدایی کمک می‌کند.



۳۴۲. سعیدی کیا، ملیحه و [... دیگران]. **شهر طلسم شده**. تهران: فرای علم، موسسه علم و

اندیشه پایدار، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های آموزنده، هزار و یک شب، اقتباس‌ها، داستان کودک

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه شهر سایه‌ها، دربردارنده داستانی برگرفته از افسانه ماهی گیر و دیو است. این افسانه در کتاب «هزار و یک شب» نقل شده است. آشنایی کودکان با روش خواندن متون ادبی و یادگیری مهارت‌های خواندن و درک مطلب، افزایش حس کنجکاوی و هدایت آن و بارور کردن قوه خلاقیت و پرورش گری و... از جمله اهداف تألیف این کتاب است.

۳۴۳. مهاجرانی، سیدمحمد. **شهید گمنام**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: شعر

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: شهید، شهید گمنام، شعر کودکان، جنگ ایران و عراق



**چکیده:** شهیدان گمنام نشانه‌های حاضر و زنده فداکاری و ایثار هستند. کتاب مصور حاضر در بردارنده‌ی سروده‌ای بلند در قالب شعر نمایی، با موضوع شهیدان گمنام است و هدف از آن، آشنایی کودکان با مقام والای شهدای گمنام بوده است.

۳۴۴. علی‌پور، پروین. داستان‌های مهربانی: **صبحانه‌ی خیلی خیلی خوشمزه!** تهران: مدرسه،

۱۳۹۱، ۲۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان کودک، مهربانی، بخشنده‌گی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی از سری «داستان‌های مهربانی» است که به سبک کودکانه و برای گروه‌سنی «ب» تدوین شده است. نگارنده در این مجموعه، با نگرشی روان‌شناختی به نقش مهربانی در سلامت روانی همه، به‌ویژه کودکان تأکید کرده است. این کتاب با هدف تشویق مخاطبان به «مهربانی» به نگارش درآمده است. در این داستان آمده است: «مانی»، سینی صبحانه‌اش را پس‌می‌زند و می‌گوید که به صبحانه‌اش لب نمی‌زند. اما کمی بعد وقتی گنجشک، کلاغ، بچه‌گره و... از راه می‌رسند و او با مهربانی قسمتی از سهم خود را به آن‌ها می‌دهد. در پایان مانی به سینی صبحانه‌اش نگاه می‌کند و می‌بیند که چیزی برای خودش نمانده است. پیام این داستان به مخاطبان این است که سعی کنند نسبت به همه، حتی حیوانات مهربان و بخشنده باشند.



۳۴۵. معینی، مهدی. **صد شاخه گل از بهشت**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان، هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا ششم

**کلمات کلیدی:** تسبیحات حضرت زهرا (س)، قدرشناسی، آموزش اخلاق دینی به کودکان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر برای آموزش تسبیحات حضرت زهرا (س) اختصاص یافته است. تسبیحات حضرت زهرا (س)، هدیه‌ای است از طرف پیامبر اکرم (ص) به دختر گرامی‌شان، برای تشکر و قدردانی از نعمت‌های خداوند. کودکان در این اثر، یاد می‌گیرند که برای تشکر از هر کسی به‌نوعی قدردانی می‌کنیم و یکی از بهترین راه‌های قدردانی از خداوند، ذکر تسبیحات حضرت زهرا (س) است.



۳۴۶. یانگ، جانی. **صد نکته در کلاس داری (مدیریت رفتار در کلاس)**. حدائق رضایی.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۸۰ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** تجارب معلمان، کلاس داری، راه کارها

**چکیده:** کتاب حاضر، یک‌صد نکته از تجربه‌های یک معلم برای مواجهه با دانش آموزان بی انضباط است. زیبایی و ارزش این نکات این است که همه در محیط کلاس مورد آزمون و ارزیابی قرار گرفته‌اند. برخی نکات شامل نمونه‌هایی واقعی از عبارتهایی است که معلم ممکن است در موقعیتی خاص به کاربرد. نکات موجود در کتاب برای آگاهی معلمان از موارد مشکل‌آفرین کلاس طراحی شده و راهکارهای زیادی برای آموزش در کلاس‌های دارای دانش آموزان مشکل‌ساز ارائه گردیده است. وقت استراحت طلابی، اهمیت رویه ثابت داشتن، مدیریت مباحثه، درس‌های مستقل، عبارات جادویی و دستیاران آموزش برخی از نکات جمع‌آوری شده در این کتاب هستند.

۳۴۷ . کلین، ابی. فردی برق و بلا : **صدمین روز مدرسه**. شهلا انتظاریان. تهران : هیرمند، ۱۳۹۲، ۹۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های ماجراجویانه، داستان انگلیسی، کودک و نوجوان، سرگرمی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از جمله داستان‌های ماجراجویانه انگلیسی است که به شیوه‌ای ساده و برای گروه‌های سنی «ب» و «ج» تدوین شده است. هدف از نگارش این داستان، سرگرمی و نمایش فضای پرهیجان مدرسه و حال‌وهوای دانش‌آموزان است. در این داستان که در هشت فصل تنظیم شده می‌خوانیم: «فردی ترشر»، به گفته معلم‌اش باید برای جشن صدمین روز مدرسه، صد تا از یک چیز خاص با خود به کلاس ببرد. فردی خیلی نگران است که هیچ فکری درباره آن چیز خاصی به ذهنش نمی‌رسد، زیرا اگر موفق نشود یک صفر گنده خواهد گرفت. در روز جشن هر کدام از هم‌کلاسی‌های فردی چیزهایی را که با خود آورده به خانم معلم و سایر دوستانش معرفی می‌کند. نوبت به فردی می‌رسد و او مجموعه صدتایی دکمه‌های مادر بزرگش را به دوستانش نشان می‌دهد و درباره هر کدام از دکمه‌ها و سرگذشت آن‌ها شرح می‌دهد. پیام این داستان به مخاطبان این است که با دقت در اطراف خود می‌توانند چیزهای باارزشی را بیابند که برای خود و دیگران جالب و آموزنده باشد. قابل ذکر است که در بخش پایانی کتاب، سرگرمی‌های فردی آورده شده و لوازم لازم برای درست کردن کاردستی معرفی شده است.

۳۴۸ . ابرلند، کارن. **طبیعت چه شگفت‌انگیز است! تو هم همین طور!**. پارسا مهین‌پورو نسرین وکیلی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲ ص  
**قطع:** خستی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا ششم  
**کلمات کلیدی:** حیوان، طبیعت، محیط‌زیست



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، در مورد طبیعت و حیوانات است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. نویسنده در قالبی که مخصوص کودکان و نوجوانان است، درس‌های طبیعت را کشف و نمایان کرده و ارتباط یکایک آن‌ها را با زندگی ما، برای ما روشن می‌سازد. او اتفاقاتی را که در طبیعت می‌افتد با استعاره‌های زیبا به ارزش‌های مثبت در زندگی ما تشبیه می‌کند. او به زیبایی هرچه تمام‌تر اتفاقات سحرآمیز طبیعت را با الهام می‌آمیزد. این کتاب، کتابی است برای کشف کردن. کودکان و نوجوانان می‌توانند به همراه این کتاب رشد کنند و دوباره و چندباره آن را بخوانند. ساختار این کتاب به این گونه است که در مورد هر حیوانی که نام می‌برد، توضیحات کافی درباره ظاهر، غذا و زندگی او بیان می‌دارد.



۳۴۹. طلالی، محمد. **طناب‌زنی (ورزشی کامل برای همه)**. یزد: تیک، ۱۳۹۱، ۸۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: تربیت بدنی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: طناب‌بازی، آمادگی جسمانی

**چکیده:** اهمیت و ضرورت ورزش در دنیای کنونی بر هیچ کس پوشیده نیست، زیرا موجب گسترش روابط اجتماعی، تندرستی، زیبایی، تناسب اندام و سلامت روان می‌شود. بنابراین، این کتاب به ورزشی می‌پردازد که بسیار کم هزینه و قابل دسترسی برای همه در هر زمان و هر مکان است؛ ورزشی کامل که باعث بهبود عملکرد قلب و عروق، دستگاه تنفسی، استقامت عضلانی، توان، قدرت، انعطاف‌پذیری و... می‌شود. این کتاب برای کسانی تهیه شده که در مراحل اولیه آموزش طناب‌زنی قرار دارند و مشتمل بر چهار فصل به شرح زیر است: فصل اول - تاریخچه طناب‌زنی؛ فصل دوم - اهمیت، امکانات و مقدمات طناب‌زنی، فصل سوم - آموزش مهارت‌های طناب‌زنی و فصل چهارم - مواد، قوانین و مقررات مسابقات طناب‌زنی. نویسنده امیدوار است که با نگارش این کتاب گامی مؤثر در جهت سلامت جامعه برداشته باشد.



۳۵۰. تهامی، رضا و [... دیگران]. **داستان‌های شاهنامه: ظلم هزارساله / ضحاک، اوج تا**

**سقوط**. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: شاهنامه فردوسی، داستان کودکان، ضحاک، دوم ابتدایی

**چکیده:** پنجمین جلد از مجموعه داستان‌های شاهنامه درباره ظلم و ستم ضحاک و ظلم هزار ساله اوست که برای کودکان دوم دبستان فراهم آمده است. تصویرهای صحنه‌های گوناگون داستان‌ها را خود مخاطبان باید بکشند. در کتاب از واژه‌ها و ترکیباتی استفاده شده که مطابق با کتاب درسی دوم دبستان است. کودکان دوم دبستان با خواندن کتاب حاضر درمی‌یابند که ضحاک بعد از وارد شدن به ایران خواهران جمشید را به همسری خود درآورد و هر روز دو جوان را می‌کشت و مغز آن‌ها را به ماران روی دوشش می‌خوراند. تا این که ضحاک خواب می‌نبرد، شخصی به کاخش می‌آید و سر او را با گرز می‌کوبد. او کسی جز فریدون نیست. سربازان ضحاک همه‌جا را دنبال فریدون می‌گردند. مادر فریدون او را به دشت‌بانی می‌سپارد و خودش رهسپار هندوستان می‌شود. فریدون بعد از این که ۱۶ ساله می‌شود، به جست‌وجوی مادر می‌رود و ماجرای پدرش را جویا می‌شود. مادرش به او توصیه می‌کند کمی صبر کند و بعد از اینکه کمی بزرگ‌تر شد، به سراغ ضحاک برود و انتقام پدرش را از او بگیرد.

۳۵۱. هینر، دان. چه کار کنم اگر : **عادت‌های بد دارم**. حسین مسنن فارسی. تهران : گام،

۱۳۹۲، ۷۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** ترک عادت، عادت‌های بد، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** در این کتاب راهکارهایی ارائه می‌شوند تا کودکان بتوانند بر عادت‌های مزاحم خود غلبه کنند و آن‌ها را کنار بگذارند. شیوه آموزش کتاب گام‌به‌گام است. پیدا کردن عادت‌های خوب و جایگزین کردن آن‌ها، مشغول کردن خود، مانع ایجاد کردن در مقابل انجام عادت‌های بد، از بین بردن ناراحتی و تنش، و... راهکارهایی هستند که در کتاب طی ۱۰ فصل آموزش داده می‌شوند. برای مثال، نویسنده پیشنهاد می‌کند، اگر مخاطبان عادت بد ناخن خوردن دارند، به جایش می‌توانند تخمه یا ماکارونی بخورند، اگر عادت دارند که انگشت خود را بکنند، به جایش می‌توانند یک نوشیدنی با نی بخورند، و به جای بیپچاندن مو دور انگشت و گره زدن آن، یک نخ را گره بزنند.

۳۵۲. بایرامی، محمدرضا. یاران امام حسین (ع) : **عبور از شب**. تهران : مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های مذهبی، کودکان و نوجوانان، واقعه کربلا، یاران امام حسین (ع)



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «یاران امام حسین (ع)» است که برای کودکان و نوجوانان به نگارش درآمده و دربردارنده داستان‌هایی از واقعه عاشورا است. در این اثر به معرفی شخصیت و چگونگی مبارزه و شهادت «ابی‌ثمامه عمر بن عبدالله صاندی»، یکی از یاران امام حسین (ع) پرداخته شده است. این کتاب با هدف آشنایی کودکان و نوجوانان با وقایع کربلا و شخصیت‌های اثرگذار در این حادثه عظیم و شناخت بهتر یاران امام حسین (ع) به نگارش درآمده است.



۳۵۳. ابید، طاهره. **عروسیه عروسیه**. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲، ۱۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، داستان کودکان، عروسی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان‌هایی تخیلی است. موضوع این داستان‌های کوتاه، عروسی است. در داستان «عروس خانم غصه می‌خورد»، ماجرای عروس خانمی نقل شده که می‌خواست عروسی کند؛ اما خیلی چیزها نداشت. حیوانات مختلف دست به دست هم دادند و هر کدام چیزی برای عروس خانم تهیه کردند و او را به خانه بخت بردند.

۳۵۴. خسروی، عرفان. **عصر طلایی دایناسورها**. تهران: طلایی، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** دایره‌المعارف، دایناسورها، دوره ابتدایی، آموزش زیست‌شناسی



**چکیده:** همه دایناسورها با هم خویشاوند بودند. یعنی همگی از نسل پدربزرگ دایناسوری بودند که ۲۵۰ میلیون سال پیش زندگی می‌کرد. بچه‌های این پدربزرگ شکل‌های خیلی متنوعی پیدا کردند؛ بعضی گوشت‌خوار شدند و بعضی گیاه‌خوار. کودکان با مطالعه دایره‌المعارف حاضر با شکل ظاهری، انواع و اجزای بدن دایناسورها، سنگواره دایناسورها و چگونگی شناسایی دایناسورها از روی سنگواره‌ها، چگونگی تشکیل فسیل و ردپاهایی که از دایناسورها باقی مانده‌اند، تخم‌های این حیوان، مکان تخم‌گذاری آن، داستان زمین و تاریخی که در آن دایناسورها روی زمین وجود داشته‌اند، دوره‌های زمین‌شناسی و تحولات زمین‌شناسی در این دوره‌ها، علل انقراض دایناسورها، غذاهایی که دایناسورها از آن‌ها تغذیه می‌کردند، چگونگی شکار کردن آن‌ها، درخت خانواده‌ی دایناسورها، دایناسورهای ماهی‌خوار و حشره‌خوار و شکل استخوان‌بندی آن‌ها، و هر آنچه به دایناسورها و زندگی آن‌ها مربوط است، آشنا می‌شوند. در هر صفحه نقشه‌ای وجود دارد که به مخاطبان کمک می‌کند، شناسنامه هر دایناسور را از روی آن دریاورند.

۳۵۵. جلالی، مریم. دانش‌نامه کودکان و نوجوانان : علم. تهران : مبتکران، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، دایرةالمعارف، علوم، انرژی، نیرو، گرما



**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر با انرژی، کاربرد انرژی، منابع انرژی، صورت‌های گوناگون انرژی، نور، چگونگی تشکیل سایه، اهمیت انعکاس نور، چگونگی تولید صدا، گرما و چگونگی انتقال آن، علت شناور شدن اجسام در آب، نیروی جاذبه، اهمیت نیروی جاذبه، آهن‌ربا و میدان مغناطیسی، چگونگی ایجاد الکتریسیته، حرکت مولکول‌ها، حالت‌های گوناگون ماده، فلزات و غیرفلزات، ساختمان اتم، عناصر، ترکیب مواد، دیگر مواد در محیط اطراف ما، انواع فناوری‌ها، شاخه‌های گوناگون علوم، و زندگی برخی دانشمندان به‌طور مختصر و مفید آشنا می‌شوند. درون کادرهای بنفش رنگ، زیر عنوان «یا می‌دانید؟» اطلاعات بیشتری درباره علوم، مواد، و مباحث مربوط به آن‌ها گنجانده شده است. در پایین صفحات نیز واژه‌های جدید داخل کادرهایی درج شده‌اند.

۳۵۶. معدنی، نادره. کتاب‌های کار ستاره طلایی : علوم اول ابتدایی. تهران : بین المللی گاج،

۱۳۹۲، ۱۳۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

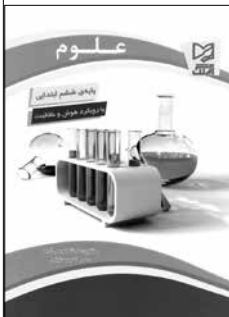
پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، آزمون و تمرین، اول ابتدایی، پرسش و تمرین



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان اول ابتدایی در ۱۴ درس فراهم آمده و حاوی تمرین‌هایی در قالب‌های جورکردنی، وصل کردنی، گفت‌وگو، مشاهده، فعالیت‌های علمی، رنگ‌آمیزی و... است. برخی موضوعات کتاب عبارت‌اند از: دنیای جانوران؛ دنیای گیاهان، اهمیت آب و فواید و چگونگی مصرف آن؛ اهمیت خاک در زندگی موجودات زنده؛ آشنایی با آهن‌ربا و خواص و کاربردهای آن.





۳۵۷. فهیمی امید، فرناز و گنجو حقیقی، سحر. **علوم پایه ششم ابتدایی**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۲.

ص ۱۴۰

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، ششم ابتدایی

**چکیده:** این کتاب برای درس علوم ششم ابتدایی در ۱۴ فصل فراهم آمده و نگارنده بعد از توضیح مطالب هر درس، تمرین‌هایی در قالب‌های تشریحی، کامل کردنی، تعریف کردنی، جدول و چهارجوابی ارائه داده است. برخی موضوع‌های فصل‌های کتاب از این قرارند: زنگ علوم؛ کاغذ کارخانه کاغذ سازی؛ سفر به اعماق زمین؛ زمین پویا؛ ورزش و نیرو؛ می‌خواهم بسازم؛ سفر انرژی؛ خیلی کوچک، خیلی بزرگ؛ شگفتی‌های برگ؛ جنگل برای کیست؟؛ سالم بمانیم؛ وسایل ارتباط شخصی.



۳۵۸. سلیمانی، سکینه. **علوم سبزه دوم دبستان**. تهران: راه‌اندیشه، ۱۳۹۲، ۱۳۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم تجربی، پایه دوم ابتدایی، پرسش و پاسخ، آزمایش و تحقیق

**چکیده:** کتاب حاضر مکمل درس علوم دوم دبستان و شامل دانستنی‌ها و اطلاعات علمی، انجام آزمایش‌های ساده، تقویت مهارت‌های پایه علوم شامل خوب دیدن، شنیدن و... انجام تحقیق‌های ساده گروهی و گردآوری اطلاعات است. کتاب در ۱۴ فصل با صفحات تمام رنگی آماده شده است و سوالات آن در قالب‌های توضیحی، کامل کردنی، چندگزینه‌ای، جدول ارزشیابی، جدول کامل کردنی، مقایسه جدول‌ها و بحث درباره مطالب آن، نقاش، علامت‌زدنی، مرتب کردنی، و... تنظیم شده‌اند.

۳۵۹. صادقی، مهرناز. **علوم سبز سوم دبستان**. تهران: راه‌اندیشه، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، پایه سوم ابتدایی



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان سوم دبیرستان در ۱۴ درس تدوین شده است. برای هر درس، در شش بخش فعالیت‌هایی در نظر گرفته شده است. در بخش «می‌خواهم بدانم»، مفاهیم اصلی درس در قالب پرسش و پاسخ آمده‌اند تا دانش‌آموزان با خواندن این پرسش و پاسخ‌ها مطمئن شوند که مطالب درس را آموخته‌اند. سوالات کامل کردنی در یک قالب تصویری در بخش «کامل کن» درج شده‌اند. سوالات مفهومی با پاسخ‌های تشریحی در بخش «فکر کن و بنویس» گنجانده شده‌اند. سوالات چهار گزینه‌ای مربوط به بخش «آنچه یاد گرفتیم» هستند. در بخش «فعالیت یادگیری» مخاطبان با انجام فعالیت‌های داده شده، انواع مهارت‌یادگیری را تجربه و مشاهده می‌کنند و برای پرسش‌های طرح شده، راه‌حل ارائه می‌دهند و راه‌حل‌های خود را می‌آزمایند. در بخش «خودآزمایی» نیز دانش‌آموزان آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند.

۳۶۰. خلیل‌زاده، مصطفی. کتاب‌های کار ستاره طلایی: **علوم سوم ابتدایی**. تهران: بین‌المللی

گاج، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

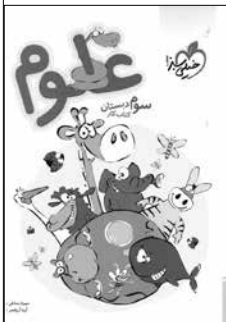
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، کتاب کمک‌درسی



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای تقویت و تمرین درس علوم دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی، در ۱۴ فصل تدوین شده است. در آغاز هر درس، سوالاتی درباره موضوع درس با توجه به تصویرها مطرح شده و پس از آن، خلاصه درس آمده است. سوالاتی در قالب‌های چهارجوابی، پر کردن جای خالی، تشریحی، حل جدول، تفسیری، کشیدن تصویر، نام بردنی و نوشتن داستان، بخش دیگری از کتاب را تشکیل می‌دهند. در واحد کار نیز نام آزمایش به همراه وسایل لازم و چگونگی انجام آن نوشته شده است.



۳۶۱. صادقی، مهرناز و آریافخر، آیدا. **علوم سوم دبستان - کتاب کار**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲، ۱۱۹ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** پایه سوم ابتدایی، راهنمای آموزشی، آموزش علوم تجربی، پرسش و پاسخ

**چکیده:** کتاب حاضر که برای درس علوم دانش آموزان سوم ابتدایی در ۱۴ درس تدوین شده، شامل سؤال هایی در قالب های تشریحی، چندگزینه ای، وصل کردنی، علامت زدنی، کامل کردن نمودار، پر کردن جاهای خالی، کامل کردن از روی تصویر و... است. صفحات کتاب تمام رنگی اند. در پایان کتاب پاسخ برخی از سؤال های مندرج در درس ها ذکر شده است.



۳۶۲. حسینی، احمد. **علوم ششم دبستان**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** آموزش علوم تجربی، پایه ششم ابتدایی، پرسش و پاسخ

**چکیده:** کتاب حاضر برای درس علوم ششم ابتدایی در ۱۴ درس نوشته شده و دارای سؤال هایی در سه سطح یادگیری است: سطح اول مشخص کننده اصول و مفاهیم اساسی هر درس است که تمامی دانش آموزان باید به آن دست یابند، سطح دوم شامل عمق بخشیدن و تثبیت آموخته های سطح اول است و فرصت های بیشتری را برای دست و پنجه نرم کردن فراگیرنده با فعالیت های یادگیری فراهم می کند، سطح سوم توسعه و غنی سازی است و برای دانش آموزانی است که مایل اند مرزهای یادگیری خود را از حد معمول بالاتر ببرند و آموخته های خود را گسترش دهند.

۳۶۳. مهاجرانی، سیدمحمد. **عمو زنجیرباف و یه عالمه عمو!**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۸۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: شعر

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: شعر کودکان، بازی، سرگرمی



**چکیده:** در بازی «عمو زنجیرباف»، کودکان با صداهای مختلف آشنا می‌شوند. تنوع این بازی در صداهای گوناگونی است که کودکان یاد می‌گیرند. در کتاب مصور حاضر با الهام از بازی عمو زنجیرباف، به جای محور قراردادن یک عمو، عموهای جدیدتر، بیشتر و شناخته‌شده‌تری وارد بازی شده و از زبان هر عمو، نکته‌ای زیبا و ساده به کودکان آموخته می‌شود. عمو کوه‌نورد، عمو روحانی، عمو قصه‌گو، عمو رفتگر، عمو کشاورز، عمو گلهدار و... شخصیت‌هایی هستند که در این مجموعه معرفی شده‌اند.

۳۶۴. نادری، ناصر. **غار حرا (داستان بعثت پیامبر اکرم)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: جبرئیل، پیامبر، بعثت



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با تاریخ اسلام» است که می‌کوشد تا بایانی زیبا و تصویری چشم‌نواز، مخاطبان را با این دوره مهم تاریخی بیشتر آشنا کند. این کتاب داستانی از بعثت پیامبر است که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «محمدامین مثل همیشه برای راز و نیاز با خداوند به غار حرا رفت. اما این بار جبرئیل از طرف خدا نازل شد، و به او که بی‌سواد بود از طرف خدا فرمان داد که بخواند. محمد آیه‌ای که جبرئیل اشاره کرد را خواند، او به پیامبری مبعوث شد.»



۳۶۵. تهامی، رضا و [... دیگران]. داستان‌های شاهنامه: **غرور و تباهی / سقوط جمشید، برآمدن ضحاک**. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** شاهنامه فردوسی، جمشید، دوم ابتدایی، ضحاک، داستان کودکان

**چکیده:** چهارمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» که برای کودکان دوم ابتدایی تهیه شده درباره ضحاک پسر مرداس است. مرداس مرد باایمانی است که در زمان جمشید، شاه ایران، در جایی دور از ایران بر مردم فرمانروایی می‌کند. او فرزندی به نام ضحاک دارد که بسیار بدجنس است. شیطان به ضحاک نزدیک می‌شود و از او می‌خواهد که با وی دوست شود. ضحاک فریب شیطان را می‌خورد، پدرش را می‌کشد و بر تخت پادشاهی می‌نشیند. شیطان شانه‌های ضحاک را می‌بوسد و دو مار بر شانه‌های او می‌رویند. غذای مارهای ضحاک مغز جوانان است. ضحاک به ایران حمله می‌کند و جمشید نیز که دچار غرور شده است، شکست می‌خورد و از ایران می‌گریزد.



۳۶۶. میلانی، ناهید. **غنی ترین کتاب فعالیت و خلاقیت در فارسی ششم**. تهران: فعال،

۱۳۹۱، ۱۰۶ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی، پرسش و پاسخ، پایه ششم ابتدایی

**چکیده:** این کتاب برای درس فارسی دانش‌آموزان ششم ابتدایی در هفت فصل به همراه آزمون چهارگزینه‌ای و آزمون تشریحی فراهم آمده است. در آغاز کتاب، مخاطبان با قالب‌های شعری و اجزای آن، علائم نگارشی و کارکردهای آن، جمله و اجزای آن و نیز آرایه‌های ادبی آشنا می‌شوند. در ادامه سؤالاتی در قالب‌هایی همچون متن خوانی و پاسخ به سؤالات خواسته شده، پر کردن جاخالی، حل جدول، جمله‌نویسی، دسته‌بندی کلمات، پاسخ به پرسش چهارگزینه‌ای، نوشتن مفهوم ابیات، ترکیب کردن کلمات و نوشتن کلمه جدید، ... به‌منظور پرورش هوش کلامی زبانی، پرورش هوش منطقی - ریاضی، پرورش مهارت‌های تفکر، پرورش خلاقیت، تقویت بیان خاطرات، تقویت مبانی دینی، تقویت حافظه‌دیداری، تقویت دقت، تقویت مهارت مشاهده و... آمده است.

۳۶۷. لوئین، نانسی. **غول حلقه‌دار: سیاره‌ی کیوان**. سلیمان فرهادیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱،

ص ۲۴

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** زحل، سیاره، منظومه خورشیدی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادیبانی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره زحل پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره زحل، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که حلقه‌های سیاره کیوان سخت و یکپارچه به نظر می‌رسند، اما از میلیاردها قطعه سنگ و یخ ساخته شده‌اند. برخی از این قطعه‌ها به اندازه یک خانه هستند. در این کتاب حلقه‌ها و ماه‌های کیوان و چیزهای دیگری درباره این سیاره بیان شده است.

۳۶۸. دولت‌آبادی، حسن. **نمایشنامه‌های آسان: غول خودخواه، غول مهربان**. تهران: سوره

مهر، ۱۳۹۲، ص ۲۵۶

**قطع:** رقعی

**موضوع:** هنر

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** آموزش هنر، تئاتر و نمایش برای کودکان، نمایش‌نامه، ادبیات نمایشی



**چکیده:** کتاب «غول خودخواه، غول مهربان» که جلد چهارم از مجموعه «نمایش‌نامه‌های آسان» محسوب می‌شود، حاوی پنج نمایش‌نامه با این عنوان‌هاست: دیوار خط‌خطی؛ می‌ری به بالا؛ من بادم؛ من باران؛ غول خودخواه، غول مهربان. این آثار، با زبانی ساده و روان و البته کودکانه مفاهیم اخلاقی، اجتماعی و علمی را در قالب نمایش بیان می‌دارند و به پرسش‌های متداول کودکان در این سن پاسخ می‌دهد. تلفیق تخیل و واقعیت این آثار را برای مخاطب جذاب‌تر ساخته است.



۳۶۹. هفت برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک: **غول‌های سیاه**. تهران: داریوش هفت برادران،

۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم

**کلمات کلیدی:** آلودگی هوا، کارخانه‌ها، داستان، تحقیق، آموزش علوم

**چکیده:** در کتاب «غول‌های سیاه»، سام به همراه دوستانش درباره آلودگی هوا و کارخانه‌های تولیدکننده سم و دود تحقیق می‌کنند. آلودگی هوا باعث تعطیلی مدارس شده و این موضوع گروه سام را به این فکر انداخته است که این بار درباره آلودگی هوا تحقیق کنند و بدانند که این مسئله چه مشکلاتی را می‌تواند برای انسان‌ها به بار بیاورد. آن‌ها دریافتند که کارخانه‌ها با سوزاندن ذغال سنگ و نفت باعث تولید دود دی‌اکسید کربن و گازهای سمی می‌شوند و هوا را آلوده می‌کنند. این آلودگی‌ها به بیماران قلبی و افرادی که مشکل نفس کشیدن دارند، آسیب می‌زند و حتی ممکن است باعث مرگ آن‌ها شوند.



۳۷۰. هفت برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک: **غول‌های فراموش شده**. تهران: داریوش

هفت برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم

**کلمات کلیدی:** داستان، دایناسورها، تحقیق، آموزش علوم

**چکیده:** «غول‌های فراموش شده» یکی از کتاب‌های مجموعه «پژوهشگران کوچک» است که در آن سام و دوستانش که گروه پژوهشگران کوچ را تشکیل می‌دهند، این بار درباره دایناسورها تحقیق می‌کنند. آن‌ها اطلاعات خود را از طریق اینترنت، مطالعه کتاب‌ها و صحبت با بزرگ‌ترها درباره این موجودات ماقبل تاریخ جمع‌آوری می‌کنند. آن‌ها دریافته‌اند که دایناسورها خزندگان خون سردی بودند که حدود ۱۶۵ میلیون سال بر زمین فرمانروایی کردند. دایناسورها انواع زیادی داشته‌اند و به‌صورت گروهی نیز زندگی می‌کرده‌اند. بیشتر دایناسورها تخم می‌گذاشته‌اند و بسیاری از آن‌ها پوست ضخیمی داشته‌اند.

۳۷۱. علی محمدزاده ثریا و اخوان، زهرا. کار طلایی : فارسی (بخوانیم، بنویسیم) سوم دبستان. تهران : کانون گسترش علوم، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص  
 قطع: وزیری  
 موضوع: فارسی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: سوم  
 کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، سؤال و جواب، سوم ابتدایی



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس فارسی سوم دبستان در ۱۷ درس به همراه پنج نمونه سؤال خودارزیابی ورودی، میان نوبت اول، پایانی نوبت اول، میان نوبت دوم، پایانی نوبت دوم و آزمون تیزهوشان است. در هر درس بعد از تعیین هدف درس، معنی واژگان درج شده، دربارهٔ واژه‌ها و ساختار آن‌ها بحث شده و مفاهیم و نکات دستوری هر درس توضیح داده شده است. در کادرهای «بیشتر بدانیم» توضیحات بیشتری دربارهٔ دستور زبان آمده است. تمرین‌های کتاب در قالب‌های چهارگزینه‌ای، درست، نادرست، وصل کردنی، جاخالی، کامل کردنی، جدول، مهارت املا و مهارت نگارش همچون جمله‌نویسی و داستان‌نویسی تنظیم شده‌اند. در پایان هر مجموعه تمرین نیز یکی از بزرگان ادب فارسی معرفی شده است.

۳۷۲. کاظمی، مریم. کتاب‌های کار ستاره طلایی : فارسی پنجم ابتدایی. تهران : بین المللی گاج، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: فارسی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: پنجم  
 کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش زبان فارسی، سؤال و جواب، پنجم دبستان، پرورش خلاقیت



**چکیده:** کتاب کار حاضر در ۲۲ درس و چهار آزمون برای درس فارسی (بخوانیم و بنویسیم) دانش‌آموزان پنجم ابتدایی تهیه شده است. نگارنده بعد از توضیح هر درس به نکته‌های دستوری و ویرایشی به همراه مثال‌هایی اشاره می‌کند و در ادامه سؤالات چهارجوابی، تشریحی، وصل کردنی، کامل کردنی و جمله‌سازی را مطرح می‌سازد. به زعم نگارنده هدف از تألیف کتاب حاضر، تقویت مهارت‌های چهارگانهٔ زبان‌آموزی، تقویت و مهارت خواندن و درک مطلب، توانایی تشخیص و تبدیل نثر قدیم به نثر امروز، آشنایی و تحقیق دربارهٔ مفاخر ادبی و آثار باستانی ایران، ارزشیابی به‌منظور شناخت توانمندی‌ها و نقاط ضعف دانش‌آموزان، آشنایی با ضرب‌المثل‌های فارسی و درک مفهوم و کاربرد آن‌ها، تقویت و پرورش خلاقیت از طریق داستان‌نویسی و... است.





۳۷۳. فراس‌ت، منصوره. **فارسی پنجم ابتدایی (تیزهوشان)**. تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی، پرسش و پاسخ، پایه پنجم ابتدایی، آزمون جامع

**چکیده:** کتاب حاضر که برای فارسی (بخوانیم) پنجم دبستان فراهم آمده است، واژه‌ها، روش‌های ساختن کلمه‌های غیرساده، قواعد و قوانین دستور زبان فارسی، معنی شعرهای کتاب درسی را شرح می‌دهد. توضیح قالب شعری، مشخص کردن ردیف و قافیه و توضیح مطالبی بالاتر از سطح کتاب درسی را نیز درون کادرهای «بیشتر بدانیم» ارائه کرده است. بعد از آن سوالات چهار جوابی به همراه پاسخ‌نامه تشریحی آمده است. این کتاب دارای هشت فصل و هشت آزمون به‌همراه یک آزمون جامع است.



۳۷۴. پیغمبرزاده، ملیحه. **فارسی سوم دبستان**. تهران: راه‌اندیشه، ۱۳۹۲، ۹۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** تقویت فارسی، زبان آموزی فارسی، پرسش و پاسخ، کمک‌درسی، سوم ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر برای تقویت درس فارسی دانش‌آموزان پایه سوم دبستان تألیف شده است. این کتاب به‌طور هم‌زمان به پرورش مهارت‌های نوشتاری و مهارت‌های تفکر و نقد و تحلیل در دانش‌آموزان می‌پردازد و می‌کوشد زبان‌آموز اطلاعات را از راه متن درس‌ها و آموزه‌ها دریافت کند تا هم ذهن او پرورش یابد و هم دامنه واژگان و توانایی تفکر و تحلیل او تقویت شود. همچنین بتواند دیده‌ها، شنیده‌ها، خوانده‌ها و اندیشه‌های خود را در قالب نوشته نمایان سازد. در ابتدای هر درس، تصویری گذاشته شده تا دانش‌آموز احساسات، اندیشه‌ها، باورها و تجربه‌های دیداری و شنیداری خود را درباره آن بنویسد. این کتاب به موضوع نگارش، با رعایت سیر تدریجی و مرحله‌ای توجه می‌کند تا دانش‌آموز را به سطح پیشرفته‌تری از نوشتن (انشا) برساند. تمرینات کتاب در قالب‌های کامل کردنی، معنی نویسی، جمله‌نویسی، مرتب‌کردنی، پر کردن جاهای خالی، وصل کردنی، داستان کوتاه‌نویسی، یافتن کلمات جدول و نقاشی تنظیم شده‌اند.

۳۷۵. کاظمی، مریم. کتاب‌های کار ستاره طلایی: فارسی سوم ابتدایی. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۲، ۹۲ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: فارسی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: سوم  
 کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آزمون و تمرین، پایه سوم ابتدایی



**چکیده:** این کتاب برای درس فارسی سوم ابتدایی در ۱۷ درس به همراه چهار نوبت آزمون نوبت اول، دوم و پایانی فراهم آمده است. نگارنده در هر درس، بعد از توضیح متن درس نکات دستوری و نگارشی را ذکر کرده و در ادامه سؤالات چهار گزینه‌ای، تشریحی، کامل کردنی، پرکردنی، وصل کردنی، حل جدول، جمله‌سازی، متن‌نویسی و واژه‌نامه را آورده است. تقویت خواندن و درک مفاهیم، تقویت نگارش به صورت خلاق، تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان آموزی، طراحی فعالیت‌های تلفیقی همراه با جاذبه‌های تصویری، آشنایی با مفاخر ادب فارسی، مهارت درک متون قدیمی و بازگردانی آن‌ها به زبان ساده، واژه‌آموزی و ساختن کلمه‌های جدید و انجام فعالیت‌های علمی مرتبط با درس و به صورت بازی و سرگرمی، از جمله اهداف نگارنده کتاب بوده‌اند.

۳۷۶. فراست، منصوره. فارسی ششم ابتدایی (تیزهوشان). تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۱۷۰ ص  
 قطع: وزیری  
 موضوع: فارسی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: ششم  
 کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، پرسش و پاسخ، راهنمای آزمون، ششم ابتدایی، تیزهوشان



**چکیده:** این کتاب کار برای درس فارسی دانش‌آموزان ششم ابتدایی در هفت فصل به همراه آزمون جامع و آزمون‌های تیزهوشان و نمونه دولتی فراهم آمده است. در هر درس، بعد از درج معانی واژگان جدید، معنی اشعار آمده و تاریخ ادبیات مربوط به هر درس تشریح شده است. سپس به نکات دستوری و قواعد و قوانین دستور زبان پرداخته شده است. در بخش «بیشتر بدانیم»، دستور زبان فارسی بیشتر از سطح کتاب توضیح داده شده است. در هر درس بعد از توضیحات درس، سؤالات چهارجوابی به همراه جواب‌های تشریحی نیز آمده است.



۳۷۷. تهامی، رضا و [...] دیگران]. داستان‌های شاهنامه : فرجام شاهان و کشته‌شدن افراسیاب / کناره‌گیری کی خسرو. تهران : فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خستی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، افراسیاب، زبان آموزی

**چکیده:** در بیست و پنجمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» که برای کودکان پنجم دبستان به زبان ساده بازنویسی شده است، افراسیاب در بهر و آواره به کوهستانی پناه می‌برد، اما اسیر مرد زاهدی می‌شود که افراسیاب را می‌شناسد. او افراسیاب را تحویل کی خسرو می‌دهد تا همراه با برادر بدسرشتش به سزای عمل خویش برسد. پس از مرگ افراسیاب، تا سال‌ها، کی خسرو به آبادی سرزمین‌ها می‌کوشد تا اینکه احساس می‌کند ممکن است بر اثر ادامه کار دچار غرور و خودبینی شود. پس کناره می‌گیرد و کار را به لهراسب می‌سپارد.



۳۷۸. هفت‌برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک : فرمان‌روایان زمین. تهران : داریوش هفت

برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: خستی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: داستان، ویژگی‌های حشرات، تحقیق، آموزش علوم

**چکیده:** «فرمان‌روایان زمین» کتاب دیگری است از «مجموعه کتاب‌های پژوهشگران کوچک». در این کتاب سام به همراه گروه تحقیق این بار قرار است درباره حشرات تحقیق کنند. بچه‌های گروه تحقیق با مطالعه و مشاهده درمی‌یابند که حشرات جزئی از چرخه حیات به حساب می‌آیند. آن‌ها بسیار مفید هستند. مثلاً گیاهان و موجودات فاسد را تجزیه می‌کنند و سمشان را از بین می‌برند. اما در عین حال، ناقل بیماری‌ها نیز هستند. بدن حشرات از سه قسمت سر، سینه، شکم تشکیل شده است و مغز آن‌ها پیام‌ها را از طریق شاخک‌ها و گوش‌ها دریافت می‌کند. کتاب حاضر سطح خواندن، درک مطلب، تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری مخاطبان را افزایش می‌دهد. در پایان کتاب، سؤال‌هایی از متن درس مطرح شده‌اند که هدف‌های مذکور را ارتقا می‌دهند.

۳۷۹. هوق، کاترین دی. **فرهنگ تصویری دایناسورها (برای کودکان)**. مجید عمیق. تهران

: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی، کتاب‌های مرجع

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** حیوانات ماقبل تاریخ، دایناسورها، آموزش علوم تجربی، دیرین‌شناسی



**چکیده:** ضمن مطالعه این کتاب با بیش از ۴۰ نوع دایناسور که از کوچک‌ترین تا غول‌پیکرترین آن‌ها را در برمی‌گیرد، آشنا می‌شوند. تصویرهای دایناسورها، متن سلیس و روان، اطلاعات تکمیلی که شامل دوره‌های زندگی دایناسورها، نوع تغذیه و اندازه آن‌هاست، نقشه جغرافیایی و پراکندگی انواع دایناسورها در نقاط گوناگون کره زمین، واندن کتاب را برای مخاطبان جذاب می‌کند. در پایین هر صفحه چگونگی تلفظ نام هر دایناسور آمده است.

۳۸۰. نادری، ناصر. **فرهنگ‌نامه‌ی نماز برای کودکان و نوجوانان**. تهران: کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۶۸ ص

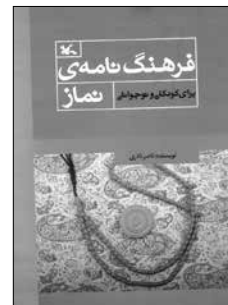
**قطع:** رحلی

**موضوع:** هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** احکام، آداب، نماز



**چکیده:** نویسنده در این کتاب می‌کوشد مخاطبان را با استفاده از متن و تصویر، با احکام، آداب، آثار و تاریخ نماز آشنا کند. این احکام براساس رساله توضیح‌المسائل امام خمینی (ره) به‌صورت الفبایی و به‌صورت موجز و مختصر و ساده تدوین شده است. تعریف آب، آب باران، آب مضاف، آب مطلق، احتیاط، احتیاط واجب، مستحب، احکام پنج‌گانه، اذان، اذکار مستحبی نماز، امام جماعت، باراه برف، بیت‌الله الحرام، تاریخ‌الصلاة، تجدید وضو، تحیت مسجد و... برخی مطالب کتاب است



۳۸۱. محمدزاده، مسعود و [... دیگران] **فرهنگیان؛ هادیان بصیر در شبهات**. تهران: آیین

احمد (ص)، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** رهبر جمهوری اسلامی ایران، نظریه، منافقان، ریا، مذهب، اسلام، جنبه‌های قرآنی

**چکیده:** این کتاب، به بهانه دهه بصیرت و ولایت و به پاس بزرگداشت حماسه آفرینی ملت سرفراز ایران در تاریخ ۹ دی ماه ۱۳۸۸ و با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری مبنی بر افزایش بینش و بصیرت آحاد مردم تهیه و تدوین شده است.



۳۸۲. تهامی، رضا و [... دیگران]. **داستان‌های شاهنامه: فریدون و پسرانش / پادشاهی**

**فریدون**. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** شاهنامه فردوسی، داستان کودکان، دوم ابتدایی، پادشاهی فریدون

**چکیده:** در هفتمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» که برای کودکان دوم دبستان بازنویسی شده، مخاطبان با پادشاهی فریدون و سلم، تور و ایرج، پسران فریدون آشنا می‌شوند و داستان ازدواج آن‌ها با سه دختر پادشاه یمن، کشته شدن ایرج توسط برادرانش، لشکرآرایی نوه ایرج، منوچهر برای انتقام‌گیری از سلم و تور و تدابیر سلم و تور برای مقابله با منوچهر را می‌خوانند. تصویرهای داستان‌ها را خود مخاطبان باید داخل کادرهای مربوط به صحنه‌های داستان نقاشی کنند. کلمات دشوار نیز در پایین برگه‌های کتاب معنی شده‌اند.

۳۸۳. اینجیکیان، آزاد. **فضاپیماها**. حمیدرضا علیجانی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

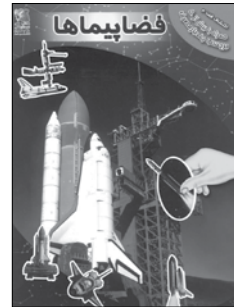
قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: فضاپیما، اکتشاف فضا، شاتل فضایی، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** چهارمین جلد از مجموعه «اکتشاف فضا» به «شاتل فضایی» اختصاص دارد. مخاطبان در این کتاب ضمن آشنا شدن با شاتل فضایی، بخش‌های مختلف آن، مأموریت موشک پرتابه در فضا، نام موشک‌های پرتابه از سال ۱۹۶۵ تا ۲۰۱۴، مأموریت یک شاتل فضایی از زمان پرتاب تا فرود آن، و قطعات یک موشک پرتابه، می‌توانند برجسب‌ها را از محل مخصوص خود جدا کنند و روی قطعات مناسب شاتل و موشک‌های پرتابه قرار دهند. مطالب کتاب بیشتر تصویرمحورند.

۳۸۴. کتاب‌های عروسکی: **فضانورد**. محسن شیرمحمدی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۰ ص

قطع: شکلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: فضانوردان، لوازم فضانوردی، آموزش علوم تجربی



**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر که به شکل آدمک تدوین شده، با فضانوردی و لباس‌ها، مأموریت‌ها، وظایف و شرایط فضانوردان در فضا آشنا می‌شوند. در این کتاب آموزش‌ها با تصویر و جملات کوتاه همراه هستند.



۳۸۵. بولاک، کاترین. **فضانوردان**. حمیدرضا علیجانی، تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** فضانوردان، اکتشاف فضا، آموزش علوم تجربی

**چکیده:** نخستین جلد از مجموعه «اکتشاف فضا» به فضانوردان، ابزارها و لباس مخصوص فضانوردی، و مأموریت فضانوردان در فضا اختصاص دارد. کتاب بیشتر تصویرمحور است و مخاطبان می‌توانند برچسب‌ها را از وسط کتاب جدا کنند و در محل‌های مخصوص خود بگذارند. توضیحات مختصر و مفید کتاب به مخاطبان کمک می‌کند تا اطلاعات جالبی درباره فضانوردی و اکتشاف فضا به‌دست آورند.



۳۸۶. مهاجرانی، سیدمحمد. مجموعه کتاب‌های خدای خوب من: **فقط تو می‌توانی**. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم و چهارم

**کلمات کلیدی:** خداشناسی، حیوانات، گیاهان، آموزش دینی

**چکیده:** در سومین جلد از مجموعه «خدای خوب من»، کودکان با خواندن متن‌های ساده و کوتاه درمی‌یابند که خدا توانایی دارد که به همه گل‌ها، گیاهان، سبزه‌ها و درختان آب بدهد. دنیا را روشن کند، برف‌ها را آب کند، بیماری‌ها را درمان کند و بدن حیوانات را گرم نگه دارد و از آن‌ها مراقبت کند.

۳۸۷. لنگن، آنت. **فلیکس به سیرک می‌رود**. محبوبه نجف‌خانی. تهران: زعفران، ۱۳۹۲، ۴۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان تخیلی، داستان کودک، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی تخیلی است که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. این کتاب، یکی از کتاب‌های مجموعه «قصه‌های فلیکس» است. در داستان می‌خوانیم: سوفی برای دیدن دوست تازه‌اش، «سینتا»، به سیرک می‌رود. توی سیرک، خرگوش، عروسک موردعلاقه فلیکس، یک‌دفعه غیبش می‌زند و هیچ اثری از او پیدا نمی‌شود. یک هفته بعد، از فلیکس نامه مرموزی به دست سوفی می‌رسد. خرگوش کوچولو توی نامه می‌نویسد که او را دزدیده‌اند. به این ترتیب سفر پرهیجان و ماجراجویانه خرگوش کوچولو با سیرک بارلی شروع می‌شود.

۳۸۸. سعیدی، علی. **فوت و فن معلمی**. تهران: لوح زرین، ۱۳۹۲، ۱۴۸ ص

قطع: رقعی

موضوع: علوم تربیتی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: کلاس‌داری، روابط با شاگردان، معلمان تازه‌کار



**چکیده:** این کتاب دربردارنده نکته‌هایی کاربردی و جالب برای معلمان است که از تجارب شغلی نگارنده در مقاطع و پایه‌های گوناگون تحصیلی گردآوری شده است. نکات کتاب در شش فصل با عناوین: ویژگی‌های شخصیتی و تخصصی، مدیریت کلاس درس، ارتباط با دانش‌آموزان، ایجاد انگیزه، فنون تدریس و هوش و تفکر تقسیم شده است. هر نکته دارای یک تصویر است که می‌تواند باعث ایجاد علاقه و ماندگاری عمیق‌تر مطالب در ذهن مخاطب شود.





۳۸۹. واکر، کیت. فولاد و بازیافت. هایدن منصورى. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲.

ص ۳۲

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، بازیافت، فولاد

**چکیده:** «بازیافت» به معنای مصرف دوباره فرآورده‌ها و مواد برای ساختن فرآورده‌های جدید به جای دور ریختن آن‌هاست. کتاب مصور حاضر، از مجموعه «بازیافت، بازگاهی، بازاندیشی، باز مصرف» است که برای نوجوانان تألیف شده و به موضوع بازیافت اختصاص دارد. در این دفتر مطالبی پیرامون بازیافت فولاد آمده است. فولاد عبارت است از آهنی که با افزودن مقدار کمی کربن و مواد دیگر تصفیه و محکم‌تر شده است. نوجوانان در این اثر علاوه بر آشنایی با مراحل بازیافت، پی می‌برند که دولت‌ها، صنایع، جوامع و افراد چه می‌کنند و مهم‌تر آنکه، ما چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا محصولات و منابع را بازیافت، بازگاهی، باز مصرف و بازاندیشی کنیم.

۳۹۰. یوسفی، محمدرضا. فیل و فیلبان. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های کهن، اقتباس‌ها، داستان کودک



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی با نگاه به یکی از حکایات کتاب «سندبادنامه» است. سندباد نامه، اثر «محمدبن علی ظهیری سمرقندی» (قرن ششم هجری قمری) است که مشتمل بر افسانه‌های عامیانه است. خلاصه داستان نقل شده در این کتاب این‌گونه است: پادشاهی یک فیل خیلی بزرگ داشت که وحشی بود و اجازه سوار کاری به هیچ کس نمی‌داد. پادشاه فیل را به فیلبان پیروی سپرد و به او سه سال مهلت داد که یا فیل را رام کند یا او را زیر پای فیل‌ها خواهد انداخت. فیلبان تدبیری اندیشید و طی آن فیل را رام کرد. در نهایت پادشاه با دیدن تلاش فیلبان، فیل را به او بخشید و فیلبان هم فیل را به جنگل برد.

۳۹۱. میرکیانی، محمد. **قصه ما مثل شد ۱۰**: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** مجموعه‌ها، داستان‌های کوتاه فارسی، ضرب‌المثل‌ها، کودک و نوجوان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد دهم از این مجموعه است که مشتمل بر بیست‌ودو داستان کوتاه فارسی است. این داستان‌ها با اقتباس از ضرب‌المثل‌های فارسی و زبانی نزدیک به گفتار نگاشته شده است. «چغندر و دیگ»، «خط و خواب»، «بیچه شغال»، «شاعر و امیر» و «گورخر و شکارچی» عنوان‌های موضوعی داستان‌های این کتاب هستند. در داستان «آینه و شاه» می‌خوانیم: «شاه قدرتمندی بود که بر سرزمین بزرگی حکومت داشت. روزی قرار بود شاه مردم را به حضور بپذیرد. او لباس‌های فاخر پوشید و تاجش را به سر گذاشت اما وقتی به آینه نگاه کرد. خنده‌اش گرفت. با این لباس‌های فاخر و ثروت هیچ دوستی نداشت. وزیر به او گفت اگر بخواهی دوست داشته باشی باید پول و دارایی را فراموش کنی.»

۳۹۲. میرکیانی، محمد. **قصه ما مثل شد ۶**: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** مجموعه‌ها، داستان‌های کوتاه فارسی، ضرب‌المثل‌ها، کودک و نوجوان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد هفتم از این مجموعه است که مشتمل بر بیست‌ودو داستان کوتاه فارسی است. این داستان‌ها با اقتباس از ضرب‌المثل‌های فارسی و زبانی نزدیک به گفتار نگاشته شده است. «مسافر و بیمار»، «حرف با حرف»، «کاسه و کوزه»، «امیر و وزیر» و «هر دو پشیمان» عنوان‌های موضوعی داستان‌های این کتاب هستند. در داستان «مسافر و بیمار» می‌خوانیم: «روزی مردی تصمیم به مسافرت از شهر و کاشانه خود گرفت و با اسب خود به راه افتاد. او تجربه زیادی از سفرهای مختلف داشت. در بیابان مرد بیماری را دید که گوشه‌ای افتاده بود نزدیک او رفت و کمی آب به او داد، او را سوار بر اسب کرد تا به شهر ببرد. اما بیمار تا سوار اسب شد، ضربه‌ای به آن زد و به تاخت رفت. مسافر سوتی زد، اسب برگشت و بیمار را زمین انداخت.»



۳۹۳. میرکیانی، محمد. **قصه ما مثل شد ۷**: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** مجموعه‌ها، داستان‌های کوتاه فارسی، ضرب‌المثل‌ها، کودک و نوجوان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد هفتم از این مجموعه است که مشتمل بر بیست‌ودو داستان کوتاه فارسی است. این داستان‌ها با اقتباس از ضرب‌المثل‌های فارسی و زبانی نزدیک به گفتار نگاشته شده است. «شاه فراری»، «آسیابان و کشاورز»، «دوستان گردو»، «ماست و کیسه»، «توت وزیر»، «خندهی خیالی»، «رودخانه و کلاه»، «اتاقی بالادب» و «روغن چراغ» عنوان‌های موضوعی داستان‌های این کتاب هستند. در داستان «اتاقی بالادب» می‌خوانیم: «مرد پارسا و دانشمندی در شهری زندگی می‌کرد که مردم برای راهنمایی گرفتن و حل مشکلاتشان نزد او می‌رفتند. یک روز جوانی نزد او رفت. جوان کمی زودتر از قرارشان رسیده بود و اتاقی مرد را زیر نظر داشت. مرد دانشمند دست به‌زانو در اتاق نشسته بود، طوری که انگار کسی در اتاق است. او دلیل این کار را از مرد پرسید، او گفت: به احترام خودم بالادب نشسته‌ام.»



۳۹۴. میرکیانی، محمد. **قصه ما مثل شد ۸**: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** مجموعه‌ها، داستان‌های کوتاه فارسی، ضرب‌المثل‌ها، کودک و نوجوان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد هشتم از این مجموعه است که مشتمل بر بیست‌ودو داستان کوتاه فارسی است. این داستان‌ها با اقتباس از ضرب‌المثل‌های فارسی و زبانی نزدیک به گفتار نگاشته شده‌اند. «دزد و رفیق»، «ارباب و انجیر»، «شاگرد و استاد»، «قاضی و آسمان»، «باران و نودان»، «شاخ اسکندر»، «دو آدم و یک سکه» و «ترازوی روباه» عنوان‌های موضوعی داستان‌های این کتاب هستند. در داستان «دزد و رفیق» می‌خوانیم: «مردی در تاریکی شب با دوستش به حمام می‌رفت. غافل از اینکه دزدی آن‌ها را دنبال می‌کند، دوست او در بین راه از او جدا شد و به خانه‌اش برگشت. مرد به‌اشتباه کیسه‌ی پولش را به دزد داد و از او خواست این کیسه را به امانت نگاه دارد. دزد نتوانست فرار کند زیرا خیانت در امانت را دور از جوانمردی می‌دانست، او منتظر ماند تا مرد از حمام بیرون آمد و کیسه طلایش را به او پس داد.»

۳۹۵. میرکیانی، محمد. **قصه ما مثل شد ۹**: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** مجموعه‌ها، داستان‌های کوتاه فارسی، ضرب‌المثل‌ها، کودک و نوجوان

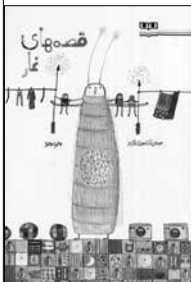


**چکیده:** کتاب حاضر، جلد نهم از مجموعه «قصه ما مثل شد» و شامل مجموعه‌ای از قصه مثل‌های فارسی است. عنوان برخی از مثل‌ها عبارتند از: «باغ و ارباب»، «گرما و سرما»، «گاو تنبل»، «الماس و زرگر»، «دیروز و امروز»، «آدم و پدر»، «حمام عجیب»، «مسافر و نان» و ... در خلاصه داستان «باغ و ارباب» آمده: روزگاری اربابی غلامی سپاسگزار داشت. روزی ارباب دلش گرفت و قصد گشت و گذار در باغ را کرد. ارباب در باغ خیار پییدا کرد و به غلام داد. غلام خیار را خورد و نصف آن را به ارباب داد. ارباب با خوردن خیار متوجه شد که خیار تلخ است...

۳۹۶. جعفری، لاله. **قصه‌های ۵ تا مامان**. تهران: سفیر اردهال، ۱۳۹۱، ۲۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، داستان‌های کوتاه، قصه‌های کودکانه



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان‌های کوتاه تخیلی است. در این داستان‌ها، اشیای مختلف در نقش مامان ظاهر می‌شوند و هرکدام برای بچه‌هایشان کاری انجام می‌دهند. در داستان «مامان خانه»، نویسنده با استفاده از تخیل خویش، خانه را به عنوان مامانی معرفی می‌کند که یک اتاق دارد و اتاقش را خیلی دوست دارد. یک روز اتاقش پنجره درد می‌گیرد و مامان خانه اتاق را پیش نجار می‌برد. این اثر با هدف تقویت نیروی تخیل کودکان تألیف شده است.



۳۹۷. کشاورزی آزاد، مرجان. **قصه‌های غار**. تهران: شبلیز، ۱۳۹۱، ۴۰ ص

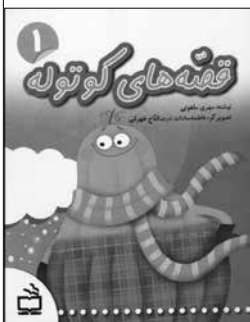
**قطع:** وزیری

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های تخیلی، کودک و نوجوان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان‌های تخیلی است. در روزگاران خیلی دور، در کنار یک جنگل سبز و بزرگ، یک کوه بود. داخل کوه، یک غار بود و در غار، یک مادر و پدر با پسر کوچکشان زندگی می‌کردند. پدر هر روز به جنگل می‌رفت و شکار می‌کرد. مادر غذا می‌پخت و با پوست حیوانات لباس می‌دوخت. پسرک هر روز صبح تا شب بازی می‌کرد و بعضی وقت‌ها هم به شکار می‌رفت. در هریک از داستان‌های کتاب، پسرک چیز جدیدی را اختراع یا کشف می‌کند. البته برخی از اختراعات او واقعا اختراع او نیستند.



۳۹۸. ماهوتی، مهری. **قصه‌های کوتوله (۱)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان کودک، داستانک

**چکیده:** «مهری ماهوتی»، نویسنده نام‌آشنای ادبیات معاصر است. او تاکنون ده‌ها کتاب برای کودکان و نوجوانان با موضوعات مختلف نوشته است. در مجموعه «قصه‌های کوتوله»، با نگرش و بیانی تازه در قالب «داستانک»، پنجره‌ای به دنیای خیال برای کودکان گشوده است. در این دفتر هشت داستان با عناوین «تردبان درختی»، «جبرینگ، جبرینگی»، «مداد»، «سیب»، «جوجه‌تیغی»، «کدوتیل»، «سوسکی» و «زنگوله‌ای آوازخوان» گنجانده شده است.

۳۹۹. ماهوتی، مه‌ری. **قصه‌های کوتوله (۲)**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستانک‌ها، قصه‌های کودکان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دربردارنده مجموعه داستان‌هایی است که با نگرش و بیانی تازه به نگارش درآمده است. عنوان داستانک‌ها عبارتند از: «شاه قوقولی»، «یب مهربان»، «عینک باسواد»، «توپ پرتقالی»، «قاللمه خوشحال»، «دوستان خوش‌مزه»، «قرمزی»، «پا دراز». در داستانک «شاه قوقولی» آمده: یک روز خروسی عکس خودش را در آب دید و وقتی دید که یک تاج بر روی سرش است، با خود گفت که چرا شاه نباشد؟ پس شروع کرد به دستور دادن به کرم‌ها و مورچه‌ها اما همه فرار کردند و او به خود دستور داد که یک کرم شود و به زمین برود تا ببیند چه خبر است. اما کرم شدن همان و در دام یک گنجشک افتادن همان.

۴۰۰. موسوی، حافظ. **قصه پاییز و نهال هلو**. تهران: شهر قلم، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: قصه، هلو، درخت گیلاس، برگ، نهال



**چکیده:** این کتاب برگ‌ریزان و خواب درختان را در قالب قصه‌ای زیبا برای کودکان بیان می‌کند. نهال هلو از ریختن برگ‌هایش غمگین است. درخت گیلاس با دیدن ناراحتی او برایش قصه‌ای درباره پیرمردی می‌گوید که با شعری به باغ می‌آید.



۴۰۱. خوش عاطفه، امیر پاشا. **قصه حفظ زمین کار مهم یعنی این**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** مهارت‌های زندگی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم و سوم  
**کلمات کلیدی:** حفظ محیط زیست، شعر، صرفه‌جویی، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** نویسنده در این کتاب کوشیده است به زبان ساده و به صورت شعر، کودک را با موارد ساده زیست‌محیطی که ممکن است در طول روز با آن‌ها روبه‌رو شود، آشنا کند. مواردی که در نگاه اول ساده و پیش‌پا افتاده به نظر می‌رسند، ولی با عمل به همین موارد و رعایت آن‌ها می‌تواند گام‌هایی مفید و مؤثر برای حفاظت از محیط‌زیست برداشت. صرفه‌جویی در مصرف نایلون، صرفه‌جویی در مصرف آب و آلوده نکردن آن، استفاده از دوچرخه به جای مصرف زیاد خودرو، اسراف نکردن در غذا و... برخی از این موارد هستند.



۴۰۲. شعبانی، اسدالله. **قصه زاغ و روباه**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۰ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** شعر  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، شعر کودکان، داستان حیوانات

**چکیده:** «اسدالله شعبانی»، شاعر و نویسنده نام‌آشنای کشورمان، تاکنون کتاب‌های بسیاری برای کودکان و نوجوانان نوشته است. توجه به ویژگی‌های بومی، زیبایی و روانی کلمات، برخی از ویژگی‌های اشعار اوست. کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری از ایشان است. در این کتاب چهار داستان به زبان شعر نقل شده که عناوین آن عبارتند از: «تمکی و غول شکمو»، «کی هستم و چی هستم»، «قصه موش و گربه»، «قصه زاغ و روباه».

۴۰۳ . کشاورز، محمدعلی، قلقلی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۲۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان، کاردستی، خلاقیت



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی است که برای کودکان به نگارش درآمده و طی آن، خردسالان با مفاهیم اشکال و کاربرد آن‌ها آشنا می‌شوند. قلقلی یک دایره است که آرزوهای زیادی دارد. او دوست دارد خیلی چیزها باشد. در این کتاب، دایره به چیزهای بسیاری مثل درخت، پنجره، خانه، قایق، سنجاب، تانک و... تبدیل می‌شود. کودکان با استفاده از آموزش‌های کتاب می‌توانند خلاقیت خود را به کار گیرند و اشکال جدیدی را بسازند.

۴۰۴ . حلیمی، علی‌اکبر. نمایشنامه کودک امروز: قوقولی قوقو. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۷۲ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** نمایش‌نامه، داستان کودکان، اقتباس‌ها



**چکیده:** این نمایشنامه منظوم، اقتباسی است از متن نوار قصه «قوقولی قوقو»، از «قدمعلی سرامی». در این نمایشنامه، ماجرای دزدیده شدن «قوقولی قوقو»، خروس دهکده گل‌دیزی‌ها به دست شغال و جستجوی اهالی برای یافتن او نقل شده است. «گل‌پسر» که هر روز صبح زود با صدای قوقولی قوقو از خواب بیدار می‌شود، مثل دیگر اهالی یک روز صبح خواب ماند و متوجه شد که خروس را دزدیده‌اند. او همه حیوانات را همراه خود کرد تا به در خانه شغال رسیدند. شغال که هنوز خروس را نخورده بود، از کار خود پشیمان شد و قوقولی قوقو را سالم و سلامت تحویل گل‌دیزی‌ها داد.





۴۰۵. پوررسول، علی اکبر. نمایشنامه کودک امروز: قول می دم بزرگ نشم. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۴۰ ص

قطع: بیاضی

موضوع: داستان، نمایشنامه

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: نمایشنامه های فارسی، نمایشنامه کودک، دوستی

**چکیده:** قصه معروف «سنگول و منگول» تاکنون دست مایه خلق داستان های بسیاری شده است. کتاب مصور حاضر، از مجموعه «نمایش نامه کودک امروز»، یکی از این آثار است که با تکیه بر اصل دوستی تحریر شده است. کودکان از هرنوع و نژادی، با یکدیگر به سادگی دوست می شوند و کینه و عداوت در قلب آنان راه ندارد. در این اثر تألیف شده مخاطبان با «حبه»، دختر مامان بزی، و گرگ کوچولو آشنا می شوند. آن ها با هم دوست می شوند و گرگ کوچولو به حبه قول می دهد که هیچ وقت بزرگ نشود و حبه را نخورد. این داستان با هدف تقویت حس دوستی و صلح در کودکان تألیف شده است.



۴۰۶. تهامی، سیدرضا و [...دیگران]. داستان های شاهنامه: قیام کاوه آهنگر و فریدون و مرگ ضحاک. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: شاهنامه فردوسی، داستان کودکان، دوم ابتدایی، کاوه آهنگر، فریدون، ضحاک

**چکیده:** ششمین جلد از مجموعه «داستان های شاهنامه» درباره قیام کاوه آهنگر است که برای دانش آموزان دوم دبستان بازنویسی شده است. در این کتاب از همان واژه ها و ترکیباتی استفاده شده است که در کتاب درسی پایه دوم دبستان وجود دارند. معنی واژه های رنگی در پایین برگ ها درج شده است. کتاب بدون تصویر است و مخاطبان باید تصویر مربوط به هر صفحه از داستان را خودشان رنگ آمیزی کنند. کاوه آهنگر به کمک جوانانی که توسط ارمایل و گرمایل از مرگ و کشته شدن توسط ضحاک نجات یافته بودند، به سراغ فریدون می روند. آن ها با هم لشکری بزرگ تشکیل می دهند و حکومت ضحاک برمی اندازند.

۴۰۷. هاشمی، نیره. **قیچی که دنبال کار می‌گشت**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۰ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، داستان کودک، ابزارها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی تخیلی است. در این داستان ماجرای یک قیچی نقل شده که به دنبال کار می‌گردد. استاد آهنگر، یک روز یک قیچی تیز می‌سازد و آن را کنار می‌گذارد. قیچی خیلی دوست دارد که کارش را زودتر شروع کند و به همین دلیل از مغازه بیرون می‌رود. اما هرچه می‌گردد نمی‌تواند کار مناسبی پیدا کند. تا اینکه به منزل یک خیاط می‌رود و به او در دوختن لباس عروسی کمک می‌کند. این اثر باهدف آشنایی کودکان با ابزار و آلات و تقویت قوه تخیل آنان به نگارش درآمده است.

۴۰۸. چیچستر کلارک، اما. **لی‌لی و کانگوروی آبی: کار تو بود، کانگوروی آبی!**. مریم رزاقی. تهران: زعفران، ۱۳۹۱، ۳۲ ص  
**قطع:** تهران  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان کودک، مجموعه‌ها، قصه‌های آموزنده



**چکیده:** در این کتاب کودکان با دختر بچه‌ای به نام لی‌لی آشنا می‌شوند که یک کانگوروی عروسکی آبی دارد. لی‌لی هر کار بدی که می‌کند، آن را به گردن کانگوروی آبی می‌اندازد، برای همین مامان لی‌لی تصمیم می‌گیرد، کانگورو را از دست لی‌لی بگیرد و تا یاد نگرفته کار خوب انجام دهد، بالای کتابخانه بگذارد. لی‌لی آن شب حاضر نمی‌شود تنهایی به رخت‌خواب برود تا اینکه کانگورو یک نقاشی می‌کشد و ...



۴۰۹. گروه برنامه‌ریزی و تالیف. کار طلائی: کار طلائی اول دبستان: کار فارسی، ریاضی، علوم تجربی. تهران: کانون گسترش علوم، ۱۳۹۲، ۳۵۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش عمومی، اول ابتدایی، پرسش و پاسخ، کتاب تمرین

**چکیده:** کتاب حاضر به همراه سی‌دی آموزشی شامل تمرین‌هایی برای درس‌های اول ابتدایی - ریاضی، کار فارسی و علوم تجربی - است. در هر درس ابتدا اهداف درس مشخص شده است. در ادامه مفاهیم کتاب با تصویرهای رنگی و به زبانی ساده و کودکانه طبق مفاهیم کتاب درسی شرح داده شده‌اند. تمرین‌ها در قالب بریدنی و چسبانندنی، جواب‌های شفاهی، ادامه دادنی، کامل کردنی، رنگ کردنی، وصل کردنی و... تنظیم شده‌اند. تمرین‌های ریاضی بیشتر کاربردی هستند و سعی شده است به گونه‌ای طراحی شوند که اهداف کتاب درسی را پوشش دهند. در درس فارسی تأکید بر واژه‌آموزی، ترکیب نشانه‌ها، جمله‌سازی، مرتب کردن کلمه‌ها، خواندن و... است. تمرین‌های علوم نیز شامل سؤال، آزمایش، فعالیت، بسازید، و رسم کنید می‌شوند.



۴۱۰. گروه برنامه‌ریزی و تالیف. کار طلائی: کار طلائی دوم دبستان. تهران: کانون گسترش

علوم، ۱۳۹۲، ۱۷۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، پایه دوم ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر شامل تمرین‌هایی برای تمام درس‌های دوم ابتدایی، شامل ریاضی، علوم تجربی، فارسی، کارفارسی، هدیه‌های آسمانی و آموزش قرآن به همراه «سی‌دی» آموزشی است. سؤالات در قالب‌های جمله‌سازی، رنگ کردنی، کامل کردنی، اضافه کردنی، وصل کردنی، حل جدول، خالخال، چهارجوابی، علامت زدن و... تنظیم شده‌اند. برای هر درس سؤالات میان ترم و پایان ترم به صورت چهار جوابی درج شده است.

۴۱۱. گروه برنامه‌ریزی و تالیف. کار طلایی: کار طلایی ششم دبستان. تهران: کانون گسترش

علوم، ۱۳۹۲، ۳۸۱ ص

قطع: وزیری

موضوع: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، راهنمای آموزشی، پایه ششم ابتدایی، پرسش و پاسخ



**چکیده:** کتاب حاضر که با «سی‌دی» آموزشی همراه است، حاوی تمرین‌هایی برای تمام درس‌های ششم ابتدایی است. در آغاز هر درس مفاهیم مربوط به آن به صورت خلاصه ارائه شده‌اند و در ادامه، سؤالاتی چهار گزینه‌ای، درست یا نادرست، وصل کردنی، جاخالی، پاسخ کوتاه و تشریحی ارائه شده‌اند. علوم تجربی، فارسی نوشتاری، فارسی خوانداری، مطالعات اجتماعی، هدیه‌های آسمان، آموزش قرآن، ریاضی، تفکر و پژوهش، و کار و فناوری درس‌های پایه ششم ابتدایی هستند که این کتاب به هر کدام به‌طور جداگانه پرداخته است. از ویژگی‌های این کتاب دارا بودن تمام درس‌ها در یک جلد است که در همه مدارس کشور قابل تدریس است. زیرا بر مبنای حیطه‌های شناختی، روانی، حرکتی و عاطفی نگاشته شده است. در این کتاب، سؤال‌ها از آسان به سخت طراحی شده‌اند و استفاده از نمرات کیفی مطالبی نظیر دانستنی‌ها، نکته‌های مهم و زنگ تفریح، دانش‌آموزان را به نظم فکری عادت می‌دهد و قدرت تجزیه و تحلیل آن‌ها را بالا می‌برد.

۴۱۲. افشاری، بهرام. کاربردی کردن پژوهش در آموزش و پرورش استان اصفهان.

اصفهان: آمیس، ۱۳۹۱، ۲۱۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تربیتی

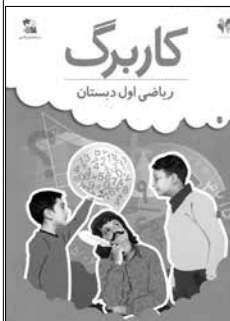
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: پژوهش، کاربردی کردن، آموزش و پرورش، ضرورت، نیازسنجی، تجربه‌نگاری،

درس پژوهی.



**چکیده:** این کتاب «کاربردی کردن پژوهش در آموزش و پرورش استان اصفهان» را بررسی کرده است. مطالب کتاب در ۹ فصل تنظیم شده است که به ترتیب عبارت‌اند از: سیر توسعه پژوهش، نیازسنجی و تعیین اولویت‌های پژوهشی استان، توسعه مطالعات بین‌المللی تیمز و پرلز ابتدایی و راهنمایی، تجربه‌نگاری پژوهشی، توسعه مطالعات پژوهشی معلمان، تدریس پژوهش محور، درس پژوهی، معلم پژوهنده (اقدام پژوهی)، و آموزش پژوهشگری. با توجه به اهمیت امر تحقیق و مسئولیت خطیر معلم و وظیفه‌ای که او را ملزم می‌کند تا دائماً یافته‌های خود را براساس پژوهش بنا بگذارد، معلم باید خود پژوهش‌گر بوده و آگاهی‌های لازم برای فعالیت‌های علمی دانش‌آموزان را کسب کند. مطالب این کتاب، زمینه‌ای مناسب برای یادگیری معلمان و ارتقای سطح علمی آن‌ها برای پژوهش در امور آموزشی، پرورشی و مشاوره‌ای است.



۴۱۳. دیارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی : کاربرگ ریاضی اول دبستان. تهران :

مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۵۶ ص

قطع: رحلی

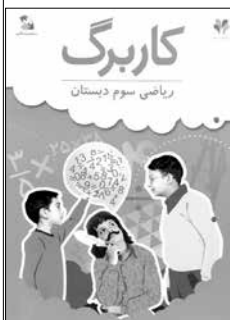
موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، پرسش و تمرین، کاربرگ

**چکیده:** این کار برگ ریاضی اول دبستان برای ۲۵ هفته آموزشی تنظیم شده است. صفحات کتاب رنگی اند و نگارنده به منظور آموزش مفاهیم شمردن، جمع و تفریق، تقارن، تساوی، دسته بندی، جدول ارزش مکانی، و نیز رسم شکل های هندسی و هر آنچه مربوط به ریاضی سال اول دبستان است، از تمرین هایی در قالب های رنگ کردنی، گذاشتن داخل خط بسته، حل جدول و کامل کردن آن، وصل کردنی، جواب دادن شفاهی، ادامه دادن الگوی داده شده، کامل کردنی و... استفاده کرده است.



۴۱۴. دیارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی : کاربرگ ریاضی سوم دبستان. تهران :

مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۵۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: کاربرگ ریاضی، سوم ابتدایی، آزمون و تمرین، آموزش ریاضی

**چکیده:** «کاربرگ»، برگ آموزش در خدمت فرایند تدریس است که به عنوان یک ابزار آموزشی، با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم طراحی و تدوین شده اند. کاربرگ حاضر برای درس ریاضی سوم دبستان برای ۲۴ هفته آموزشی فراهم آمده و شامل تمرین هایی در قالب های کامل کردنی، وصل کردنی، رنگ آمیزی، تشریحی، دسته بندی و... است. به زعم نگارنده کاربردهای کاربرگ عبارتند از: کمک به پیاده سازی طرح درس مورد نظر معلم و ارزشیابی از وضعیت دانش آموزان در حین تدریس؛ ارائه بازخورد مناسب به دانش آموز در مورد میزان یادگیری مفاهیم جدید درس و ابزار مشارکت در فرایند یادگیری؛ ارائه ابزار بازخوردگیری از پیشرفت آموزش در کلاس.

۴۱۵. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ ریاضی ششم دبستان**. تهران

مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۵۶ ص

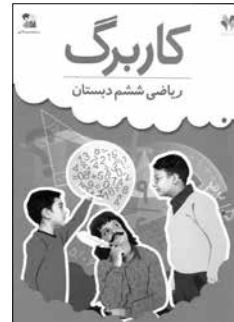
قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، تمرین و آزمون، راهنمای آموزش، سؤال و جواب، ششم ابتدایی



**چکیده:** کتاب کار برگ ریاضی حاوی تمرین‌هایی در راستای مطالب کتاب درسی ریاضی ششم ابتدایی برای ۲۴ هفته آموزشی است. بعد از تمرین‌های هر دو هفته آموزشی، تمرین‌های درس بعدی و مرور تمرین‌های درس‌های قبلی آمده است. به زعم نگارنده، تمرین‌هایی که در کاربرگ آمده‌اند، به معلم کمک می‌کنند طرح درس مورد نظر را در کلاس پیاده کند و از وضعیت دانش آموز در حین تدریس مطلع شود. خود دانش آموزان هم می‌توانند میزان یادگیری خود را ارزیابی کنند.

۴۱۶. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ علوم تجربی دوم دبستان**.

تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۵۲ ص

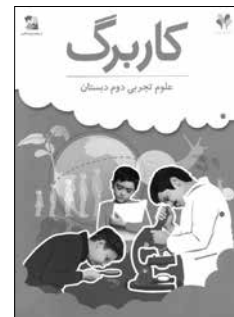
قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

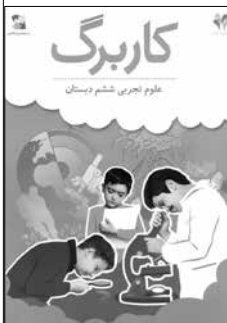
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

**کلمات کلیدی:** آموزش علوم تجربی، آزمون و تمرین، راهنمای آموزشی، پایه دوم ابتدایی



**چکیده:** کاربرگ حاضر برای درس علوم دانش آموزان دوم ابتدایی آماده شده و شامل ۲۲ کاربرگ برای ۲۲ هفته آموزشی است. آنچه در این کاربرگ‌ها انجام می‌شود، بیشتر به صورت عملی و کارگاهی است. یعنی دانش آموزان به کمک معلم مطالبی را که در درس علوم مطرح شده‌اند و معلم برای یادگیری آن‌ها تمرکز می‌کند، خودشان تجربه و از نزدیک لمس می‌کنند و سپس نتایجی را که می‌گیرند در کتاب (کاربرگ) می‌نویسند. نویسنده در این کاربرگ‌ها تمرین‌هایی ارائه می‌دهد تا آموخته‌ها به صورت عملی اجرا شوند.



۴۱۷. دیارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ علوم تجربی ششم دبستان.

تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۵۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، علوم تجربی، سؤال و جواب، پایه ششم ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر که برای درس علوم ششم دبستان فراهم آمده، شامل ۲۳ کاربرگ برای ۲۳ هفته آموزشی است. تمرین های آن بیشتر به صورت عملی تنظیم شده اند. همچنین سؤال هایی مرتبط با هر درس علوم ششم ابتدایی مطرح شده اند که دانش آموزان طی تمرین های عملی و مشارکتی باید به آن ها پاسخ دهند و به نتیجه قابل قبول برسند. استفاده از نقشه های مفهومی، جدول، سؤال های تشریحی و توضیحی، گفت و گو، آزمایش و ساختن، موارد خواسته شده در تمرین های این کتاب هستند.



۴۱۸. دیارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ فارسی اول دبستان (بخش

دوم: نشانه ها). تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۵۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، پایه اول ابتدایی

**چکیده:** کاربرگ حاضر برای درس فارسی اول دبستان و ۲۲ هفته آموزشی تهیه شده است. نوشتن صداها، اول، آخر و وسط نام تصویرها، نوشتن نام تصویرها، وصل کردن تصویرها به کلمات مناسب، وصل کردن جملات به تصویرها، کامل کردن نوشته ها با توجه به تصویرها، کلمه سازی، پر کردن جاهای خالی با کلمات مناسب، مرتب کردن کلمات به هم ریخته، و طبقه بندی کردن کلمات در جدول از جمله تمرین های کتاب هستند.

۴۱۹. هارپاین، الاین کلاتون. **کاربست مداخله‌های گروهی در مدارس**: ارتقای بهداشت

روانی کودکان و نوجوانان. اسماعیل اسدپور و [... دیگران]. تهران: کتاب ارجمند، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، مشاور، کارشناس

**کلمات کلیدی:** مشکلات دانش‌آموزان، مهارت تصمیم‌گیری، حل مسئله، مداخله گروهی



**چکیده:** این کتاب با هدف کمک به روان‌شناسان، مشاوران مدارس و دیگر فعالان حوزه سلامت در مدارس در زمینه بررسی مشکلات دانش‌آموزان مانند کمروبی، بی‌انگیزی برای یادگیری، افت تحصیلی و اضطراب نوشته شده است. مداخله‌های گروهی در یادگیری مهارت‌های تصمیم‌گیری هوشمندانه، حل مسئله، ابراز وجود و قاطعیت، مدیریت هیجانات منفی و احساس خودکارآمدی در کودکان نقش بسزایی ایفا می‌کند. کتاب حاضر به ساختار نظری و کاربردی مداخله‌های گروهی در مدرسه‌ها و ارائه نمونه‌هایی عملی از چگونگی کاربرد آن‌ها در مدرسه‌ها می‌پردازد.

۴۲۰. سنگری، محمدرضا. **کارت‌های تصویری نشانه ۱ و ۲** (به همراه تصاویر هم‌آغاز و

هم‌پایان). تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۳۳۰ ص

**قطع:** کارت

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** کارت‌های تصویری، نشانه‌ها، واژه‌آموزی، آموزش زبان فارسی



**چکیده:** به کمک این مجموعه کارت‌های تصویری، نشانه‌های فارسی (حروف الفبا) را می‌توان به کودکان سال اول دبستان آموزش داد. تدریس با این کارت‌ها در سه بخش انجام می‌شود: آموزش تصویری به همراه شکل خطی کلمه با تأکید بر صدای اصلی که به رنگ قرمز است، تطبیق هم‌زمان کلمه درج شده در پشت کارت با تصویر روی آن، و تمرین، تکرار و تثبیت آموخته‌ها با استفاده از تصویرها و کلمه‌های هم‌آغاز و هم‌پایان.





۴۲۱. صالحی، سارا. **کارت های تصویری نگاره** / لوحه آموزشی؛ به همراه روش تدریس.

تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص

**قطع:** کارت

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** واژه آموزی، آموزش زبان فارسی، نگاره‌ها، آموزش ابتدایی

**چکیده:** مجموعه حاضر شامل کارتهایی است که به منظور آموزش نگاره‌ها به کودکان اول ابتدایی تهیه شده‌اند در این مجموعه روش تدریس کارت‌ها پشت آن‌ها آمده و سؤال‌هایی درباره نگاره‌ها درج شده است. در پایین کارت‌ها نیز کتاب‌هایی به منظور آموزش مهارت‌های زندگی معرفی شده‌اند. به زعم نگارنده، این کارت‌ها و نگاره‌ها دانش آموز را با تلفظ صحیح واژه‌ها آشنا می‌سازد، بر گنجینه لغات دانش آموز می‌افزاید، به درک معنی و مفهوم هر واژه و حساس شدن گوش دانش آموز کمک می‌کند و ...



۴۲۲. دولت‌آبادی، حسن. **نمایشنامه‌های آسان: کاش یه ماشین داشتیم که مشق‌امرو**

**می نوشت (جلد ۵)**. تهران: سوره مهر، ۱۳۹۲، ۳۳۶ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** هنر

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** نمایش نامه، ادبیات نمایشی، نمایش کودک و نوجوان، نمایش عروسکی

**چکیده:** کتاب با مقاله‌ای درباره «ضرورت وجود متون نمایشی مناسب از حیث جنسیت و دوره تحصیلی در مدارس» آغاز می‌شود. در ادامه با راهکارهای ساده به پرسش‌های بنیادینی در مورد چگونگی انتخاب نقش، چگونگی نظارت بر تمرین‌های بازیگری، چيستایی تحلیل نقش و نمایش نامه، ضرورت انتخاب شیوه مناسب اجرا، چگونگی صحنه‌پردازی مناسب اجرا، و استفاده از فضای کلاس به این منظور پاسخ می‌دهد. کتاب در کنار مقاله انواع نمایش عروسکی - که اطلاعات مناسبی در اختیار مخاطب می‌گذارد- این پنج نمایش نامه را ارائه می‌دهد. «از کجا بدونم که راست می‌گی؟»، «بیچاره چه زوری می‌زنه!»، «کاش یه ماشین داشتیم که مشق‌ام رو می‌نوشت!»، «یاد بگیر دیگران رو ببخشی!» و «این طوریه که بچه لوس می‌شه دیگه!» این نمایش‌نامه‌ها که از متون کهن و جدید ادبیات فارسی اقتباس شده‌اند، برای اجرا در مهدکودک‌ها و مدرسه‌های ابتدایی مناسب‌اند و با پیشنهادها و خوبی برای بازیگری و کارگردانی نمایش و تحلیل کوتاهی درباره آن‌ها همراه‌اند. در پایان، نویسنده با انتخاب و جمع‌آوری و طرح جملات مناسب درباره موضوع هر نمایش نامه، مجالی برای شرکت فعال مخاطبان نمایش و تعمیق جنبه‌های تربیتی و پرورشی متن فراهم آورده است.

۴۲۳. وزیر، جلال. **کاغذ بازی (دایرةالمعارف کاغذ و تا)**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۶۴ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** هنر، کار و فن آوری

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا ششم

**کلمات کلیدی:** اوریگامی، کاردستی، کاغذ



**چکیده:** «امروزه هنر کاغذ و تا را می‌توان صرف‌نظر از کارآمدی و کارایی در بسیاری از علوم، تمرین بسیار خوبی برای ایجاد خلاقیت و ذوق مثبت و سازنده در تمام گروه‌های سنی، از کودک تا بزرگ‌سال دانست.» کتاب حاضر مشتمل بر ۳۷۰ الگوی کاغذ و تا است که برای مخاطبان عمومی تدوین شده است. این مجموعه در سه بخش سامان‌دهی شده است: کتاب، دی‌وی‌دی و کاغذرنگی. در بخش کتاب، ۳۷۰ الگوی برگزیده کاغذ و تا در ۱۲ گروه طرح‌های ساده، گل‌ها و گیاهان، حیوانات، لباس و خوراکی و... آمده است. دی‌وی‌دی، شامل راهنمای ساخت تمام طرح‌ها است و بخش کاغذ رنگی، دربردارنده الگوهای منتخب زیبا بر روی کاغذهای رنگی علامت‌گذاری شده است.

۴۲۴. مارتین، جیمز. **کامیون سبز**. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم تا چهارم

**کلمات کلیدی:** محیط زیست، کامیون، سبز، زیست‌محیطی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان تخیلی با موضوع محیط زیست و حفاظت از آن است. در این کتاب، نکات زیست‌محیطی به صورت غیرمستقیم مطرح می‌شود. در این داستان آمده: «کامرو»، کامیون حمل زباله بود. او خیلی زحمت می‌کشید و در باد و باران و برف و شب و روز کار می‌کرد. ولی موتورش خیلی دود می‌کرد و برای همین کارش را از دست داد و غمگین و گریان راه افتاد و از شهری به شهر دیگر رفت تا کار پیدا کند. تا اینکه به شهر «سبز» رسید و اتفاقات جدیدی برایش رخ داد.



۴۲۵. قاسم‌نیا، شکوه و صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: کیبوت. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** پایه اول ابتدایی، خواندن، آموزش الفبا، راهنمای آموزشی، تمرین

**چکیده:** هفتمین جلد از مجموعه «خودم می‌خوانم»، به آموزش حرف «او» برای کودکان کلاس اول اختصاص دارد. نویسنده سعی کرده است حرف «او» را در اول، وسط و پایان کلمات با خط قرمز مشخص کند و برای هر کدام از کلمه‌ها تصویر رنگی ارائه دهد. تصویرخوانی، ترکیب‌خوانی، جمله‌خوانی، دیدن و گفتن و راه‌یابی از جمله تمرین‌های این کتاب هستند.



۴۲۶. یونسلو، صادق. کتاب آموزشی آب و روش‌های صحیح مصرف. تهران: پژوهاک

فرهنگ، ۱۳۹۲، ۲۶ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** مدیریت مصرف، روش صحیح مصرف آب، آموزش علوم

**چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر، ابتدا درباره مفاهیم اولیه آب اطلاعاتی می‌دهد؛ اینکه آب چیست، چگونه تشکیل می‌شود، چگونه در طبیعت می‌چرخد، به چه حالت‌هایی درمی‌آید، در بدن انسان و حیوانات چه نقشی دارد و چند درصد آن را به خود اختصاص می‌دهد، چه خواصی دارد، و نوع مصرفی آن چگونه و به چه روش‌هایی تأمین می‌شود. در ادامه به روش‌های صحیح مصرف آب اشاره می‌کند؛ اینکه مصرف سرانه آب برای هر کسی چه قدر است و چه روش‌هایی را می‌توان در حمام، دست‌شویی، لباس‌شویی یا در محیط‌های خانه و مدرسه به کار برد تا مصرف آب پایین بیاید. در پایان کتاب داستانی تصویری درباره ارزش و اهمیت آب آمده و از کودکان خواسته شده است راه‌حل‌هایی پیشنهاد دهند که مصرف آب پایین بیاید و آن‌ها قهرمان شوند.

۴۲۷. یونسلو، صادق. **کتاب آموزشی آب و زندگی ۱ (کتاب کار)**. تهران: صادق یونسلو،

۱۳۹۲، ۲۸ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** اعداد، محیط زیست، آب، حیات



**چکیده:** در کتاب حاضر که برای دانش آموزان پیش دبستانی و اول ابتدایی فراهم آمده است، آن‌ها با اهمیت آب و نقش آن در ادامه حیات تمام موجودات زنده، منابع تأمین آب و چرخه آبی، جلوگیری از آلودگی منابع آبی و حفظ محیط زیست، شناخت انواع مصارف آب در داخل و خارج خانه و روش‌های صحیح مصرف آب آشنا می‌شوند. صفحات کتاب تمام رنگی‌اند و تمرین‌ها به صورت‌های قرار دادن در داخل دایره، پیدا کردن، وصل کردن، رنگ کردن، علامت زدن، مشخص کردن با شماره، حل جدول، وصل کردن اعداد، گفتن و توضیح دادن، و... تنظیم شده‌اند.

۴۲۸. حبیبی، فهیمه. **کتاب تابستانه دوم دبستان**. مشهد: امید مهر، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** عمومی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** آزمون و تمرین، درس‌های دوم دبستان، مرور تابستانه



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای تابستان دانش آموزان دوم دبستان، به منظور آمادگی آنان برای ورود به پایه سوم دبستان فراهم آمده است. این کتاب در ۱۱ فصل تمرین‌های تمام کتاب‌های دوم دبستان را در بر دارد. ده فصل اول کتاب شامل مرور درس‌ها و تمرین‌های متنوع است و فصل یازدهم چهار آزمون دارد. در پایان کتاب پاسخ آزمون‌ها و برخی معماها و چیستان‌ها درج شده‌است. تمرین‌های کتاب در قالب‌های کامل کردنی، نوشتنی، پر کردن جدول، پر کردن جاهای خالی، وصل کردنی، رنگ کردنی، علامت زدن، نقاشی و... تدوین شده‌اند.



۴۲۹. جراحی، معصومه و علی حسینی، اکرم. **کتاب جامع ریاضی گراد پایه سوم ابتدایی:**

منطبق بر آخرین تغییرات سیستم آموزشی کشور، تهران: گراد، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** ریاضی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** ریاضی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، کمک‌درسی

**چکیده:** کتاب کار حاضر برای تقویت درس ریاضی دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی در هشت فصل تنظیم شده است. موضوع‌های درس‌های کتاب شامل الگوها؛ عددهای چهاررقمی؛ عددهای کسری؛ ضرب و تقسیم؛ مساحت و محیط؛ جمع و تفریق؛ آمار و احتمال و ضرب عددها است. صفحات کتاب تمام‌رنگی هستند و سؤالات در قالب‌های رنگ کردنی، کامل کردن الگوها، پر کردن جاهای خالی، گسترده نویسی جمع و تفریق‌ها، توضیح الگوها، با نوشتن اعداد، انجام دادن فعالیت‌هایی که توضیح آن‌ها در کتاب آمده است و سؤالات چهار جوابی ارائه شده‌اند.



۴۳۰. اسحاقیان، مریم. **کتاب جامع ریاضی گراد: پایه اول ابتدایی.** تهران: گراد، ۱۳۹۲،

۱۵۶ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** ریاضی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** پایه اول ابتدایی، آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، ریاضی، تمرین، پرسش و پاسخ

**چکیده:** کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان کلاس اول ابتدایی در ۲۵ بخش با صفحات تمام رنگی نوشته شده و نویسنده کوشیده است، با استفاده از تمرین‌هایی در قالب‌های نقاشی، رنگ کردنی، وصل کردنی، ادامه دادن الگوی نیمه‌تمام، علامت‌زدنی، کامل کردنی، داستان‌گویی، کامل کردن جدول و حل مسئله، مفاهیم ریاضی کلاس اول را به مخاطبان آموزش دهد.

۴۳۱. نادری‌نژاد، جعفر. **کتاب جامع ریاضی گراد: پایه پنجم ابتدایی**. تهران: گراد، ۱۳۹۲،

ص ۲۳۴

قطع: خشتی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون دوره‌ای، پایه پنجم ابتدایی، پرسش و پاسخ



**چکیده:** کتاب تمرین حاضر برای درس ریاضی پنجم دبستان در ۲۸ فصل تهیه شده است. در ابتدای هر مبحث مفاهیم و درس‌نامه‌ای به صورت خلاصه آورده شده است تا دانش‌آموزان با مطالعه آن به یادآوری درس‌ها بپردازند و در پاسخ‌گویی به سوالات از آن بهره بگیرند. در ادامه سوالات تشریحی، تستی و تکمیلی، و دو دوره آزمون دوره‌ای درج شده است.

۴۳۲. رشیدی، ملیحه. **کتاب جامع ریاضی گراد: پایه دوم ابتدایی**. تهران: گراد، ۱۳۹۱،

ص ۱۷۶

قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، مسئله و تمرین، پرسش و پاسخ، کتاب کار، دوم ابتدایی



**چکیده:** این کتاب کار برای درس ریاضی دانش‌آموزان دوم ابتدایی فراهم آمده و شامل تمرین‌هایی در قالب‌های حل جدول، کامل کردنی، رنگ کردنی، وصل کردنی، نوشتنی، الگویابی و... است. این کتاب کار براساس مطالب کتاب درسی به شرح و تمرینات این مطالب پرداخته است: عدد و رقم؛ جمع و تفریق؛ اشکال هندسی؛ عددهای سه رقمی؛ اندازه‌گیری؛ جمع و تفریق اعداد سه رقمی؛ کسر و احتمال؛ آمار و نمودار. در پایان نیز نمونه سوالات امتحانی درج شده است. به زعم نگارندگان، در تهیه و تدوین تمرین‌های این کتاب، روان‌شناسی کودک، آموزش با استفاده از بازی و سرگرمی، ایجاد جذابیت تصویری و توجه به نکات علمی پیوسته سرلوحه کار قرار گرفته است.



۴۳۳. احمدی، حسن. **کتاب داستان ۲ [دو]**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۱، ۱۳۰ ص

**قطع:** خستی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان نویسی، داستان کوتاه فارسی، مجموعه‌ها، ادبیات نوجوان

**چکیده:** کتاب حاضر، شماره دوم مجموعه «کتاب داستان» است که دربردارنده داستان‌های کوتاه ایرانی است که با تصاویری از «الیزابت زورگر» همراه شده است. «بفرمایید نوشابه!» داستان طنزی به قلم «عباس عبدی» است. در این داستان، ماجرای خانواده‌ای جنوبی نقل شده است. پدر خانواده، انبار نوشابه دارد. در گرمای تابستان و بی‌برقی، نوشابه‌های انبار شروع به ترکیدن می‌کنند. خانواده تلاش بسیاری می‌کنند تا نوشابه‌ها را بین دیگران تقسیم کنند. در این میان، راوی داستان که پسری نوجوان است، از فرصت استفاده کرده و همراه با برادر کوچکش، بی‌وقفه نوشابه می‌خورند. این نوشابه خوردن دردسری را برای وی به وجود می‌آورد که به خاطر جبران اشتباهش، مجبور می‌شود همه پس‌اندازش را خرج کند.



۴۳۴. ابرهیمی نژاد، شعله. **کتاب کار تلاش من (در رسیدن به راهبردهای حل مسئله)**.

اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۹۱، ۹۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** ریاضی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** پایه اول ابتدایی، کتاب کار، پرسش و پاسخ، آموزش ریاضی

**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان سال اول ابتدایی به منظور آشنا کردن آن‌ها با راهبردهای حل مسئله، بالا بردن توانایی دانش‌آموزان در حل مسئله، توجه به تفاوت‌های فردی و بالا بردن درک دانش‌آموزان از مفاهیم ریاضی دوره ابتدایی فراهم آمده است. تمرین‌های کتاب در قالب‌های رنگ‌کردنی، وصل‌کردنی، شکل‌سازی، کامل‌کردنی، نقاشی‌کردنی، و... تنظیم شده‌اند.

۴۳۵. رضایی، زینب. **کتاب کار در منزل فارسی ویژه اول دبستان جلد اول**. تهران: شینه،

آرآد کتاب، ۱۳۹۲، ۱۷۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی، پایه اول ابتدایی، پرسش و پاسخ



**چکیده:** جلد اول از کتاب کار حاضر که برای درس فارسی کلاس اول دبستان فراهم شده، شامل دو بخش است: بخش اول شامل نگاره‌هاست که کودکان باید با توجه به سرمشقی که داده شده است، آن‌ها را بنویسند. بخش دوم درس اول، با معرفی نشانه «ا» آغاز می‌شود و با درس ۱۵ و معرفی نشانه «خ» و تمرینات دوره‌ای پایان می‌یابد. در این بخش هر درس دو نشانه را معرفی می‌کند و صفحات کتاب تمام رنگی هستند.

۴۳۶. رضایی، زینب. **کتاب کار در منزل فارسی ویژه اول دبستان جلد دوم**. تهران: شینه،

آرآد کتاب، ۱۳۹۲، ۳۲۱ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** پایه اول ابتدایی، آموزش زبان فارسی، پرسش و پاسخ، کتاب کار



**چکیده:** «کتاب کار در منزل فارسی» که برای درس فارسی دانش‌آموزان اول ابتدایی نوشته شده است، به آموزش نشانه‌ها اختصاص دارد. تمرین‌های کتاب در قالب‌های خواندن و نوشتن ترکیب حروف، بخش کردن کلمات و کامل کردن جدول‌ها، کلمه‌سازی، رنگ‌آمیزی، داستان‌نویسی و... تنظیم شده‌اند. در پایان هر درس فعالیت‌هایی چون ساختن کاردستی، رنگ‌آمیزی، لبخند، اطلاعات عمومی و نقاشی در نظر گرفته شده‌اند و با مطالب جالبی زیر عنوان اطالات عمومی یا لبخند ارائه شده‌اند.





**۴۳۷ . حبیبی، فهیمه، کتاب‌های آموزشی امید مهر : کتاب کار ریاضی توان بر تر. مشهد: امید مهر، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص**  
**قطع: رحلی**  
**موضوع: ریاضی**  
**مخاطب: دانش آموز**  
**پایه تحصیلی: دوم**  
**کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون، کتاب کمک‌درسی، پرسش و پاسخ، آزمون کانگورو**

**چکیده:** کتاب کار حاضر در هشت فصل و در صفحات تمام رنگی، به آموزش و تمرین درس ریاضی دانش‌آموزان سال دوم دبستان پرداخته است. هر فصل چهار واحد درسی شامل تمرینات پیوسته و گسسته، نکته، ساعت و سرگرمی، و آزمون مسابقات تیزهوشان کانگورو از سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۳ است. سوالات به صورت‌های نوشتنی، کامل کردنی، نشان دادنی روی محور، اضافه کردنی، حل مسئله، رسم کردنی، و جای خالی تنظیم شده‌اند. پاسخ سوالات آزمون کانگورو در پایان کتاب درج شده است.



**۴۳۸ . بخشیان، فاطمه و ... دیگران. کتاب کار ریاضی خلاق سوم دبستان. تهران : سرمشق، ۱۳۹۲، ۱۳۲ ص**  
**قطع: رحلی**  
**موضوع: ریاضی**  
**مخاطب: دانش آموز**  
**پایه تحصیلی: سوم**  
**کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، پایه سوم ابتدایی**

**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس ریاضی سوم دبستان در هشت فصل نگارش یافته است. در هر فصل، در بخش «بیاموزیم» چکیده‌ای از مباحث مطرح شده در کتاب درسی توضیح داده شده است. در ادامه، در بخش «پرسش» سوالات عادی و سوالاتی در سطح بالاتر درج شده‌اند. به منظور جذابیت و آشنایی با کاربرد ریاضی، بخش‌های «بازی با ریاضی» و «بخوانیم و بدانیم» در کتاب گنجانده شده‌اند. سوالات چهار گزینه‌ای به منظور آشنایی دانش‌آموزان با سوالات تستی ارائه شده‌اند و ارزشیابی مستمر شامل سوالات امتیازی و جدول تعیین سطح است.

۴۳۹. لیراوی، مهین و حسن داعی، زهرا. **کتاب کار ریاضی دوم دبستان**. اصفهان: برترین

اندیشه، ۱۳۹۱، ۱۴۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: پایه دوم ابتدایی، آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ



**چکیده:** این کتاب کار برای درس ریاضی دانش آموزان دوم ابتدایی فراهم آمده و به زعم نگارنده در آن این اهداف دنبال می‌شود: ایجاد توانایی برای انجام محاسبات عددی در زندگی روزمره، یادگیری ریاضیات به منظور به کارگیری در محیط اطراف، بالا بردن قدرت حل مسئله و به کارگیری راهبرد حل مسئله، ایجاد توانایی در برآورد راه حل مسئله و حدس جواب آن و... کتاب تمام رنگی است و در هشت فصل شامل تمرین‌هایی در قالب‌های وصل کردنی، نوشتن عدد مناسب، پر کردن جاهای خالی، کامل کردن، نشان دانی و... به نگارش درآمده است.

۴۴۰. ترزقی، سیدجواد. **کتاب‌های آموزشی امید مهر: کتاب کار ریاضی سوم دبستان**. مشهد

: امید مهر، ۱۳۹۲، ۱۷۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزش، پرسش و پاسخ، پایه سوم ابتدایی



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس ریاضی سوم دبستان در هشت فصل نوشته شده است. نویسنده در این کتاب کوشیده است، مفاهیم و نکته‌های اساسی هر درس را توضیح دهد و بررسی کند، در هر فصل راهبردهای حل مسئله ارائه دهد، و در پایان هر درس زیر عنوان «کار در خانه»، انواع تمرینات تشریحی و چهار جوابی را بیاورد. آزمون‌های طبقه‌بندی شده پایان هر فصل و نیز آزمون‌های نوبت اول و دوم از دیگر مزایای این کتاب محسوب می‌شوند.



۴۴۱. رئیسی امجد، محمدرضا و [...دیگران]. **کتاب کار ریاضی سوم دبستان**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۸۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** ریاضی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** ریاضی، راهنمای آزمون، مسائل

**چکیده:** کتاب کار حاضر برای دانش آموزان سال سوم دبستان در ۸ فصل تهیه شده است. قالب سؤالات به صورت کامل کردنی، پرکردنی جدول، حل مسئله، دسته بندی، ادامه دادن الگوها، توضیح الگوها، نوشتن عدد مناسب، رنگ کردنی و... است. الگوها، عددهای چهاررقمی، عددهای کسری، ضرب و تقسیم، مساحت و محیط، جمع و تفریق، آمار و احتمال و ضرب عددها از جمله موضوعهای فصل های کتاب هستند.



۴۴۲. انصاری، مریم و [...دیگران]. **کتاب کار علوم تجربی دوم دبستان**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۶۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** آموزش علوم، پرسش و پاسخ، راهنمای آزمون، پایه دوم ابتدایی

**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس علوم دوم دبستان در ۱۴ درس فراهم آمده است. در این کتاب آموزش مطالب بیشتر از طریق تصویر صورت گرفته است. بدین گونه که تصویرهایی مرتبط با موضوعات درج شده و سؤالاتی نیز مطرح شده اند. مخاطبان می باید با مشاهده تصویرها دریافت های خودشان را در مقابل سؤال های ارائه شده، بنویسند یا اینکه جدول ها را کامل کنند، تصویرها را علامت بزنند، نقاشی کنند، رنگ بزنند و... .

۴۴۳. گروه مولفان موسسه فرهنگی مدرسه برهان. کتاب کار علوم تجربی سوم دبستان.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۹۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش آموزان پایه سوم دبستان در ۱۴ درس تهیه شده است. تمرین‌های کتاب در قالب گفت‌وگو، جمع‌آوری اطلاعات و نتیجه‌گیری، پرکردن جدول، انتخاب کلمه مناسب برای جاهای خالی، دسته‌بندی، کامل کردن تمرین‌ها، کامل کردن نقشه، نقاشی و کاردستی و... تنظیم شده‌اند. صفحات کتاب تمام رنگی‌اند و موضوع برخی درس‌ها عبارت‌اند از: خوراکی‌ها؛ مواد اطراف ما؛ آب؛ زندگی و آب؛ نیرو؛ نور و کاشت گیاهان.

۴۴۴. احمدی، احمد و [...دیگران]. کتاب کار علوم تجربی ششم دبستان. تهران: مدرسه،

۱۳۹۲، ۷۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس علوم پایه ششم ابتدایی در ۱۴ درس با عنوان‌های زنگ علوم، کارخانه کاغذسازی، سفر به اعماق زمین، زمین پویا، سفر انرژی، سالم بمانیم، شگفتی‌های برگ و... تدوین شده است. مخاطبان باید بعد از مطالعه کتاب علوم دبستان بتوانند به سؤال‌ها جواب تشریحی بدهند، جدول‌ها را کامل کنند، نقشه مفهومی بکشند و همچنین آزمایش‌هایی را انجام دهند.



۴۴۵ . علیزاده، فاطمه صغری. کتاب کار فارسی دوم دبستان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۲۳ ص

قطع: رحلی

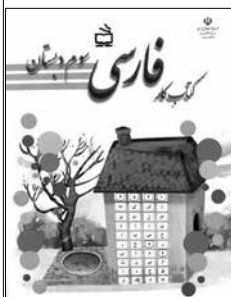
موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، پایه دوم ابتدایی، کار و تمرین، سؤال و جواب

**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس فارسی دوم دبستان در هفت فصل فراهم شده است. تمرین های کتاب در قالب های خواندن و نوشتن، کلمه نویسی، جمله نویسی، کامل کردنی، ترکیب کردنی، نوشتن کلمه های جدید در جدول، املانویسی، طرح سؤال با توجه به حروف نوشته شده در جدول، خوش نویسی و... تنظیم شده اند. به زعم نگارنده هر چند کتاب کار حاضر تکیه اش بر نوشتن و تقویت مهارت نوشتن است، اما در جای جای کتاب فرصت هایی برای تقویت مهارت خواندن، سخن گفتن و مهارت های اندیشیدن و نقد کردن فراهم آمده است.



۴۴۶ . علیزاده، فاطمه صغری. کتاب کار فارسی سوم دبستان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۴۷ ص

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آموزش و تمرین، پایه سوم ابتدایی

**چکیده:** «کتاب کار سوم دبستان» در هفت فصل نوشته شده و در هر فصل، بعد از درج موضوع فصل، تعداد درس های هر فصل و هدف های فصل آورده شده است. همچنین، در هر درس، بعد از درج کلمات دستوری و زبانی، فعالیت های درس در قالب هایی همچون خواندن درس و یافتن کلمه های خواسته شده، نوشتن مثل نمونه، پیدا کردن نشانه های خواسته شده، دسته بندی، خواندن و نوشتن، کامل کردن، املانویسی، خودارزیابی، هنر و سرگرمی، نوشتن و نقاشی کردن و... آمده است. به زعم نگارنده، مخاطبان در این کتاب تنها با فعالیت های زبان آموزی مواجه نیستند، بلکه مطالب با علوم، ریاضی، مهارت های زندگی و... درهم تنیده شده اند. جدول خودارزیابی به منظور تقویت اعتماد به نفس، بررسی خود و شناخت توانمندی ها و کاستی های احتمالی درج شده است.

۴۴۷. علیزاده، فاطمه صغری. کتاب کار فارسی ششم دبستان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۵۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: کتاب کار، آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، پایه ششم ابتدایی



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس فارسی ششم ابتدایی در ۱۷ درس فراهم آمده و شامل تمرین‌های تاریخ ادبیات، فعالیت‌های درسی، املا، نگارش، کارگاه نویسندگی، حکایت، و بخوان و بنویس است. مؤلف در ایجاد فرصت‌های مناسب برای مشارکت دانش آموزان در فعالیت‌های کلاس توجه داشته است و آموزش زبان فارسی را بر تفکر، خلاقیت و... بنا نهاده است. در آغاز هر درس اهداف آن مشخص شده و سپس تمرین‌هایی ارائه شده‌اند.

۴۴۸. فتح‌آبادی، جواد. کتاب کار فارسی و املا پایه دوم دبستان. تهران: امید مهر، ۱۳۹۲،

۱۳۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، املا، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس فارسی و املا دانش آموزان دوم ابتدایی در دو بخش «مهارت‌های خوانندگی و نوشتاری» و بخش «املا فارسی» فراهم آمده است. کتاب حاوی این مطالب است: تمرین‌های مربوط به واژه‌آموزی برای توسعه واژگان دانش آموزان؛ کاربرد قواعد دستوری در ارتباط زبانی با دیگران؛ تمرین برای بهبود و تقویت خواندن و درک مطلب؛ فعالیت‌های متنوع نگارشی و انشایی با هدف پرورش تفکر و خلاقیت؛ فعالیت‌های ابراز اندیشه و احساسات فردی و کشف و تقویت استعدادها؛ فعالیت‌های نویسندگی؛ املاهای روزانه و هفتگی برای ارزیابی از آموخته‌ها؛ فعالیت‌های متنوع املائی به منظور تسلط بر درست‌نویسی واژه‌ها و جمله‌ها، و کشف و رفع اشکالات املائی؛ حل جدول و چیستان؛ لطیفه و سرگرمی‌های آموزشی به منظور ایجاد رغبت بیشتر به یادگیری و کسب لذت؛ پرکردن جدول‌های ارزشیابی خواندن و نوشتن به منظور شناخت بیشتر نقاط قوت و ضعف دانش آموزان و برنامه‌ریزی برای رفع اشکالات و توانمندسازی آنان؛ آزمون‌های درک مطلب و چهارگزینه‌ای برای ارزشیابی از آموخته‌ها و محتوای درس‌ها و آشنایی با آزمون‌های ورودی مدارس نمونه و مراکز استعداد درخشان و مسابقات علمی.



۴۴۹. فتح‌آبادی، جواد. **کتاب کار فارسی و املا پایه سوم دبستان**. مشهد: امید مهر، ۱۳۹۲.

ص ۱۴۴

قطع: وزیری

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، سوم ابتدایی

**چکیده:** این کتاب برای درس فارسی و املا دانش آموزان سوم ابتدایی در دو بخش فارسی و املا فراهم آمده است. بخش‌های متنوع کتاب عبارت‌اند از: تمرین‌های مربوط به نکته و واژه‌آموزی برای توسعه واژگان دانش‌آموز و کاربرد قواعد دستوری در ارتباط زبانی با دیگران؛ تمرین‌هایی برای بهبود و تقویت خواندن و درک مطلب؛ فعالیت‌های متنوع نگارشی و انشایی با هدف پرورش تفکر و خلاقیت؛ ابراز اندیشه و احساسات و کشف و تقویت استعدادها و نویسندگی؛ املاهای آزمون‌ی برای ارزیابی از آموخته‌ها؛ فعالیت‌های متنوع املایی به‌منظور تسلط بر درست‌نویسی واژه‌ها؛ کشف و رفع اشکالات املائی؛ جدول؛ چیستان؛ لطیفه و سرگرمی‌های آموزشی؛ جدول‌های ارزشیابی خواندن و نوشتن (به‌منظور شناخت بیشتر نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان و برنامه‌ریزی برای رفع اشکالات و توانمندسازی آنان)؛ آزمون‌های درک مطلب و چهارگزینه‌ای.



۴۵۰. هاشمی، کبری. **کتاب کار و تمرین املائی سوم دبستان** براساس کتاب فارسی سوم

دبستان همراه با سرگرمی، بازی و راهبردهایی برای آموزش املا. تهران: دانش آفرین، رشد اندیشه،

۱۳۹۲، ۵۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزش، آموزش زبان فارسی، پایه سوم ابتدایی، تمرین و آزمون، کتاب

کار املا

**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس فارسی سوم دبستان در ۱۶ درس فراهم آمده است. مشخص کردن جمله‌های درست از نادرست، رنگ کردن تصویرها و یافتن کلمه‌ها، رنگ کردن کلمه‌های مثل هم داخل جدول، خواندن شعر درج شده و نوشتن ادامه شعر، جمله‌نویسی، نوشتن جمله برای تصویرها، پرکردن جاهای خالی، یافتن کلمات و نوشتن آن‌ها در کنار هم، کامل کردن جدول، و پاسخ به سؤال‌ها و نوشتن آن‌ها در جدول، از جمله تمرین‌های کتاب هستند.

۴۵۱. هاشمی، کبری. **کتاب کار و تمرین انشای سوم دبستان** براساس کتاب فارسی سوم دبستان همراه با دستورالعمل‌هایی ساده برای بندنویسی، خلاصه‌نویسی و کاربرد بعضی از نشانه‌های نگارشی. تهران: دانش آفرین، رشد اندیشه، ۱۳۹۲، ۵۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: پایه سوم ابتدایی، آموزش زبان فارسی، فن نگارش، راهنمای آموزشی



**چکیده:** کتاب حاضر در ۱۷ درس فراهم آمده و در آن سعی شده است، با استفاده از تمرین‌های گوناگون دانش آموزان با بندنویسی، انشانویسی، دنباله‌نویسی و... آشنا شوند. تمرین‌ها بدین صورت‌اند که از مخاطبان خواسته شده است، برای تصویرها جمله بنویسند، آن‌ها را در کنار هم قرار بدهند، با شکل کلمات نقاشی بکشند، برای آن‌ها جمله بنویسند و یا جملات به هم ریخته را مرتب کنند، دور کلمات صحیح خط بکشند و جمله‌های ناتمام را کامل کنند و... در پایان کتاب نحوه بندنویسی و خلاصه کردن یک متن شرح داده شده است و برخی نشانه‌های نگارشی معرفی شده‌اند.

۴۵۲. داودی، خسرو و محمد نادرخانی، شیفته. **کتاب کار و تمرین ریاضی اول دبستان**. تهران: مرات دانش، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون و تمرین



**چکیده:** این کتاب کار و تمرین که برای درس ریاضی اول دبستان تهیه شده است، ۲۵ بخش دارد و ۲۵ هفته آموزشی را پوشش می‌دهد. سؤالات در قالب‌های جواب دادن شفاهی، رنگ کردنی، کامل کردنی، کپی کردنی، وصل کردنی، نوشتن ادامه تمرین‌ها، نشان دادنی و... تنظیم شده‌اند. صفحات کتاب همه رنگی‌اند و مطالب هر هفته آموزشی سه تا چهار صفحه را شامل می‌شود.





۴۵۳. داودی، خسرو و پندی، زهره. بسته مدیریت کلاسی : **کتاب کار و تمرین ریاضی دوم دبستان**. تهران : مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص

**قطع:** رحلی

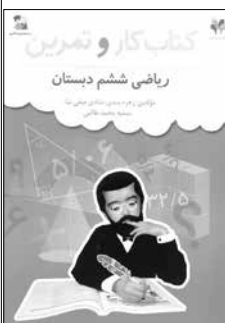
**موضوع:** ریاضی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، آزمون و تمرین، آموزش و سرگرمی، ایستگاه فکر

**چکیده:** کتاب کار و تمرین حاضر برای درس ریاضی دوم دبستان نوشته شده و شامل تمرین‌هایی در راستای درس ریاضی برای ۲۴ هفته آموزشی است. صفحات کتاب تمام رنگی است و نویسنده تلاش کرده به‌منظور آموزش ریاضی از داستان، نقاشی، حل جدول، پر کردن جاهای خالی، وصل کردن مطالب مرتبط به هم و... استفاده کند. در کتاب علاوه بر حل تمرین‌ها، قسمتی با عنوان «ایستگاه فکر» آمده است که مطالب ریاضی را از طریق سرگرمی آموزش می‌دهد.



۴۵۴. داودی، خسرو و [...دیگران] شادی. بسته مدیریت کلاسی : **کتاب کار و تمرین ریاضی ششم دبستان**. تهران : مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** ریاضی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، ششم ابتدایی، راهنمای آموزشی، سؤال و جواب

**چکیده:** این کتاب کمک درسی برای درس ریاضی ششم دبستان در هشت فصل و برای ۲۴ هفته آموزشی فراهم آمده است. بعد از تمرینات هر سه هفته آموزشی که به‌صورت تشریحی، کامل کردنی، ادامه‌نویسی و... است، آزمون‌ها به‌صورت چهارجوابی آمده‌اند. همچنین، داخل کادرهایی تحت عنوان «ایستگاه فکر» و «بیشتر بدانیم» مطالبی به‌صورت بازی و معما درج شده‌اند که ضمن کمک به درک بهتر مطالب ریاضی، نوعی سرگرمی نیز به‌حساب می‌آیند و باعث تنوع در حل تمرین‌ها می‌شوند.

۴۵۵ . رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی : کتاب کار و تمرین علوم تجربی دوم

دبستان. تهران : مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، دوم ابتدایی



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس علوم دوم تجربی در ۱۴ درس فراهم آمده و تمرین‌های آن به صورت عملی است. یعنی از دانش آموز خواسته شده است، درباره مباحث علمی که در هر درس به آن پرداخته می‌شود، به آزمایش کردن، مشاهده از نزدیک، پرسش و گفت‌وگو، جمع‌آوری اطلاعات و... دست بزند تا مباحث را به طور عملی بیاموزد. زنگ علوم، آب و هوای سالم، زندگی ما و گردش زمین، آشنایی با صداها، دسته‌بندی اجسام، سرگذشت دانه، درون آشیانه و... از مباحث کتاب هستند.

۴۵۶ . کاتبی، حورا. کتاب کار و تمرین علوم دوم ابتدایی. تهران : گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آموزش علوم تجربی، پایه دوم ابتدایی، خودآزمایی



**چکیده:** کتاب کار و تمرین حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان دوم ابتدایی در ۱۴ درس فراهم شده است. در آغاز هر درس زیرعنوان «کلبه آموزشی» مطالب مربوط به آن درس به صورت نمودار درج شده است. سپس اهداف و پیامدهای حاصل از مبحث بیان شده‌اند. در ادامه نیز نکات آموزشی و فعالیت‌های پیشنهادی برای آموزگاران و والدین آمده است. کتاب دارای تمرین‌هایی در قالب‌های مقایسه‌ای، تشریحی، درست و غلط، مرتب کردن کلمات به هم ریخته، علامت زدن تصویر، نوشتن پاسخ‌های خواسته شده با توجه تصویرها، کامل کردن جدول، کامل کردن تمرین‌های ناتمام، بریدن و چسباندن تصویرها و انجام آزمایش است. در پایان نیز جدول خودارزیابی گنجانده شده است که دانش‌آموزان می‌توانند با توجه به توانایی‌هایی که دارند، جدول را کامل کنند.



۴۵۷. کاتبی، حورا. کتاب کار و تمرین علوم سوم ابتدایی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش علوم، پرسش و پاسخ، پایه سوم ابتدایی، نکات آموزشی

**چکیده:** این کتاب کار برای درس علوم پایه سوم ابتدایی در ۱۴ درس فراهم آمده است. از شروع هر درس در کلیه آموزش، ابتدا شبکه مفهومی همان درس به همراه اهداف یا پیامدها در سه سطح آورده شده که برای آشنایی بیشتر والدین و معلمان است. در ادامه کلیه آموزش، نکات آموزشی و پیشنهادهایی برای بهتر شدن کار در کلاس یا خارج از آن مطرح شده است. آن گاه نکات آموزشی و تمرین‌های مربوط به هر درس در قالب جدول، کامل کردنی، چندگزینه‌ای، شماره‌گذاری، تشریحی، نقاشی، رنگ‌آمیزی و... ارائه شده است.



۴۵۸. بهرامیان، اکرم. کتاب کار و تمرین فارسی اول ابتدایی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲، ۱۸۰ ص

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، کار و تمرین، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب کار و تمرین حاضر برای درس فارسی اول دبستان آماده شده و به زعم نگارنده تمرین‌های آن باعث تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان فارسی، تقویت قوه تخیل، تصویرسازی ذهنی و خلاقیت دانش‌آموزان، تقویت مهارت خودارزیابی، و... می‌شود. این کتاب ۲۲ درس دارد و به همراه هفت شماره آزمونک تهیه شده است. تمرین‌ها به شکل نگاه کردن و گفتن، رنگ کردن، نوشتن مثل نمونه و گفت نام وسایل و علامت‌زدن گزینه‌های درست، کشیدن اشکالی که از دانش‌آموزان خواسته شده و نیز جمله‌سازی شفاهی با تصویر، پرکردن جدول، نشان دادن تفاوت‌ها و شباهت به وسیله علامت‌زدن، کامل کردن کلمه‌ها، خط کشیدن دور نشانه‌ها، ادامه دادن الگوها، وصل کردن کلمه‌های مربوط به هم، کامل کردن جمله‌ها و... تنظیم شده‌اند.

۴۵۹. برازش، مهین‌دخت. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین فارسی اول دبستان.

تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۸۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش فارسی، آزمون و تمرین، کتاب کمک‌درسی، اول ابتدایی



**چکیده:** کتاب کار حاضر در صفحات تمام‌رنگی، برای تمرین و تقویت درس فارسی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهیه شده است. سوالات کتاب در قالب‌های پرنرنگ کردن، وصل کردن، دیدنی و گفتنی، خواندنی و نوشتنی، کامل کردن، حل جدول، گفتن داستان و... ارائه شده‌اند. حروف الفبای جدید و مخصوص هر درس، به رنگ قرمز، متمایز و مشخص است.

۴۶۰. گیتی‌نژاد، زهرا. کتاب کار و تمرین فارسی پنجم ابتدایی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲،

۱۶۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: پایه پنجم ابتدایی، تمرین املا، آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون و

تمرین



**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس فارسی پنجم ابتدایی نوشته شده و شامل تمرین‌هایی در هشت فصل است. در آغاز هر درس، زیر عنوان «کلیه آموزشی»، نکته‌های دستوری و زبانی هر درس توضیح داده شده است. در ادامه تمرین‌هایی به‌منظور تقویت دستور زبان، معنی‌نویسی، مجله‌نویسی، وصل کردن هم معنی‌ها به یکدیگر و تمرین‌های دیگر آمده‌اند. در پایان هر درس خودارزیابی دانش‌آموزان و در ادامه املا آمده است و مخاطبان باید جاهای خالی را با کلماتی که داده شده‌اند، پر کنند. در پایان نیز ارزشیابی معلم یا اولیا از دانش‌آموز درج شده است.



۴۶۱. سلمانی، مهرانگیز. کتاب کار و تمرین فارسی دوم ابتدایی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲.

ص ۱۶۰

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، پایه دوم ابتدایی، سؤال و جواب

**چکیده:** کتاب کار و تمرین حاضر برای درس فارسی دوم دبستان در هفت فصل و ۱۷ درس به همراه هفت خودآزمایی فراهم آمده است. در آغاز کتاب طی چند صفحه، تعدادی تمرین‌های دوره‌ای از فارسی کلاس اول آمده و در ادامه به درس فارسی دوم دبستان پرداخته شده است. در آغاز هر درس نیز زیرعنوان «کلیه آموزشی» نکات دستوری آن درس توضیح داده شده است. در ادامه، سؤال‌هایی در قالب‌های کامل کردنی، وصل کردنی، جمله‌سازی، مرتب کردنی، خواندن داستان و جواب دادن به سؤالات مربوط به آن، حل جدول، چیستان، رنگ آمیزی و... درج شده‌اند.



۴۶۲. برازش، مهین‌دخت و تکلو، مریم. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین فارسی

دوم دبستان. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۲، ۹۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، پایه دوم ابتدایی، سؤال و جواب

**چکیده:** این کتاب کار و تمرین حاوی ۱۷ درس در راستای مطالب کتاب درسی فارسی دوم دبستان است. در کتاب تمرین‌هایی به‌منظور بهتر خواندن، فکر کردن، جست‌وجو، نوشتن، طرح پرسش و... آمده‌اند که در قالب‌های جدول، جاخالی، مرتب کردنی، کامل کردنی و وصل کردنی تنظیم شده‌اند. دانش‌آموزان بعد از خواندن متنی که در آغاز هر درس آمده است، به سؤالاتی که در ادامه می‌آید، پاسخ می‌دهند. از جمله برای بعضی کلمات، هم معنی می‌نویسند، جاهای خالی را پر می‌کنند، و جمله‌های مشخص شده را در مکان مناسب قرار می‌هند. در بعضی درس‌ها هم از دانش‌آموزان خواسته شده است تحقیقاتی در ارتباط با موضوع درس انجام بدهند.

۴۶۳ . اسدی، فاطمه. کتاب کار و تمرین فارسی سوم ابتدایی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲،

ص ۱۳۶

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، پرسش و پاسخ، مهارت‌های چهارگانه زبان



**چکیده:** کتاب کار و تمرین حاضر برای درس فارسی سوم ابتدایی در هفت فصل نوشته شده است. در آغاز هر فصل زیر عنوان «کلیه آموزشی» مشروح دستور زبان مربوط به هر درس آمده است. در ادامه داستانی درج شده و از مخاطبان خواسته شده است، بعد از خواندن داستان به سؤالات مربوط به آن جواب بدهند. بعد از آن تمرین‌هایی در ارتباط با دستور زبان، مثل یافتن هم‌معنی‌ها، جمله‌نویسی، یافتن اختلافاتی که در کلمات وجود دارند، پر کردن جاهای خالی با کلمات مناسب، حل جدول و ماز و سرگرمی‌هایی دیگر در ارتباط با زبان فارسی ارائه شده‌اند. به زعم نگارنده تمرین‌های کتاب باعث تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان فارسی، یعنی خواندن، نوشتن، سخن گفتن و گوش کردن، تقویت قوه تخیل، تصویرسازی ذهنی و خلاقیت، تقویت مهارت خودارزیابی، تقویت دقت، تمرکز و مهارت‌های زندگی و تقویت و ترویج مطالعه و کتاب‌خوانی می‌شوند.

۴۶۴ . هاشمی، کبری. کتاب کار و تمرین فارسی سوم دبستان براساس کتاب فارسی سوم

دبستان. تهران: دانش آفرین، رشد اندیشه، ۱۳۹۲، ۶۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: فارسی، راهنمای آموزش ابتدایی، آزمون و تمرین



**چکیده:** در فرآیند یاددهی و یادگیری، استفاده از فعالیت‌ها و تمرین‌های متنوع و خلاق، سرعت یادگیری را بالا برده و باعث تعمیق آن می‌شود. وجود کتاب‌های کمک آموزشی و مکمل، در پی تحول بنیادین در آموزش ضروری است. مجموعه پیش‌رو، هم‌گام با کتاب‌های فارسی سوم ابتدایی تدوین شده و تلاشی در جهت تقویت، تکمیل و تعمیم فعالیت‌های کتاب درسی است. از ویژگی‌های این کتاب کار، تمرین‌های جذاب و متنوع همراه با سرگرمی‌های مختلف است.



۴۶۵. اسدی، طاهره. کتاب کار و تمرین فارسی ششم ابتدایی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۲.

ص ۱۲۸

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، پایه ششم ابتدایی، کار و تمرین، سؤال و جواب

**چکیده:** کتاب کار حاضر برای درس فارسی ششم ابتدایی در هفت فصل و ۱۷ درس به همراه دو نوبت آزمون اول و دوم فراهم شده است. در آغاز هر درس، زیر عنوان «کلیه آموزشی» نکات دستوری مربوط به آن درس با توضیح و مثال‌هایی درج شده است. در ادامه، تمرین‌هایی در این قالب‌ها آمده است: جاخالی؛ مشخص کردن عبارت‌های درست با علامت؛ جمله‌نویسی؛ وصل کردن عبارت‌های مرتبط به هم؛ ادامه‌نویسی برای متن‌های داده شده؛ نوشتن کلمه‌های مرتبط برای تصویرها؛ مرتب کردن اشعار به هم‌ریخته؛ خواندن متن‌های داده شده و پاسخ به سؤال‌ها؛ کامل کردن جدول؛ خواندن داستان و نوشتن ادامه آن؛ دسته‌بندی واژه‌ها از نظر هم‌خانواده بودن، مترادف، مخالف و هم‌آوا؛ و... در پایان هر فصل آزمونی با سؤالات چهارگزینه‌ای و همچنین جدول خودارزیابی آمده است.



۴۶۶. دیارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین فارسی ششم

دبستان. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۲، ص ۱۱۶

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آزمون و تمرین، پایه ششم ابتدایی

**چکیده:** کتاب کار و تمرین حاضر برای درس فارسی دانش‌آموزان ششم ابتدایی در راستای مطالب کتاب درسی در ۱۷ فصل به همراه ۶ آزمون فصلی نگارش یافته است. در هر درس کتاب، تمرین‌های خواندن، اندیشه و تفکر، پرسش، واژه‌های طلایی، نوشتن، نکته‌های دستوری، و دستور زبان و همچنین تمرین‌هایی برای نگارش و مشق نویسندگی درج شده است. یعنی دانش‌آموزان بعد از خواندن متن که تحت عنوان «خواندن» آمده است، می‌توانند به قسمت‌های بعدی کتاب بروند و تمرین‌های دیگر را پاسخ بدهند. دانش‌آموزان ضمن پاسخ‌گویی به تمرین‌های مذکور با مشاهیر ادبی کشور نیز آشنا می‌شوند.

۴۶۷. آل محمد، علی. **کتاب کامل علوم تجربی ششم دبستان**. تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۱۸۴ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: علوم تجربی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: ششم  
**کلمات کلیدی:** آموزش علوم تجربی، پایه ششم ابتدایی، پرسش و پاسخ



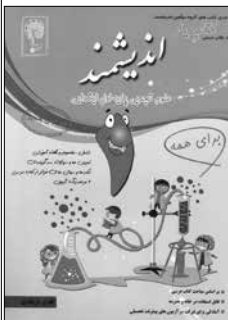
**چکیده:** کتاب حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان ششم ابتدایی در ۱۴ درس نگارش یافته است. در آغاز هر درس مختصری درباره مفاهیمی که در آن درس مخاطبان یاد خواهند گرفت، آمده است. در ادامه، درس به‌طور مفصل تشریح شده و آن‌گاه سؤالات تشریحی، علامت زدنی و چهارگزینه‌ای درج شده‌اند.

۴۶۸. داودی، خسرو و [... دیگران]. **کتاب هوشمند ریاضی ششم دبستان**. تهران: فاطمی، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص  
 قطع: رحلی  
 موضوع: ریاضی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: ششم  
**کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، آزمون و تمرین، ششم ابتدایی، کتاب هوشمند



**چکیده:** کتاب حاضر برای درس ریاضی ششم ابتدایی در هشت فصل به همراه تمرین‌های دوره‌ای و سؤالات امتحانی فراهم آمده است. سؤالات به‌صورت تشریحی، حل مسئله و سؤالات چهارجوابی هستند. سؤالات چهارجوابی به‌منظور آمادگی برای امتحانات مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان تدوین شده‌اند. در کنار تمرین‌ها، نکاتی نیز برای حل تمرین‌ها به‌همراه مثال‌هایی ذکر شده‌اند. یکی از امتیازهای این کتاب لوح فشرده‌ای است که در آن برای هر فصل کتاب ابزارهایی هوشمند ارائه شده است. استفاده از این ابزارهای هوشمند در رایانه و تبلت می‌تواند تجربه یادگیری لذت‌بخشی برای مخاطبان فراهم آورد. برای راهنمایی مخاطبان و نحوه استفاده از این ابزارهای هوشمند، در هر فصل تعدادی فعالیت نمونه طراحی شده است.





۴۶۹. فرهادی، گلزار. سری کتاب‌های گروه مولفین اندیشمند : کتاب‌یار اندیشمند علوم تجربی پایه اول ابتدایی: قابل استفاده دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی تهران : تندیس نقره‌ای اندیشمند، ۱۳۹۲، ۱۷۳ ص

قطع: رحلی

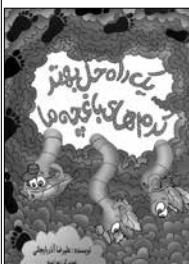
موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، کتاب کمک‌درسی، راهنمای آموزشی، سؤال و جواب

**چکیده:** کتاب حاضر که برای درس علوم دانش‌آموزان اول ابتدایی در ۱۴ فصل نوشته شده، شامل اهداف درس‌ها، خلاصه‌ای از درس‌ها، تمرین‌ها، سؤالات سه‌گزینه‌ای (۱۴ آزمون) به همراه دو مرحله آزمون جامع سه‌گزینه‌ای است. قالب تمرین‌ها به صورت‌های صحبت کردن درباره تصویرها، نقاشی کردن، دیدنی و گفتنی، علامت زدن، وصل کردنی، کامل کردنی، گذاشتن تصویر داخل خط بسته و نوشتن سؤالات خواسته شده است.



۴۷۰. آذربایجانی، علیرضا. کرم‌های باغچه ما. تهران : سرو یاسین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی، مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، داستان‌های علمی، کرم خاکی، کرم باغچه

**چکیده:** کرم‌های خاکی برای گیاهان و گل‌ها مفید هستند. آن‌ها با حرکت خودشان درون خاک، سوراخ‌ها و حفره‌های باریکی ایجاد می‌کنند که باعث می‌شود هوا، آب و مواد غذایی بهتر به ریشه گیاهان برسد. همچنین با تولید کود از مواد پوسیده گیاهی که روی سطح خاک می‌ریزند، خاک را حاصل خیز و غنی می‌کنند. کتاب حاضر نحوه زندگی کرم‌های خاکی و فواید آن‌ها را برای گیاهان، محیط زیست و انسان‌ها به زبانی ساده و به شکل داستانی برای کودکان و نوجوانان بیان کرده است.

۴۷۱. بریا، میشل. **کلیدهای پرورش مهارت دوست‌یابی در کودکان و نوجوانان**: ۲۴

مشکل اصلی دوستی و راه‌حل‌های آن. اکرم قیطاسی. تهران: صابرین، ۱۳۹۲، ۳۰۴ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** معلم، والدین

**کلمات کلیدی:** دوست‌یابی، تربیت، مهارت، عاطفه



**چکیده:** کتاب پیش رو، یکی از کتاب‌های مجموعه «کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان» است. کتاب‌های این مجموعه با وجود ارتباطی موضوعی، هر کدام از نظر مطلب مستقل هستند. در اثر حاضر به والدین نشان داده می‌شود که چگونه مهارت‌های ضروری دوست‌یابی، حفظ دوستان و همین‌طور مهارت‌هایی را که فرزندانشان برای حفظ خود در مقابل فشارهای اجتماعی همسالان نیاز دارند به آن‌ها آموزش دهند. در دو بخش اول به اهمیت دوستی و شروع دوستی از خانه اشاره می‌شود و در بخش سوم، بیست‌و‌چهار مسئله مهم دوستی با راه‌حل‌های آن‌ها بررسی شده است. بی‌توجهی، ریاست‌طلبی، شایعه پراکنی و... برخی از مسائل دوستی مورد بررسی در بخش آخر هستند.

۴۷۲. خلیلی، سپیده. **کلیدهای تخلیه هیجانی در کودکان**. تهران: صابرین، ۱۳۹۲، ۱۲۲ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** هیجان، والدین، کودکان، تربیت



**چکیده:** کتاب پیش رو، یکی از کتاب‌های مجموعه «کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان» است. کتاب‌های این مجموعه با وجود ارتباطی موضوعی، هر کدام از نظر مطلب مستقل هستند. در این اثر کودک به کمک روش‌های تخلیه هیجانی می‌آموزد که قدری از هیاهویی که او را در بر گرفته فاصله بگیرد و تکانه‌های خود را بهتر تحت کنترل درآورد، به عبارت دیگر در این کتاب با به‌کارگیری روش‌های گوناگون به کاهش هیجان در کودکان کمک می‌شود. در فصل اول این کتاب زمینه‌ای فراهم شده که به والدین امکان می‌دهد بدون نیاز به پیش‌زمینه علمی بالا، به‌گونه‌ای مناسب، با کودکان خود رفتار کنند. در فصل دوم نیز یک دوره آموزش کاهش هیجانی بر اساس تمرین‌های آموزشی خودرا ارائه شده است که در یک مرکز تحقیقات پرورشی انجام گرفته است. در فصل‌های سوم و چهارم کتاب نیز سفرهای خیالی و داستان‌هایی برای کاهش هیجان کودکان آورده شده است.



۴۷۳. پرورش، جیسلو بیدالف، استیو. **کلیدهای تربیت و رشد دختران**. حسان صادقی. تهران:

صابرین، ۱۳۹۲، ۲۱۲ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی دختران، والدین و کودک، تربیت دختران، تفاوت دختر و پسر، بلوغ دختران

**چکیده:** کتاب حاضر برای مطالعه والدین در هشت فصل تدوین شده است و نویسنده می‌کوشد با ارائه راهکارهای عملی والدین را در پرورش دختران دارای اعتمادبه‌نفس و توانمند یاری دهد. کتاب حاوی داستان‌های واقعی و مفید برای والدین است. تفاوت دختران با پسران، چگونگی برقراری ارتباط با دختر تازه متولد شده، سال‌های ابتدایی زندگی دختران، دنیای هیجانات و عواطف آن‌ها، قید و بندی که جامعه برای دختران قرار می‌دهد، مدرسه و یادگیری، بلوغ دختران و روابط خانوادگی، موضوع‌هایی هستند که این کتاب به آن‌ها پرداخته است.



۴۷۴. حوری، هادی. نمایش‌نامه نوجوان امروز: **کوج ستاره**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۵۶ ص

**قطع:** وزیری

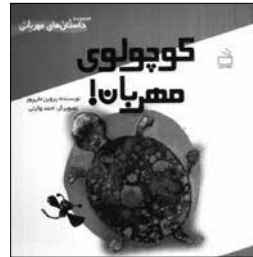
**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش‌آموز

**کلمات کلیدی:** نمایش‌نامه، تخیل، نوجوان

**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «نمایش‌نامه نوجوان امروز» و با موضوع تخیلی تهیه شده است. در خلاصه نمایشنامه آمده: اهالی روستای پیرآباد، به تاریکی عادت کرده‌اند. آن‌ها به زمین خود وابستگی شدید پیدا کرده و تمامی اعمال خود را در تاریکی انجام می‌دهند و متوجه نبود خورشید نیستند. «مولود» به همراه دوستانش «مختار»، «مدیار»، «خدیبو» و «مرگا» بر سر چاهی نشست‌اند که خورشید در آن چاه سقوط کرده است. آن‌ها ناامید از بیرون آوردن خورشید، به «الدوز» قالی‌باف روستا امید بسته‌اند. الدوز توصیه‌های لازم را برای بیرون آمدن خورشید و خلق دنیایی پر از نور و روشنایی و انسانیت به بچه‌ها می‌دهد و آن‌ها را در رسیدن به هدفشان یاری می‌کند.

۴۷۵ . علی‌پور، پروین. داستان‌های مهربانی : **کوچولوی مهربان!**. تهران : مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۰ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان، آشتی کردن



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی از سری «داستان‌های مهربانی» است که به سبک کودکانه است. نگارنده در این مجموعه، با نگرشی روان‌شناختی به نقش مهربانی در سلامت روانی همه، به‌ویژه کودکان تاکید کرده است. این کتاب با هدف تشویق مخاطبان به «مهربانی» و پرهیز از قهر کردن با دیگران به نگارش درآمده است. در این داستان آمده است: سنجاقک حاضر است هر کاری بکند تا بزرگ بشود. او می‌خواهد آن قدر بزرگ بشود که همه از او بترسند و حساب ببرند. اما یک روز اتفاقی می‌افتد و او خدا را شکر می‌کند که کوچک است و زور مردم آزاری ندارد. پیام این داستان به مخاطبان این است که باید از مردم آزاری بپرهیزند و همیشه با دیگران مهربان باشند.

۴۷۶ . فلاح، فرشاد. **کوچه‌های کودکی من: بازی‌های دهه ۵۰ و ۶۰.** تهران : بهار سبز، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** تربیت بدنی  
**مخاطب:** معلم، والدین  
**کلمات کلیدی:** ریاضیات، راهنمای آزمون، مسائل



**چکیده:** در این کتاب برخی از بازی‌های دهه ۵۰ و ۶۰ معرفی می‌شوند. بازی‌های محیط‌های باز در زمین آسفالت، خاکی و بازی‌های محیط‌های بسته در زمین‌های موزاییکی یا سرامیک انجام می‌شوند. نویسنده در معرفی هر بازی به تعدادی بازیکن و وسایل مورد نیاز هر بازی اشاره می‌کند و در ادامه نحوه اجرای بازی‌ها را با تصویر توضیح می‌دهد. در فصل دوم کتاب طرز ساختن وسایل بازی‌ها و سرگرمی‌ها توضیح داده شده است. در پایان کتاب فهرست بازی‌های استان‌ها به ترتیب حروف الفبا درج شده است.



۴۷۷. کاظمی، احسان. **کودک موفق من**. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، والدین

**کلمات کلیدی:** آموزش کودکان، موفقیت، علوم تربیتی

**چکیده:** نحوه آموزش کودکان و نیز آماده کردن آنان برای تعلیم و یادگیری، دو موضوع اصلی در زمینه کمک برای راهیابی به موفقیت هستند. نویسنده کتاب حاضر در نه فصل می‌کوشد با نوشتاری ساده و کاربردی، راهنمایی‌های مناسبی به والدین ارائه کند تا فرزندانشان را به‌طور مؤثری در بازی‌ها، فعالیت‌های کاوشگرانه، مهارت‌های فیزیکی و ارتباطی، رشد هوش عاطفی و... همراهی کنند و زیربنای مهارت‌هایی را که در آینده دانش‌آموزان را به‌سوی موفقیت و کامیابی در زندگی رهنمون می‌گردند، محکم سازند. نویسنده این کتاب، ضمن طرح سؤال‌هایی از والدین در مورد دوران کودکی خودشان و نیز پرسش‌هایی که ذهن آن‌ها را به چالش می‌کشد، می‌کوشد مفاهیم متنوع و کاربردی را به همراه تمرین و بازی به مخاطبان معرفی کند.



۴۷۸. ثانی، سعید و اسماعیلی، زاله. **کام به کام با آوا**. تهران: پروهان، ۱۳۹۲، ۶۴ ص

**قطع:** بیاضی

**موضوع:** هنر

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا ششم

**کلمات کلیدی:** موسیقی، نت، آهنگ، آوا

**چکیده:** این کتاب به زبان ساده کودکان را با موسیقی آشنا می‌کند. راوی کتاب دختری به‌نام آواست که به کودکان کمک می‌کند تا موسیقی را بهتر بشناسند و آهنگ‌هایی را بسازند و بخوانند. از جمله مطالب کتاب عبارت‌اند از: خط حامل، کلید سل، میزان و خط میزان، نت‌های زیر پنج خط حامل و... در جاهای مختلف کتاب از کودک خواسته می‌شود با توجه به نت‌هایی که یاد گرفته آهنگ‌هایی را بنوازد.

۴۷۹. تهامی، رضا و [... دیگران]. داستان‌های شاهنامه: گذر از آتش و تاج و بزرگ شدن

سیاوش نزد رستم - ماجرای سودابه. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، بازنویسی شاهنامه، پایه چهارم ابتدایی، داستان سیاوش



**چکیده:** شانزدهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی داستان سیاوش، گذر وی از آتش و به‌دست آوردن تاج و تخت توسط او اختصاص دارد. بعد از اینکه سیاوش به دنیا می‌آید، کی کاووس او را به رستم می‌سپرد تا راه و رسم جوانمردی و پهلوانی را به وی بیاموزد. رستم همین کار را می‌کند و سیاوش را پرورش می‌دهد. بعد سیاوش نزد پدرش برمی‌گردد. پدر سعی می‌کند برای او همسری انتخاب کند سودابه، زن دیگر کی کاووس، برای سیاوش نقشه‌ای می‌کشد و به او تهمت می‌زند. سیاوش برای اثبات بی‌گناهی‌اش باید از آتش رد شود. آتش سیاوش را نمی‌سوزاند، برای اینکه او بی‌گناه است. کتاب حاضر برای مطالعه دانش‌آموزان چهارم دبستان آماده شده و در آن واژه‌های دشوار معنی شده‌اند. در ضمن از کودکان خواسته شده است، برای هر داستان تصویری در داخل کادر مربوطه بکشند و در مسابقه تصویرگری داستان‌های شاهنامه شرکت کنند.

۴۸۰. هریسون، پل. گربه‌سانان بزرگ (سه بعدی). عباس زارعی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲،

۱۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: گربه‌سانان، آموزش علوم تجربی، دوره ابتدایی، زندگی حیوانات



**چکیده:** شیر، ببر، پلنگ و یوزپلنگ، شیر کوهی و جگوار در رأس گربه‌سانان قرار دارند. همه آن‌ها، از گربه خانگی گرفته تا شیر بزرگ، ویژگی‌های مشترکی دارند: از حس بویایی و بینایی قوی برخوردارند و دوست دارند خود را تمیز نگه دارند. همه گوشت‌خوارند و هرچه جثه آن‌ها بزرگ‌تر باشد، به غذای بیشتری نیز نیاز دارند. در این کتاب که با عینک سه‌بعدی همراه است، کودکان ضمن مشاهده تصویرهای سه‌بعدی و مهیج با گربه‌سانان، اندام‌ها، نوع تغذیه، محل زندگی، چگونگی زاد و ولد، و خطراتی که این نوع حیوانات دارند، آشنا می‌شوند.



۴۸۱. کلهر، فریبا. **گردنبندی که قشنگ بود**. تهران: نگارینه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های تخیلی، داستان کودک، خلاقیت، مهارت‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر، داستانی تخیلی درباره حیوانات است که به سبک کودکانه تدوین شده است. هدف از نگارش این داستان، داشتن خلاقیت و هماهنگی با تغییرات زندگی است. در این داستان می‌خوانیم: خانم غازه گردنبند را خیلی دوست داشت، بهار که شد بین گل‌ها رفت و انواع آن‌ها را چید و یک گردنبند زیبا درست کرد. دوستانش از گردنبند او تعریف کردند و گفتند: «خانم غازه، تو چقدر با فکر و سلیقه هستی!» خانم غازه در فصل تابستان با میوه‌ها، در فصل پاییز با برگ‌ها، و در فصل زمستان با گلوله‌های برفی برای خودش گردنبند ساخت. داستان خانم غازه هر بار از فکر و سلیقه او تعریف می‌کردند، ولی حیف که آخرین گردنبند خانم غازه آب شد و او سرما خورد. پیام این داستان به مخاطبان این است که در همه کارها از فکر و سلیقه خود بهره بگیرند تا بتوانند کارهای خلاقانه‌ای را انجام دهند.



۴۸۲. ماهوتی، مهری. **قصه‌های شیرین قرآن: گرگ یوسف**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** قرآن، قصه‌های قرآنی، یوسف پیامبر (ع)

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه «قصه‌های شیرین قرآن» است. این مجموعه می‌کوشد تا کودکان را با قصه‌های قرآن کریم آشنا کند. این قصه‌ها پندهای آموزنده دارند و چراغ راه انسان‌ها هستند. در این دفتر، داستان حضرت یوسف (ع) به زبان ساده و روان نقل شده است. راوی داستان، یک گرگ است که می‌خواهد بی‌گناهی خود را در ماجرای یوسف و برادرانش ثابت کند و بدین ترتیب، داستان حضرت یوسف (ع) را برای شکارچی نقل می‌کند.

۴۸۳. آذر، احمدرضا. **گفت‌وگو**. تهران: سرو یاسین، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** معلم، والدین

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** گفت‌وگو، اندیشه و تفکر، تبادل افکار، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** هدف نویسنده این کتاب کمک به رشد خلاقیت ذهنی و اندیشه‌ورزی دانش‌آموزان بوده است. در کارگاه اندیشه‌ای که در این کتاب استاد حامد آن را اداره می‌کند، شیوه درست گفت‌وگو به مخاطبان آموزش داده می‌شود. چند دانش‌آموز در این کارگاه دور هم در کنار استادشان نشست‌اند و با هم درباره اینکه چگونه باید با هم گفت‌وگو کنند، بحث می‌کنند. قرار است در این کارگاه استاد حامد به همراه شاگردانش هر هفته درباره موضوعی بحث کنند. در این جلسه استاد اولین شرط گفت‌وگو را خوب گوش دادن اعلام می‌کند. به زعم استاد حامد، آدم‌های عاقل کسانی هستند که خوب می‌بینند، خوب می‌شنوند، صبورند و تحمل دارند و عجله نمی‌کنند تا مطالب یا موارد را بهتر ببینند یا بشنوند. به خاطر همین هم خوب و سنجیده نظر یا جواب می‌دهند.

۴۸۴. ابراهیمی، جعفر. **چهارده سید گل: گل عزیز نرگس**: زندگی‌نامه حضرت مهدی (علیه‌السلام).

تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۴۸ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان، هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا ششم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های مذهبی، داستان کودک، زندگی‌نامه، امام مهدی (عج)



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، حاوی داستان‌هایی از سری کتاب‌های «چهارده سید گل» است که با هدف آشنایی با زندگی «چهارده معصوم (ع)» تدوین شده است. در این کتاب زندگی‌نامه «امام مهدی (عج)» به زبانی ساده به نگارش در آمده است. برخی از این داستان‌ها عبارتند از: «زمستان غمگین»، «خبر خوش»، «رؤیای شیرین»، «نوزاد مبارک»، «وارثان زمین»، «تخت‌تین روز امامت امام زمان (عج)»، «نابیان امام زمان (عج)» و «حرف آخر». قابل ذکر است که در بخش ابتدایی کتاب، سال‌شمار زندگی و در بخش پایانی، ده حدیث از «امام زمان (عج)» آمده است. در داستان‌های کتاب، زندگی‌نامه امام زمان (عج)، از زمان شهادت پدر بزرگوارشان؛ «امام حسن عسگری (ع)»، چگونگی تولد، رسیدن به مقام امامت، دوران غیبت صغرا و کبری، و یاران ایشان در این دوران بیان شده است.





۴۸۵. جفرز، اولیور. **گم و پیندا**. رضوان خرمیان. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان حیوانات، داستان کودکان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی است که با زبانی ساده و روان برای کودکان نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «روزی پسربچه‌ای پشت در خانه‌شان یک پنگوئن پیدا می‌کند. او هر کجا می‌رفت، پنگوئن هم با ناراحتی دنبالش می‌کرد. پسربچه تصمیم گرفت کمک کند تا پنگوئن به خانه‌اش برگردد. او به دفتر اشیای گمشده رفت، اما هیچ کس پنگوئن گم نکرده بود. صبح روز بعد او با خواندن یک کتاب در مورد پنگوئن‌ها فهمید که خانه او در قطب جنوب است. او تصمیم گرفت پنگوئن را به آنجا ببرد».



۴۸۶. دانشمند، مرتضی. **گنجی پشت دیوار (عدل‌شناسی برای کودکان)**. تهران: مدرسه،

۱۳۹۲، ۲۴ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** عدل، اصول دین، داستان آموزشی، آموزش دینی

**چکیده:** کتاب «گنجی پشت دیوار» حاوی داستان‌هایی است که به سؤال کودکان درباره عدالت خداوند جواب می‌دهند. یکی از داستان‌ها، همان داستان قرآنی خضر و حضرت موسی (ع) است. حضرت موسی (ع) با خضر نبی همراه می‌شود و خضر نبی کارهایی انجام می‌دهد که حضرت موسی (ع) از آن‌ها سردر نمی‌آورد. سرانجام حضرت خضر علت کارهایش را به حضرت موسی توضیح می‌دهد و او را از حیرت نجات می‌دهد. یا اینکه در یکی از داستان‌ها به این سؤال پاسخ داده شده که: «اگر خداوند عادل است، چرا مرگ را قرار داده است؟» نویسنده سعی می‌کند با استدلال درون قصه‌ای این موضوع را به کودک توضیح دهد تا خود او پی ببرد که مسئله مرگ منافاتی با عدل خداوند ندارد.

۴۸۷ . سیلورستاین، الوین و [ ... دیگرن ]. سلامت من : گوش درد. روزبه بخیت. تهران : تیمورزاده،

طیب، ۱۳۹۲، ۴۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: آموزش علوم تجربی، گوش درد، عفونت گوش، آموزش ابتدایی



**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصویرهای رنگی آن با گوش درد و علل آن، ساختمان گوش، عفونت گوش، علل مبتلا شدن کودکان به عفونت گوش، گوش شناگران و مشکلاتی که آن‌ها را تهدید می‌کند، درمان گوش درد و پیشگیری از آن آشنا می‌شوند. در پایان کتاب لغت‌نامه و واژه‌یاب درج شده است.

۴۸۸ . نپ، آرتی. لاک پشت سبز. هایده عبدالحسین‌زاده. تهران : شرکت انتشارات فنی ایران،

۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: سبز، محیط زیست، لاک پشت



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه کتاب‌های سبز است که دربردارنده داستانی با موضوع محیط زیست و حفاظت از آن است. این کتاب در قالب یک داستان کوتاه به آموزش غیرمستقیم مفاهیم پایه زیست محیطی می‌پردازد و بچه‌ها را تشویق می‌کند که سبز باشند.

۴۸۹. آقاجانی، معصومه. **لاکی خوش خنده**. تهران: حوا، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** لاک پشت، دریا، قصه



**چکیده:** کتاب «لاکی خوش خنده» قصه‌ای زیبا درباره زندگی لاک پشت هاست. یک لاک پشت کوچک پس از به دنیا آمدن با برادران و خواهران خود به سوی دریا حرکت می‌کند؛ اما ناگهان دلش می‌گیرد و می‌خواهد پدر و مادرش را ببیند. او به دنبال آن‌ها می‌گردد. در این جست‌وجو کودک نیز به همراه لاک پشت به رمز و رازهای زندگی لاک پشت‌ها پی می‌برد.

۴۹۰. رحیمی تهرانی، نیلوفر. **لذت خواندن:** راهنمای معلمان و والدین. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۲،

۱۴۸ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** معلم، والدین

**کلمات کلیدی:** زبان آموزی، مهارت خواندن، کتاب کمک آموزشی



**چکیده:** کتاب حاضر در دو فصل، برای مطالعه معلمان و والدین فراهم شده است. فصل اول به بیان اهمیت، مراحل و مشکلات خواندن و توجه به تفاوت‌های فردی برگرفته از هوش‌های چندگانه و تأثیر بازی و تقویت حافظه در یادگیری خواندن می‌پردازد. گروه‌بندی به روش‌های کاربردی در کلاس درس، در فصل دوم بررسی می‌شود. در فصل دوم ۴۴ روش خواندن به همراه هدف، وسایل لازم، فعالیت قبل از اجرا و روش اجرا شرح داده شده است. نویسنده می‌کوشد با ارائه روش‌های جذاب و متفاوت، توجه فراگیرنده را به فعالیت‌های آموزشی جلب کند. فراگیرنده با پاسخ دادن به فعالیتی که خود در آن نقش دارد، احساسات خود را فعال می‌کند و وقتی با رضایت، علاقه‌مندی، تحرک و امید شروع به فعالیت کرد، از خواندن لذت می‌برد و به منظور ارزش نهادن به فعالیتش، سعی می‌کند در انتخاب خود متعهدانه عمل کند.

۴۹۱. کینگ اسمیت، دیک. **لورنس چاقه**. وندا مزارعی. تهران: زعفران، ۱۳۹۱، ۶۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان حیوانات، داستان کودکان، گربه‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی تخیلی با موضوع حیوانات است که برای گروه سنی (ب) و (ج) تدوین شده است. در این داستان آمده: «لورنس»، یک گربه نر سیاه و چاق و چله است. او روزی چهار وعده غذا می‌خورد و همه از چاق بودن او تعجب می‌کنند. لورنس یک روز تصمیم می‌گیرد که لاغر شود. بدین ترتیب رژیم می‌گیرد و وزن کم می‌کند. لورنس دلش می‌خواهد با یک گربه ماده عروسی کند. اما گربه ماده از گربه‌های چاق خوشش می‌آید! بدین ترتیب، لورنس دوباره می‌رود تا مثل قبل چاق و چله شود.

۴۹۲. سالمون، مایکل. **لولا دایناسور بد خواب**. زهره آهو قلندری. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲،

۳۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان حیوانات، داستان کودکان، دایناسورها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر به‌صورت داستانی از زندگی حیوانات است. در این کتاب سعی شده با زبانی روان و در خلال داستان و اتفاقاتی که بیان می‌شود ویژگی‌ها و خصوصیات نوع خاصی از دایناسورها (دیپلودوکوس) بیان شود.



۴۹۳. فیاضی، رضا. نمایشنامه کودک امروز: **لولوی آواز خوان**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۵۶ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان، نمایشنامه

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** نمایشنامه‌های فارسی، نمایشنامه کودک، آموزش، تربیت

**چکیده:** اجرای نمایشنامه توسط کودکان، علاوه بر ایجاد سرگرمی و تقویت حس همبستگی و کار گروهی، زمینه‌ساز انتقال مفاهیم آموزشی و تربیتی است. مجموعه «نمایشنامه کودک امروز» در بردارنده نمایشنامه‌هایی برای کودکان گروه‌های سنی مختلف است که با همین هدف تألیف می‌شود. در نمایشنامه حاضر نیز کودکان با مفاهیمی چون پاکیزگی، نوع‌دوستی، مهربانی و برابری آشنا می‌شوند. «لولوچه»، لولویی است که به مرحله جوانی رسیده، اما نمی‌تواند مانند بقیه لولوها آدم‌ها را بترساند و کثیف باشد. او از پاکیزگی و تمیزی و داشتن دوستان مهربان و آموختن علم و دانش لذت می‌برد.



۴۹۴. هفت‌برادران، داریوش. پژوهشگران کوچک: **ما انسان‌ها**. تهران: داریوش هفت برادران،

۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم

**کلمات کلیدی:** تفاوت انسان‌ها، داستان، روابط اجتماعی

**چکیده:** کتاب حاضر از سلسله کتاب‌های «پژوهشگران کوچک» درباره تفاوت انسان‌هاست. در این کتاب سام به همراه دوستانش این بار می‌خواهند درباره تفاوت انسان‌ها بیشتر بدانند. پس به سراغ تحقیق درباره تفاوت‌های انسان‌ها می‌روند، پژوهش می‌کنند و در پایان اطلاعاتشان را با صدای بلند برای اعضای گروه می‌خوانند. این مجموعه کتاب‌ها به‌منظور بالا بردن سطح سواد خواندن کودکان و نیز درک مطلبشان تهیه شده‌اند. همچنین آن‌ها با خواندن این نوع داستان‌ها به فکر پژوهش می‌افتند و سطح کنجکاوی خود را ارتقا می‌دهند.

۴۹۵. نوستلینگر، کریستینه. **ماجراهای جدید فرانتس**. کتابیون سلطانی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان کودک و نوجوان، داستان‌های تخیلی، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی است که با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. شخصیت اصلی داستان «فرانتس»، کلاس دوم دبستان است اما قد او نسبت به سنش خیلی کوتاه است. او برای این موضوع خیلی حرص می‌خورد و عصبانی است تا حدی که حاضر است جانش را بدهد تا نیم وجب قدش بلندتر شود. در این داستان می‌خوانیم: «فرانتس» کلاً از پدر و مادرش راضی است. اما سر موضوع تلویزیون از دست هر دو ی آن‌ها حرص می‌خورد. چون پدر و مادر «فرانتس» با تلویزیون میانه چندان خوبی ندارند و از خدمات آنتن مرکزی استفاده نمی‌کنند. «فرانتس» فقط ۳ تا کانال را می‌تواند بگیرد. برای همین خیلی وقت‌ها پیش مامانش شکایت می‌کند که تلویزیون تمام بچه‌ها به آنتن مرکزی وصل است اما من بدبخت حتی یک فیلم درست و حسابی نمی‌توانم ببینم.

۴۹۶. نوستلینگر، کریستینه. **ماجراهای فرانتس در مدرسه**. کتابیون سلطانی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۱۶۹ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های آلمانی، مجموعه‌ها، داستان کودک، روابط عمومی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی آلمانی برای کودکان و یکی از مجموعه داستان‌های «فرانتس» است. فرانتس هفت ساله است و دلش نمی‌خواهد به مدرسه برود. چون نه تنها بعد از چهار هفته هنوز نتوانسته خواندن و نوشتن یاد بگیرد، بلکه معلمش نیز خیلی جدی است و مدام امرونهی می‌کند. بلندترین شاگرد کلاس هم فرانتس را که ریزترین شاگرد کلاس است، آزار می‌دهد. در این اثر، ماجراهای فرانتس و دوستانش در مدرسه روایت شده است.



۴۹۷ . کرولیک، ننسی‌ای. کیتی کازو عوض می‌شود: ماجرای کیتی با اسب. مینا طالبی.

تهران: هیرمند، ۱۳۹۱، ۱۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان کودک، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، با موضوع تخیلی، از مجموعه «کیتی کازو عوض می‌شود» و جزء داستان‌های کودکان انگلیسی قرن بیستم است. باد جادویی با شنیدن آرزوی «کیتی» برای تبدیل شدن به شخص یا چیزی غیر از خودش، هر چند وقت یکبار «کیتی» را به چیز یا شخص دیگری تبدیل می‌کند. «یکی» یکی از دوستان «کیتی»، اسبی به نام «براونی» دارد. «سوزان» و «کیتی» برای تماشای سوارکاری «یکی» به مسابقه اسب‌سواری می‌روند، اما باد جادویی «کیتی» را به «براونی» تبدیل کرده و ماجراهایی را برای وی به وجود می‌آورد. هدف از تهیه کتاب، تقویت قوه تخیل کودکان است.



۴۹۸ . نادری، ناصر. اصول دین برای کودکان: ماجرای یک باغ (معاذشناسی برای

کودکان). تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا چهارم

کلمات کلیدی: اصول دین، معاد، مرگ

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه پنج‌جلدی «اصول دین برای کودکان» است که مخاطبان را با هر یک از اصول دین اسلام، جایگاه، ویژگی‌ها و اهمیت آن‌ها آشنا می‌سازد که در این جلد موضوع معاد مورد نظر است که متنی جذاب و شیرین و تصاویر زیبایی دارد. در این کتاب مثال‌های زیادی برای اثبات لزوم وجود معاد آمده است، مانند گذر فصل‌ها و مرگ و رویش دوباره گیاهان از زمین، اشاره به مراحل زندگی انسان‌ها، همچنین داستان پیامبر عزیر که همراه با حیواناتش در بیابان به خواب می‌رود و نمونه‌ای از زنده کردن مردگان را می‌بیند، در این کتاب بیان شده است.

۴۹۹. دولت‌آبادی، حسن. نمایشنامه‌های آسان: **مادرها مهربون‌اند**. تهران: سوره مهر، ۱۳۹۲،

ص ۲۵۶

قطع: رقی

موضوع: هنر

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه، تئاتر و نمایش در مدرسه



**چکیده:** «مادرها مهربون‌اند»، عنوان جلد سوم از مجموعه «نمایش‌نامه‌های آسان» است که یکی از نمایش‌نامه‌های کتاب نیز به‌شمار می‌رود. این کتاب به اهمیت تئاتر و نمایش در مدرسه‌ها پرداخته است. در بخش‌هایی از کتاب، همچون سایر جلدهای این مجموعه، طرح کارگردانی و بازیگری عروسکی و کارگردانی و بازیگری غیرعروسکی هر نمایش نیز پیشنهاد شده است. علاوه بر این، در بخش «تحلیل اشخاص نمایش» شخصیت‌های هر اثر به اختصار تحلیل شده‌اند. در بخش مستقل «گفت‌وگویی پیش از اجرا» نیز، متناسب با موضوع هر اثر، جملاتی از متفکران جهان انتخاب و ارائه شده‌اند. به‌غیر از نمایش‌نامه مذکور، این جلد چهار نمایش‌نامه دیگر به این شرح دارد: دنیا مال همه است؛ پیش‌به‌سوی دریا؛ کجا، از کدام طرف؟؛ دشت پُرگل.

۵۰۰. کاولی، جودی. **مار و مارمولک**. فریده خرمی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۱، ۹۶ ص

قطع: رقی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان‌های تخیلی، کودکان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه تخیلی است، با دو شخصیت اصلی مار و مارمولک که با زبانی ساده و روان است. «سرها و دمها»، «پیک‌نیک»، «بدخلقی»، «سورپریز»، «ماجرایویی»، «مددکاران»، «خودیاری»، «رودخانه مرگ» و «جداد» عنوان‌های موضوعی برخی از داستان‌های این کتاب هستند. مار و مارمولک زوجی شیرین و بامزه‌اند که مدام بگومگو می‌کنند. کسب‌وکارهای باورنکردنی راه می‌اندازند و برای همدیگر قصه‌های پرشور و پرماجرآ تعریف می‌کنند و جذاب‌تر اینکه هیچ‌چیز از عشق و دل‌بستگی آن‌ها به هم کم نمی‌کند. در داستان «کنار رودخانه» می‌خوانیم: «خانم مار در حال قورت دادن قورباغه‌ای است، به همین خاطر با صدای نامفهومی با مارمولک حرف می‌زند. مارمولک هم برای نجات او، پشت کمر او می‌زند و قورباغه بیرون می‌پرد. اما بعد می‌فهمد که قورباغه شام مار بوده که از دستش فرار کرد».





۵۰۱. سالمون، مایکل. **ماروین دایناسور و روز اول مدرسه**. زهره آهو قلندری. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲، ۲۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان حیوانات، دایناسورها، داستان کودک

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی تخیلی با موضوع دایناسورها است که برای کودکان تدوین شده است. در این داستان، کودکان علاوه بر آشنایی با دایناسورها، می آموزند که بد اخلاقی با دیگران رفتار خوبی نیست. در پایان کتاب نیز توضیح مختصری درباره زندگی دایناسورها داده شده است.



۵۰۲. سکر، لوییس. **ماروین نارنجی و کیک پرنده**. راحله پورآذر. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۱، ۵۶ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**کلمات کلیدی:** داستان های طنز، کودک و نوجوان، مجموعه ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «ماروین نارنجی»، با موضوع داستان های طنزآمیز درباره مدرسه است و برای گروه سنی (ب) و (ج) تهیه شده است. در خلاصه داستان آمده: «ماروین» پسر نه ساله، با موهای نارنجی و چشمانی آبی، به همراه خانواده در واشنگتن زندگی می کند. شب تولد «نیک»، ماروین به اتفاق «استوارت» به خانه نیک می روند. آن ها در شب، با کیسه خواب هایشان به حیاط پشتی رفته و همان جا می خوابند، در نیمه های شب که ماروین هنوز بیدار است، جسم سبز رنگی شبیه یک کیک پرنده می بیند که از بالای سرش می گذرد. به دنبال این اتفاق، همکلاسی جدیدی به نام «جو» با اخلاق و ویژگی های عجیبی همچون آدم هایی فضایی به مدرسه می آید و ماجراهایی به وقوع می پیوندد.

۵۰۳. بابامرندی، مژگان. **مامانم گمشده است**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۱، ۵۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های کوتاه فارسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر حاوی داستان‌های کوتاه فارسی است که به زبان ساده تدوین شده است. عنوان این داستان‌ها عبارتند از: «مامانم گمشده است»، «حتی کلاغ‌ها هم اهالی ماه شده‌اند»، «تمام شیشه‌ها گریه کردند»، «مادربزرگم در آینه مرد»، «نمی‌دانم پدر بزرگم که بود، نزد دریایی یا سرخپوست؟»، «مامانم عطر بود، پرید»، و «گیر سه پیچ». در داستان «مامانم گمشده است» می‌خوانیم: «فاطمه» در دسته عزاداری «امام حسین (ع)»، دختر کوچولویی هم‌اسم خودش پیدا می‌کند که گمشده و دنبال پدرش می‌گردد. او با این اتفاق به یاد دوران کودکی‌اش می‌افتد که چگونه دنبال مادرش می‌گشته است. مادر فاطمه در دوران کودکی‌اش او را با پدرش تنها گذاشته و از آن موقع به دنبال مادرش می‌گشته است. به همین خاطر، فاطمه همیشه از امام حسین (ع) کمک می‌خواسته تا پدرش رفتار خوبی با او داشته باشد. در پایان مادر فاطمه کوچولو پیدا می‌شود و فاطمه پس از یادآوری خاطرات تلخ گذشته به خانه بازمی‌گردد. هدف از نگارش این داستان، نمایش اهمیت نقش مادر و پدر در زندگی و آینده کودکان است. همچنین پیام این داستان به مخاطبان این است که در همه مواقع باید از خدا و ائمه معصومین (ع) یاری بخواهند.

۵۰۴. قاسم‌نیا، شکوه و صفارپور، عبدالرحمان. **خودم می‌خوانم: ماهی**. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** فارسی

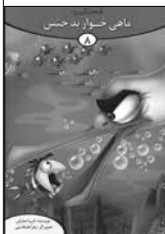
**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** پایه اول ابتدایی، راهنمای آموزشی، آموزش الفبا



**چکیده:** پنجمین جلد از مجموعه کتاب‌های «خودم می‌خوانم» به آموزش حرف «م» در کلمات گوناگون اختصاص دارد. حرف موردنظر که در اول، آخر یا وسط کلمات درج شده، به شکل رنگی و همراه با تصاویر کلمات آمده است. نویسندگان از تمرین‌هایی در قالب دیدن و گفتن، راهیابی، ترکیب‌خوانی، جدول‌خوانی و جمله‌خوانی استفاده کرده است تا آموزش حرف موردنظر آسان باشد. به زعم نگارنده، نوسوادان با خواندن این کتاب‌ها به مطالعه عادت می‌کنند و با شکل حروف، صداها و کلمه‌ها آشنا می‌شوند و به تدریج می‌توانند نوشته‌های غیردرسی را هم بخوانند.



۵۰۵. معارفی، فریبا. ماهی خوار بد جنس. قم: جامعه‌القرآن الکریم، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان‌های آموزنده، داستان کودکان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه قصه‌های شیرین، دربردارنده داستان‌هایی آموزنده است. در این داستان، ماجرای ماهی کوچکی روایت شده که به دشمنش، مرغ ماهی خوار نزدیک می‌شود و به او اعتماد می‌کند. ماهی خوار هم او را شکار می‌کند. دوست ماهی که شاهد این ماجرا است، از کار دوستش عبرت می‌گیرد و متوجه می‌شود که هیچ‌وقت نباید به دشمن خود نزدیک شود.



۵۰۶. اینجیجکیان، آزاد. مأموریت‌های فضایی. حمیدرضا علیجانی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: اکتشاف فضا، مأموریت فضایی، آموزش علوم تجربی، دوره ابتدایی

**چکیده:** سومین جلد از مجموعه «اکتشاف فضا»، به «مأموریت فضایی» فضانوردان اختصاص دارد. کودکان با مطالعه کتاب که با متن‌های ساده و جملات کوتاه نوشته است، و نیز مشاهده تصاویر و چسباندن برچسب‌هایی که در وسط کتاب آمده‌اند، با تاریخ فرستادن اولین فضانورها به فضا، عملیات آن‌ها، مأموریت‌های فضانورها روی سیاره‌های دیگر و اطلاعاتی که به زمین می‌فرستند، فرود آمدن فضانورها روی ماه و نمای نزدیک ستارگان و کهکشان‌ها آشنا می‌شوند.

۵۰۷. رحماندوست، مصطفی. چهارده سید گل: مثل عطر و گلاب: زندگی نامه‌ امام حسن مجتبی

علیه‌السلام. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان، هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، داستان کودکان، زندگی نامه امام حسن مجتبی (ع)



**چکیده:** مجموعه «چهارده سید گل» می‌کوشد تا کودکان را با زندگی چهارده معصوم (ع) آشنا کند؛ انسان‌های بزرگی که الگو و سرمشق مسلمانان هستند. دفتر حاضر به شرح زندگی امام حسن مجتبی (ع) اختصاص یافته است. در این اثر پس از سال‌شمار زندگی حضرت، گوشه‌هایی از زندگی، سیره و داستان‌هایی از ایشان درج شده است. در پایان نیز، احادیثی از امام حسن (ع) آمده است.

۵۰۸. کسمایی، پریسا. مثل مروارید. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۰ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی، کودکان، بهداشت دهان و دندان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده‌ داستانی تخیلی است. موضوع این داستان، بهداشت دهان و دندان است. در این داستان آمده: روزگاری دو خواهر بودند به نام‌های «مریم» و «سارا». مریم خیلی مواظب سلامت دندان‌هایش بود، ولی سارا این‌طور نبود. سارا حتی مریم را برای مسواک زدن و نخ دندان کشیدن مسخره می‌کرد. تا اینکه به زودی، اتفاقاتی افتاد که سارا از کرده‌ خود پشیمان شد. در این داستان، کودکان با ضرورت و اهمیت مراقبت از دندان‌ها و چگونگی انجام این کار آشنا می‌شوند.



۵۰۹. لوئین، نانسی. **مجموعه‌ی آشنایی با منظومه‌ی خورشیدی**: تیر، ناهید، زمین، بهرام، برجیس، کیوان، اورانوس ... حسن سالاری. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۱۶ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم و پنجم

**کلمات کلیدی:** منظومه خورشیدی، سیاره، فضا

**چکیده:** کتاب حاضر، مجموعه‌ای از معرفی و بیان سیاره‌های منظومه خورشیدی است که با ادبیات ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این کتاب ویژگی‌های هشت سیاره منظومه خورشیدی (تیر، ناهید، زمین، مریخ، مشتری، زحل، اورانوس، نپتون) ارائه می‌شود. هم‌چنین بیان می‌شود که ستاره‌شناسان چگونه به رازهای این سیاره‌ها و دیگر اجرام فضایی مانند سیارک‌ها و دنباله‌دارها پی بردند. در معرفی سیاره تیر در این کتاب آمده است که سیاره تیر کوچک‌ترین سیاره اما بزرگ‌ترین دهانه‌های برخوردی، بیشترین تغییر دما و بزرگ‌ترین طلوع خورشید را در میان سیاره‌های منظومه خورشیدی دارد.



۵۱۰. علی پور، پروین. **مجموعه داستان‌های مهربانی**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های کوتاه فارسی، داستان کودکان، مهربانی

**چکیده:** نویسنده در مجموعه «داستان‌های مهربانی» با نگرشی روان‌شناختی به نقش مهربانی در سلامت روانی همه، به ویژه کودکان تأکید کرده است. این مجموعه پیش از این به صورت مجزا به چاپ رسیده است. «پروین علی پور»، روانشناس، نویسنده و مترجم است و تاکنون در حدود صد عنوان کتاب برای کودکان و نوجوانان نوشته و یا ترجمه کرده است.

۵۱۱. اولاس، فرانسوا و [...دیگران]. مجموعه دایرةالمعارف علوم (برای نوجوانان) علوم زمین.

مهدی زرغامیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۰۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی، کتاب‌های مرجع

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: علوم، دایرةالمعارف‌های کودکان و نوجوانان، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** مجموعه «دایرةالمعارف علوم (برای نوجوانان)» که در یک جلد انتشار یافته، شامل: دایرةالمعارف بدن انسان، دایرةالمعارف جانوران، دایرةالمعارف علوم و فناوری و دایرةالمعارف علوم زمینی است. در پایان هر مجموعه یک آزمون و نمایه آمده است. تصویرهای کتاب جذاب و رنگی‌اند. در دایرةالمعارف بدن انسان، مخاطب با موضوعاتی از قبیل استخوان‌ها، ماهیچه‌ها، هورمون‌ها، اندام‌های حسی، اندام‌های گوارشی، کلیه، بیماری‌ها و... آشنا می‌شود. در بخش دایرةالمعارف جانوران، مخاطب با آغاز حیات، دایناسورها، پستانداران، پرندگان، بی‌مهرگان‌ها و... شرح داده شده است. در بخش دایرةالمعارف علوم و فناوری، دانش آموز درباره نور و رنگ‌ها، آتش و انرژی، دوچرخه و... و سیر تحول علوم اطلاعات مفیدی به دست می‌آورد. در بخش دایرةالمعارف علوم زمینی نیز با خانواده بزرگ گیاهان، قارچ‌ها، اسرار دریا، آب‌وهوای جهان، یوفوها و... آشنا می‌شود.

۵۱۲. طاق‌دیس، سوسن و [...دیگران]. مجموعه قصه‌های بهشتی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱،

۱۰۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: قرآن، قصه‌ها، پیامبران، سرگذشت‌نامه، داستان کودک و نوجوان



**چکیده:** «مجموعه قصه‌های بهشتی» دربردارنده داستان زندگی پیامبران اولوالعزم (ع) است. این مجموعه پیش از این به صورت مجزا و در پنج جلد به چاپ رسیده و هم‌اکنون در یک مجلد منتشر شده است. هدف از تدوین این مجموعه مصور، آشنایی کودکان و نوجوانان با بخشی از زندگی و سرگذشت حضرت نوح، حضرت ابراهیم، حضرت موسی، حضرت عیسی علیهم‌السلام و حضرت محمد (ص) بوده است.



۵۱۳. ماهوتی، مهری. **مجموعه قصه‌های شیرین قرآن**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** قرآن، قصه‌ها، داستان‌های مذهبی، مجموعه‌ها، داستان کودک و نوجوان

**چکیده:** مجموعه «قصه‌های شیرین قرآن» در بردارنده داستان‌هایی از قرآن کریم است. این مجموعه که پیش از این به صورت جلد‌های مجزا منتشر شده، با هدف انس بیشتر کودکان و نوجوانان با مفاهیم قرآنی و الگو گرفتن از این کتاب زندگی‌ساز تألیف شده است. در داستان «گرگ یوسف»، زندگی حضرت یوسف (ع) از زبان یک گرگ روایت شده است. این گرگ برای رهایی از اتهام دریدن حضرت یوسف (ع)، ماجرای یوسف و برادرانش را برای یک شکارچی تعریف می‌کند.



۵۱۴. محمودپور، آرزیتا. **مجموعه‌ی کامل آموزش مهارت‌های پیش از دبستان برای کودکان قبل از دبستان**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۸۰ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** عمومی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آموزش قبل از مدرسه، راهنمای آموزشی، مهارت‌ها

**چکیده:** «کودکان از سنین قبل از دبستان باید مهارت‌هایی را آموزش ببینند که پیش‌نیاز مهارت‌های تحصیلی آنان را فراهم می‌سازد. برخی از کودکان که به مهد کودک و پیش‌دستانی می‌روند، ممکن است این پیش‌نیازها را کسب نمایند، ولی برخی از کودکان هم ممکن است نتوانند این مهارت‌های مورد نیاز را به دست آورند.» در کتاب حاضر تلاش شده تا این مهارت‌ها یادآوری شود و مورد استفاده همه اقشار قرار گیرد. در این اثر مصور، تمریناتی در زمینه تقویت حافظه، تقویت دقت و توجه، تقویت سرعت عمل، تقویت هماهنگی چشم و دست، تقویت مهارت‌های پیش‌نیاز ریاضی و خواندن و نوشتن آورده شده است.

۵۱۵ . مهاجرانی، سیدمحمد. **مجموعه کتاب‌های پیامبر عزیز ما**. تهران : مدرسه، ۱۳۹۲،

ص ۱۶۸

**قطع:** خشتی

**موضوع:** شعر، هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا ششم

**کلمات کلیدی:** پیامبر اسلام (ص)، شعر مذهبی، داستان زندگی پیامبر (ص)، شعر کودکان



**چکیده:** مجموعه «پیامبر عزیز ما»، با هدف آشنایی کودکان با زندگی پیامبر گرامی اسلام، حضرت محمد (ص) تدوین شده است. در کتاب حاضر، این مجموعه به صورت یک‌جا در اختیار مخاطب قرار گرفته است. «شاپرک‌ها در باغ»، «بچه‌ها سلام!»، «دوکبوتر»، «چوپان کوچک»، «داور کشتی»، «میهمان دخترک»، «مثل مروارید»، «نان و لیخند»، «سوار مهربان»، «سوار کار قهرمان»، «گل سرخ»، «چشم کوچولو»، «زیر درخت خرما» و «همسفر مهربان»، عناوین حکایت‌های منظوم کتاب است.

۵۱۶ . مهاجرانی، سیدمحمد. **مجموعه کتاب‌های خدای خوب من!**. تهران : مدرسه، ۱۳۹۲،

۶ جلد در یک مجلد ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز

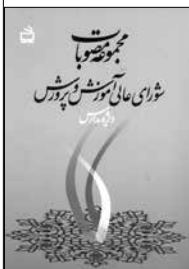
**پایه تحصیلی:** دوم تا ششم

**کلمات کلیدی:** توحید، صفات خداوند، زندگی حیوانات، تربیت دینی



**چکیده:** این مجموعه شش جلدی که در یک جلد چاپ شده، شامل نوشته‌های ساده و کوتاهی است که کودکان با خواندن آن‌ها می‌توانند به مهربانی، توانایی، رزاق بودن خداوند، و حضور او در همه‌جا پی ببرند. مثلاً کودکان با خواندن کتاب درمی‌یابند که خداوند کمک می‌کند که مادر بره کوچولو از افتادن او توی گودال آگاه شود، یا اینکه خداوند است که راه لک‌لک را به آن‌ها توی آسمان نشان می‌دهد و...





**۵۱۷.** شرکایی اردکانی، جواد و ... دیگران. **مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (ویژه مدارس).** تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۴۵۸ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** مدیر، کارشناس

**کلمات کلیدی:** شورای عالی آموزش و پرورش، قوانین و رویه‌ها، مصوبات، ایران، آیین‌نامه‌ها

**چکیده:** «شورای عالی آموزش و پرورش» بر اساس قانون مصوب «مجلس شورای اسلامی» در تاریخ ۲۹ مهرماه ۱۳۸۱، مرجع سیاست‌گذاری آموزش و پرورش عمومی و متوسطه در چارچوب سیاست‌های کلی نظام و قوانین و مقررات موضوعه محسوب می‌شود. این شورا وظیفه دارد، با تعیین خط‌مشی‌های آموزشی، تصویب برنامه‌های درسی و تربیتی، تصویب مقررات آموزشی و انضباطی، ارزشیابی مدارس و... بستری قانونی برای اجرای سیاست‌ها و در نهایت دستیابی به اهداف نظام آموزش و پرورش را فراهم آورد. کتاب «مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (ویژه مدارس)» شامل اهداف، اساس‌نامه‌های مدارس شبانه‌روزی، مدارس ورزش، مدارس نمونه‌دولتی و... آیین‌نامه‌ها، برنامه‌های درسی و تربیتی، و سایر مصوبات است که تماماً در این کتاب گردآوری شده‌اند.



**۵۱۸.** هفت‌برادران، داریوش. **پژوهشگران کوچک: مخزن‌های اسرارآمیز.** تهران: داریوش هفت برادران، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم

**کلمات کلیدی:** داستان، کنجکاوی، مواد غذایی، نیاز به غذا، بدن انسان، آموزش علوم

**چکیده:** کتاب حاضر که از سلسله کتاب‌های «پژوهشگران کوچک» است، درباره ارزش و اهمیت مواد غذایی و نیاز بدن به این نوع مواد را شرح می‌دهد. در این کتاب، سام به همراه دوستانش که یک گروه تحقیق را تشکیل می‌دهند، این بار درباره ارزش ویتامین‌ها، کربوهیدرات‌ها و پروتئین‌ها تحقیق می‌کنند. آن‌ها درمی‌یابند که مواد غذایی که ما می‌خوریم، برای سالم ماندن بدن لازم و ضروری هستند. در این داستان، آرش که یکی از بچه‌های گروه تحقیق است، در زمین بازی پایش بیخ می‌خورد و استخوانش می‌شکند. دکتر به او توصیه می‌کند که روزانه دو تا سه لیوان شیر بخورد تا استخوان‌های محکم‌تری داشته باشد. همین توصیه گروه را به فکر تحقیق درباره مواد غذایی ضروری برای بدن می‌اندازد. در پایان کتاب سؤال‌هایی درج شده‌اند که به مخاطبان در درک مطلب، خواندن متن و... کمک می‌کنند.

۵۱۹. البرگ، الن. مداد. تهران: زعفران، ۱۳۹۱، ۴۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های آموزنده، داستان کودک، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی که با زبانی ساده و روان برای گروه‌های سنی (ب) و (ج) نگاشته شده است. این داستان بامزه درباره مدادی باهوش و شجاع و دنیایی است که او به وجود می‌آورد. در این داستان می‌خوانیم: «روزی روزگاری مداد بود، یک مداد کوچولوی تنها که مدت‌ها گوشه‌ای افتاده بود. تا اینکه روزی از روزی‌ها، این مداد کوچولو تکانی به خود داد و شروع به لرزیدن کرد. او تصمیم گرفت نقاشی بکشد و دنیای خودش را بسازد».

۵۲۰. سکر، لوییس. ماجراهای مدرسه‌ی کج و کوله: مدرسه سقوط می‌کند. سپیده خلیلی.

تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۲۲۴ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: مجموعه‌ها، داستان کودک و نوجوان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دومین جلد از مجموعه ماجراهای «مدرسه کج و کوله» است که با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. ماجراهای مدرسه کج و کوله در مدرسه‌ای اتفاق می‌افتد که اشتهای شکل و شمایل عجیبی را دارد. البته تفاوت این مدرسه تنها به ظاهرش نیست چراکه دانش آموزان آن هم با اتفاقاتی دور از تصور روبرو می‌شوند. با وجود استقلال داستان، قهرمانان و شخصیت‌های اصلی در هر سه کتاب یکسان هستند. در این کتاب ۲۸ داستان جذاب و متفاوت آمده است. داستان‌هایی که از جمله آن‌ها می‌توان به «یک بسته برای خانم جولز»، «مداد عروسکی لسللی»، «او برگشته!»، «تا ابد، وجود ندارد»، «بهترین قسمت» و «گوش گمشده» اشاره کرد. در کلاس «خانم جولز» بیست‌ونه بچه است و این کتاب درباره همه آن‌ها داستانی دارد. بچه‌هایی که برخی از آن‌ها هر روز در درس درست می‌کنند و برخی دیگر هم برای روی دادن اتفاق دیوانه‌کننده‌ای تلاش می‌کنند.



۵۲۱. سکر، لویی‌بس. ماجراهای مدرسه‌ی کج و کوله: **مدرسه عجیب تر می شود**. سپیده خلیلی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۲۳۴ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های تخیلی، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، اولین جلد از مجموعه ماجراهای «مدرسه کج و کوله» است که با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. ماجراهای مدرسه کج و کوله در مدرسه‌ای اتفاق می‌افتد که اشتباهی شکل و شمایل عجیبی را دارد. البته تفاوت این مدرسه تنها به ظاهرش نیست چراکه دانش آموزان آن هم با اتفاقاتی دور از تصور روبرو می‌شوند. با وجود استقلال داستان، قهرمانان و شخصیت‌های اصلی در هر سه کتاب یکسان هستند. «بابانوئل»، «یک کلمه بد»، «خانم جولز یک فرقی کرده»، «آقای گارف»، «خمو و بی حوصله»، «کامل باز کن» و «آقای سس خر» عنوان‌های موضوعی برخی از داستان‌های این کتاب هستند. در داستان «آسانسور» می‌خوانیم: «مدیر مدرسه اعلام می‌کند که مدرسه‌ی سی طبقه‌ای وی‌ساید بالاخره صاحب آسانسور شد. آسانسور آبی فقط بالا می‌رود و آسانسور قرمز فقط پایین می‌آید. همه با شنیدن این خبر خوشحال شدند. اما این آسانسورها فقط برای یک‌بار عالی کار کردند و هرگز دوباره قابل استفاده نبودند».



۵۲۲. سکر، لویی‌بس. **مدرسه‌ی کنار جاده عجیب و غریب می شود**. راحله پور آذر. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های آمریکایی، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی آمریکایی است که با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «ساختمان مدرسه قدیمی به علت تعمیرات تعطیل شد و هر کدام از بچه‌های مدرسه به یکی از مدرسه‌های اطراف رفته‌اند. «لویی‌بیز» که قبلاً مسئول حیاط مدرسه بود، حالا به‌تنهایی از مدرسه محافظت می‌کند. بالاخره ۲۴۳ روز بعد مدرسه بازگشایی شد. مدرسه کاملاً آماده بود و «لویی‌بیز» تمام آن را تمیز کرده بود. همه بچه‌ها مانند: «کتی»، «تاد»، «الیسون»، «اریک» و «کالوین» به مدرسه برگشتند. اما یک‌چیز عجیب وجود داشت گاهی از مدرسه صدایی عجیب می‌آمد، اما «لویی‌بیز» وانمود می‌کند که هیچ چیز عجیبی وجود ندارد».

۵۲۳. سکر، لویییس. **مدرسه‌ی کنار جاده واقعا وجود دارد.** فریبا اقدامی. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۱، ۱۳۶ ص  
**قطع:** جیبی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های آمریکایی، داستان کودک



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده‌ی داستانی برای کودکان و نوجوانان است. این کتاب سی داستان درباره‌ی بچه‌ها و معلم‌های مدرسه‌ی کنار جاده دارد. مدرسه‌ی کنار جاده به طور اتفاقی کج ساخته شده است. بچه‌ها خیلی خوشحالند که یک مدرسه‌ی کجکی دارند؛ چون زمین بازی‌شان خیلی بزرگ است. نویسنده‌ی این داستان‌ها، «لویییس سکر»، یکی از محبوب‌ترین نویسندگان ادبیات کودک آمریکا است که جوایز بسیاری را نصیب خود کرده است.

۵۲۴. حسن بیگی، ابراهیم. **مردی مثل کمیل.** تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۲۸ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** هدیه‌های آسمان، مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** کمیل بن زیاد، سال ۸۲ ه. ق، داستان‌های مذهبی، زندگی‌نامه، آموزش تاریخ



**چکیده:** کمیل بن زیاد نخعی‌یمانی از باران امام علی بن ابی‌طالب (ع) و امام حسن بن علی (ع)، از بزرگان تابعین و یکی از هشت عابد و زاهد معروف کوفه در زمان خود بوده است. او در جنگ با حجاج بن یوسف ثقفی در ۹۰ سالگی، به دست او کشته شد. او را در سرزمین «ثوبه»، منطقه‌ای در اطراف کوفه دفن کردند. در این کتاب، در قالب داستانی جذاب و خواندنی با گوشه‌هایی از زندگی پربار کمیل آشنا می‌شویم. دعای کمیل یکی از دعاهایی است که امیرالمؤمنین (ع)، امام اول شیعیان، به کمیل آموخت. این دعا همان دعای «خضر» است.



۵۲۵. حسن بیگی، ابرهیم. **مردی مثل مقداد**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: رقعی

موضوع: مطالعات اجتماعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: مقداد بن عمرو، سال ۳۷ قبل از هجرت، داستان‌های مذهبی، آموزش تاریخ،

زندگی نامه

**چکیده:** از جمله کسانی که از همان ابتدای دعوت پیامبر اسلام (ص) به دین اسلام گروید، مقداد است. وی بعد از رحلت پیامبر (ص)، ذره‌ای تردید نکرد و سال‌هایتمادی در کنار امام علی (ع) زیست و در حمایت از ایشان گام‌هایی محکم و استوار برداشت. در این کتاب، در قالب داستانی جذاب و خواندنی، با گوشه‌هایی از زندگی پربار مقداد آشنا می‌شویم.



۵۲۶. پولادی، کمال. **مروری بر انواع ادبیات کودک و نوجوان**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۹۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: انواع ادبیات، کودکان، نوجوان، ویژگی‌ها

**چکیده:** در کتاب حاضر، پس از ارائه مطالب کوتاهی در تعریف نوع ادبی در باب برخی از مهم‌ترین انواع ادبیات کودکان و نوجوان، شامل کتاب‌های تصویری، اسطوره، حماسه، داستان‌های واقع‌گرا، قصه‌های حیوانات، قصه‌های پریان، قصه‌های پندآموز و داستان‌های عامه‌پسند توضیحات کوتاهی می‌آید. در چنین بحث فشرده‌ای، سخن در حد تعریف و ذکر مشخصات کلی انواع مهم ادبی محدود می‌ماند. در این نوشتار هر جا که ادبیات کودک گفته شده، منظور ادبیات کودک و نوجوان است. مؤلف همچنین بیان می‌دارد که ادبیات کودک مانند ادبیات بزرگسالان انواع گوناگونی دارد که هر یک ویژگی‌های خاص خود را دارد و برای شناخت عمیق‌تر ادبیات کودک باید با آن‌ها آشنا شد.

۵۲۷. اپلتون، ویکتور. تام سوئیفت مخترع جوان : **مسابقه موشکی**. پانته آ خوشنویس. تهران : محراب قلم، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان کودکان انگلیسی، مجموعه‌ها، ماجراهای تام سوئیفت



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «تام سوئیفت، مخترع جوان» است که برای نوجوانان تألیف شده است. در این داستان آمده: «تام» با همکاری دوستانش اختراع جدیدش را یک موشک پرسرعت است، آزمایش می‌کند. قرار است مسابقه‌ای برگزار شود و تام فکر می‌کند که رکورد مسابقات را از آن خود خواهد کرد. اما با شروع مسابقه، فاجعه‌ای رخ می‌دهد؛ چند موشک قوی سقوط می‌کنند و به نظر تام، این اتفاق مشکوکی است.

۵۲۸. چایلد، لورن. **مسابقه‌ی سبز**. آرام وحیدی. تهران : شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱، ۳۶ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** مهارت‌های زندگی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** حفظ محیط‌زیست، داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** لولا خواهر کوچک چارلی است. او خیلی کوچک و بامزه است. لولا دلش می‌خواهد یک درخت واقعی بکارد، اما برای این کار ابتدا باید در مسابقه بازیافت برنده شود. برای همین او به کمک برادرش چارلی و دوستانش سعی می‌کنند وسایل بازیافتی را جمع کنند و به تعداد وسایل بازیافتی یک برگ به درختی که خودشان درست کرده‌اند، اضافه می‌کنند. آن‌ها موفق می‌شوند با تحویل وسایل بازیافتی، یک درخت واقعی تحویل بگیرند و آن را در حیاط مدرسه بکارند.



۵۲۹. اخباری، مهسا. **مشاعره در مدرسه**. تهران: مهسا اخباری، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص

**قطع:** پالتویی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، مجموعه‌ها، شاعران ایرانی، سرگذشت نامه، مشاعره

**چکیده:** مشاعره یک سرگرمی یا یک نوع مسابقه است که شمار شرکت‌کنندگان آن باید بیشتر از یک نفر باشد. نفر اول باید مشاعره را با یک بیت شروع کند و نفر دوم با توجه به حرف آخر بیت نفر اول شعری دیگر بخواند. کتاب «مشاعره در مدرسه» مجموعه‌ای از ابیات زیبا و مشهور برترین شاعران ایران زمین است که براساس حروف الفبا و دسته‌بندی شده، به‌منظور موفقیت بیشتر در مشاعره، حاوی اشعار ناب و تکنیک‌های خاص و نیز در برگزیده زندگینامه مختص شعرای پارسی زبان است. این کتاب برای همه سنین، به‌ویژه دانش‌آموزان مناسب است و این امکان را برای والدین فراهم می‌کند که فرزندان خود را در یک سرگرمی ادبی و مفید برای تقویت حافظه، حضور ذهن و سرعت عمل همراهی کنند.



۵۳۰. سلیمانی، عادل. **مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۱** تمام رده‌های سنی. نیشابور:

مشق نیکو، ۱۳۹۱، ۵۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** هنر

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** دوم تا ششم

**کلمات کلیدی:** آموزش خوش‌نویسی، آموزش هنر، نستعلیق، خط تحریری

**چکیده:** به‌منظور آموزش خط تحریری نستعلیق، کتاب حاضر برای تمام رده‌های سنی فراهم شده است. در آغاز، نویسنده توضیحاتی درباره مکان قرارگیری حروف روی خط زمینه یا زیر خط زمینه آورده و چگونگی نوشتن حروف و جهت آن‌ها را با فلش‌هایی مشخص کرده است. سپس درباره نوشتن هر کدام از حروف و چگونگی اتصالات توضیح داده و تمرین‌هایی به‌صورت پرنگ و کم‌رنگ آورده است تا فراگیرندگان به تمرین خط بپردازند.

۵۳۱. سلیمانی، عادلہ. **مشق نیکو**: آموزش و تمرین خط تحریری ۲ تمام رده‌های سنی. نیشابور: مشق نیکو، ۱۳۹۲، ۵۶ ص  
**قطع**: وزیری  
**موضوع**: هنر  
**مخاطب**: دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی**: دوم تا ششم  
**کلمات کلیدی**: راهنمای آموزشی، خوش نویسی، خط نستعلیق، آموزش هنر



**چکیده**: کتاب حاضر به منظور آموزش خط تحریری نستعلیق برای تمام رده‌های سنی تدارک دیده شده است. قبل از نوشتن هر حرفی، توضیحاتی درباره چگونگی نوشتن آن و اتصالاتش داده شده است. در ادامه، حروف و کلماتی به صورت پررنگ نوشته شده‌اند تا فراگیرندگان با چگونگی نوشتن آن‌ها آشنا شوند. در دو سطر بعدی، حروف به صورت کمرنگ نوشته شده‌اند تا مخاطبان آن‌ها را پررنگ‌تر کنند. خط پایین، سطری خالی آمده تا مخاطبان آموخته‌هایشان را در آنجا تمرین کنند.

۵۳۲. سلیمانی، عادلہ. **مشق نیکو**: آموزش و تمرین خط تحریری ۳ تمام رده‌های سنی. نیشابور: مشق نیکو، ۱۳۹۲، ۵۶ ص  
**قطع**: وزیری  
**موضوع**: هنر  
**مخاطب**: دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی**: دوم تا ششم  
**کلمات کلیدی**: آموزش هنر، نستعلیق، خط تحریری، تمرین خوش نویسی



**چکیده**: سومین جلد از مجموعه «آموزش و تمرین خط تحریری» در بردارنده تمرین‌هایی برای آموزش خط تحریری برای تمامی رده‌های سنی است. در آغاز توضیحاتی درباره چگونگی نوشتن حروف، خط زمینه، چگونگی اتصالات داده شده و سپس تمرین‌هایی به صورت پررنگ و کمرنگ آمده است. کلمات پررنگ به فراگیرندگان چگونگی نوشتن کلمات گوناگون را آموزش می‌دهند و کلمات کمرنگ آن‌ها را برای فراگیری هر چه بهتر خط تحریری تمرین می‌دهند. در زیر آن سطری خالی آمده است تا مخاطبان آموخته‌های خود را روی آن اجرا کنند.





**۵۳۳.** سلیمانی، عادلہ. **مشق نیکو**، آموزش و تمرین خط تحریری پایه سوم دبستان. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۲، ۸۰ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** هنر  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** خط نستعلیق، خط تحریری، راهنمای آموزش، کتاب کمک‌درسی، سوم ابتدایی، تقویت دیکته

**چکیده:** این کتاب به منظور آموزش خط نستعلیق تحریری به دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی، بر اساس محتوای کتاب «بخوانیم و بنویسیم»، همراه با تقویت دیکته، تدارک دیده شده است. در آغاز کتاب، توضیحاتی درباره خط زمینه، حروف روی خط زمینه و نیز چگونگی نوشتن حروف و کلمات و اتصالات آن‌ها آمده است. در صفحات بعدی، کلمات و جملاتی برای تمرین ارائه شده‌اند. مخاطبان با مشاهده کلمات و پررنگ کردن آن‌ها، ضمن آموزش خط تحریری، دیکته لغات را نیز تمرین می‌کنند. بعد از آن، در خط زیرین هر تمرین یعنی در سطر خالی، کلمات را طبق الگوی داده شده، به صورت تحریری می‌نویسند



**۵۳۴.** پرناس، عبدالله، محمدی، محمد. **معلمان بخوانند**. بندر عباس: رسول، ۱۳۹۲، ۲۲۴ ص  
**قطع:** رقیعی  
**موضوع:** علوم تربیتی  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** معلم، روابط، شاگردان اثربخشی، تدریس اثربخش، یادگیری، روان‌شناسی

**چکیده:** چرا بعضی از معلمان را حتی سال‌ها پس از ترک کلاس‌شان فراموش نمی‌کنیم؟ چرا آنان در جریان رشد هوش و عاطفی ما به منزله نقطه عطف به شمار می‌روند؟ نفوذ یک معلم بیشتر با رشد وجودی او ارتباط دارد و اینکه خود را چگونه می‌پندارد و عقیده‌اش درباره تربیت چیست. یک معلم بزرگ هرگز آزرده خاطر نمی‌گردد و همه پرسش‌ها به نظر او ارزشمند است. کتاب «معلمان بخوانند» در یازده فصل به چگونگی روش تدریس و یاددهی، مشتمل بر مباحث: تدریس در راستای یادگیری؛ یادگیری دانش‌آموزان؛ تشویق و تنبیه؛ کلاس درس؛ تکلیف درسی؛ آزمون گرفتن از دانش‌آموزان؛ تدریس چند زبانه؛ معلم و دانش‌آموزان؛ معلم همیار خانواده دانش‌آموز؛ چند اصل کاری مهم برای معلم و اصول اخلاقی معلم می‌پردازد.

۵۳۵. پوررسول، علی‌اکبر. نمایشنامه کودک امروز : **من آیدا را نمی‌فروشم**. تهران : کانون

پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۸۰ ص

قطع: بیاضی

موضوع: داستان، نمایشنامه

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه‌های فارسی، نمایش‌نامه کودک، روابط خواهر و برادر



**چکیده:** ورود فرزند جدید به خانواده‌ها، معمولاً برای فرزندان بزرگ‌تر مسئله‌ساز است. کنار آمدن با شرایط و درک موقعیت جدید، برای کودکان کمی دشوار است. کتاب مصور حاضر، از مجموعه «نمایشنامه کودک امروز»، به این موضوع اختصاص دارد. «باشار» برادر بزرگ‌تر «آیدا» کوچولو است که از دست گریه‌ها و اذیت‌های خواهرش خسته شده و فکر می‌کند که دیگر پدر و مادر او را دوست ندارند. او تصمیم می‌گیرد که آیدا را بفروشد و در رؤیا و خیالات، آیدا را بغل می‌کند و از خانه بیرون می‌رود. اما با ماجراهایی روبرو می‌شود که از تصمیم خود منصرف می‌شود و متوجه می‌شود که خواهرش را دوست دارد.

۵۳۶. نادری، ناصر. **من به مسافرت می‌روم (امام‌شناسی برای کودکان)**. تهران : مدرسه،

۱۳۹۱، ۳۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: اصول دین، امامت، جانشین



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه پنج‌جلدی «اصول دین برای کودکان» است که مخاطبان را با هر یک اصول دین اسلام، جایگاه، ویژگی‌ها و اهمیت آن‌ها آشنا می‌سازد که در این جلد موضوع امامت مورد نظر است که متنی جذاب و شیرین و تصاویر زیبا و بیانی داستانی نگاشته شده است. مثال‌های زیادی برای اثبات لزوم امامت بیان شده است، مانند معلمی که وقتی می‌خواهد به مسافرت برود برای جانشینی انتخاب می‌کند. در داستان می‌خوانیم: «خیلی از مردم به همراه پیامبر به زیارت خانه خدا رفته بودند. در راه برگشت، از طرف خدا به پیامبر دستور داده شد که جانشینش را تعیین کند. پس مردم را درجایی جمع کرد و در برابر همه علی (ع) را به عنوان جانشین معرفی کرد».



۵۳۷. نوبله، ژان-فرانسوا و لوسک کاترین. **من زمینم را دوست دارم**: زمین ما در خطر است. نیلوفر مهدوی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم و ششم

**کلمات کلیدی:** محیط زیست، زمین، بازیافت، آزمایش

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، با موضوع حفاظت از محیط‌زیست و زبانی ساده و روان نگاشته شده است. در این کتاب درباره رابطه‌ای که بین انسان‌ها و محیط‌زیست برقرار است، سخن گفته شده است. اینکه انسان‌ها نسبت به محیط‌زیست خود و نسبت به تمامی طبیعت چه وظایفی دارند که اگر به‌درستی به آن‌ها عمل نکنند؛ طبیعت را از دست خواهند داد. این کتاب مجموعه‌ای از مطالب علمی به همراه کارهای عملی است. در این مجموعه کودکان و نوجوانان با کارهای ساده‌ای آشنا می‌شوند، آن‌ها را درک و تجربه می‌کنند و یاد می‌گیرند تا بتوانند از سیاره زمین محافظت کنند.



۵۳۸. نقوی، سیده جواهر. **من و رایانه‌ام**. تهران: آوین، ۱۳۹۲، ۷۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** کار و فن آوری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا چهارم

**کلمات کلیدی:** آموزش کار با رایانه، راهنمای آموزشی، اجزای رایانه، نقاشی، تایپ متن

**چکیده:** نویسنده کتاب «من و رایانه‌ام» کوشیده است قسمت‌های متفاوت رایانه و کاربرد آن را به زبانی ساده و داستانی به کودکان آموزش دهد. آشنایی با اجزای گوناگون رایانه، شناخت وسایل ورودی و خروجی، تایپ متن و چاپ آن، و رسم نقاشی از جمله مطالب آموزشی کتاب هستند. صفحات کتاب تمام رنگی‌اند و تمرین‌ها همراه با شکل ارائه شده‌اند.

۵۳۹. اینجیکیان، آزاد. **منظومه شمسی**. حمیدرضا علیجانی. تهران: سابه گستر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم و ششم

کلمات کلیدی: آموزش نجوم، منظومه شمسی، کاوشگر فضایی، اکتشاف فضا



**چکیده:** مخاطبان در دومین جلد از مجموعه «اکتشاف فضا»، به کمک تصاویرها و برجسبها و در قالب جملات ساده و کوتاه، سیاره زمین، سیارات منظومه شمسی، سیاره‌های کوتوله و قمرهایشان، سیارک‌ها، ستارگان، دنباله‌دارها، ترتیب قرار گرفتن سیارات در منظومه شمسی، چگونگی عکس‌برداری یک کاوشگر فضایی از سیاره‌ها و قمرهای آن‌ها در منظومه شمسی آشنا می‌شوند.

۵۴۰. علی‌پور، پروین. داستان‌های مهربانی: **موش موشک باهوش!**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱،

۳۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، داستان کودک، مجموعه‌ها، راه و رسم زندگی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، بازنوشته‌ای از داستان «موش و مار»، از کتاب مرزبان‌نامه است. این کتاب از مجموعه «داستان‌های مهربانی» است که طی آن نویسندگان با نگرشی روان‌شناختی، به نقش مهربانی در سلامت روانی همه، به خصوص کودکان تأکید کرده است. در این داستان آمده: موش موشک مهربان به مادر بیمارش قول داده که برایش غذا و جا و مکان تهیه کند. ولی ناگهان با دشمنی بسیار بزرگ‌تر و قوی‌تر از خود روبه‌رو می‌شود. موش موشک با حيله‌ای جالب دشمن را شکست می‌دهد.



۵۴۱. رحماندوست، مصطفی. **مهارت قصه‌گویی**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۷۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قصه‌گویی، راهنمای آموزشی، مهارت‌ها

**چکیده:** قصه‌گویی سنتی بسیار دیرینه و کهن است که گذر زمان و گسترش وسایل ارتباط جمعی در اهمیت و ارزش آن تغییری ایجاد نکرده است. قصه‌گویی ساده‌ترین، ارزان‌ترین و در عین حال، از مؤثرترین شیوه‌های نمایشی است که امکان اجرای آن برای هر خانواده‌ای وجود دارد. کتاب حاضر در بردارنده راهنمای آموزشی مهارت قصه‌گویی است. مطالب کتاب در پنج بخش تدوین شده که محورهای اصلی مطرح شده در آن عبارتند از: تبیین علت قصه‌گویی، اوقات مناسب برای قصه‌گویی، معرفی انواعی از قصه که برای گفتن مناسب هستند، چگونگی قصه‌گویی و ذکر چند نمونه مناسب برای قصه‌گویی.

۵۴۲. دو بولی، دورین. مجموعه دامیز: **مهارت‌های آموختن For Dummies**. فرشید

قهرمانی. تهران: آوند دانش، ۱۳۹۲، ۳۱۴ ص

قطع: وزیری

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، والدین

کلمات کلیدی: مهارت آموختن، شاگرد فعال، جمع‌آوری اسناد، فرآیند نوشتن، تقویت حافظه، آمادگی برای امتحان.



**چکیده:** این کتاب درباره «مهارت‌های آموختن» است و مطالب آن در شش بخش و ۲۲ فصل تنظیم شده است. هدف اصلی کتاب، کمک به دانش‌آموزان و دانشجویان است تا بتوانند بیشترین بهره را از مطالعاتشان ببرند و راه کارهای عملی و کاربردی را در اختیارشان می‌گذارد تا از زمان، بهترین استفاده را ببرند، از استرس دور بمانند، مطالب مختلف را به درستی درک کنند و به طور اثرگذار، یادداشت‌برداری کنند. در بخش ۱، اصول مهارت‌های آموختن در چهار فصل تشریح شده است. بخش ۲ با چهار فصل، راه‌های تبدیل شدن به شاگردی فعال را ارائه کرده است. پنج فصل بخش ۳، چگونگی جمع‌آوری اسناد و شواهد را مورد بررسی قرار داده و سه فصل بخش ۴، فرآیند نوشتن مطالب و ایده‌ها را طراحی کرده است. بخش ۵، سه فصل دارد و راه کارهای تقویت حافظه و آمادگی برای امتحان را توضیح داده است. در بخش ۶، سه فصل به ترتیب به ارائه ده تکنیک صرفه‌جویی در زمان؛ ده راه تفریح در حین مطالعه؛ و ده راهنمای ساده برای نوشتن، پرداخته است.

۵۴۳. کدخدازاده، زهرا. **مهارت‌های کاربردی زندگی برای معلمان و دانش‌آموزان**. کرج: پایندگان، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** مهارت‌های زندگی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، والدین  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی، مدیریت، برنامه‌ریزی، مطالعه، خودشناسی، حل مسئله، تغذیه، ورزش



**چکیده:** این کتاب برای معلمان و دانش‌آموزان و در جهت کسب مهارت‌های کاربردی زندگی، تألیف شده است. مطالب کتاب در سه فصل تنظیم شده است و همراه با داستان‌های کوتاه به توضیح توانایی‌ها و مهارت‌هایی می‌پردازد که در جهت پرورش و توسعه قدرت تفکر و خلاقیت در دانش‌آموزان برای زندگی بهتر است. فصل اول شامل «پرورش»، «آموزش» و «مقایسه آموزش با پرورش» است. فصل دوم به مباحث «شناخت و تعاریف مهارت‌های زندگی»، «مهارت‌های مقابله با شکست»، «مهارت‌های مقابله با افسردگی» و «مهارت مقابله با تنهایی، کمروبی و طرد شدگی»، پرداخته است. در فصل سوم، داستان‌های کوتاه برای درک بیشتر مهارت‌های زندگی آمده است.

۵۴۴. جام‌شیر، منصور. **مهربانی‌ها**. تهران: نگارینه، ۱۳۹۲، ۸۸ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان، گذشت، اخلاق



**چکیده:** کتاب حاضر، مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه است که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. این کتاب شامل چند داستان کوتاه است که سعی دارد اندیشیدن، گذشتن و اخلاق را در جامعه شلوغ امروزی عادی کند و مهرورزی و مهربانی را در روزگار ما معمولی سازد. «نیکی»، «گم شده»، «احترام»، «دروغ»، «خوش مزه»، «تقسیم»، «پشتوانه»، «برادرانه»، «ترفند»، «سیب» و... عنوان‌های موضوعی داستان‌های این کتاب هستند. در داستان «دروغ» می‌خوانیم: «روزی تلفن زنگ خورد، وقتی کیومرث برای برداشتن گوشی رفت، پدر گفت اگر من را خواستند بگو خانه نیست. شماره را اشتباه گرفته بودند. ساعتی بعد کیومرث درون خودروی پدر نشسته بود...».



۵۴۵. کاکیا، لیدا. **مهرورزی**: شیوه‌های عملی آموزش محبت به نسل فردا. تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، والدین

**کلمات کلیدی:** مهرورزی، محبت، نسل فردا، مبانی نظری، فعالیت‌ها، جامعه، خانواده.

**چکیده:** مطالب این کتاب در دو بخش، تنظیم شده است. بخش اول به مبانی نظری پرداخته و مباحثی همچون جامعه، خانواده و خشونت؛ نقش تربیتی مهر و محبت؛ و مدرسه، معلم و محبت را مطرح کرده است. بخش دوم، شیوه‌های عملی مهرورزی (فعالیت‌ها) را بیان کرده است. این بخش ۵۶ فعالیت را ارائه نموده، بخش عمده کتاب را تشکیل می‌دهد. مخاطبان اصلی این فعالیت‌ها، کودکان، نوجوانان و جوانان‌اند. برخی از این فعالیت‌ها عبارت‌اند از: مفهوم محبت، بایدها و نبایدها، آرامش ذهنی، خودشناسی و دگرشناسی، شناسایی احساسات، ویژگی‌های دوست، زمان خوشی و مهربانی، برنامه‌ریزی محبت و جشن.



۵۴۶. کتاب‌های عروسکی: **مهندس ساختمان**. محسن شیرمحمدی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۰ ص

**قطع:** شکلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا پنجم

**کلمات کلیدی:** ساختمان‌سازی، مهندس راه و ساختمان، آموزش علوم تجربی، دوره ابتدایی

**چکیده:** در این کتاب که به شکل آدمک تهیه شده، کودکان با مهندس ساختمان، نوع پوشش، مسئولیت‌ها، آماده‌سازی کار ساختمان‌سازی، اندازه‌گیری مساحت زمین، نظرها و دیدگاه‌های مهندس ساختمان در ساخت ساختمان، و مشکلات و فشار کاری این شغل آشنا می‌شوند. کتاب مصور و دارای متنی بسیار ساده است.

۵۴۷. صمدیان، صمد. **مهندسی مؤثر در فرآیند یاددهی و یادگیری**. تبریز: بوی جوی

مولیان، ۱۳۹۲، ۲۰۴ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** علوم تربیتی

**مخاطب:** معلم، مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

**کلمات کلیدی:** تدریس اثربخش، راهبرد آموختن، مدیریت مدرسه، تئوری انتظار، ارزشیابی مستمر



**چکیده:** افزایش کیفیت آموزشی یک آرزو نیست، بلکه یک ضرورت است. یادگیری مؤثر تصادفی نیست. اصول و راهکارهایی دارد که معلمان باید با آن‌ها آشنا باشند و به آن‌ها اعتماد قلبی داشته باشند. در این کتاب اصول و راهکارهای رسیدن به آموزشی با کیفیت که لازمه ساختن کشوری پیشرفته و خودکفاست، مورد بحث قرار گرفته است. کتاب دارای ۱۲ فصل با این عنوان‌هاست: ۱. نحوه تنظیم برنامه هفتگی؛ ۲. مدیریتی نو بر شورای معلمان؛ ۳. افزایش طول مدت آموزش؛ ۴. تکلیف منزل؛ ۵. یادگیری مؤثر و معنی‌دار؛ ۶. آشنایی با عملکرد مغز و عصب در فرآیند یاددهی و یادگیری؛ ۷. تئوری انتظار معلم؛ ۸. استفاده از وسایل کمک آموزشی؛ ۹. فراهم کردن زمینه مشارکت دانش آموزان؛ ۱۰. ایجاد انگیزه در دانش آموزان؛ ۱۱. بحث اسناد؛ ۱۲. ارزشیابی مستمر.

۵۴۸. ادیمی، صدیقه، زرافه آبی: **می خواست خوشحال باشد**. تهران: هنر آبی، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

**قطع:** جیبی کوچک

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** مهارت کنترل خشم، مهارت ارتباط با دیگران



**چکیده:** این کتاب جلد سوم از مجموعه کتاب‌های زرافه آبی است. مهارت‌های زندگی توانایی‌هایی هستند که به کودکان کمک می‌کنند تا بتوانند روابط صحیح بین فردی ایجاد کنند. مسئولیت‌های اجتماعی و تصمیم‌گیری‌های صحیح را انجام دهند و مسائل، مشکلات و کشمکش‌ها را بدون این که به خود یا دیگران ضربه بزنند، حل نمایند. در این کتاب مهارت کنترل خشم و مهارت ارتباطات به کودکان آموزش داده می‌شود. در پایان کتاب از والدین خواسته می‌شود تا در این باره با کودکان خود گفت‌وگو کنند.





۵۴۹. ادیمی، صدیقه، زرافه آبی : می‌خواستم زیبا شوم. تهران : هنر آبی، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: جیبی کوچک

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: آشنایی با مفهوم اعداد، احترام به دیگران

**چکیده:** این کتاب جلد چهارم از مجموعه کتاب‌های زرافه آبی، دربارهٔ جوجه‌ای کوچک است که برای تولد خواهر کوچکش آماده می‌شود. در این کتاب سعی شده احترام به خود و دیگران در کنار آموزش اعداد یک تا پنج به کودکان آموزش داده شود.



۵۵۰. شامی، بهرام، زرافه آبی : می‌خواستم مادرش را خوشحال کند. تهران : هنر آبی،

۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: جیبی کوچک

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: شناخت احساسات چهارگانه، ارتباط خانوادگی

**چکیده:** این کتاب جلد اول از مجموعه کتاب‌های زرافه آبی و دربارهٔ کرم کوچکی است که بدون اجازهٔ مادرش از لانه خارج شده است. مادرش عصبانی می‌شود. کرم کوچک برای عذرخواهی از او یک نقاشی می‌کشد و به او هدیه می‌دهد. مادرش او را می‌بخشد و در آغوش می‌کشد. در این کتاب سعی شده احساس چهارگانه ترس، خوشحالی، ناراحتی و خشم و همچنین ارتباط خانوادگی به کودکان آموزش داده شود.

۵۵۱. شامی، بهرام. زرافه آبی: می‌خواست یک هفته کار کند. تهران: هنر آبی، ۱۳۹۲، ۲۴ ص  
**قطع:** جیبی کوچک  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**کلمات کلیدی:** آموزش روزهای هفته، آموزش اعداد



**چکیده:** این کتاب جلد دوم از مجموعه کتاب‌های زرافه آبی است. در این کتاب سعی شده اهمیت کار گروهی، مهارت حل مسأله در کنار آموزش اعداد یک تا پنج و نام روزهای هفته به کودکان آموزش داده شود.

۵۵۲. هرست، بریجت. می‌خواهم پاندا را نجات دهم. هایدو کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۲۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** مهارت‌های زندگی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم و سوم  
**کلمات کلیدی:** حیوانات، مهربانی با حیوانات، دوستی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی تخیلی با موضوع حیوان‌های در حال انقراض است که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «روز نجات جانوران است. «لولا» و «چارلی» و دوستانشان می‌خواهند چند تا جانور را نجات بدهند. آن‌ها متوجه می‌شوند که جانوران زیادی در معرض انقراض هستند، ولی بالاخره تصمیم می‌گیرند تا کاری کنند و از حامیان کمک بگیرند تا یک پاندا را نجات دهند، اما موانع زیادی سر راهشان است.»



۵۵۳. تیلور، باربارا. **می دانی چرا زیپ دندان دارد؟** و پرسش‌های دیگر درباره‌ی اختراع‌ها.

مرتضی حاجعلی فرد. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

**قطع:** رحلی

**موضوع:** علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** پرسش و پاسخ، اختراع، اطلاعات

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «می دانی چرا؟» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاهشده است. این مجموعه کتاب‌ها بهترین پاسخ برای پرسش‌ها درباره آنچه در دنیای اطراف می بینیم و می شنویم، هستند. این کتاب نوجوانان را با جهان پیرامونشان آشنا می کند، از دریاها گرفته تا جنگل‌ها، بیابان‌ها، کوه‌ها و جانوران و گیاهانی که در آنجا زندگی می کنند. این مجموعه با ارائه روشی نو در بیان و شرح واقعیت‌های دنیای پیرامون نوجوانان بر آن است تا ذهن آن‌ها را به فعالیت وادارد و علاوه بر دادن اطلاعات مفید و فراوان به آنان، قوه خلاقیتشان را بیدار می کند و استعدادهای نهفته آنان را بیش از پیش بیروناند. اختراع قفل، اختراع بارانی، رایانه‌های بزرگ، نخستین خودرو، بازی‌های رایانه‌ای، کهن‌ترین چشم مصنوعی برخی از پرسش‌های مطرح‌شده در این کتاب هستند.



۵۵۴. لنگن، فلیکس. **نامه‌های فلیکس، خرگوش کوچولو به سفر دور دنیا می‌رود.**

محبوبه نجف‌خانی. تهران: زعفران، ۱۳۹۱، ۳۶ ص

**قطع:** خستی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های تخیلی، داستان کودک، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی تخیلی است که با زبانی ساده و روان نگاهشده است. این کتاب، یکی از کتاب‌های مجموعه «قصه‌های فلیکس» است. در داستان می‌خوانیم: «وقتی «سوفی» از تعطیلات برمی‌گردد، توی فرودگاه اتفاق بدی می‌افتد. «فلیکس»، خرگوش عروسکی و بامزه «سوفی»، گم می‌شود. مدتی بعد، از لندن برای «سوفی» نامه‌ای می‌رسد، نامه‌ای از طرف «فلیکس»! و این اولین نامه‌ای است که خرگوش عروسکی «سوفی» از سفر دور دنیا برای او می‌فرستد. روزهای بعد خرگوش کوچولو نامه‌های دیگری از جاهای مختلف دنیا می‌فرستد. توی این نامه‌ها، او اطلاعات زیادی درباره سرزمین‌ها و مردمی که دیده، می‌دهد.»

۵۵۵. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: نبرد شاهان و نبرد بزرگ کی خسرو با افراسیاب - شکست افراسیاب. تهران: فردین، ۱۳۹۱، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: شاهنامه فردوسی، بازنویسی، پنجم دبستان، افراسیاب، کی خسرو



**چکیده:** بیست و چهارمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه»، به بازنویسی داستان نبرد کی خسرو با افراسیاب اختصاص دارد که برای دانش‌آموزان پایه پنجم دبستان تدوین شده است. در این داستان، قرار است کی خسرو با افراسیاب مبارزه کند، اما به جای آن با فرزند افراسیاب - شیده - مبارزه می‌کند و او را شکست می‌دهد. افراسیاب در صدد انتقام برمی‌آید، اما وقتی شکست خود را حتمی می‌بیند، عقب‌نشینی می‌کند و سرانجام هم شکست می‌خورد.

۵۵۶. ردمن، جو. نجات دنیا در چند ساعت. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۲۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم

کلمات کلیدی: صرفه‌جویی، بازیافت، حفظ محیط‌زیست، آموزش مهارت‌های زندگی، دوره ابتدایی



**چکیده:** در این کتاب کودکان با پسر بچه‌ای به نام جرج آشنا می‌شوند که سعی دارد، طی چند ساعت دنیا را نجات دهد. پدر بزرگش راه نجات دنیا را به جرج نشان می‌دهد. بازگاهی در مصرف همه چیز، باز مصرف، بازیافت، چهار راه نجات دنیا یا همان حفظ محیط‌زیست از آلودگی است. پدر بزرگ به جرج می‌گوید می‌تواند در مصرف برق صرفه‌جویی کند و خیلی آن را هدر ندهد. چرا که مصرف بیشتر برق باعث از بین رفتن نفت و گاز می‌شود. جرج همچنین می‌تواند وسایلی را که لازم ندارد، در اختیار دیگران قرار دهد و یا اینکه آن‌ها را به بنیاد نیکوکاری بدهد و ...



**۵۵۷** . سیدآبادی، علی اصغر. تاریخ با غرغره‌های اضافه : نخستین تجربه استعمار غربی در ایران. تهران : آفرینگان، ۱۳۹۲، ۷۰ ص  
**قطع:** وزیری  
**موضوع:** مطالعات اجتماعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** ششم  
**کلمات کلیدی:** تاریخ ایران، تاریخ پیش از اسلام، سلوکیان و اشکانیان، تأثیر یونان بر ایران، اسکندر مقدونی

**چکیده:** این کتاب که یکی از شکست‌های بزرگ ایرانیان را تبیین می‌کند، با حمله اسکندر مقدونی به ایران آغاز می‌شود و با توضیح نخستین حکومت سراسری بیگانه در ایران ادامه می‌یابد. سپس به دوره اشکانی، دوره‌ای که ایرانیان دوباره حکومت خود را به دست گرفته‌اند، می‌رسد. کتاب دارای نه فصل با این عنوان‌هاست: ۱. تهاجم فرهنگی یونان به ایران؛ ۲. نخستین تجربه استعمار غربی در ایران؛ ۳. حکومت محلی ایرانیان در دوره اشغال؛ ۴. شاهی که داماد بدبخت شاه ایران شد؛ ۵. وقتی شاه ایران گول سردار رومی را خورد؛ ۶. جشنی برای مسخره کردن شکست خوردگان؛ ۷. شهانوی ایتالیایی ایران؛ ۸ و سرانجام آدمی خردمند شاه شد؛ ۹. شاهی با حفظ سمت قبلی.



**۵۵۸** . لوئین، ناسی. نزدیک‌ترین سیاره به خورشید: سیاره تیر. تهران : مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۴ ص  
**قطع:** خشتی  
**موضوع:** علوم تجربی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** چهارم و پنجم  
**کلمات کلیدی:** سیاره تیر، منظومه خورشیدی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «آشنایی با منظومه خورشیدی» است که با ادبیاتی ویژه نوجوانان نگاشته شده است. در این شماره به سیاره تیر، نزدیک‌ترین سیاره به خورشید پرداخته شده و اطلاعات کاملی در مورد ویژگی‌ها، ظاهر و مکان این سیاره بیان شده است. ساختار این کتاب بدین گونه است که پس از بیان هر نکته‌ای درباره سیاره تیر، متن کوتاهی با عنوان دانستنی‌های جالب درباره این سیاره آمده است. در این کتاب می‌خوانیم که سیاره تیر کوچک‌ترین سیاره اما بزرگ‌ترین دهانه‌های برخوردی، بیشترین تغییر دما و بزرگ‌ترین طلوع خورشید را در میان سیاره‌های منظومه خورشیدی دارد.

۵۵۹. کشاورز، محمدعلی. **نقاشی با شابلن**: همراه با شابلن اشکال مختلف. تهران: مدرسه،

۱۳۹۱، ۱۶ ص

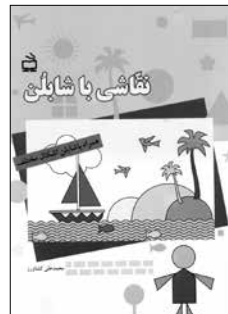
**قطع:** رحلی

**موضوع:** هنر

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** خلاقیت، آموزش نقاشی، اشکال هندسی، شابلن



**چکیده:** کتاب حاضر، باهدف ایجاد مهارت و خلاقیت و ارتقای آن‌ها در کودکان و نوجوانان با موضوع آموزش نقاشی با استفاده از اشکال هندسی مانند دایره، مربع و آشنا شدن کودکان با قرینه‌سازی و ساخت اشکال نگاشته شده است. شناساندن ویژگی و کارایی اشکال هندسی، آشنا ساختن کودکان و نوجوانان با ترسیم و شناخت اشکال هندسی و دیگر شکل‌ها، کسب مهارت در رنگ‌آمیزی و کنار هم چیدن مناسب رنگ‌ها، تمرین برنامه‌ریزی و سنجش ابعاد و اندازه‌های اشکال و ترکیب‌بندی آن‌ها از محورهای موردنظر در این کتاب هستند. همچنین همراه این کتاب شابلن‌های پلاستیکی عرضه شده است که با این شابلن و به کمک قوه تخیل می‌توان شکل‌ها و طرح‌های بی‌شماری تهیه کرد.

۵۶۰. نجفی، علی. **نگاهی به شعر کودک (نقد و بررسی اشعار عباس یمنی شریف)**.

مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۲، ۱۸۰ ص

**قطع:** رقعی

**موضوع:** فارسی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** نقد و بررسی شعر، شاعران کودک، آموزش زبان فارسی، موسیقی شعر



**چکیده:** نویسنده در این کتاب می‌کوشد برخی اشعار عباس یمنی شریف، محمود کیانوش و مصطفی رحماندوست را نقد و بررسی کند. در فصل اول کتاب، خلاصه‌ای از زندگی و فعالیت‌های این شاعران کودک آمده است. در فصل دوم تعاریفی درباره شعر، شعر کودک و ویژگی‌های آن درج شده است. فصل سوم به بررسی موسیقی بیرونی و کناری شعر اختصاص دارد. در فصل چهارم موسیقی درونی و پرکاربردترین آرایه‌های لفظی و معنوی در شعر سه شاعر مذکور مطرح می‌شود. فصل پنجم به پرکاربردترین صور خیال در شعرهای این سه شاعر اختصاص دارد.



۵۶۱. کرون، کاترین. **نگاهی دلچسب به انرژی‌های تجدیدپذیر همراه با مکس**

**آکسیوم ابر دانشمند.** شهرام رجب‌زاده، تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** مهارت‌های زندگی، علوم تجربی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** چهارم تا ششم

**کلمات کلیدی:** چرخه، انرژی، داستان، علوم

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی فکاهی با موضوع انرژی‌های پایان ناپذیر است که با ادبیات ویژه نوجوانان نگاشته شده است. شخصیت اصلی داستان «مکس آکسیوم» است که با استفاده از نیروهایی که در تصادفی عجیب به دست آورده است، علوم را به روشی کاملاً متفاوت با مدرسه آموزش می‌دهد. «مکس» دست به هر کاری می‌زند تا علوم را شیرین‌تر کند، چه با کوچک شدن برای کشف اتم و چه با سوار شدن بر امواج صوتی. در این داستان به انرژی‌هایی که روزمره استفاده می‌شود مانند: گاز، برق، نفت و بنزین اشاره می‌شود و همچنین به سوالاتی مانند چگونگی تجدید پذیری انرژی‌ها، منشأ انرژی‌ها، چگونگی به دست آوردن انرژی تجدید پذیر پاسخ داده می‌شود.



۵۶۲. آبروی، غلامرضا. **چهارده سید گل: نگین سامرا؛ زندگی‌نامه حضرت امام هادی علیه‌السلام.**

تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان، هدیه‌های آسمان

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم تا ششم

**کلمات کلیدی:** داستان مذهبی، داستان کودک، امام هادی (ع)، مجموعه‌ها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی از سری کتاب‌های «چهارده سید گل» است که با هدف آشنایی با زندگی «چهارده معصوم (ع)» تدوین شده است. در این کتاب زندگی‌نامه «امام هادی (ع)» به زبانی ساده و برای گروه‌سنی نوجوانان به نگارش در آمده است. قابل ذکر است که در بخش ابتدایی کتاب، سال‌شمار زندگی و در بخش پایانی کتاب، ده حدیث از امام هادی (ع) آمده است. در داستان آمده است: «امام هادی (ع)» در روز پانزدهم ذی‌الحجه به دنیا آمد و در هشت سالگی، پدرش به دستور «معتمد» تبعید و از او جدا شد. امام هادی (ع) در این مدت نزد «ابوزکریا» مشغول علم‌آموزی بود تا این که خبر شهادت پدر بزرگوارش رسید. بعد از آن امام هادی (ع) به مقام امامت رسید و به دستور «متوکل عباسی» به شهر سامرا تبعید شد. در آن جا با خوش‌رفتاری و بزرگواری امام (ع)، یاران زیادی به ایشان پیوستند ولی با روی کار آمدن «معتمد عباسی»، امام هادی (ع) با شربت، مسموم و به شهادت رسید.

۵۶۳. قاسم‌نیا، شکوه و صفاریور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: نهنگ. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: پایه اول ابتدایی، آموزش الفبا، راهنمای آموزشی، تمرین، خواندن



**چکیده:** نویسنده در دهمین جلد از مجموعه «خودم می‌خوانم»، کوشیده است حرف «ن» را در کلمات گوناگون به مخاطبان کلاس اول دبستان آموزش دهد. حرف «ن» در کلمات با رنگ قرمز و به همراه تصویر نشان داده شده است. تمرین‌های کتاب به صورت قصه‌خوانی، جمله‌خوانی، دیدن و گفتن، جدول‌خوانی، کلمه‌خوانی و وصل کردن تصویرهای مرتبط به هم تنظیم شده‌اند. در پایان، کلمات یک هجایی، دو هجایی و سه هجایی مشخص شده‌اند.

۵۶۴. ماهوتی، مهری. قصه‌های شیرین قرآن: نهنگ یونس. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۲۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: قرآن، قصه‌ها، داستان‌های مذهبی، مجموعه‌ها، داستان کودک و نوجوان



**چکیده:** مجموعه «قصه‌های شیرین قرآن» دربردارنده داستان‌هایی از قرآن کریم است. این مجموعه با هدف انس بیشتر کودکان و نوجوانان با مفاهیم قرآنی و الگو گرفتن از این کتاب زندگی‌ساز تألیف شده است. دفتر حاضر به شرح زندگی حضرت یونس (ع) اختصاص یافته است. در این اثر، داستان حضرت یونس (ع) از زبان نهنگی که ایشان را به خواست خدا بلعیده بود روایت شده است.





۵۶۵. مایر، مرسر. **نی نی**. صبا رفیع. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۴ ص

**قطع:** خستی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** داستان آموزشی، خواهران و برادران، بچه دوم، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** در این کتاب کودکان با خرس کوچولویی آشنا می‌شوند که صاحب یک برادر می‌شود. مامانش نی نی را به خانه می‌آورد و خرس کوچولو سعی می‌کند از هر راهی شده، برادرش را خوش حال کند. برایش کتاب می‌خواند و توپ و اسباب‌بازی‌هایش را به او نشان می‌دهد. اما نی نی کوچولو هی گریه می‌کند و خرس کوچولو نمی‌داند چه رفتاری باید با او داشته باشد که ساکت شود. مادر گوشزد می‌کند که بغلش کند، تکانش دهد و...



۵۶۶. کوپرمان، ناتالی. **بخوان و بخوان: واقعیت و دروغ‌ها**. بیتا ترابی. تهران: شهرقلم، چکه،

۱۳۹۱، ۸۰ ص

**قطع:** جیبی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان‌های انگلیسی، داستان کودک و نوجوان، مجموعه‌ها

**چکیده:** مجموعه «بخوان و بخوان» شامل کتاب‌هایی برای کسانی است که می‌خواهند اولین کتاب‌هایشان را خودشان بخوانند. در این مجموعه، داستان‌هایی شیرین و جذاب از نویسندگان خوب کشورهای مختلف ارائه شده است. با مطالعه این کتاب‌ها، بچه‌ها هم سرگرم می‌شوند و هم در خواندن پیشرفت می‌کنند. این مجموعه بر اساس ویژگی‌های کتاب‌های درسی ابتدایی در ایران ترجمه و ویرایش شده است. «واقعیت و دروغ‌ها» قصه دختر بچه‌ای است که برای فرار از نمره صفر دروغ می‌گوید و همین دروغ است که او را با واقعیتی عجیب و تکان‌دهنده روبه‌رو می‌کند.

۵۶۷. قلی‌زاده، نسرين. **والدين سوم ابتدایی**. کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۲، ۱۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: ریاضی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: پایه سوم ابتدایی، آموزش ریاضی، پرسش و پاسخ، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر برای درس ریاضی سوم دبستان در هشت فصل به همراه هشت آزمون به همراه پاسخ نامه تهیه شده است. در هر فصل، ابتدا هدف هر درس مشخص شده و در ادامه فعالیت‌هایی برای یادگیری مفاهیم ارائه شده است. اولیای دانش‌آموزان باید در این تمرین‌ها و فعالیت‌ها، ابزارهایی را که در کتاب معرفی شده‌اند، در اختیار دانش‌آموزان قرار دهند و به آن‌ها و یادگیری مفاهیم ریاضی کمک کنند. آموزش مفاهیم ریاضی در این کتاب به شیوه انواع بازی و با همراهی والدین است. در ادامه آزمون‌های تشریحی و بعد پاسخ آن‌ها درج شده است.



۵۶۸. دیپلوشن، ماری. **ورت: دختری که دوست نداشت جادوگر شود**. الهه هاشمی. تهران

: آفرینگان، ۱۳۹۱، ۸۰ ص

قطع: رقعی

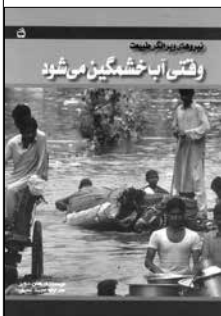
موضوع: داستان

مخاطب: دانش‌آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های فرانسوی، داستان کودک، روابط اجتماعی، شخصیت

**چکیده:** کتاب حاضر، با موضوع تخیلی و اجتماعی، از داستان‌های فرانسوی قرن بیستم است. «ورت» دختری باهوش، شاگردی خوب و بامحبت است. او دختر جادوگر «اورسول» است و در یازده سالگی هنوز استعداد جادوگری از خود بروز نداده است. مادرش اصرار دارد او طبق رسوم جانشینش شود، اما «ورت» دوست دارد آدم معمولی باشد و بعدها ازدواج کند. سرانجام اصرارهای مادر برای تصمیم او، بی‌نتیجه می‌ماند و اورسول او را به مادر خود «آناستابت» می‌سپارد تا به وی آموزش جادوگری دهد. با سعی «آناستابت»، «ورت» بیش از انتظار مادر، استعداد خود را بروز می‌دهد. کتاب حاضر، به مسئله گذر از کودکی و نوجوانی، شکل‌گیری شخصیت کودک، اولین هیجان‌ات عاطفی، روابط بین بزرگ‌ترها و کوچک‌ترها و نقش والدین اشاره دارد.





۵۶۹. دوبر، هلن. نیروهای ویرانگر طبیعت: وقتی آب خشمگین می‌شود. مجید عمیق. تهران

: مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: رحلی

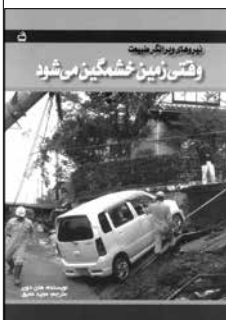
موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، نیروهای ویرانگر، طبیعت، سیل

**چکیده:** حوادث طبیعی از جمله رویدادهایی هستند که بشر از ابتدای حیات با آن‌ها روبه‌رو بوده است. در هنگام وقوع این حوادث انجام اقدامات پیشگیرانه و داشتن آمادگی‌های لازم در کاهش خسارات بسیار تأثیرگذار است. کتاب حاضر از مجموعه «نیروهای ویرانگر طبیعت» است که برای نوجوانان تألیف شده است. نوجوانان در این اثر با ماهیت سیل و شیوه‌های مقابله کردن با آن و نقش پدیده گرمایش زمین و تخریب محیط زیست در وقوع سیل آشنا می‌شوند.



۵۷۰. دوبر، هلن. نیروهای ویرانگر طبیعت: وقتی زمین خشمگین می‌شود. مجید عمیق.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، نیروهای ویرانگر طبیعت، زلزله

**چکیده:** حوادث طبیعی از جمله رویدادهایی هستند که بشر از ابتدای حیات با آن‌ها روبه‌رو بوده است. در هنگام وقوع این حوادث انجام اقدامات پیشگیرانه و داشتن آمادگی‌های لازم در کاهش خسارات بسیار تأثیرگذار است. کتاب حاضر از مجموعه «نیروهای ویرانگر طبیعت» است که برای نوجوانان تألیف شده است. نوجوانان در این اثر با ماهیت و شدت زمین‌لرزه، مکان‌هایی که در کمربند زمین‌لرزه قرار دارند و تحقیقاتی که دانشمندان برای پیش‌بینی وقوع احتمالی زمین‌لرزه انجام می‌دهند، آشنا می‌شوند.

۵۷۱. دوبر، هلن. نیروهای ویرانگر طبیعت: وقتی کوه خشمگین می‌شود. مجید عمیق. تهران

: مدرسه، ۱۳۹۱، ۳۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم و ششم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، نیروهای ویرانگر طبیعت، آتشفشان



**چکیده:** حوادث طبیعی از جمله رویدادهایی هستند که بشر از ابتدای حیات با آن‌ها روبه‌رو بوده است. در هنگام وقوع این حوادث انجام اقدامات پیشگیرانه و داشتن آمادگی‌های لازم در کاهش خسارات بسیار تأثیرگذار است. کتاب حاضر از مجموعه «نیروهای ویرانگر طبیعت» است که برای نوجوانان تألیف شده است. نوجوانان در این اثر با چگونگی تشکیل آتشفشان‌ها، مکان‌هایی که آتشفشان‌ها یافت می‌شوند و علائم و نشانه‌هایی که خبر از فوران یک آتشفشان را می‌دهند، آشنا می‌شوند.

۵۷۲. دولت‌آبادی، حسن. نمایشنامه‌های آسان: وقتی ماهی غرق می‌شود (جلد ۲). تهران:

سوره مهر، ۱۳۹۲، ۲۸۰ ص

قطع: رقعی

موضوع: هنر

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه، تئاتر و نمایش در مدرسه



**چکیده:** فعالیت‌های فرهنگی، به‌ویژه تئاتر می‌توانند مردمان نسلی را برای مقابله روشن‌بینانه با مسائل و مشکلات موجود و آینده توانا سازند، به نوجوانان و جوانان باری دهند، پرسش‌های واقعی و پرمایه و عمیق مطرح کنند و طرح‌های روشن و اطمینان‌بخش برای بهروزی بخواهند و در اختیار گیرند. آثار این جلد که پنج نمایش‌نامه از صدوپنجاه نمایش‌نامه «مجموعه نمایش‌نامه‌های آسان» است، بر اساس شناخت این نیازها فراهم آمده است. کتاب «وقتی ماهی غرق می‌شود» بر آن است که امکان اجرای نمایش‌نامه‌ها را در مدرسه‌ها فراهم آورد. در انتهای کتاب، مشاهیر این مجموعه معرفی شده‌اند.



۵۷۳. سالمون، مایکل. **ویلبر دایناسور پرنده**. ابراهیم عامل محرابی. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۲، ۲۴ ص  
**قطع:** رحلی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**کلمات کلیدی:** داستان حیوانات، داستان کودک، دایناسورها

**چکیده:** کتاب مصور حاضر به صورت داستانی از زندگی حیوانات تدوین شده است. در این کتاب سعی شده با زبانی روان در خلال داستان و اتفاقاتی که می افتد، ویژگی ها و خصوصیات نوع خاصی از دایناسورها (ترایسروتوپس) بیان شود.



۵۷۴. کارشونوف، ایرینا. **هانو و اژدها کوچولو**. کتابیون سلطانی. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۷۲ ص  
**قطع:** رقعی  
**موضوع:** داستان  
**مخاطب:** دانش آموز  
**کلمات کلیدی:** داستان های آلمانی، داستان کودک، مهارت ارتباط با دیگران

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، ترجمه یک داستان آلمانی است که به شیوه ای ساده و برای گروه سنی کودکان تدوین شده است. هدف از نگارش این داستان، سرگرمی و ارائه پیامی آموزنده درباره چگونگی ارتباط با دوستان و همسالان و پرهیز از چاقی است. در این داستان می خوانیم: «هانو» پسری چاق است که تازه به مدرسه رفته است. او ابتدا از رفتن به مدرسه خوشحال است ولی وقتی بچه ها او را به دلیل چاق بودنش مسخره می کنند، دیگر دوست ندارد به مدرسه برود. هانو حتی سر کلاس هم نمی تواند حواس خود را جمع کند و در مجموع هیچ کاری را درست انجام نمی دهد. یک روز، در راه برگشت به خانه روی ماسه ها یک اژدها نقاشی می کند. آن نقاشی جان می گیرد و دوست دارد پیش هانو بماند. دوستی هانو و اژدها کوچولو باعث اتفاقاتی می شود که در داستان های کوتاه کتاب می خوانیم. عنوانی برخی از این داستان ها عبارتند از: «اژدها کوچولو آتش شکلاتی می خورد»، «اژدها کوچولو به مدرسه می رود»، «اژدها کوچولو نقاشی می کند»، و «اژدها کوچولو داستان می خواند».

۵۷۵. معارفی، فریبا. **هدیه خدا**. قم: جامعه‌القرآن الکریم، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: رقعی

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان‌های آموزنده، داستان کودکان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر از مجموعه قصه‌های شیرین، دربردارنده داستان‌هایی آموزنده است که برای گروه سنی (ب) تدوین شده است. در این داستان، ماجرای فردی به نام «مالک» روایت شده که در روزگار قدیم زندگی می‌کرد و ثروت فراوانی داشت. او بسیار بخشنده بود و ثروتش را در راه رضای خدا به مستمندان می‌بخشید. روزی مالک تصمیم گرفت که به زیارت خانه خدا برود. اما ماجراهایی رخ داد که نتوانست خود را به مکه برساند. مالک هرچه با خود داشت را به زنی فقیر بخشید و خداوند که ناظر عمل او بود، به گونه‌ای دیگر بخشش او را جبران کرد.

۵۷۶. سام آرام، سادنا. **هر آدینه**. دوم ابتدایی شامل: تعلیمات اجتماعی، ریاضی، علوم، هدیه‌های

آسمان. اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص

قطع: رحلی

موضوع: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: پایه دوم ابتدایی، راهنمایی آموزش، مفاهیم درسی



**چکیده:** کتاب حاضر که برای دانش آموزان دوم ابتدایی نوشته شده، به منظور آموزش عمیق مفاهیم درس‌هایی چون فارسی، ریاضی، علوم، هدیه‌های آسمانی و قرآن آماده شده است. کتاب دارای تمرین‌هایی است که برای ۲۹ هفته در نظر گرفته شده‌اند. سوالات در قالب‌های نوشتنی، کامل کردنی، حل جدول، سوالات تشریحی، نقاشی، پر کردن جاهای خالی، رنگ‌زدنی و... تنظیم شده‌اند.



۵۷۷. مهاجرانی، سیدمحمد. مجموعه کتاب های خدای خوب من: هر چی که دارم از توست.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: هدیه های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم و چهارم

کلمات کلیدی: خداشناسی، نعمت ها، آموزش دینی

**چکیده:** چهارمین جلد از مجموعه «خدای خوب من» به نعمت های گوناگون خداوند و هدایای او به بندگانش اختصاص دارد. کودکان با مطالعه کتاب حاضر که با جملات کوتاه و ساده نوشته شده است، درمی یابند که خداوند به ما نعمت هایی همچون گندم، گاو و گوسفند، درختان، گل و بلبل، و شکوفه بخشیده است. ما می توانیم از گندم کیک و کلوچه، از گاو شیر و پنیر، از گوسفند پشم، و از درختان قلم و کاغذ به دست بیاوریم و از بهار که در آن همه جا سبز و پر از گل و بلبل می شود، لذت ببریم.



۵۷۸. پریخ، زهره. نامه نامور: هفت خوان و هفت رزم. تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۴۲ ص

قطع: رحلی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان های حماسی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دفترهای مجموعه دوازده جلدی «نامه نامور» است که برای نوجوانان تدوین شده است. نامه نامور، برگزیده ای از داستان های «شاهنامه» اثر «حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی»، شاعر و حماسه سرای نامی قرن چهارم هجری است. در این مجموعه تلاش شده تا داستان ها و حکایات مشهور شاهنامه با نثری ساده و امروزی روایت شود. دفتر پیش رو به بازنویسی داستان «هفت خوان و هفت رزم» اختصاص یافته که توسط «زهره پریخ» صورت گرفته است. استفاده از تصاویر جذاب و مرتبط با داستان ها، از ویژگی های شاخص این مجموعه است. هدف از گردآوری این مجموعه، آشنایی بهتر کودکان و نوجوانان این سرزمین با داستان های کهن ایرانی، به خصوص حکایات شاهنامه فردوسی بوده است.

۵۷۹. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: هفت‌خان (خوان) اسفندیار / خوان گرگاها، شیرها، اژدها، جادوگر، سیمرغ، برف و سرما و رویین دژ. تهران: فردین، ۱۳۹۲،

۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، زبان آموزی، هفت خوان اسفندیار، گشتاسب، ارجاسب



**چکیده:** در بیست‌وهشتمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» داستان هفت خوان اسفندیار برای کودکان ششم ابتدایی بازنویسی شده است. اسفندیار برای رسیدن به پادشاهی، به وعده گشتاسب، باید راهی توران شود. او می‌خواهد رویین دژ را فتح کند و ارجاسب را نیز از بین ببرد. تمام این‌ها فقط در صورت گذشتن از هفت خوان ممکن است؛ کوتاه‌ترین راه که در عین حال سخت و دشوار است. در خوان اول، با دو گرگ روبه‌رو می‌شود. در خوان دوم، دو شیر در برابرش قرار می‌گیرند. در خوان سوم، مجبور می‌شود با اژدها به مبارزه بپردازد. خوان چهارم، خوان جادوگر است. در خوان پنجم، اسفندیار به مقابله سیمرغ می‌رود. خوان ششم، کوهستانی بسیار سرد و پر از برف است و سپس بیابانی خشک و بی‌آب و علف. در خوان آخر، همه به رویین دژ می‌رسند؛ قلعه‌ای محکم و استوار که نابودشدنی است.

۵۸۰. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: هفت‌خان (خوان) رستم و کی کاووس - جنگ مازندران. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: پایه سوم ابتدایی، بازنویسی شاهنامه، هفت‌خوان رستم، آموزش زبان فارسی



**چکیده:** دوازدهمین جلد از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» به بازنویسی «هفت‌خوان رستم» از شاهنامه برای کودکان سوم دبستان اختصاص دارد. در این کتاب کودکان با پادشاهی کی کاووس، یکی از پسران کی قباد آشنا می‌شوند که بعد از پادشاهی هوس لشکرکشی به مازندران به سرش می‌زند. او به مازندران لشکر می‌کشد و در آنجا گرفتار دیو سپید می‌شود. رستم به کمک او می‌آید و بعد از گذراندن هفت‌خوان سرانجام دیو سپید را شکست می‌دهد و کی کاووس و سپاهیان را از دست او نجات می‌دهد. کتاب بدون تصویر است و باید خود مخاطبان برای هر داستان تصویری بکشند و در مسابقه تصویری نیز شرکت کنند. واژه‌ها و ترکیبات متناسب با کتاب فارسی سوم دبستان انتخاب شده‌اند و معنی کلمات دشوار زیر داستان آمده است.





۵۸۱. کلهر، فریبا. همان کفش دوزک همیشگی. تهران: نگارینه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: وزیری

موضوع: داستان

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: داستان تخیلی، داستان کودک، حیوانات

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی از حیوانات است. در این داستان به کودکان آموزش داده شده که هرچیز باید جای خودش باشد. خاله عنکبوت تارهای محکم و زیبایی می‌بافت. یک روز باد شدیدی آمد و عنکبوت رفت تا ببیند در دامش چه حشره‌ای افتاده است. باد به جای حشره، چند خال سیاه برای تور آورده بود. عنکبوت که دید تورش زیبا شده، خیلی خوشحال شد. اما فردای آن روز، کفش دوزک آمد و گفت که خال‌ها برای اوست. عنکبوت راضی نمی‌شد خال‌ها را پس بدهد. اما وقتی متوجه شد که حشرات به خاطر دیدن خال‌ها به دام نمی‌افتند، خال‌های کفش دوزک را پس داد.



۵۸۲. مهاجرانی، سیدمحمد. مجموعه کتاب‌های خدای خوب من: همه جا هستی. تهران:

مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: هدیه‌های آسمان

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خداوند، حیوانات، آموزش دینی

**چکیده:** نخستین جلد از مجموعه «خدای خوب من»، با نثری ساده و روان شرح می‌دهد که خداوند در همه‌جا حضور دارد. کودکان با خواندن متن‌های کتاب درمی‌یابند که خداوند در کنار بره‌ای است که مادرش را گم کرده، همراه لک‌لک‌ها در آسمان است تا راه را گم نکنند، کنار مورچه‌ها زیر برف‌هاست تا در سرما از بین نروند، زیر دریا کنار ماهی‌هاست تا غذای خود را بیابند، و کنار جوجه‌هاست وقتی که مادرشان دیر پیش آن‌ها برمی‌گردد.

۵۸۳. تیموری، کاوه. **هنر خوشنویسی در مدرسه**. تهران: کتاب آبان، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص

قطع: رحلی

موضوع: هنر

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: آموزش هنر، خوش‌نویسی، راهنمای آموزشی، نستعلیق



**چکیده:** کتاب حاضر به‌منظور آموزش خط نستعلیق و هنر خوش‌نویسی در مدارس نوشته شده و حاوی نکات تعلیمی برای علاقه‌مندان، مربیان و مدرسان است. در فصل اول به هنر خوش‌نویسی و ارزش‌های تربیتی آن اشاره شده است. برخی نکات کلیدی درباره خوش‌نویسی در فصل دوم درج شده‌اند. فصل سوم شامل توضیحاتی درباره ایجاد کشیدگی است.

۵۸۴. فرانکو، کتی. **شگفتی‌های جهان: هواشناسی**. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۲،

ص ۲۸

قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: هواشناسی، آب و هوا، علوم



**چکیده:** اتمسفر لایه هوایی است که دور تا دور کره زمین را فرا گرفته است و پوشش محافظتی آن به حساب می‌آید. اتمسفر زمین از گازهای گوناگون، بخار آب و ذرات ریزگرد و غبار تشکیل شده است. اتمسفر در ارتفاع ۸۰۰ کیلومتری از سطح زمین قرار دارد و به پنج لایه تقسیم شده است. این لایه‌ها به ترتیب روی هم قرار گرفته‌اند. اتمسفر پرتوهای زیان‌بار را تصفیه می‌کند و نمی‌گذارد گرمای حبس شده در طول روز با فرار سیدن شب از دست برود. در این کتاب دانش‌آموزان با شگفتی‌های جهان هواشناسی مانند: ابرها، بارش، توفان رعد و برق‌دار، باد، توفان، هوریکان و گردباد، فصل‌ها و انواع آب و هوا و... آشنا می‌شوند. علاوه بر این، کتاب دارای تصاویر رنگی از ابزار هواشناسی است که به خواننده کمک می‌کند تا درکی بهتر از هواشناسی داشته باشد.



**۵۸۵**. تونی، کارولین. **هوای آلوده**: زمین ما در خطر است. نیلوفر مهدوی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص  
**قطع**: وزیری  
**موضوع**: مهارت‌های زندگی  
**مخاطب**: دانش آموز  
**پایه تحصیلی**: پنجم و ششم  
**کلمات کلیدی**: هوا، آلودگی، بازیافت، محیط‌زیست

**چکیده**: کتاب با موضوع آلودگی هوا و زبانی ساده و روان نگاشته شده است. این کتاب مواردی مانند: ترکیب جو، آلودگی هوا، اثر آلودگی هوا بر سلامتی، انتشار گاز متان توسط دام‌ها، گرمایش زمین را مورد بررسی قرار می‌دهد و در پایان راه‌حلهایی برای کاهش آلودگی هوا ارائه می‌دهد. این کتاب مجموعه‌ای از مطالب علمی به همراه کارهای عملی است. در این مجموعه کودکان و نوجوانان با کارهای ساده‌ای آشنا می‌شوند، آن‌ها را درک و تجربه می‌کنند و یاد می‌گیرند تا بتوانند از سیاره زمین محافظت کنند. در این کتاب بیان می‌شود که شکاف لایه ازن، اثر گلخانه‌ای و موارد بسیار دیگری خطر خفگی را به همراه دارند و همچنین آموزش داده می‌شود که چگونه به کمک گیاهان و برنامه‌های آرام‌بخش سیاره زمین را پاک نگه داشت.



**۵۸۶**. مشهدی رستم، فاطمه. **هو هو چیش چیش**. تهران: به نشر، ۱۳۹۲، ۱۶ ص  
**قطع**: خشتی  
**موضوع**: فارسی  
**مخاطب**: دانش آموز  
**پایه تحصیلی**: اول و دوم  
**کلمات کلیدی**: پایه‌های اول و دوم ابتدایی، داستان کودکان، آموزش مفاهیم اجتماعی

**چکیده**: در این کتاب کودکان با داستان فیل کوچولویی آشنا می‌شوند که در گوشه‌ای نشسته و گریه می‌کند. زرافه از او می‌پرسد که چرا گریه می‌کند و فیل جواب می‌دهد که سنجاقک و پشه و شاپرک حاضر نیستند با او هو هو چیش چیش بازی کنند. زرافه با او شروع به بازی می‌کند. اما فیل کوچولو با دیدن قطاری که هو هو چیش چیش می‌کند و جلو می‌رود، باز گریه می‌کند و می‌پرسد که چرا هو هو چیش چیش آن‌ها زیاد است. زرافه جواب می‌دهد که باید دوستان زیادی پیدا کنند که هو هو چیش چیش آن‌ها هم زیاد بشود. بدین صورت حیوانات دیگری نیز به آن‌ها می‌پیوندند و خیلی به آن‌ها خوش می‌گذرد.

۵۸۷. هریسون، پل. **هیولاهای دریایی (سه بعدی)**. عباس زارعی. تهران: سایه گستر، ۱۳۹۲،

۱۶ ص

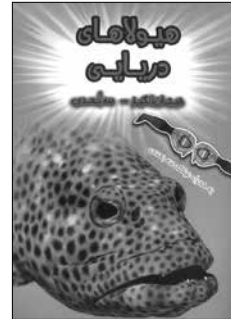
قطع: رحلی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم تا ششم

کلمات کلیدی: ماهی‌ها، حیوانات دریایی، آموزش زیست‌شناسی، زندگی در اعماق دریا



**چکیده:** کودکان با مطالعه کتاب حاضر و مشاهده تصویبرهای سه‌بعدی آن، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره افسانه هیولاهای دریایی، داستان‌های ترسناکی که درباره این موجودات ساخته شده‌اند، به دست می‌آورند. به علاوه، با هیولاهای دریایی باستانی و توانایی فوق‌العاده آن‌ها، محل زندگی برخی از این حیوانات عظیم‌الجثه دریایی، اختاپوس غول‌پیکر، ماهی مرکب غول‌پیکر، اندازه و توانایی‌های آن‌ها، شکل ظاهری، چگونگی تغذیه و فریب دادن طعمه، و هیولاهای اعماق دریا آشنا می‌شوند.

۵۸۸. هفت‌برادران، داریوش. **پژوهشگران کوچک: هیولاهای سبز**. تهران: داریوش هفت‌برادران،

۱۳۹۱، ۳۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا ششم

کلمات کلیدی: داستان، ویژگی‌های گیاهان تحقیق، آموزش علوم



**چکیده:** در «هیولاهای سبز» که یکی از کتاب‌های «مجموعه کتاب‌های پژوهشگران کوچک» است، سام به همراه دوستانش درباره درختان و گیاهان تحقیق می‌کند. آن‌ها به‌منظور کامل کردن تحقیق خودشان تقسیم می‌شوند و هر کدام به کاری می‌پردازند. مثلاً یکی مطالعه می‌کند، دیگری موضوع را از نزدیک مشاهده می‌کند، و سومی در صورت نیاز به آزمایش دست می‌زند. سرانجام اطلاعات به‌دست آمده را بعد از خلاصه کردن و دسته‌بندی بررسی و جمع‌بندی می‌کنند و یکی از اعضای گروه آن را با صدای بلند برای اعضای دیگر می‌خواند. آن‌ها با مطالعه درمی‌یابند که گیاهان غذاسازان بزرگی هستند و بدون آن‌ها زندگی روی زمین امکان ندارد. بیشتر غذا و لباس‌های انسان‌ها را گیاهان تأمین می‌کنند. آن‌ها درمی‌یابند که دانشمندان بیش از ۳۰۰ هزار گونه مختلف گیاهان را کشف کرده‌اند که در نواحی مختلف زمین رشد می‌کنند. مطالب کتاب حاضر که به شکل داستانی نوشته شده است، به بالا بردن سطح خواندن، درک مطلب، تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری مخاطبان کمک می‌کند و آن‌ها را با شیوه تحقیق گروهی آشنا می‌سازد.



۵۸۹. اینچز، آلیسون. هیولای سبز دریا را نجات می دهد. هایدو کرویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

قطع: خشتی

موضوع: مهارت های زندگی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: آلودگی دریا، محیط زیست، پسماند

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، داستانی تخیلی با موضوع آلودگی دریاست که با زبانی ساده و روان نگاشته شده است. در داستان می خوانیم: «هیولا کوچولوی سبز عاشق دریاست. او دوست دارد ماهی ها، ستاره های دریایی و مرجان ها را ببیند ولی بطری های خالی، کیسه های پلاستیکی و یک عالمه زباله می بیند. هیولا کوچولوی سبز به فکر می افتد که دریا را نجات دهد ولی برای این کار باید ببیند که آلودگی از کجا می آید و چطور می تواند جلوی آن را بگیرد، پس دست به کار می شود. او عوامل زیادی را که باعث این آلودگی است مانند ریختن زباله در ساحل، ریختن رنگ در جوی آب پیدا کرد.»



۵۹۰. دارابی، مهوش و دارابی، مینو. یادگیری پایدار و تمرین هدفدار املا تلفیقی کلاس املائی دوم ابتدایی. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲، ۸۲ ص

قطع: وزیری

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، رسم الخط، املا، راهنمای آموزشی، پایه دوم ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر برای درس املائی دانش آموزان دوم ابتدایی فراهم آمده و شامل ۲۲ املائی تلفیقی است که با توجه به جدول زمان بندی درس ها، تنظیم شده اند. کلمه های دارای ارزش املائی از کتاب های فارسی، تعلیمات اجتماعی، علوم تجربی، ریاضی و هدیه های آسمانی استخراج شده و در املائی تلفیقی هفتگی مورد استفاده قرار گرفته اند. تمرین های پایان املا در برگزیده کلمات هم خانواده، مترادف، متضاد، جدول های مربوط به درس ها و جمله سازی هستند. نویسنده پیشنهاد می کند خود دانش آموز تمرین ها را بخواند و بنویسد و بعد از یادگیری هر درس، در کلاس و انجام تمرین های کتاب درسی از این کتاب برای تقویت مهارت املا استفاده شود.

۵۹۱. تهامی، رضا و [...دیگران]. **یادگیری متقاطع ۶۴ جدول برای پنجم دبستان**. تهران

: فردین، ۱۳۹۲، ۴۸ ص

**قطع:** رحلی

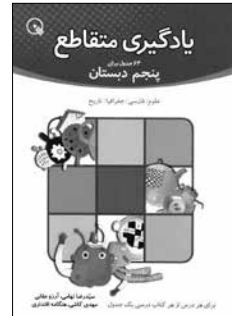
**موضوع:** عمومی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** پنجم

**کلمات کلیدی:** آموزش و سرگرمی، جدول کلمات، پایه پنجم ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر حاوی ۶۴ جدول کلمات متقاطع برای دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی است: ۱۲ جدول مربوط به ۱۲ فصل کتاب علوم، ۲۲ جدول مربوط به ۲۱ درس کتاب فارسی و ۳۱ جدول مربوط به درس کتاب تعلیمات اجتماعی. به زعم نگارندگان این کتاب، حل جدول‌های آن علاوه بر اینکه لذت، جاذبه و هیجان دارد، سبب به یادسپاری مطالب کتاب‌های درسی در ذهن خواهد شد.



۵۹۲. مایر، مرسر. **یادم رفت**. صبا رفیع. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۲۴ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** مهارت‌های زندگی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** داستان آموزشی، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان

**چکیده:** کودکان در این کتاب با خرس کوچولویی آشنا می‌شوند که گاهی انجام برخی کارها را فراموش می‌کند، اما انجام برخی کارها را اصلاً فراموش نمی‌کند. مثلاً صبح بیدار بود که مسواک بزند، اما مرتب کردن تختش را فراموش کرد. ظرف‌های صبحانه را توی ظرف شویی گذاشت، اما بیدار رفت ظرف شیر را توی یخچال بگذارد؛ و از این قبیل. اما خرس کوچولو یک چیز را هیچ وقت فراموش نمی‌کند، اینکه شب‌ها قبل از خواب از خواب از مادرش بخواهد برای او کتاب بخواند و مادرش را ببوسد.





۵۹۳. تهامی، رضا و [...دیگران]. داستان‌های شاهنامه: یازده‌رخ / حمله متقابل توران به ایران، نبردهای تن به تن پهلوانان. تهران: فردین، ۱۳۹۲، ۲۸ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: بازنویسی شاهنامه، زبان آموزی، یازده رخ، ادبیات کودکان

**چکیده:** کتاب حاضر بیست‌وسومین داستان از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» است که از شاهنامه فردوسی برای کودکان پنجم دبستان بازنویسی شده است. داستان کتاب حاضر، «داستان یازده رخ» است. در این داستان، یازده تن از پهلوانان ایرانی با یازده تن از پهلوانان تورانی روبه‌رو می‌شوند و با هم می‌جنگند که سرانجام ایرانیان پیروز می‌شوند. در این بازنویسی از واژه‌ها و ترکیباتی استفاده شده که در کتاب فارسی پنجم دبستان آمده است. داستان‌ها بدون تصویر هستند و مخاطبان خود باید برای هر داستان تصویری بکشند. کلمات دشوار هم در پایین برگه‌های کتاب معنی شده‌اند.



۵۹۴. قاسم‌نیا، شکوه و صفاریپور، عبدالرحمان. خودم می‌خوانم: یاس. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

قطع: خشتی

موضوع: فارسی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: پایه اول ابتدایی، راهنمای آموزشی، آموزش الفبا، تمرین، خواندن

**چکیده:** در پانزدهمین جلد از مجموعه «خودم می‌خوانم»، کودکان کلاس اول دبستان به کمک تمرین‌های گوناگون با حرف «ی» آشنا می‌شوند. نویسنده کوشیده، برای هر کلمه‌ای که در آن حرف «ی» به کار برده شده است، از تصویرهای رنگی استفاده کند. تمرین‌ها به صورت دیدن و گفتن، جمله‌خوانی، جدول خوانی، وصل کردنی، شعر، قصه‌خوانی، جدول نویسی و کلمه‌خوانی تنظیم شده‌اند. در تمام کلمات حرف «ی» با رنگ قرمز مشخص شده است.

۵۹۵. مهبیاری، جعفر. نمایش‌نامه نوجوان امروز: **یک دقیقه**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان

و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۵۶ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** داستان، نمایشنامه

**مخاطب:** دانش‌آموز

**کلمات کلیدی:** نمایش‌نامه، نوجوان



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «نمایش‌نامه نوجوان امروز» با موضوع تخیلی است تهیه شده است. در خلاصه نمایشنامه آمده: گلی به نام «فراموشم مکن» در کویری خشک و بی‌آب و علف رشد می‌کند. ریشه او، به او گوشزد می‌کند که فقط یک دقیقه حق زندگی دارد و باید از این یک دقیقه نهایت استفاده را کرده و دیگران را دوست بدارد و آنچه لازم است در زندگی بیاموزد. به دنبال این حرف طوفانی برپا شده و بعد از طوفان گل با عقرب، ملخ، جوجه تیغی، مارمولک و آقای گل آشنا شده و از آن‌ها و عملکردشان چیزهای تازه‌ای می‌آموزد.

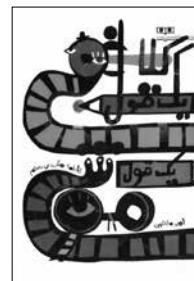
۵۹۶. مشهدی‌رستم، فاطمه. **یک قول کلاغی، یک قول موشی**. تهران: شباویز، ۱۳۹۱، ۲۴ ص

**قطع:** وزیری

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش‌آموز

**کلمات کلیدی:** داستان حیوانات، داستان کودک، قهر و اُشتی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، مشتمل بر داستان‌های حیوانات تهیه شده است. در خلاصه داستان آمده است: موشی و کلاغی با هم زندگی می‌کردند. آن‌ها به خاطر مسایل کوچک با هم قهر می‌کردند. روزی کلاغ، یک صابون و موش، تکه‌ای پنیر با خود به خانه آوردند. هر دو دلشان می‌خواست دیگری تکه‌ای از یافته خود را به او بدهد. وقتی شب شد روباهی به آنجا آمد و پنیر و صابون را با خود برد. اما اتفاق جالبی افتاد که باعث شد موشی و کلاغی با هم اُشتی کرده و قول محکم و قوی به یکدیگر بدهند.





۵۹۷. حوری، هادی. نمایشنامه کودک امروز: **یه خونه قد غریبیل**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۸۰ ص

**قطع:** بیاضی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** نمایش نامه، قصه‌های عامیانه، کمک و یاری

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی است. در این داستان آمده: خاله پیرزن در خانه‌اش تنها زندگی می‌کرد. او دلش می‌خواست که به خانه دخترش که در شهر زندگی می‌کرد برود و از تنهایی دربیاید؛ اما نمی‌توانست. یک‌شب که باران شدیدی شروع به باریدن کرد، الاغ و مرغ و خروس، سگ و گاو، گنجشک و گربه هر کدام به خانه پیرزن آمدند و از او تقاضا کردند که آن‌ها را در خانه خود پناه دهد. پیرزن، همه حیوانات را در خانه قد غریبیل خود جا داد. وقتی صبح شد، حیوانات فهمیدند که پیرزن می‌خواهد به شهر برود، اما دست‌تنها نمی‌تواند. آن‌ها همگی به پیرزن کمک کردند و او را راهی خانه دخترش کردند. در این داستان، کودکان با لزوم همیاری و کمک به یکدیگر آشنا می‌شوند.



۵۹۸. شعبان‌نژاد، افسانه. **نهو لا دهشت نهو لا دهشت**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص

**قطع:** خشتی

**موضوع:** داستان

**مخاطب:** دانش آموز

**کلمات کلیدی:** داستان کودک، متون کردی، داستان حیوانات

**چکیده:** کتاب مصور حاضر ترجمه‌ای کردی است از «این طرف صحرا، آن طرف صحرا»، اثر «افسانه شعبان‌نژاد» تدوین شده است. کتاب دربردارنده چهار داستان است که به همراه تصاویر زیبا جذابیت بیشتری یافته است. زیر گنبد کیبود یک صحرا بود. این طرف صحرا یک بز زنگوله پا با سه تا بچه بود. آن طرف صحرا یک گرگ همیشه گرسنه بود. یک روز گرگه از آن طرف صحرا به این طرف آمد و بز زنگوله‌پا و بچه‌هایش را دید و نقشه‌ای کشید.

۵۹۹. بادگروبر، برنی. ۱۰۱ بازی مهارت‌های زندگی. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۲،

ص ۱۴۴

قطع: رقعی

موضوع: مهارت‌های زندگی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش مهارت‌های اجتماعی، راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه



**چکیده:** کتاب حاضر شامل بازی‌هایی است که به واسطه آن‌ها، کودکان می‌توانند اصلی‌ترین مهارت‌های اجتماعی و احساسی را یاد بگیرند. این بازی‌ها موضوعاتی همچون ترس، صداقت، تحمل‌پذیری، عشق، احترام گذاشتن، برقراری ارتباط مسئولیت‌پذیری، همکاری، تقویت اعتماد به نفس و... را شامل می‌شوند. در کتاب برای هر بازی، اهداف و لوازمی تعریف شده است. دستورالعمل بازی‌ها کوتاه است و بدین ترتیب، امکان خلاقیت را فراهم می‌کند. در برخی از این بازی‌ها سوالاتی مطرح می‌شوند که بازیکنان می‌توانند به آن‌ها پاسخ بدهند.

۶۰۰. رابین هارد، پترا. ۲۵۰ بازی ۵ دقیقه‌ای با بچه‌ها، در خانه و مهد و مدرسه. اکبر

قندی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۳۲۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: تربیت بدنی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، مهارت، تعاون، تمرکز



**چکیده:** در این کتاب ۲۵۰ بازی ۵ دقیقه‌ای معرفی شده‌اند که کودکان می‌توانند آن‌ها را در خانه، مهدکودک و مدرسه انجام دهند. زیر نام هر بازی، گروه سنی بازیکنان، وسایل مورد نیاز و شیوه انجام بازی آمده است. به زعم نگارنده، در این مجموعه، هم بازی‌هایی که دقت، تمرکز و قدرت بیان کودکان را افزایش می‌دهند گردآوری شده‌اند و هم بازی‌هایی که مهارت، تعاون و همکاری آن‌ها را بهبود می‌بخشند.



۶۰۱. چواری، اما. ۳۶۵ بازی و سرگرمی. طیبه ملک محمودی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۳۶۸ ص

قطع: وزیری

موضوع: عمومی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، رنگ آمیزی، تمرین، آموزش ابتدایی

**چکیده:** کتاب حاضر برای کودکان دبستانی نوشته شده و حاوی ۳۶۵ معما، جدول، نقاشی، طراحی، بازی با کلمات، پازل کلمات، رمزگشایی، بازی های فکری و هوش و... است. بازی ها و سرگرمی های کتاب در راستای مطالب کتاب درسی کودکان دبستانی تهیه شده اند. جست و جوی اعداد، کامل کردن کلمات با توجه به اشکال داده شده، پیدا کردن حروف گم شده، شناسایی حیوانات وحشی از اهلی، انجام دادن جمع ها و... از جمله تمرین های کتاب هستند.



۶۰۲. وات، فیونا. ۳۶۵ شیوهی خلاق در هنر و کاردستی با دور ریختنی ها: نقاشی، چاپ،

تکه چسبانی، اشکال برجسته و جعبه، صورتک و آدمک، کارت پستال و شابلون. نازنین نجفیان. تهران

: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص

قطع: خشتی

موضوع: هنر

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: دوم و سوم

کلمات کلیدی: کاردستی، رنگ ها، آموزش هنر، پرورش خلاقیت، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب حاضر در چهار فصل تدوین شده و در آن نویسنده کوشیده است، علاوه بر آشناسازی مخاطبان با ویژگی های هنر کودکان، با ارائه یک سلسله فعالیت های ساده و با ابزاری که به سهولت می توان در اختیار کودک قرار داد، تجربه هنری کودکان را لذت بخش کند. در فصل اول اهمیت فعالیت هنری بررسی شده و نویسنده شرح داده است که چگونه هنر می تواند باعث رشد و توسعه قوه ادراک، رشد عاطفی و اجتماعی، و مهارت های چندحسی کودکان شود. در فصل دوم به روش هایی برای پرورش ذوق هنری کودکان اشاره می شود و درباره موقعیت هایی سخن می رود که باعث پرورش هنر در کودکان می شود. در فصل سوم انواع نقاشی با ابزار گوناگون، مهارت های عملی در نقاشی با ابزار گوناگون، انواع کاردستی، مهارت های عملی در کلاژ و عروسک سازی و ... آموزش داده می شود. در فصل چهارم مخاطبان با رنگ های اصلی و ثانویه، ترکیب مثلثی رنگ ها و تضاد رنگ ها آشنا می شوند.

۶۰۳. عرفانیان، مهرداد. آزمایش‌های دانشمندان کوچک: ۵۷ آزمایش علمی درباره‌ی زمین

شناسی و جغرافیا برای دبستانی‌ها. تهران: ذکر، ۱۳۹۲، ۴۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: آزمایش، جغرافیا، زمین‌شناس، سرگرمی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد چهارم از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۵۷ آزمایش علمی درباره‌ی زمین‌شناسی و جغرافیا است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به‌ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کنند و با تحریک قوه‌ی تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کنند. این آزمایش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «سنگ‌های مغناطیسی»، «محلول کریستال»، «تأثیر زمین‌لرزه بر سطح زمین»، «استحکام بخشیدن به مواد»، «چگونگی فرسایش خاک»، «سفر به مرکز زمین» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.

۶۰۴. عرفانیان، مهرداد. آزمایش‌های دانشمندان کوچک: ۵۹ آزمایش علمی درباره‌ی شیمی

برای دبستانی‌ها. تهران: ذکر، ۱۳۹۲، ۴۰ ص

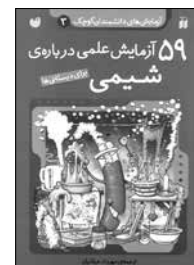
قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: آزمایش، شیمی، تبدیل مواد



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد سوم از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۵۹ آزمایش علمی درباره‌ی شیمی است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به‌ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کنند و با تحریک قوه‌ی تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کنند. این آزمایش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «مرکب نامرئی»، «بخش شور»، «رنگ‌های ماریپچ»، «کشمکش شناور»، «نگهداری از غذاها»، «ردبندی کردن مواد»، «تبدیل گاز به مایع» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.



۶۰۵. عرفانیان، مهرداد. آزمایش‌های دانشمندان کوچک: ۵۹ آزمایش علمی درباره‌ی زیست‌شناسی

برای دبستانی‌ها. تهران: ذکر، ۱۳۹۲، ۴۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: آزمایش، زیست‌شناسی، گیاهان، حیوانات

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد دوم از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۵۹ آزمایش علمی درباره‌ی زیست‌شناسی است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به‌ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کنند و با تحریک قوه‌ی تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کنند. این آزمایش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «قلمه زدن»، «ساختن لانه مورچه‌ها»، «گیاهان و آب»، «ظرف غذای پرندگان»، «ساختن یک حشره جدید»، «کرم خاکی گیاه‌خوار» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.



۶۰۶. عرفانیان، مهرداد. آزمایش‌های دانشمندان کوچک: ۶۲ آزمایش علمی درباره‌ی ستاره‌شناسی

برای دبستانی‌ها. تهران: ذکر، ۱۳۹۲، ۴۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: آزمایش، ستاره‌شناسی، سرگرمی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد اول از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۶۲ آزمایش علمی درباره‌ی ستاره‌شناسی است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به‌ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کنند و با تحریک قوه‌ی تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کنند. این آزمایش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «یجاد جاذبه»، «نیروی جاذبه»، «نظاره کردن ستارگان»، «سیاه‌چاله‌ها»، «تلسکوپ‌های شکستی»، «تجزیه نور» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.

۶۰۷. عرفانیان، مهرداد. آزمایش‌های دانشمندان کوچک: ۶۳ آزمایش علمی درباره‌ی آب و

هوا برای دبستانی‌ها. تهران: ذکر، ۱۳۹۲، ۴۰ ص

قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم تا پنجم

کلمات کلیدی: آزمایش، آب و هوا، سرگرمی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد ششم از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۶۳ آزمایش علمی درباره‌ی آب و هوا است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به‌ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کنند و با تحریک قوه‌ی تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کنند. این آزمایش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «سنجش میزان سنگینی هوا»، «تأثیر گلخانه‌ای»، «گودال دست ساز»، «ابر در خانه»، «ایجاد فشار هوا»، «گردباد در بطری»، «ساختن قطره‌چکان»، «قطرات رنگین کمان» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.

۶۰۸. عرفانیان، مهرداد. آزمایش‌های دانشمندان کوچک: ۶۵ آزمایش علمی درباره‌ی فیزیک

برای دبستانی‌ها. تهران: ذکر، ۱۳۹۲، ۴۰ ص

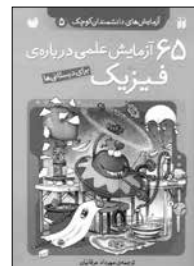
قطع: وزیری

موضوع: علوم تجربی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم و پنجم

کلمات کلیدی: آزمایش، فیزیک، نیرو، سرگرمی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، جلد پنجم از مجموعه کتاب‌های «آزمایش‌های دانشمندان کوچک» و مشتمل بر ۶۵ آزمایش علمی درباره‌ی فیزیک است که برای افراد زیر ۱۲ سال تدارک دیده شده است. این آزمایش‌های به‌ظاهر تفریحی می‌توانند زمینه را برای کارهای علمی کودکان و نوجوانان در آینده فراهم کنند و با تحریک قوه‌ی تصور و جست‌وجو، آن‌ها را به پدیده‌های جهان پیرامونشان علاقه‌مند کنند. این آزمایش‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده که با وسایل ساده و قابل دسترسی در منزل بتواند انجام شود. «قطب نمای شیشه‌ای»، «چگونگی ساخت پمپ آب»، «حرکت گریز از مرکز»، «اشیای شناور سحرآمیز»، «بال‌های هواپیما»، «ذوب یخ از دور» برخی از آزمایش‌های موردنظر در این کتاب هستند.

# نمایه‌ها

عنوان کتاب  
پدیدآورندگان  
پایه تحصیلی  
موضوع  
مخاطب  
کلمات کلیدی  
نام ناشر  
درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب  
نام و نشانی ناشران

## عنوان کتاب

- آب، خاک، هوا نعمت‌های بزرگ خدا ۰۰۱  
 آبشار نیاگارا فرو می‌ریزد؟ ۰۰۲  
 آب‌نبات ۰۰۳  
 آتش نشان ۰۰۴  
 آتش و نوشتن / هوشنگ و طهمورث ۰۰۵  
 آخ جون ماکارونی ۰۰۶  
 آخرین پادشاه اسطوره‌های / ظهور زرتشت، جنگ گشتاسب و ارجاسب ۰۰۷  
 آرتور سبز ۰۰۸  
 آرزوی بی‌بی سنجاقک ۰۰۹  
 آزمایشگاه کنترل حرکت ۱ ۰۱۰  
 آزمایشگاه کنترل حرکت ۲ ۰۱۱  
 آزمایش‌های علوم تجربی پایه ششم و پنجم ابتدایی ۰۱۲  
 آشنایی با ابوریحان بیرونی ۰۱۳  
 آغاز ایران / کیومرث ۰۱۴  
 آلبرت دایناسور مخترع ۰۱۵  
 آلومینیم و بازیافت ۰۱۶  
 آموزش تفکر به کودکان تمرینات عملی برای کودکان ۱۴-۸ سال ۰۱۷  
 آموزش خط تحریری (فارسی دوم دبستان) ۰۱۸  
 آموزش خط تحریری (فارسی سوم دبستان) ۰۱۹  
 آموزش ریاضی سوم ابتدایی (روش تدریس) ۰۲۰  
 آموزش زبان قرآن به شیوه عربی (ضرب‌خوانی) ۰۲۱  
 آموزش زبان قرآن به لهجه عربی (ضرب‌خوانی) ۰۲۲  
 آموزش سودوکوی کودک ۰۲۳
- آموزش قدم به قدم پروژه‌های علمی دانش‌آموزان (دوره ابتدایی) ۰۲۴  
 آموزش میانی رایانه‌ای با رنگ‌آمیزی ۰۲۵  
 آموزش و تمرین خط تحریری پایه پنجم دبستان ۰۲۶  
 آموزش و تمرین خط تحریری پایه چهارم دبستان ۰۲۷  
 آموزش و تمرین خط تحریری پایه دوم دبستان ۰۲۸  
 آموزش و تمرین خط تحریری پایه ششم دبستان ۰۲۹  
 آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی ۰۳۰  
 آموزش هنر و خلاقیت اول دبستان ۰۳۱  
 آموزش هنر، نقاشی و کاردستی ۰۳۲  
 آموزگاران و پژوهش‌های دانش‌آموزی ۰۳۳  
 آن همستر را بگیرد ۰۳۴  
 آوازی برای وطن ۰۳۵  
 آی بازی بازی بازی (بسکتبال) ۰۳۶  
 آی بازی بازی بازی (والیبال) ۰۳۷  
 ارزشیابی مستمر پنجم ابتدایی ۰۳۸  
 ارزشیابی مستمر سوم ابتدایی ۰۳۹  
 ارزشیابی مستمر ششم ابتدایی ۰۴۰  
 از اثری چه می‌دانیم؟ ۰۴۱  
 "از این خونه به اون خونه؛ تفسیر زیبای مفهوم مرگ برای بچه‌ها با نگاهی به دین و روانشناسی" ۰۴۲  
 از آلودگی آب چه می‌دانیم؟ ۰۴۳  
 از آلودگی هوا چه می‌دانیم؟ ۰۴۴  
 از تغییر اقلیم چه می‌دانیم؟ ۰۴۵  
 از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟ ۰۴۶



از درس آشپزی نمره تک گرفتیم ۰۴۷  
 از من تا ما (راهنمای جامع کار تیمی) ۰۴۸  
 از همه مهربان تری ۰۴۹  
 اسب چوبی ۰۵۰  
 اسب دریایی طلایی ۰۵۱  
 استان خراسان شمالی ۰۵۲  
 استان سمنان ۰۵۳  
 استان قزوین ۰۵۴  
 استان کرمان ۰۵۵  
 استخر ۰۵۶  
 اسمش ستاره است ۰۵۷  
 اضطراب ریاضی و راه‌های غلبه بر آن: آنچه معلمان باید بدانند ۰۵۸  
 اطلس تاریخ جهان برای دانش آموز ۰۵۹  
 افسانه‌ها و مثل‌ها-پندهایی از کشور چین ۰۶۰  
 افسانه‌های عامیانه ۰۶۱  
 اگر پیامبران نبودند (پیامبرشناسی برای کودکان) ۰۶۲  
 الا کلنگ ۰۶۳  
 الاغ هیزم‌شکن ۰۶۴  
 الفبای زندگی برای کودکان ۰۶۵  
 الگوهای فعال تدریس (۲) بدیهه‌پردازی، کارایی تیم، روشن‌سازی طرز تلقی ۰۶۶  
 الگوهای فعال تدریس (۳) بارش فکری، تفکر استقرایی، تفحص گروهی ۰۶۷  
 الگوهای فعال تدریس (۴) قضاوت عملکرد، دریافت مفاهیم، ایفای نقش ۰۶۸  
 الگوهای فعال تدریس: (۹) الگو از الگوهای نوین تدریس به همراه نمونه تدریس ۰۶۹  
 الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس ۰۷۰  
 املا ۱ (اول دبستان) ۰۷۱  
 املا شنب دوم ابتدایی ۰۷۲  
 امیر اعلم: بهداشت نوین در ایران ۰۷۳  
 انار ۰۷۴  
 انرژي در آینده: انرژي خورشیدی، انرژي باد، انرژي آب و انرژي زمین گرمایی، سوخت‌های فسیلی و سوخت‌های زیستی، انرژي هسته‌ای ۰۷۵  
 ایران ۰۷۶  
 ایران چگونه ایران شد؟ ۰۷۷  
 این قصه هم تمام شد ۰۷۸  
 این نقشه بزرگ چرا کوچک شد؟ ۰۷۹

با او مهربان باش! ۰۸۰  
 بابای من با سس خوشمزه است ۰۸۱  
 بابایی دوست دارم ۰۸۲  
 بادبادک ۰۸۳  
 باز خورد ... چرا؟! چگونه؟ ۰۸۴  
 باز هم می‌توانم: ویژه دانش‌آموزان سال دوم و ورودی سال سوم دبستان... ۰۸۵  
 باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف انرژی ۰۸۶  
 باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف پلاستیک ۰۸۷  
 باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف کاغذ ۰۸۸  
 بازی با املا خوب ۰۸۹  
 بازی و ورزش ۰۹۰  
 بازی‌های سنتی روزآمد شده ۰۹۱  
 باغچه‌ی پسرک ۰۹۲  
 بچه‌های حیوانات دوست‌داشتنی ۰۹۳  
 بچه‌های حیوانات را دوست دارم ۰۹۴  
 بچه‌های کلاس خانم جولز ۰۹۵  
 بدن من ۰۹۶  
 برانگیختن نبوغ کودکان در کلاس درس ۰۹۷  
 برآمدن سهراب/ همکاری با افراسیاب- دژ سپید- گردآفرید ۰۹۸  
 برش بزن، بچسبون ۰۹۹  
 برق و ایمنی برای کودکان ۱۰۰  
 بزرگترین سیاره: سیاره‌ی بزرگ ۱۰۱  
 بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ فعالیت‌ها ۱۰۲  
 بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) کتاب راهنما ۱۰۳  
 بگذار کمکت کنم ۱۰۴  
 بنویس! ۱۰۵  
 بوسه‌ای بر دست ۱۰۶  
 بوی زباله! بیف (زمین ما) ۱۰۷  
 به پهلوی خوابیده: سیاره‌ی اورانوس ۱۰۸  
 به کودکان نقاشی یاد دهیم ۱۰۹  
 به همه غذا می‌دهی ۱۱۰  
 بهتر بخوانیم/ زیبا بنویسیم ۱۱۱  
 بهترین هدیه ۱۱۲  
 بیا آدم‌برفی درست کنیم! ۱۱۳...۳،۲،۱  
 بیایید مشاور خوبی برای فرزندانمان باشیم ۱۱۴  
 بیژن و منبّه/ اکوان دیو، آشنایی بیژن با دختر افراسیاب، زندانی شدن بیژن در چاه، نجات بیژن توسط رستم ۱۱۵  
 بیماریهایی واگیردار شایع در مدارس ۱۱۶  
 پرسش و پاسخ‌هایی درباره خورشید، ماه و ستارگان ۱۱۷

دبستان) ۱۵۰	پزندگان ۱۱۸
تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش‌آموزان دوم دبستان) ۱۵۱	پرورش تفکر در موقعیت‌های یادگیری زبانی: (ویژگی‌های برنامه‌درسی، رویکردها و راهبردها) ۱۱۹
تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش‌آموزان ششم دبستان) ۱۵۲	پرورش خلاقیت در کودکان ۱۲۰
تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش‌آموزان چهارم دبستان) ۱۵۳	پرورش خلاقیت کودکان در خانه و مدرسه ۱۲۱
تربیت جنسی کودکان: آشنایی با مراحل رشد جنسی کودکان ۱۵۴	پرورش کودک متفکر (پیش نوجوانی): (من می‌توانم حل مشکل کنم) ۱۲۲
ترس فروری از چیزهای جدید ۱۵۵	پزشک ۱۳۳
ترس فروری از صدای بلند ۱۵۶	پژوهش و مدیران مدرسه‌ها: راهنمای فعالیت‌های پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان برای مسئولان، مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش ۱۲۴
ترس فروری از گم‌شدن مامانش ۱۵۷	پسر بچه‌ای که می‌خواست یک ستاره داشته باشد ۱۲۵
تشخیص الگوها هوش و خلاقیت کودکان ۸ تا ۱۱ سال ۱۵۸	پسماندها ۱۲۶
تشخیص و درمان اختلالات یادگیری (درمان ریاضی، دیکته، خواندن) ۱۵۹	پسماندهای خانگی ۱۲۷
تک و تنها توی دنیای به این بزرگی ۱۶۰	پشیمانی از خشم ۱۲۸
تناسب اندام ۱۶۱	پلیس ۱۲۹
تو بغل کی بهم ۱۶۲	پنی دایناسور و روز تولدش ۱۳۰
تو نوک طلا هستی؟ ۱۶۳	پهلوان همیشه پیروز / تولد و رشد رستم - مرگ منوچهر - دوران نوزد ۱۳۱
توکل بر خدا ۱۶۴	پیامبر خوبی‌ها ۱۳۲
تولد مبارک، کانگوروی آبی! ۱۶۵	پیامبر و قصه‌های ج ۱ ۱۳۳
تولکو و آی ۱۶۶	پیامبر و قصه‌های ج ۲ ۱۳۴
تیزهوشان: مسابقات ریاضی کانگورو: دوم ابتدایی ۱۶۷	پیامبر و قصه‌های ج ۳ ۱۳۵
تیمو ۱۶۸	پیامبر و قصه‌های ج ۴ ۱۳۶
جانوران دریایی ۱۶۹	پیامبر و قصه‌های ج ۵ ۱۳۷
جانوران وحشی ۱۷۰	پیتزای داغ ۱۳۸
جدول‌های پر رمز و راز ۱۷۱	پی‌تی‌کو... پی‌تی‌کو... و دو داستان دیگر ۱۳۹
جزیره بی بازگشت ۱۷۲	پیرمرد و ببر، براساس حکایتی عامیانه ۱۴۰
جعبه‌ی کتاب‌های به دردخور ۱۷۳	پیشی کنجکاو و پرنده دانا ۱۴۱
جنگ هاماران / کاووس و سودابه - جنگ با تورانیان ۱۷۴	تاب ۱۴۲
جنگل (سه بعدی) ۱۷۵	تابستان شاهانه ۱۴۳
جنگ‌های ایران و توران / زو، گرشاسب و کی قباد ۱۷۶	تابستانه ششم دبستان ۱۴۴
چورچین تعلیم و تربیت (چهل رهنمود ارزشمند در آموزش و پرورش) ۱۷۷	تابستانه کتاب کار تابستان پایه اول دبستان ۱۴۵
چیک جیک کی منو می‌خورم ۱۷۸	تبیین فلسفه بازی در تربیت سازگار با آموزه‌های انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی اسلام ۱۴۶
چرا مهمه از طبیعت محافظت کنیم؟ ۱۷۹	تحلیل محتوای کتاب درسی ۱۴۷
چرا مهمه باز یافت کنیم؟ ۱۸۰	تخت و بخت / مجادله لهراسب و پسر - گشتاسب و کتابیون ۱۴۸
چرا مهمه در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم؟ ۱۸۱	تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش‌آموزان اول دبستان) ۱۴۹
چرا مهمه در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم؟ ۱۸۲	تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش‌آموزان پنجم دبستان) ۱۵۰
چشم‌های آدم برقی ۱۸۳	

چگونه از محیط زیست خود محافظت کنیم ۱۸۴  
 چگونه می توان بال شکسته ای را درمان کرد ۱۸۵  
 چوپان دیگر دروغ نگفت! (داستان های آموزش احکام) ۱۸۶  
 چه خواب زیبایی ۱۸۷  
 چه طوری نیست بزمن و دو قصه منظوم دیگر ۱۸۸  
 چی چی، قاشق و قیچی ۱۸۹  
 حضور سبز ۱۹۰  
 حکایت های منظوم از کلیله و دمنه ۱۹۱  
 حکایت های فلسفی برای حفظ زمین ۱۹۲  
 حکایت های فلسفی: اسطوره های یونان باستان "عشق، نیرنگ و حسادت" ۱۹۳  
 حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس: روش ها و الگوهای برای معلمان ۱۹۴  
 حلزون من گم شده ۱۹۵  
 حیات بر روی زمین ۱۹۶  
 حیوانات، برای کودکان ۱۹۷  
 خاطرات یک بطری پلاستیکی ۱۹۸  
 خانم باران ۱۹۹  
 خانم کوچولوی دانا ۲۰۰  
 خانواده، دانش آموز و تفکر پژوهشی ۲۰۱  
 خانه ما: سیاره ی زمین ۲۰۲  
 خدا ما را دوست دارد ۲۰۳  
 خدایا شکر که پدر بزرگ عینک خریده است ۲۰۴  
 خرس قطبی دانا: ماجراهای خرس دانا برای مبارزه کردن با گرم شدن زمین ۲۰۵  
 خزندگان (سه بعدی) ۲۰۶  
 خشت های آغازین: آموزش مهارت های ساختار بدنی-ویژه کودکان پیش دبستانی و ابتدایی... ۲۰۷  
 خطا این جاست ۲۰۸  
 خلاصه همه داستان ها ۲۰۹  
 خوابت له گهل را کون پیر ۲۱۰  
 خودآموز ریاضیات ششم ابتدایی ۲۱۱  
 خودم بلدم ۲۱۲  
 خودم بلدم، بلدم، بلدم! ۲۱۳  
 خورشید اردهال: زندگی امامزاده علی بن محمد باقر(ع) ۲۱۴  
 خورشید شب ۲۱۵  
 خون خواهی سیاوش ۱/ لشکرکشی رستم به توران - آوردن فرنگیس و کی خسرو - آغاز پادشاهی کی خسرو ۲۱۶  
 خون خواهی سیاوش ۲/ پادشاهی کی خسرو - ادامه جنگ با توران - فرود ۲۱۷

خون خواهی سیاوش ۳/ ادامه جنگ های ایران و توران ۲۱۸  
 خون خواهی سیاوش ۴/ کاموس کشانی، خاقان چین و پیروزی رستم ۲۱۹  
 داستان رستم و سهراب ۲۲۰  
 داستان زندگی حضرت ابراهیم علیه السلام ۲۲۱  
 داستان زندگی حضرت آدم (علیه السلام) ۲۲۲  
 داستان زندگی حضرت نوح (علیه السلام) ۲۲۳  
 داستان سیمرغ/ پادشاهی منوچهر و بازگشت زال ۲۲۴  
 داستان فرود ۲۲۵  
 داستان یک زرافه ۲۲۶  
 داستان های بامزه ۲۲۷  
 داستان های موموشی ۲۲۸  
 دانستنی های تاریخ انقلاب اسلامی ایران برای کودکان و نوجوانان آشنایی با شخصیت ها، حوادث و مفاهیم انقلاب اسلامی ۲۲۹  
 دانشمندان سبز ۲۳۰  
 دانشنامه مصور انرژی و انواع آن ۲۳۱  
 دایرةالمعارف تاریخ اسلام ۲۳۲  
 دایرةالمعارف علمی میدانی چرا؟! (۳) ۲۳۳  
 دایرةالمعارف علوم زمین ۲۳۴  
 دایرةالمعارف علوم و فناوری ۲۳۵  
 دس نامه ریاضی دوم دبستان نیم سال اول ۲۳۶  
 دختر خورشید، سردار رشید ۲۳۷  
 در اوج پیشرفت/ پادشاهی جمشید ۲۳۸  
 در شهر مراقب باش ۲۳۹  
 درخت بزرگ ابریشم ۲۴۰  
 درخشان ترین در آسمان: سیاره ی ناهید ۲۴۱  
 دردرس بوقلمون روز شکرگزاری ۲۴۲  
 درس با بازی ۲۴۳  
 دست چپ، دست راست ۲۴۴  
 دست ورزی های علوم تجربی: ویژه دانش آموزان سوم دبستان شامل... ۲۴۵  
 دفتر علوم من ششم دبستان ۲۴۶  
 دفتر مشق نگاره ها ۲۴۷  
 دلقین ها و نهنگ ها ۲۴۸  
 دلقینی به نام باسکار ۲۴۹  
 دلم یک دوست می خواهد ۲۵۰  
 دماغ گنده ها ۲۵۱  
 همپایی خورشید ۲۵۲  
 دنیا چه قدر بزرگ است ۲۵۳

ریاضی اول دبستان ۲۸۹	دنیای الفبا ۲۵۴
ریاضی بازی کلاس اول - کتاب چهارم ۲۹۰	دو کلمه حرف ماشین حساب ششم دبستان ۲۵۵
ریاضی بازی کلاس اول - کتاب دوم ۲۹۱	دوتا سبب ۲۵۶
ریاضی بازی کلاس اول - کتاب سوم ۲۹۲	دوچرخه ۲۵۷
ریاضی بازی کلاس اول - کتاب پنجم ۲۹۳	دورا به دکتر می‌رود ۲۵۸
ریاضی پنجم دبستان - کتاب کار ۲۹۴	دورترین از خورشید: سیاره‌ی نپتون ۲۵۹
ریاضی سوم ابتدایی ۲۹۵	دهانی که حرف بد می‌زد. دهانی که بوی بد می‌داد ۲۶۰
ریاضی سوم ابتدایی ۲۹۶	دیداری شگفت با ابوعلی سینا ۲۶۱
ریاضی سوم دبستان ۲۹۷	دیداری شگفت با استاد اخلاق بزرگمهر حکیم ۲۶۲
ریاضیات مفهومی پنجم ابتدایی: مجموعه آزمون‌های خلاقانه... ۲۹۸	دیداری شگفت با استاد سفر ناصرخسرو ۲۶۳
ریاضی‌دان کوچک پایه دوم ابتدایی براساس آخرین تغییرات کتب درسی... ۲۹۹	دیداری شگفت با حکیم عمر خیام نیشابوری ۲۶۴
زال و رودابه ۳۰۰	دیداری شگفت با زکریای رازی ۲۶۵
زال و رودابه/ سفر به کابل، آشنایی زال و رودابه - موافقت منوچهر با ازدواج آن دو ۳۰۱	دیداری شگفت با سلطان سخن ابوالقاسم فردوسی ۲۶۶
زال و سیمرغ ۳۰۲	دیداری شگفت با عارف شیرین سخن عطار نیشابوری ۲۶۷
زبان کوچکی که حرف‌های خوب می‌زد ۳۰۳	دیداری شگفت با مولانا جلال‌الدین (مولوی) ۲۶۸
زرافه ۳۰۴	دیکنه شب سوم دبستان ۲۶۹
زنبورهای عسل ۳۰۵	راز جن کدو ۲۷۰
زندگی حضرت سلیمان علیه‌السلام ۳۰۶	راز غول‌های دریا ۲۷۱
زندگی حضرت عیسی علیه‌السلام ۳۰۷	راه برگشت به خانه ۲۷۲
زندگی حضرت موسی (علیه‌السلام) ۳۰۸	راهنمای آموزش مهارت‌های تفکر و پژوهش ۲۷۳
زیستگاه خرس قطبی ۳۰۹	راهنمای آموزش مهارت‌های مراقبت از خود (ویژه دوره ابتدایی) ۲۷۴
سائندویجت را با قورباغه عوض کن! ۳۱۰	راهنمای تدریس در کلاس هوشمند ۲۷۵
سبیل بابات می‌چرخه! ۳۱۱	راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی ویژه معلمان دوره رستم و اسفندیار ۲۷۷
سروا سفر سرو بلند ۳۱۲	رستم و اسفندیار/ بازگشت اسفندیار به ایران و رفتن به جنگ رستم ۲۷۸
سفر به اعماق بدن ۳۱۳	رستم و آکوان دیو ۲۷۹
سگ اصحاب کهف ۳۱۴	رستم و سهراب/ نبرد پدر و پسر، مرگ سهراب ۲۸۰
سلاطین آسمان ۳۱۵	رستم و گل و لاله ۲۸۱
سلام دومی‌ها (ریاضی) شامل مفاهیم ریاضی، تمرین‌های دوره‌ای، مرور و فصل‌ها... ۳۱۶	رشد والدین همراه با فرزندان: اندیشه‌هایی در باره رشد پدر و مادر ۲۸۲
سلطان ببین و بگو ۳۱۷	روباد ۲۸۳
سنجاب ترسو ۳۱۸	روباد سبز ۲۸۴
سنجاب ترسو از تاریکی می‌ترسد ۳۱۹	روز ایگوانا ۲۸۵
سنجاب ترسو به ساحل می‌رود ۳۲۰	روش تدریس ریاضی اول دبستان ویژه معلم ۲۸۶
سنجاب ترسو جشن تولد می‌گیرد ۳۲۱	روش‌های برخورد با خشونت در کودکان: چگونه به فرزندم کمک کنم ۲۸۷
سنجاب ترسو دوست پیدا می‌کند ۳۲۲	ریاضی ۶ (ششم دبستان) ۲۸۸
سنگ‌ها و کانی‌ها: همراه با آزمایش‌های کاربردی ۳۲۳	
سواد خواندن - دوم دبستان / داستان‌های کوتاه همراه با پرسش	

براساس حیطةبندی آزمون بين المللى پرلز ۳۲۴  
 سواد خواندن - سوم دبستان / داستان هاى کوتاه همراه با پرسش  
 براساس حیطةبندی آزمون بين المللى پرلز ۳۲۵  
 سوال هاى مطالعه بين المللى روند علوم رياضيات (تيمز ۲۰۰۷)  
 پایه چهارم ابتدایی ... ۳۲۶  
 سوگ سیاوش / سیاوش و فرنگیس؛ قربانی حيله گری ۳۲۷  
 سیاره سرخ: سیاره ی بهرام ۳۲۸  
 سیاره های کوتوله: پلوتون، کرون، سيريز و اريس ۳۲۹  
 سیاه کوچولو سفید کوچولو ۳۳۰  
 سیب ۳۳۱  
 سیسیل دایناسور، کوچک ترین دایناسورها ۳۳۲  
 شازده اشغال ۳۳۳  
 شازده ی دریای خزر و ۲۲ افسانه دیگر ۳۳۴  
 شب اما آفتاب ۳۳۵  
 شغال حقه باز (کلیله و دمنه) ۳۳۶  
 شک نکن ۳۳۷  
 شکوفه ها به شاخه ها ۳۳۸  
 شمع ۳۳۹  
 شوخی بیجا ۳۴۰  
 شهر الفبا ۳۴۱  
 شهر طلسم شده ۳۴۲  
 شهید گمنام ۳۴۳  
 صبحانه ی خیلی خیلی خوشمزّه ۳۴۴  
 صد شاخه گل از بهشت ۳۴۵  
 صد نکته در کلاس داری (مدیریت رفتار در کلاس) ۳۴۶  
 صدمین روز مدرسه ۳۴۷  
 طبیعت چه شگفت انگیز است! تو هم همین طور! ۳۴۸  
 طناب زنی (ورزشی کامل برای همه) ۳۴۹  
 ظلم هزارساله / ضحاک، اوج تا سقوط ۳۵۰  
 عادت های بد دارم ۳۵۱  
 عبور از شب ۳۵۲  
 عروسیه عروسیه ۳۵۳  
 عصر طلایی دایناسورها ۳۵۴  
 علم ۳۵۵  
 علوم اول ابتدایی ۳۵۶  
 علوم پایه ششم ابتدایی ۳۵۷  
 علوم سبز دوم دبستان ۳۵۸  
 علوم سبز سوم دبستان ۳۵۹  
 علوم سوم ابتدایی ۳۶۰  
 علوم سوم دبستان - کتاب کار ۳۶۱

علوم ششم دبستان ۳۶۲  
 عمو زنجیر باف و به عالمه عمو! ۳۶۳  
 غار حرا (داستان بعثت پیامبر اکرم(ص)) ۳۶۴  
 غرور و تباهی / سقوط جمشید، برآمدن ضحاک ۳۶۵  
 غنی ترین کتاب فعالیت و خلاقیت در فارسی ششم ۳۶۶  
 غول حلقه دار: سیاره ی کیوان ۳۶۷  
 غول خودخواه، غول مهربان ۳۶۸  
 غول های سیاه ۳۶۹  
 غول های فراموش شده ۳۷۰  
 فارسی (بخوانیم، بنویسیم) سوم دبستان ۳۷۱  
 فارسی پنجم ابتدایی ۳۷۲  
 فارسی پنجم ابتدایی (تیزهوشان) ۳۷۳  
 فارسی سبز سوم دبستان ۳۷۴  
 فارسی سوم ابتدایی ۳۷۵  
 فارسی ششم ابتدایی (تیزهوشان) ۳۷۶  
 فرجام شاهان / کشته شدن افراسیاب و کناره گیری کی  
 خسرو ۳۷۷  
 فرمانروایان زمین ۳۷۸  
 فرهنگ تصویری دایناسورها (برای کودکان) ۳۷۹  
 فرهنگ نامه ی نماز برای کودکان و نوجوانان ۳۸۰  
 فرهنگیان؛ هادیان بصیر در شبهات ۳۸۱  
 فریدون و پسرانش / پادشاهی فریدون ۳۸۲  
 فضاییماها ۳۸۳  
 فضانورد ۳۸۴  
 فضانوردان ۳۸۵  
 فقط تو می توانی ۳۸۶  
 فلیکس به سیرک می رود ۳۸۷  
 فوت و فن معلمی ۳۸۸  
 فولاد و بازیافت ۳۸۹  
 فیل و فیلبان ۳۹۰  
 قصه ما مثل شد ۱۰: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان ۳۹۱  
 قصه ما مثل شد ۶: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان ۳۹۲  
 قصه ما مثل شد ۷: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان ۳۹۳  
 قصه ما مثل شد ۸: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان ۳۹۴  
 قصه ما مثل شد ۹: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان ۳۹۵  
 قصه های ۵ مامان ۳۹۶  
 قصه های غار ۳۹۷  
 قصه های کوتوله (۱) ۳۹۸  
 قصه های کوتوله (۲) ۳۹۹  
 قصه پاییز و نهال هلو ۴۰۰

کتاب کار در منزل فارسی ویژه اول دبستان جلد دوم ۴۳۶	قصه حفظ زمین کار مهم یعنی این ۴۰۱
کتاب کار ریاضی توان برتر ۴۳۷	قصه زاغ و روباه ۴۰۲
کتاب کار ریاضی خلاق سوم دبستان ۴۳۸	قلقلی ۴۰۳
کتاب کار ریاضی دوم دبستان... شامل آزمون‌های عملکردی... ۴۳۹	قوقولی قوقو ۴۰۴
کتاب کار ریاضی سوم دبستان ۴۴۰	قول می‌دم بزرگ نشم ۴۰۵
کتاب کار ریاضی سوم دبستان ۴۴۱	قیام کاوه آهنگر / فریدون و مرگ ضحاک ۴۰۶
کتاب کار علوم تجربی دوم دبستان ۴۴۲	قیچی که دنبال کار می‌گشت ۴۰۷
کتاب کار علوم تجربی سوم دبستان ۴۴۳	کار تو بود، کانگوروی آبی ۴۰۸
کتاب کار علوم تجربی ششم دبستان ۴۴۴	کار طلایی اول دبستان : کار فارسی، ریاضی، علوم تجربی ۴۰۹
کتاب کار فارسی دوم دبستان ۴۴۵	کار طلایی دوم دبستان ۴۱۰
کتاب کار فارسی سوم دبستان ۴۴۶	کار طلایی ششم دبستان ۴۱۱
کتاب کار فارسی ششم دبستان ۴۴۷	کاربردی کردن پژوهش در آموزش و پرورش استان اصفهان ۴۱۲
کتاب کار فارسی و املا پایه دوم دبستان ۴۴۸	کاربرگ ریاضی اول دبستان ۴۱۳
کتاب کار فارسی و املا پایه سوم دبستان ۴۴۹	کاربرگ ریاضی سوم دبستان ۴۱۴
کتاب کار و تمرین املاي سوم دبستان براساس کتاب فارسی سوم دبستان همراه با سرگرمی، بازی و راهبردهایی برای آموزش املا ۴۵۰	کاربرگ ریاضی ششم دبستان ۴۱۵
کتاب کار و تمرین انشای سوم دبستان براساس کتاب فارسی سوم دبستان همراه با دستورالعمل‌هایی ساده برای بندنویسی، خلاصه‌نویسی و کاربرد بعضی از نشانه‌های نگارشی ۴۵۱	کاربرگ علوم تجربی دوم دبستان ۴۱۶
کتاب کار و تمرین ریاضی اول دبستان ۴۵۲	کاربرگ علوم تجربی ششم دبستان ۴۱۷
کتاب کار و تمرین ریاضی دوم دبستان ۴۵۳	کاربرگ فارسی اول دبستان (بخش سوم: نشانه‌ها) ۴۱۸
کتاب کار و تمرین ریاضی ششم دبستان ۴۵۴	کار بست مداخله‌های گروهی در مدارس: ارتقای بهداشت روانی کودکان و نوجوانان ۴۱۹
کتاب کار و تمرین علوم تجربی دوم دبستان ۴۵۵	کارت‌های تصویری نشانه ۲ و ۱ (به همراه تصاویر هم‌آغاز و هم‌پایان) ۴۲۰
کتاب کار و تمرین علوم دوم ابتدایی ۴۵۶	کارت‌های تصویری نگاره (لوحه آموزشی): به همراه روش تدریس ۴۲۱
کتاب کار و تمرین علوم سوم ابتدایی ۴۵۷	کاش به ماشین داشتیم که مشق‌مارو می‌نوشت (جلد ۵) ۴۲۲
کتاب کار و تمرین فارسی اول ابتدایی ۴۵۸	کاغذ بازی (دایره‌المعارف کاغذ و تا) ۴۲۳
کتاب کار و تمرین فارسی اول دبستان ۴۵۹	کامیون سبز ۴۲۴
کتاب کار و تمرین فارسی پنجم ابتدایی ۴۶۰	کیوتر ۴۲۵
کتاب کار و تمرین فارسی دوم ابتدایی ۴۶۱	کتاب آموزشی آب و روش‌های صحیح مصرف ۴۲۶
کتاب کار و تمرین فارسی دوم دبستان ۴۶۲	کتاب آموزشی آب و زندگی ۱ (کتاب کار) ۴۲۷
کتاب کار و تمرین فارسی سوم ابتدایی ۴۶۳	کتاب تابستانه دوم دبستان ۴۲۸
کتاب کار و تمرین فارسی سوم دبستان براساس کتاب فارسی سوم دبستان ۴۶۴	کتاب جامع ریاضی گراد پایه سوم ابتدایی: منطبق بر آخرین تغییرات سیستم آموزشی کشور ۴۲۹
کتاب کار و تمرین فارسی ششم ابتدایی ۴۶۵	کتاب جامع ریاضی گراد: پایه اول ابتدایی ۴۳۰
کتاب کار و تمرین فارسی ششم دبستان ۴۶۶	کتاب جامع ریاضی گراد: پایه پنجم ابتدایی ۴۳۱
کتاب کامل علوم تجربی ششم دبستان ۴۶۷	کتاب جامع ریاضی گراد: پایه دوم ابتدایی ۴۳۲
کتاب هوشمند ریاضی ششم دبستان ۴۶۸	کتاب داستان ۲ [دو] ۴۳۳
کتاب یار اندیشمند علوم تجربی پایه اول ابتدایی: قابل استفاده دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی شامل اهداف درس، خلاصه‌ای	کتاب کار تلاش من (در رسیدن به راهبردهای حل مسئله) ۴۳۴
	کتاب کار در منزل فارسی ویژه اول دبستان جلد اول ۴۳۵

از درس...۴۶۹  
 کرم‌های باغچه ما ۴۷۰  
 کلیدهای پرورش مهارت دوست‌یابی در کودکان و نوجوانان: ۳۴  
 مشکل اصلی دوستی و راه‌حلهای آن ۴۷۱  
 کلیدهای تخلیه هیجانی در کودکان...۴۷۲  
 کلیدهای تربیت و رشد دختران ۴۷۳  
 کوچ ستاره ۴۷۴  
 کوچولوی مهربان! ۴۷۵  
 کوچه‌های کودکی من: بازی‌های دهه ۵۰ و ۶۰ ۴۷۶  
 کودک موفق من ۴۷۷  
 گام به گام با آوا ۴۷۸  
 گذر از آتش و تاج/ بزرگ شدن سیاوش نزد رستم- ماجرای سوادیه ۴۷۹  
 گربه‌سانان بزرگ (سه بعدی) ۴۸۰  
 گردنبندی که کشتنگ بود ۴۸۱  
 گرگ یوسف ۴۸۲  
 گفت‌وگو ۴۸۳  
 گل عزیز نرگس: زندگی‌نامه حضرت مهدی (علیه‌السلام) ۴۸۴  
 گم و پیدا ۴۸۵  
 گنجی پشت دیوار (عدل‌شناسی برای کودکان) ۴۸۶  
 گوش درد ۴۸۷  
 لاک‌پشت سبز ۴۸۸  
 لاک‌ی خوش‌خنده ۴۸۹  
 لذت خواندن: راهنمای معلمان و والدین ۴۹۰  
 لورنس چاقه ۴۹۱  
 لولا دایناسور بد خواب ۴۹۲  
 لولوی آواز خوان ۴۹۳  
 ما انسان‌ها ۴۹۴  
 ماجراهای جدید فرانتس ۴۹۵  
 ماجراهای فرانتس در مدرسه ۴۹۶  
 ماجرای کیتی با اسب ۴۹۷  
 ماجرای یک باغ (معادشناسی برای کودکان) ۴۹۸  
 مادرها مهربون‌اند ۴۹۹  
 مار و مارمولک ۵۰۰  
 ماروین دایناسور و روز اول مدرسه ۵۰۱  
 ماروین نارنجی و کیک پرنده ۵۰۲  
 مامانم گمشده است ۵۰۳  
 ماهی ۵۰۴  
 ماهی خوار بد جنس ۵۰۵  
 ماوریت‌های فضایی ۵۰۶

مثل عطر و گلاب: زندگی‌نامه امام حسن مجتبی  
 علیه‌السلام ۵۰۷  
 مثل مروارید ۵۰۸  
 مجموعه آشنایی با منظومه‌ی خورشیدی: تیر، ناهید، زمین، بهرام، برجیس، کیوان، اورانوس...۵۰۹  
 مجموعه داستان‌های مهربانی ۵۱۰  
 مجموعه دایرةالمعارف علوم (برای نوجوانان) علوم زمین...۵۱۱  
 مجموعه قصه‌های بهشتی ۵۱۲  
 مجموعه قصه‌های شیرین قرآن ۵۱۳  
 مجموعه کامل آموزش مهارت‌های پیش از دبستان برای کودکان قبل از دبستان...۵۱۴  
 مجموعه کتاب‌های پیامبر عزیز ما ۵۱۵  
 مجموعه کتاب‌های خدای خوب من! ۵۱۶  
 مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (ویژه مدارس) ۵۱۷  
 مخزن‌های اسرار آمیز ۵۱۸  
 مداد ۵۱۹  
 مدرسه سقوط می‌کند ۵۲۰  
 مدرسه عجیب‌تر می‌شود ۵۲۱  
 مدرسه کنار جاده عجیب و غریب می‌شود ۵۲۲  
 مدرسه کنار جاده واقعا وجود دارد ۵۲۳  
 مردی مثل کمیل ۵۲۴  
 مردی مثل مقداد ۵۲۵  
 مروری بر انواع ادبیات کودک و نوجوان ۵۲۶  
 مسابقه موشکی ۵۲۷  
 مسابقه سبز ۵۲۸  
 مشاعره در مدرسه ۵۲۹  
 مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۱ تمام رده‌های سنی ۵۳۰  
 مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۲ تمام رده‌های سنی ۵۳۱  
 مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۳ تمام رده‌های سنی ۵۳۲  
 مشق نیکو، آموزش و تمرین خط تحریری پایه سوم دبستان ۵۳۳  
 معلمان بخوانند ۵۳۴  
 من آیدا را نمی‌فروشم ۵۳۵  
 من به مسافرت می‌روم (امام‌شناسی برای کودکان) ۵۳۶  
 من زمینم را دوست دارم: زمین ما در خطر است ۵۳۷  
 من و رایانه‌ام ۵۳۸  
 منظومه شمس ۵۳۹  
 موش موشک باهوش! ۵۴۰  
 مهارت قصه‌گویی ۵۴۱  
 مهارت‌های آموختن For Dummies ۵۴۲  
 مهارت‌های کاربردی زندگی برای معلمان و دانش‌آموزان ۵۴۳

هفت خوان و هفت رزم ۵۷۸	مهربانی‌ها ۵۴۴
هفت‌خان (خوان) اسفندیار / خوان گرگ‌ها، شیرها، اژدها، جادوگر،	مهرورزی شیوه‌های عملی آموزش محبت به نسل فردا ۵۴۵
سیمرغ، برف و سرما و روبین دژ ۵۷۹	مهندس ساختمان ۵۴۶
هفت‌خان (خوان) رستم / کی کاووس - جنگ مازندران ۵۸۰	مهندسی مؤثر در فرآیند یاددهی و یادگیری ۵۴۷
همان کفش دوزک همیشگی ۵۸۱	می‌خواست خوشحال باشد ۵۴۸
همه جا هستی ۵۸۲	می‌خواست زیبا شود ۵۴۹
هنر خوشنویسی در مدرسه ۵۸۳	می‌خواست مادرش را خوشحال کند ۵۵۰
هواشناسی ۵۸۴	می‌خواست یک هفته کار کند ۵۵۱
هوای آلوده: زمین ما در خطر است ۵۸۵	می‌خواهم پاندا را نجات دهم ۵۵۲
هو هو پیش پیش ۵۸۶	می‌دانی چرا زبپ دندان‌دار؟ و پرسش‌های دیگر در باره اختراع‌ها ۵۵۳
هیولاهای دریایی (سه بعدی) ۵۸۷	نامه‌های فلیکس، خرگوش کوچولو به سفر دور دنیا می‌رود ۵۵۴
هیولاهای سبز ۵۸۸	نبرد شاهان / نبرد بزرگ کی خسرو با افراسیاب - شکست افراسیاب ۵۵۵
هیولای سبز دریا را نجات می‌دهد ۵۸۹	نجات دنیا در چند ساعت ۵۵۶
یادگیری پایدار و تمرین هدفدار املا تلفیقی کلاس املا دوم ابتدایی ۵۹۰	نخستین تجربه استعمار غربی در ایران ۵۵۷
یادگیری متقاطع ۶۴ جدول برای پنجم دبستان ۵۹۱	نزدیک‌ترین سیاره به خورشید: سیاره تیر ۵۵۸
یادم رفت ۵۹۲	نقاشی با شابلن: همراه با شابلن اشکال مختلف ۵۵۹
یازده‌خ / حمله متقابل توران به ایران، نبردهای تن به تن	نگاهی به شعر کودک (نقد و بررسی اشعار عباس یمنی شریف) ۵۶۰
پهلوانان ۵۹۳	نگاهی دلچسب به انرژی‌های تجدیدپذیر همراه با مکس آکسیوم ابر دانشمند ۵۶۱
یاس ۵۹۴	نگین سامرا: زندگی نامه حضرت امام هادی علیه‌السلام ۵۶۲
یک دقیقه ۵۹۵	زینگ ۵۶۳
یک قول کلاغی، یک قول موشی ۵۹۶	زینگ یونس ۵۶۴
به خونه قد غریبل ۵۹۷	نی‌نی ۵۶۵
ئو لا دهشت ئو لا دهشت ۵۹۸	واقعیت و دروغ‌ها ۵۶۶
۱۰۱ بازی مهارت‌های زندگی ۵۹۹	والدین سوم ابتدایی ۵۶۷
۲۵۰ بازی ۵ دقیقه‌ای با بچه‌ها، در خانه و مهد و مدرسه ۶۰۰	ورت: دختری که دوست نداشت جادوگر شود ۵۶۸
۳۶۵ بازی و سرگرمی ۶۰۱	وقتی آب خشمگین می‌شود ۵۶۹
۳۶۵ شیوهی خلاق در هنر و کاردستی با دور ریختنی‌ها: نقاشی، چاپ، تکه‌چسبانی، اشکال برجسته و جعبه، صورتک و آدمک، کارت پستال و شابلون ۶۰۲	وقتی زمین خشمگین می‌شود ۵۷۰
۵۷ آزمایش علمی درباره‌ی زمین شناسی و جغرافیا برای دبستانی‌ها ۶۰۳	وقتی کوه خشمگین می‌شود ۵۷۱
۵۹ آزمایش درباره‌ی شیمی برای دبستانی‌ها ۶۰۴	وقتی ماهی غرق می‌شود (جلد ۲) ۵۷۲
۵۹ آزمایش علمی درباره‌ی زیست‌شناسی برای دبستانی‌ها ۶۰۵	ویلبر دایناسور پرنده ۵۷۳
۶۲ آزمایش علمی درباره‌ی ستاره‌شناسی برای دبستانی‌ها ۶۰۶	هانو و اژدها کوچولو ۵۷۴
۶۳ آزمایش علمی درباره‌ی آب و هوا برای دبستانی‌ها ۶۰۷	هدیه خدا ۵۷۵
۶۵ آزمایش علمی درباره‌ی فیزیک برای دبستانی‌ها ۶۰۸	هر آدینه... "دوم ابتدایی" شامل: تعلیمات اجتماعی - ریاضی - علوم - هدیه‌های آسمان ۵۷۶
	هر چی که دارم از توست ۵۷۷



## پدید آورندگان (مؤلف و مترجم)

اسماعیلی، زاله ۴۷۸	آبروی، غلامرضا ۵۶۲
اسمیت، ناتالی ۰۴۶	آذر، احمدرضا ۴۸۳
اسندن، رابرت ۲۳۰	آذربایجانی، علیرضا ۴۷۰، ۰۰۱
افشاری، بهرام ۴۱۲	آرمسترانگ، توماس ۰۹۷
اقدامی، فریبا ۵۲۳	آریافخر، آیدا ۳۶۱
اکسلاد، کریس ۰۷۵	آقاجانی، معصومه ۴۸۹
البرگ، الن ۵۱۹	آقازاده، محرم ۲۷۳
امیریان، داوود ۱۹۵	آل محمد، علی ۴۶۷، ۳۴۶
امیری‌نیا، کورش ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵	ابراهیمی، جعفر ۴۸۴، ۲۲۰
انتظاریان، شهلا ۱۱۲، ۲۴۲، ۳۱۷، ۳۴۷	ابرهیمی‌نژاد، شعله ۴۳۴
انصاری، مریم ۴۴۲	اپلتون، ویکتور ۵۲۷
اورنگ، سهیلا ۳۳۶	احمدی، احمد ۴۴۴
اورنگ، طوبا ۰۰۶، ۰۰۹، ۲۶۰	احمدی، حسن ۴۳۳
اوکیموتو، جین دیویس ۲۰۵	احمدی، محمدرضا ۰۸۵
اولاس، فرانسوا ۲۳۴، ۵۱۱۲۳۵	اخباری، مهسا ۵۲۹
اولیور، لین ۰۰۲، ۰۴۷	اخوان، زهرا ۳۷۱
ایبده، طاهره ۳۵۳	ادیبی، صدیقه ۵۴۸، ۵۴۹
ایرلند، کارن ۳۴۸	ازگلی، مرضیه ۰۶۱
اینججیکیان، آزاد ۳۸۳، ۵۰۶، ۵۳۹	اسپینلی، آلین ۲۸۴
اینجج، آلیسون ۱۹۸، ۵۸۹	استحقیان، مریم ۴۳۰
بایامرندی، مژگان ۵۰۳	اسدیپور، اسماعیل ۴۱۹
بادگروبر، برنی ۵۹۹	اسدیپور، ساسان ۱۹۴
بارانی‌فر، حبیب ۳۴۰	اسدی، طاهره ۴۶۵
باشاد، محمد مهدی ۱۴۵	اسدی، فاطمه ۴۶۳
بایرامی، محمدرضا ۳۵۲	اسدی‌کیا، حمید ۱۱۸، ۱۶۹

تبریزی، رضا ۰۱۸، ۰۱۹	باین‌اشتاین، فوب ۲۵۸
تراپی، بیتا ۱۷۳، ۵۶۶	بخشیان، فاطمه ۴۳۸
ترزقی، سیدجواد ۴۴۰	بدخش، روزبه ۴۸۷
نکت رأپ، بریتا ۲۵۳	بدخش، نزهت ۰۲۳
نکلو، مریم ۴۶۲	برادران، محمد ۲۸۶
نورانی، حیدر ۲۷۳	برازش، مهین‌دخت ۴۶۲، ۴۵۹
تولایی، حسین ۲۵۲	براون، مارک ۰۰۸
تونلی، کارولین ۵۸۵	براون، پیتر ۰۹۲
تهامی، رضا ۰۰۵، ۰۰۷، ۰۱۴، ۰۰۹۸، ۰۱۱۵، ۰۱۳۱، ۰۱۴۸، ۰۱۷۴، ۰۱۷۶، ۰۲۰۹، ۰۲۱۶، ۰۲۱۷، ۰۲۱۹، ۰۲۳۸، ۰۲۳۶، ۰۲۳۸، ۰۲۳۴، ۰۲۷۸، ۰۲۸۰، ۰۳۰۱، ۰۳۲۴، ۰۳۲۵، ۰۳۲۷، ۰۳۵۰، ۰۳۶۵، ۰۳۷۷، ۰۳۸۲، ۰۴۰۶، ۰۴۷۹، ۰۵۵۵، ۰۵۷۹، ۰۵۹۱، ۰۵۹۳	بربا، میشل ۴۷۱
تهرانیان‌راد، مهرداد ۱۴۳، ۳۳۳	برگن، لار ۳۰۹
تیلوور، باربارا ۵۵۳	بزگی، اعظم ۰۵۱
تیموری، کاوه ۵۸۳	بشاوره، سیمین ۰۵۸
تیموریان، آناهیتا ۱۶۶	بکردی، مریم ۳۴۱
ثانی، سعید ۴۷۸	بوکادور، سابین ۳۰۵
جام‌شیر، منصور ۵۴۴	بول، میشائیل اس ۱۱۷
جدی‌آرانی، سیدمرتضی ۲۴۵	بولاک، کاترین ۳۸۵
جراحی، معصومه ۴۲۹	بهرامیان، اکرم ۴۵۸
جعفری، لاله ۳۹۶	بهرادی، نازنین ۱۰۳
جعفرزاده، اولیور ۱۲۵، ۲۷۲، ۴۸۵	بهلول، عفت ۰۲۲، ۰۲۱
جکی گاف ۲۳۳	بهمنی‌پور، آیلین ۲۳۷
جلالی، مریم ۱۷۰، ۳۵۵	بی‌شور، میرنا ۱۲۲
جمالی‌نسب، ایرج ۰۱۲	بیدالف، استیو ۴۷۳
جوکار، زلیخا ۲۴۷	بیشاب، آماندا ۰۴۱، ۰۴۵
جونز، تری ۲۵۱	پارکر، استیو ۰۹۴
چالونر، جک ۳۲۳	پایبا، هلن ۲۲۷
چایلد، لورن ۵۲۸	پرایس، اشون ۰۴۳
چری، لین ۳۴۰	پرناس، عبدالله ۵۳۴
چوبینه، مهدی ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵	پروشف، جیسیلا ۴۷۳
چوداری، اما ۶۰۱	پربرخ، زهره ۵۷۸
چیچستر کلارک، اما ۱۶۵، ۴۰۸	پن، اودری ۱۰۶
حاجلی فرد، مرتضی ۵۵۳	پنجه‌دخت، نوشین ۱۰۵، ۲۷۰، ۳۳۷
حاجی باقری امیری، عارفه ۱۷۹	پندی، زهره ۴۵۳
حاجی‌زاده، مطهره ۲۱۴	پورآذر، راحله ۵۰۲، ۵۲۲
حامی مطلق، خنانه ۳۲۳	پوررسول، علی‌اکبر ۴۰۵، ۵۳۵
حبیبی، فهیمه ۴۲۸، ۴۳۷	پورطاهریان، معصومه ۱۶۸
حسن داعی، زهرا ۴۳۹	پولادی، کمال ۵۲۶
حسن‌بیگی، ابراهیم ۵۲۴، ۵۲۵	پیغمبرزاده، ملیحه ۳۷۴
	پیکمال، میشل ۱۹۲، ۱۹۳
	پیلین، نیکی ۰۹۳
	تامپسون، کالین ۳۳۳

دو بولی، دورین ۵۴۲	حسن زاده، فرهاد ۱۳۹
دولت آبادی، حسن ۲۰۳، ۳۶۸، ۴۲۲، ۴۹۹، ۵۷۲	حسینی، احمد ۳۶۲
دوپر، هلن ۵۷۰، ۵۶۹، ۵۷۱	حسینی، زهره ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳
دهستانی، منصور ۰۴۸	حق پرست، نورا ۲۵۳
دیلماج، واحد ۱۴۱	حلواجی زاده، دلناز ۱۰۲
دیوانی، امیر ۱۱۷	حلبمی، علی اکبر ۴۰۴
رئیس‌ی امجد، علیرضا ۳۹۵	حمزه بیگی، طیبه ۲۷۶
رئیس‌ی امجد، محمدرضا ۴۴۱	حوری، هادی ۴۷۴، ۵۹۷
رام ۰۱۷	حیدری ابهری، غلامرضا ۰۴۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷
راین هارد، پترا ۶۰۰	حیدری، علی اصغر ۲۸۸
رجب زاده، شهرام ۵۶۱	خاکبازان، علی ۱۴۰
رحماندوست، مصطفی ۱۸۸، ۲۴۴، ۳۰۰، ۳۰۲، ۵۰۷، ۵۴۱	خداپرست، روجا ۱۳۸
رحیمی تهرانی، نیلوفر ۴۹۰	خدایی، علی ۱۸۹
ردمن، جو ۵۵۶	خرمی، فریده ۱۶۰، ۵۰۰
رزاقی، مریم ۱۶۵، ۴۰۸	خرمیان، رضوان ۴۸۵
رستم آبادی، بهمن ۱۸۵	خرمیان، فرهنگ ۲۳۳
رشیدی، ملیحه ۴۳۲	خزاعی، فاطمه ۱۱۳
رشیدیان، اسعد ۲۱۰	خسروی، سمیرا ۰۱۱
رضازاده، مریم ۵۵۶	خسروی، عرفان ۳۵۴
رضایی، اکرم ۰۲۵	خلعت بری، فریده ۰۶۳، ۲۱۵
رضایی، حدائق ۳۴۶	خلیل زاده، مصطفی ۳۶۰
رضایی، زینب ۴۳۵، ۴۳۶	خلیلی، سیده ۰۹۵، ۴۷۲، ۵۲۰، ۵۲۱
رضوانی، نرجس ۲۰۰	خوئی، رویا ۲۴۸
رفیع، صبا ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۲۱۲، ۵۶۵، ۵۹۲	خوروش، عارفه ۱۱۶
رضانی واسوکلایی، احمد ۱۹۴	خوش پیام، حمید ۲۷۵
روشنی یان، مینو ۲۴۹	خوش عاطفه، امیر پاشا ۴۰۱
زارعی، عباس ۱۷۵، ۲۰۶، ۴۸۰، ۵۸۷	خوشنویس، پانته ۵۲۷
زاهد شکرایی، حمیده ۳۳۰	خیمنس، نوریا ۱۰۷
زمانی، آزیتا ۱۲۲	دارا، سپیده ۳۹۹
زواریان، زهرا ۳۰۷	دارایی، زهره ۰۳۴
ژوبرت، کلر ۲۲۸، ۳۱۰	دارایی، مهوش ۵۹۰
سالاری، حسن ۰۷۳، ۰۷۵، ۱۰۱، ۱۰۸، ۲۰۲، ۲۴۱، ۲۵۹، ۳۲۸، ۳۶۷، ۳۶۹	دارایی، مینو ۵۹۰
سالمون، مایکل ۰۱۵، ۱۳۰، ۳۳۲، ۴۹۲، ۵۰۱، ۵۷۳	دالایی، حمیده ۱۸۴
سام آرام، سادنا ۵۷۶	دانشمند، مرتضی ۴۸۶
سایمون، آدامز ۰۵۹	داودی، خسرو ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۶۸
سعیدی، علی ۱۲۰، ۳۸۸	دبستانی، سیده عزیزه ۱۷۱
سعیدی کیا، ملیحه ۱۷۲، ۳۴۲	دپارتمان علمی مرآت ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۶۶
سکر، لوییس ۰۹۵، ۵۰۲، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳	دپلوشن، ماری ۵۶۸
سلحشور، ماندانا ۰۶۵	درویشی کلور، ولایت‌اله ۱۱۴
	درویشیان، مریم ۰۳۹، ۲۹۶

طهوری، مهروش ۱۳۰	سلسبیلی، نادر ۱۱۹
ظفری‌نژاد، عادل ۱۴۷	سلطانی، کتابون ۴۹۵، ۴۹۶، ۵۷۴
عادل، فرحناز ۸۹۰	سلمانی، مهرانگیز ۴۶۱
عامل محرابی، ابراهیم ۵۷۳	سلیقه‌دار، لیلا ۲۳۳، ۲۰۱
عبدالحسین‌زاده، هایده ۴۸۸، ۰۹۲	سلیمانی، سکینه ۳۵۸
عجایی، نگار ۰۸۷، ۰۰۸	سلیمانی، عادل ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳
عربلو، احمد ۱۸۶	۵۳۳
عرفانیان، مهرداد ۰۳، ۰۴، ۰۵، ۰۶، ۰۷، ۰۸، ۰۹	سلیمی، مرتضی ۲۹۴
عزیزی، ژیلا ۳۱۰	سماواتی، هاله ۲۴۳
عسگری، مهناز ۲۳۱، ۳۰۵، ۵۸۴	سنگری، محمدرضا ۴۲۰
علی حسینی، اکرم ۴۲۹	سیدآبادی، علی اصغر ۰۷۷، ۰۷۹، ۵۵۷
علی قلی‌زاده، لیلا ۲۲۶	سیدعلی اکبر، سیدنوید ۰۸۱
علی محمدرزاده، ثریا ۳۷۱	سیکرست، دارن ۰۴۴
علی‌پور، پروین ۰۸۰، ۱۰۴، ۱۸۷، ۲۱۳، ۳۴۴، ۴۷۵، ۵۱۰، ۵۴۰	سیلورستاین، الوین ۱۶۱، ۴۸۷
علیچانی، حمیدرضا ۳۸۳، ۳۸۵، ۵۰۶، ۵۳۹	شامی، بهرام ۵۵۰، ۵۵۱
علیزاده، فاطمه صغری ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷	شرکایی‌اردکانی، جواد ۵۱۷
عمیق، مجید ۳۷۹، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱	شعبان‌نژاد، افسانه ۳۷۹، ۵۹۸
غازیانی، میترا ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲	شعبانی، اسدالله ۱۸۳، ۱۹۱، ۲۲۵، ۳۳۸، ۴۰۲
غفارزادگان، داوود ۳۳۵	شکبیاخو، مصطفی ۱۹۰
غفوری، طیب ۰۳۸، ۰۴۰	شکبیبی، طیب ۲۷۴
فیاضی، رضا ۴۹۳	شوئن، الین ۲۸۲
فایطونچی منطش، مریم ۲۵۴	شیرمحمدی، محسن ۰۰۴، ۰۹۶، ۱۲۳، ۱۲۹، ۳۸۴، ۵۴۶
فتاحی، مهناز ۲۵۰	صادقی، حسان ۴۷۳
فتح‌آبادی، جواد ۴۴۸، ۴۴۹	صادقی، مهرناز ۳۵۹، ۳۶۱
فراس، منصوره ۳۷۳، ۳۷۶	صالحی، آریتا ۱۰۶
فرانکو، کتی ۲۳۱، ۵۸۴	صالحی، رزیتا ۱۰۶
فرخ‌مهر، حسین ۱۲۱، ۲۰۸	صالحی، سارا ۴۲۱
فرو، فرناز ۲۸۲	صفاری‌پور، عبدالرحمان ۰۰۳، ۰۵۶، ۰۷۴، ۰۷۶، ۰۸۳، ۱۴۲، ۲۰۷، ۲۵۷، ۲۸۳، ۳۰۴، ۳۳۱، ۳۳۹، ۴۲۵، ۵۰۴، ۵۶۳، ۵۹۴
فروزش، فاطمه ۰۵۰	صغری، علی اکبر ۱۱۱
فرهادی، گلزار ۰۷۳، ۴۶۹	صفوی، جلیل ۱۶۶
فریدونی، زهرا ۲۳۹	صمدی زید، عبدالرضا ۱۶۳
فلاح، فرشاد ۴۷۶	صمدیان، صمد ۵۴۷
فولادوند، مرجان ۲۷۷	ضربی، عادل ۱۷۷
فهیمی امید، فرناز ۳۵۷	ضرغامیان، مهدی ۱۹۲، ۱۹۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۵۱۱
فیض‌آبادی، ابوالقاسم ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷	طاقدیس، سوسن ۲۲۳، ۵۱۲
۲۶۸	طالبالی، مینا ۴۹۷
فیکس، الگزاندرا ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸	طالبیان بروجنی، حجت‌اله ۰۲۴
فینکه، رگینا ۱۵۴	طالبی، محمد ۳۴۹
قائدیان، سمانه ۰۹۰	طهماسبی، فائقه ۲۸۹
قاسم‌زاده، حسن ۰۹۷	

گروه برنامه‌ریزی و تالیف ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱	فاسم‌نیا، شکوه ۰۰۳، ۰۰۵۶، ۰۰۷۶، ۰۰۸۳، ۰۰۸۳، ۰۱۴۲، ۰۲۲۲، ۰۲۵۷، ۰۲۸۳، ۰۳۰۴، ۰۳۳۱، ۰۳۳۹، ۰۴۲۵، ۰۵۰۴، ۰۵۶۳، ۰۵۹۴
گروه مولفان موسسه فرهنگی مدرسه برهان ۴۴۳	قاسمی، الهه ۰۲۵
گروه نویسندگان ۱۰۰، ۳۱۰	قبادی، فرشته ۰۹۱
گرین، جن ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲	قربانی، علیرضا ۱۵۸
گنجو حقیقی، سحر ۱۶۷	قلندری، زهره آهو ۰۱۵، ۱۳۰، ۰۳۳۲، ۰۴۹۲، ۰۵۰۱
گودرزی دهریزی، محمد ۰۳۵	قلی‌زاده، نسرین ۵۶۷
گوگانی، نویده ۰۶۴	قلی‌ها، فاطمه ۱۴۶
گونک، اوله ۱۷۳	قندی، اکبر ۶۰۰
گیتی‌نژاد، زهرا ۴۶۰	قهرمانی، فرشید ۵۴۲
گیوی، شهرام ۰۲۴	قیطاسی، اکرم ۴۷۱
لرستانی، فریبرز ۰۸۲، ۰۱۹۹، ۰۲۰۴	کاتبی رضوانی، احسان ۳۳۲
لفظی، لی لا ۱۵۴، ۲۸۷	کاتبی، حورا ۴۵۶، ۴۵۷
لنگن، آنت ۳۸۷	کارشونوف، ایرینا ۵۷۴
لنگن، فلیکس ۵۵۴	کاظمی، احسان ۴۷۷
لوئین، نانسی ۱۰۱، ۱۰۸، ۱۰۲، ۲۴۱، ۲۵۹، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۶۷، ۵۵۸، ۵۰۹	کاظمی، مریم ۳۷۵، ۳۷۲
لوبوم، ژوئل ۳۳۵	کاظمی، مهدی ۰۰۶۶، ۰۰۶۷، ۰۰۶۸، ۰۰۶۹، ۰۰۸۴
لولین، کلیر ۳۳۹	کاکیا، لیدا ۵۴۵
لوسک، کاترین ۵۳۷	کاولی، جودی ۵۰۰
لیراوی، مهین ۴۳۹	کایزر، توماس ۲۸۷
مارتین، جیمز ۴۲۴	کدخدازاده، زهرا ۵۴۳
ماهوتی، مهتری ۰۳۰۶، ۰۳۰۸، ۰۳۱۴، ۰۳۹۸، ۰۳۹۹، ۰۴۸۲، ۰۵۱۳، ۰۵۶۴	کروبی، هایده ۰۰۸۶، ۰۰۸۸، ۰۱۰۷، ۰۱۹۸، ۰۲۰۵، ۰۲۵۸، ۰۳۰۹، ۰۳۲۴، ۰۵۸۲، ۰۵۵۲
مایر، اینگرام ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷	کرولیک، ننسی‌ای ۰۱۰۵، ۰۱۳۸، ۰۳۳۷، ۰۴۹۷
مایر، مرسر ۰۲۱۲، ۰۵۶۵، ۰۵۹۲	کرون، کاترین ۵۶۱
مجدفر، مرتضی ۱۲۴	کریمی، اعظم ۱۱۱
محبوبی، مهران ۰۶۰	کریمی، عبدالعظیم ۳۲۶
محلوجی، شیرانا ۱۰۲	کریمی، محسن ۰۲۰
محمد طالبی، سمیه ۲۹۷	کسمایی، پرپسا ۵۰۸
محمد نادرخانی، شیفته ۴۵۲	کشاورز، سوسن ۱۴۶
محمدزاده، مسعود ۳۸۱	کشاورز، محمدعلی ۰۰۹۹، ۰۴۰۳، ۰۵۵۹
محمدطالبی، سمیه ۱۴۴، ۲۵۵	کشاورز، ناصر ۳۱۱
محمدی، محمد ۵۳۴	کشاورزی آزاد، مرجان ۳۹۷
محمودیوره، آریتا ۵۱۴	کلاین، ابی ۲۴۲
مرادحاصل، امیر ۱۳۲	کلهر، فریبا ۰۱۶۲، ۰۳۰۳، ۰۴۸۱، ۰۵۸۱
مرادی، محمدرضا ۰۱۷	کلین، ابی ۰۰۳۴، ۰۲۷۰، ۰۳۱۷، ۰۳۴۷
مزارعی، وندا ۴۹۱	کوپرمان، ناتالی ۵۶۶
مسنن فارسی، حسین ۳۵۱	کینگ اسمیت، دیک ۴۹۱
مشتاق، مهسار ۵۹۹	گانزی، کریستین ۲۴۸
مشهدی رستم، فاطمه ۵۸۶، ۵۹۶	گراهام، باب ۱۸۵
مصدقی، فاطمه ۲۱۱	

نوری، یوسف ۰۷۰	معارفی، فریبا ۱۲۸، ۱۶۴، ۵۰۵، ۵۷۵
نوستلینگر، کریستینه ۴۹۵، ۴۹۶	معدنی، نادره ۳۵۶
نیکان پور، اکبر ۲۱۳	معصومی، فائده ۲۹۴
نیکزاده سمیرا ۲۹۸	معلمی، بهرام ۰۴۱، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۳۳۰
نیلسون، اولف ۱۶۰	معینی، مهدی ۳۴۵
وات، فیونا ۶۰۲	مغیثی، فریده ۲۸۹
وات، ملانی ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲	مگان ای، بریانت ۱۱۳
وائقی، مینو ۰۳۲	ملاحمدی، مجید ۰۶۲
وارینگ، جاف ۱۴۱	ملک‌محمودی، طیبه ۶۰۱
واکر، کیت ۰۱۶، ۰۱۲۷، ۳۸۹	منجری، فرمه ۰۰۲، ۰۴۷، ۲۸۵
وانگ، هونگچن ۰۶۰	منصوری، هایده ۰۱۶، ۰۱۲۷، ۳۸۹
وحیدی، آرام ۵۲۸	موسوی گرمارودی، افسانه ۲۲۱
وزیری، جلال ۴۲۳	موسوی، حافظ ۴۰۰
وفاداری، کوروش ۱۰۹	مهاجرانی، سیدمحمد ۰۴۹، ۱۱۰، ۳۴۳، ۳۶۳، ۳۸۶، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۲
وکیلی، نسرین ۲۴۰، ۳۴۸	مهدوی، نیلوفر ۱۲۶، ۵۲۷، ۵۸۵
ولفگانگ، چارلز ایچ ۱۹۴	مهری، علی ۰۲۹۰، ۰۲۹۱، ۰۲۹۲، ۲۹۳
ویلسون، هنا ۰۹۳	مهیار، جعفر ۵۹۵
وینکلر، هنری ۰۰۲، ۰۴۷، ۲۸۵	مهین پور، پارسا ۰۲۴۰، ۳۴۸
هارپین، الاین کالنتون ۴۱۹	میر کاظمی، حسین ۳۳۴
هاشمی، الهه ۵۶۸	میر کیانی، محمد ۰۳۹۱، ۰۳۹۲، ۰۳۹۳، ۰۳۹۴، ۳۹۵
هاشمی، کبری ۰۴۵۰، ۰۴۵۱، ۴۶۴	میلائی، ناهید ۳۶۶
هاشمی، نیره ۴۰۷	نادری، فاطمه ۴۱۹
هاشمی، هاجر ۰۳۶، ۰۳۷	نادری، ناصر ۰۳۶۴، ۰۳۸۰، ۰۴۹۸، ۵۳۶
هاشمی مقدم، عاطفه ۱۶۱	نادری‌نژاد، جعفر ۴۳۱
هانتر، نورمن ۱۴۳	ناصری، مرضیه ۰۱۰
هرست، بریجت ۵۵۲	نپ، آرتی ۴۸۸
هرمس، رونالد ۲۲۶	نجف‌خانی، محبوبه ۰۲۲۷، ۰۳۱۸، ۰۳۱۹، ۰۳۲۰، ۰۳۲۱، ۰۳۲۲، ۰۳۸۷، ۵۵۴
هریسون، پل ۰۱۷۵، ۰۴۸۰، ۰۲۰۶، ۵۸۷	نجفی، علی ۵۶۰
هفت‌برادران، داریوش ۰۱۹۶، ۰۲۶۹، ۰۲۷۱، ۰۳۱۳، ۰۳۱۵، ۰۳۶۹، ۰۳۷۰	نجفی، محمد ۰۱۷
۵۸۸، ۵۱۸، ۴۹۴، ۳۷۸	نجفیان، نازنین ۰۲
۳۴۲	نجیب، معصومه ۳۱۶
همایون‌روز، پریسا ۰۰۹۳، ۰۰۹۴	نقوی، سیده جواهر ۵۳۸
همتی، کیومرث ۱۵۹	نقی‌نژادیان، طاهره ۰۷۱
هوک، کاترین دی ۳۷۹	نگهی، مرجان ۰۵۹
هیبنر، دان ۳۵۱	نوبله، ژان - فرانسوا ۱۲۶، ۵۳۷
یانگ، جانی ۳۴۶	نوروزی، جمشید ۰۵۹
یوسفی، سید مهدی ۳۹۹	
یوسفی، محمدرضا ۰۰۵۷، ۰۰۷۸، ۰۲۵۶، ۰۲۸۱، ۰۳۹۰، ۰۳۱۲، ۰۴۲۶، ۴۲۷	

## پایه تحصیلی

۳۳۴، ۳۵۰، ۳۵۸، ۳۶۵، ۳۸۲، ۴۰۶، ۴۱۰، ۴۱۶، ۴۲۸، ۴۳۲، ۴۳۷، ۴۳۹، ۴۴۲، ۴۴۵، ۴۴۸، ۴۵۳، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۶۱، ۴۶۲، ۵۹۰، ۵۷۶

دوم تا پنجم ۱۰۰، ۰۹۲

دوم تا چهارم ۴۹۸، ۴۷۰، ۴۲۴، ۲۲۱، ۱۰۷، ۰۲۲، ۰۲۱

دوم تا سوم ۶۰۲، ۴۰۱

دوم تا ششم ۵۳۲، ۵۳۱، ۵۲۰، ۵۱۶، ۵۰۷، ۰۵۰، ۰۳۰

دوم و سوم ۱۶۹، ۱۵۷، ۱۵۶، ۱۵۵، ۱۱۰، ۰۶۲، ۰۴۹، ۰۰۸

۵۸۲، ۵۵۶، ۵۵۲، ۲۲۶، ۱۷۰

سوم ۲۶۹، ۲۴۵، ۱۷۶، ۱۷۴، ۱۳۱، ۰۹۸، ۰۳۹، ۰۲۰، ۰۱۹

۲۸۰، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۳۱۶، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۱، ۳۶۱

۳۷۳، ۳۷۵، ۴۱۴، ۴۲۹، ۴۲۸، ۴۴۰، ۴۴۰، ۴۴۳، ۴۴۶، ۴۴۹

۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۷، ۴۶۳، ۴۶۴، ۵۳۳، ۵۸۰

سوم تا پنجم ۲۷۱، ۲۶۰، ۲۴۹، ۲۰۶، ۱۹۷، ۱۹۶، ۱۵۸

۳۱۳، ۳۱۵، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۸، ۳۹۴، ۵۱۸، ۵۳۶، ۵۴۶، ۶۰۴، ۶۰۷

سوم تا ششم ۱۳۷، ۱۳۶، ۱۳۵، ۱۳۴، ۱۳۳، ۱۲۰، ۰۲۴

۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۲۰۵، ۲۲۲، ۲۴۸، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۳۸

۳۴۵، ۳۵۵، ۴۸۴، ۵۶۲، ۵۸۸

سوم و چهارم ۵۷۷، ۳۸۶، ۳۴۰، ۳۰۹، ۱۲۳، ۱۱۸، ۰۰۹

ششم ۰۰۷، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۶، ۰۲۹، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۴۱

۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۵۲، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۷۳، ۰۷۷، ۰۷۹

۱۲۷، ۱۴۴، ۱۴۸، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۸۶، ۲۰۹، ۲۱۱، ۲۲۰، ۲۲۵

۲۴۶، ۲۵۵، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۸، ۳۰۰، ۳۰۲، ۳۵۷، ۳۶۲

۳۶۶، ۳۶۶، ۳۸۰، ۳۸۹، ۴۱۱، ۴۱۵، ۴۱۷، ۴۴۴، ۴۴۷، ۴۵۴

۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۵۱۱، ۵۲۴، ۵۳۳، ۵۴۳، ۵۴۷، ۵۷۹، ۵۸۴

اول ۰۰۳، ۰۰۵، ۰۱۴، ۰۲۵، ۰۳۱، ۰۵۶، ۰۷۱، ۰۷۴، ۰۷۶

۰۸۲، ۱۱۱، ۱۱۳، ۱۴۲، ۱۴۵، ۱۴۹، ۲۰۷، ۲۱۲، ۲۴۷، ۲۵۴

۲۵۷، ۲۸۳، ۲۸۶، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۳۰۴، ۳۳۱

۳۳۹، ۳۵۶، ۴۰۹، ۴۱۳، ۴۱۸، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۵، ۴۲۷، ۴۳۰

۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۹، ۵۰۴، ۵۱۴، ۵۶۳، ۵۹۴

اول تا پنجم ۰۲۲، ۰۴۲

اول تا چهارم ۵۳۸، ۴۰۲، ۳۲۹

اول تا سوم ۲۸۴، ۳۳۹، ۱۴۱، ۱۲۹، ۰۹۶، ۰۰۶، ۰۰۴

۳۳۶، ۳۶۳، ۳۸۴، ۵۲۸، ۶۰۱

اول تا ششم ۵۱۵، ۴۷۸، ۴۲۳، ۳۴۸، ۱۸۹

اول و دوم ۵۸۳، ۵۶۵، ۴۸۹، ۴۸۸، ۲۵۸، ۱۶۸، ۰۹۴، ۰۹۳

۵۸۶، ۵۸۹، ۵۹۲، ۶۰۰

پنجم ۳۷۲، ۲۹۸، ۲۹۴، ۲۱۹، ۱۷۱، ۱۵۰، ۱۱۵، ۰۲۸، ۰۲۶

۳۷۳، ۳۷۷، ۴۳۱، ۴۳۰، ۴۶۰، ۵۵۵، ۵۹۱، ۵۹۳

پنجم و ششم ۲۳۱، ۱۲۶، ۰۵۵، ۰۵۴، ۰۵۳، ۰۱۱، ۰۱۰

۲۳۳، ۲۳۵، ۳۰۵، ۳۲۳، ۳۲۳، ۳۵۱، ۳۵۴، ۳۷۹، ۴۲۶، ۴۸۳

۴۹۵، ۵۲۵، ۵۲۹، ۵۳۷، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۸۵

چهارم ۴۷۹، ۳۲۷، ۲۱۸، ۲۱۷، ۲۱۶، ۱۵۳، ۰۲۷

چهارم تا ششم ۱۰۲، ۰۸۸، ۰۸۷، ۰۷۵، ۰۶۱، ۰۱۷، ۰۰۱

۱۰۳، ۱۱۷، ۱۳۲، ۱۶۱، ۱۷۵، ۱۹۰، ۱۸۴، ۱۹۰، ۲۳۰، ۲۳۳

۲۳۴، ۲۳۴، ۲۶۱، ۲۶۳، ۲۶۳، ۲۶۸، ۳۳۵، ۳۳۵، ۳۶۴

۳۶۷، ۳۶۷، ۳۸۳، ۳۸۵، ۴۸۰، ۴۸۶، ۴۸۷، ۵۰۶، ۵۳۹، ۵۵۹

۵۶۱، ۵۸۷

چهارم و پنجم ۲۶۴، ۲۶۱، ۲۵۹، ۲۰۲، ۱۰۸، ۱۰۱، ۰۸۶

۲۶۵، ۲۶۶، ۳۲۸، ۵۰۹، ۵۵۸، ۶۰۳، ۶۰۶، ۶۰۸

دوم ۳۰۱، ۲۹۹، ۲۳۸، ۲۳۶، ۲۳۴، ۱۶۷، ۰۸۵، ۰۷۲، ۰۲۸، ۰۱۸

## موضوع درسی

### ریاضی

۰۲۰، ۰۲۳، ۰۵۸، ۱۱۳، ۱۶۷، ۲۱۱، ۲۳۶، ۲۵۵، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۱۶، ۳۲۶، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۴، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۶۸، ۵۶۷

### شعر

۳۳۸، ۳۴۳، ۳۶۳، ۴۰۲، ۵۱۵

### علوم تجربی

۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۶، ۰۲۴، ۰۴۱، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۷۵، ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۶، ۱۰۱، ۱۰۸، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۲۳، ۱۲۷، ۱۶۱، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۵، ۱۸۴، ۱۹۶، ۲۰۲، ۲۰۶، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۴۱، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۹، ۲۷۱، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۹، ۳۱۳، ۳۱۵، ۳۲۳، ۳۲۶، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۴۸، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۷، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۹، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۹، ۴۱۷، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۵۵، ۴۵۷، ۴۶۷، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۸۰، ۴۸۷، ۴۸۹، ۴۹۴، ۵۰۶، ۵۰۹، ۵۱۱، ۵۱۸، ۵۳۹، ۵۴۶، ۵۵۳، ۵۵۸، ۵۶۱، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۸۷، ۵۸۸، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸

### تربیت بدنی

۰۳۶، ۰۳۷، ۰۹۰، ۰۹۱، ۲۰۷، ۳۴۹، ۴۷۶، ۶۰۰

### تفکر و پژوهش

۰۱۷، ۱۲۲، ۱۵۸، ۱۹۲، ۱۹۳، ۲۰۱، ۲۷۳

### داستان

۰۰۲، ۰۱۵، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۴۷، ۰۵۱، ۰۵۷، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۷۸، ۰۸۰، ۰۸۱، ۰۸۲، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۱۲، ۱۲۵، ۱۲۸، ۱۳۰، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۳، ۱۶۰، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۷۳، ۱۷۳، ۱۷۸، ۱۸۳، ۱۸۵، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۵، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۴، ۲۱۰، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۳۷، ۲۴۰، ۲۴۲، ۲۴۴، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۳، ۲۵۶، ۲۷۰، ۲۷۲، ۲۸۱، ۲۸۵، ۳۰۳، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۴، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۷، ۳۳۷، ۳۴۲، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۷، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۸۷، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۷، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۵، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۱۰، ۵۱۳، ۵۱۳، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۷، ۵۳۵، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۴، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۴، ۵۶۲، ۵۶۴، ۵۶۶، ۵۶۸، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۸۱، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸



**علوم تربیتی**

۰۳۳، ۰۴۸، ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۸۴، ۰۹۷، ۱۱۴، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۴، ۱۴۷، ۱۵۴، ۱۵۹، ۱۷۷، ۱۹۴، ۲۰۸، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۸۲، ۲۸۷، ۳۴۶، ۳۸۱، ۳۸۸، ۴۱۲، ۴۱۹، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۷، ۵۱۷، ۵۳۴، ۵۴۵، ۵۴۷

**عمومی**

۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۸۵، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۷۱، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۲۸، ۵۱۴، ۵۱۶، ۵۹۱، ۶۰۱

**فارسی**

۰۰۳، ۰۰۵، ۰۰۷، ۰۱۴، ۰۵۰، ۰۵۶، ۰۶۰، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۴، ۰۷۶، ۰۸۳، ۰۸۹، ۰۹۸، ۱۱۱، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۴۲، ۱۴۸، ۱۷۴، ۱۷۶، ۲۰۹، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۸، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۷، ۲۵۴، ۲۵۷، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۳، ۳۰۱، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۳۰، ۳۰۲، ۳۳۱، ۳۳۶، ۳۳۹، ۳۴۱، ۳۵۰، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۸۲، ۴۰۶، ۴۱۸، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۵، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۷۹، ۴۹۰، ۵۰۴، ۵۲۶، ۵۲۹، ۵۵۵، ۵۶۰، ۵۶۳، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۶، ۵۹۰، ۵۹۳، ۵۹۴

**فلسفه**

۱۴۶، ۱۹۲، ۱۹۳

**قرآن**

۰۲۱، ۰۲۲

**کار و فن آوری**

۰۱۰، ۰۱۱، ۰۲۵، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۹، ۴۲۳، ۵۳۸

**کتاب‌های مرجع**

۰۵۹، ۰۶۱، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۳۷۹، ۵۱۱

**مطالعات اجتماعی**

۰۱۳، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۹، ۰۷۳، ۰۷۷، ۰۷۹، ۱۸۴، ۲۳۹، ۵۲۵، ۵۲۴، ۵۵۷

**مهارت‌های زندگی**

۰۰۱، ۰۰۴، ۰۰۶، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۶۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۹۲، ۱۰۰، ۱۰۷، ۱۲۰، ۱۲۶، ۱۲۹، ۱۴۱، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۶۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۹۸، ۲۰۵، ۲۱۲، ۲۳۹، ۲۵۸، ۲۶۰، ۲۶۴، ۲۸۴، ۳۳۳، ۳۴۰، ۳۵۱، ۴۰۱، ۴۲۴، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۸۳، ۴۸۸، ۵۲۷، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۵۲، ۵۵۶، ۵۶۱، ۵۶۵، ۵۸۵، ۵۸۹، ۵۹۲، ۵۹۹

**نمایشنامه**

۱۷۸، ۴۰۵، ۴۹۳، ۵۳۵، ۵۹۵

**هدیه‌های آسمان**

۰۴۲، ۰۴۹، ۰۶۲، ۱۱۰، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۸۶، ۱۹۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۳۵، ۳۴۵، ۳۶۴، ۳۸۰، ۳۸۶، ۳۸۷، ۴۸۴، ۴۸۶، ۴۹۸، ۵۰۷، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۲۴، ۵۳۶، ۵۴۲، ۵۷۷، ۵۸۲

**هنر**

۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۹، ۰۹۹، ۱۰۹، ۱۸۹، ۱۹۷، ۲۰۳، ۳۶۸، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۷۸، ۴۹۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۵۹، ۵۷۲، ۵۸۳، ۶۰۲

## مخاطب

	دانش آموز
۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰،	۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰،
۲۸۱، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳،	۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۱،
۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳،	۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱،
۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳،	۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳،
۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳،	۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴،
۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳،	۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۱، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۷۱،
۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵،	۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۰، ۰۸۱،
۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶،	۰۸۲، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲، ۰۹۳، ۰۹۴،
۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷،	۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۰۹۸، ۰۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵،
۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷،	۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۵، ۱۱۷، ۱۱۸،
۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۹،	۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲،
۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹،	۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲،
۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹،	۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۵،
۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰،	۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶،
۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲،	۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶،
۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳،	۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸،
۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳،	۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۲، ۲۰۴،
۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳،	۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵،
۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳،	۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵،
۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸،	۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵،
۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰،	۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵،
۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰،	۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶،
۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲،	۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶،
۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳،	

**مشاور**

۴۱۹، ۲۷۴، ۲۰۸، ۱۹۳، ۱۱۴، ۰۴۸

**معلم**

۰۰۳۷، ۰۰۳۶، ۰۰۳۳، ۰۰۳۲، ۰۰۳۰، ۰۰۲۰، ۰۰۱۷، ۰۰۱۶، ۰۰۱۵، ۰۰۱۳،  
 ۰۰۸۴، ۰۰۸۱، ۰۰۶۹، ۰۰۶۸، ۰۰۶۷، ۰۰۶۶، ۰۰۶۵، ۰۰۵۹، ۰۰۵۸، ۰۰۴۸،  
 ۰۰۸۹، ۰۰۹۰، ۰۰۹۱، ۰۰۹۷، ۰۰۹۹، ۰۱۰۹، ۰۱۱۴، ۰۱۱۶، ۰۱۱۹، ۰۱۲۰، ۰۱۲۱،  
 ۰۱۲۴، ۰۱۲۷، ۰۱۳۳، ۰۱۳۴، ۰۱۳۵، ۰۱۳۶، ۰۱۳۷، ۰۱۴۶، ۰۱۴۷، ۰۱۵۴،  
 ۰۱۵۹، ۰۱۷۷، ۰۱۹۲، ۰۱۹۳، ۰۱۹۴، ۰۲۰۱، ۰۲۰۳، ۰۲۰۷، ۰۲۰۸، ۰۲۲۷،  
 ۰۲۴۳، ۰۲۷۳، ۰۲۷۴، ۰۲۷۵، ۰۲۷۶، ۰۲۸۲، ۰۲۸۶، ۰۲۸۷، ۰۳۲۶، ۰۳۳۴،  
 ۰۳۴۱، ۰۳۴۶، ۰۳۴۹، ۰۳۶۸، ۰۳۸۰، ۰۳۸۱، ۰۳۸۸، ۰۴۱۲، ۰۴۱۹، ۰۴۲۲،  
 ۰۴۳۳، ۰۴۷۱، ۰۴۷۲، ۰۴۷۳، ۰۴۷۶، ۰۴۷۷، ۰۴۸۳، ۰۴۹۰، ۰۴۹۹، ۰۵۰۲،  
 ۰۵۱۱، ۰۵۲۴، ۰۵۲۵، ۰۵۲۶، ۰۵۳۰، ۰۵۳۱، ۰۵۳۲، ۰۵۳۴، ۰۵۴۱، ۰۵۴۲،  
 ۰۵۴۳، ۰۵۴۵، ۰۵۴۷، ۰۵۶۰، ۰۵۶۷، ۰۵۷۲، ۰۵۷۳، ۰۵۸۳، ۰۵۹۹، ۰۶۰۲

**والدین**

۰۰۳۲، ۰۰۶۵، ۰۰۹۱، ۰۰۹۹، ۰۱۰۹، ۰۱۱۴، ۰۱۲۰، ۰۱۲۱، ۰۱۲۲، ۰۱۳۳، ۰۱۳۴،  
 ۰۱۳۵، ۰۱۳۶، ۰۱۳۷، ۰۱۴۹، ۰۱۵۰، ۰۱۵۱، ۰۱۵۲، ۰۱۵۳، ۰۱۵۴، ۰۲۸۲،  
 ۰۲۸۷، ۰۳۳۴، ۰۳۴۱، ۰۳۷۱، ۰۳۷۲، ۰۳۷۳، ۰۴۳۶، ۰۴۷۶، ۰۴۷۷، ۰۴۸۳، ۰۴۹۰،  
 ۰۵۴۲، ۰۵۴۳، ۰۵۴۵، ۰۵۶۷، ۰۶۰۲

۰۵۳۵، ۰۵۳۶، ۰۵۳۷، ۰۵۳۸، ۰۵۳۹، ۰۵۴۰، ۰۵۴۳، ۰۵۴۴، ۰۵۴۶، ۰۵۴۸،  
 ۰۵۴۹، ۰۵۵۰، ۰۵۵۱، ۰۵۵۲، ۰۵۵۳، ۰۵۵۴، ۰۵۵۵، ۰۵۵۶، ۰۵۵۷، ۰۵۵۸، ۰۵۵۹،  
 ۰۵۶۱، ۰۵۶۲، ۰۵۶۳، ۰۵۶۴، ۰۵۶۵، ۰۵۶۶، ۰۵۶۸، ۰۵۶۹، ۰۵۷۰، ۰۵۷۱،  
 ۰۵۷۳، ۰۵۷۴، ۰۵۷۵، ۰۵۷۶، ۰۵۷۷، ۰۵۷۸، ۰۵۷۹، ۰۵۸۰، ۰۵۸۱، ۰۵۸۲،  
 ۰۵۸۴، ۰۵۸۵، ۰۵۸۶، ۰۵۸۷، ۰۵۸۸، ۰۵۸۹، ۰۵۹۰، ۰۵۹۱، ۰۵۹۲، ۰۵۹۳،  
 ۰۶۰۵، ۰۶۰۶، ۰۶۰۷، ۰۶۰۸

**دانشجویان دانشگاه فرهنگیان**

۰۰۴۸، ۰۰۶۶، ۰۰۶۷، ۰۰۶۸، ۰۰۶۹، ۰۱۲۱، ۰۱۴۶، ۰۱۴۷، ۰۱۹۲، ۰۱۹۳،  
 ۰۲۸۲، ۰۳۸۸، ۰۴۱۲، ۰۴۷۳، ۰۵۳۴، ۰۵۴۲، ۰۵۴۷، ۰۵۸۳

**کارشناس**

۰۰۴۸، ۰۰۶۵، ۰۰۷۰، ۰۱۲۴، ۰۱۴۷، ۰۱۹۲، ۰۱۹۳، ۰۱۹۴، ۰۲۸۷، ۰۴۱۲،  
 ۰۴۱۹، ۰۵۱۷، ۰۵۳۴، ۰۵۴۷

**مدیر**

۰۰۴۸، ۰۰۷۰، ۰۱۲۴، ۰۵۱۷، ۰۵۴۷

## کلمات کلیدی

آموزش تاریخ ۰۷۹، ۵۲۴	آشنایی با قلب انسان ۳۱۳	آب ۰۴۳، ۴۲۷
آموزش تفکر ۰۱۷	آشنایی با مشاهیر و اندیشمندان ۲۶۷	آب و هوا ۵۸۴، ۶۰۷
آموزش جغرافیا ۱۷۵	آشنایی با مشاهیر و دانشمندان ۲۶۲	آتش‌فشان ۵۷۱
آموزش جهت‌ها ۲۴۴	آشنایی با مفهوم اعداد، احترام به دیگران ۵۴۹	آتش نشانی ۰۰۴
آموزش حروف الفبا ۳۳۱	آغاز ایران ۰۱۴	آداب ۳۸۰
آموزش خوش‌نویسی ۰۱۹، ۰۲۷، ۵۳۰	آگاه‌سازی کودکان ۰۴۲	آداب معاشرت ۳۴۰
آموزش دینی ۰۴۹، ۱۱۰، ۱۳۲، ۱۳۷	آلودگی ۰۴۳، ۵۸۵	آدم برفی ۱۱۳، ۱۸۳
آموزش روزهای هفته ۵۵۱	آلودگی دریا ۵۸۹	آرامش ۱۰۶، ۱۱۴
آموزش ریاضی ۰۲۰، ۰۲۳، ۲۳۶	آلودگی هوا ۳۶۹	آرزوها ۱۲۵
۲۹۵، ۲۹۴، ۲۹۰، ۲۸۹، ۲۸۸، ۲۸۶، ۲۵۵	آلومینیوم ۰۱۶	آزمایش ۱۲۶، ۵۳۷، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵
۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۱۶، ۴۱۳، ۴۱۴	آمادگی برای امتحان ۵۴۲	۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸
۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۳۸	آمادگی جسمانی ۱۶۱، ۳۴۹	آزمایش و تحقیق ۳۵۸
۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶	آموزش ۱۶۸، ۳۳۰، ۴۹۳	آزمایش‌های علوم ۰۱۲
۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵	آموزش ابتدایی ۰۳۸، ۰۴۰، ۰۹۷، ۱۲۰	آزمون ۱۶۷، ۴۳۷
۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱	۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۵۸، ۱۷۹، ۱۸۰	آزمون تیمز، ریاضیات ۳۲۶
۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰	۴۱۰، ۴۱۱، ۴۲۱، ۴۸۷، ۶۰۱	آزمون جامع ۳۷۳
۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۹۰	آموزش اخلاق دینی به کودکان ۳۴۵	آزمون دوره‌ای ۴۳۱
آموزش زیست‌شناسی ۳۵۴، ۵۸۷	آموزش اعداد ۵۵۱	آزمون کانگورو ۴۳۷
آموزش علوم ۰۹۳، ۰۹۴، ۱۹۶، ۲۷۱	آموزش الفبا ۰۰۳، ۰۷۴، ۰۷۶، ۰۸۳، ۱۴۲	آزمون و پرسش ۲۳۶
۳۱۳، ۳۱۵، ۳۵۷، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۸	۲۴۷، ۲۵۴، ۲۵۷، ۲۸۳، ۳۰۴، ۳۳۹، ۴۲۵	آزمون و تمرین ۰۴۰، ۱۴۵، ۲۱۱، ۲۹۲
۴۲۳، ۴۲۴، ۴۴۴، ۴۵۷، ۵۸۱، ۵۸۸	۵۹۴، ۵۶۳، ۵۰۴	۲۹۴، ۲۹۹، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۷۵، ۴۱۴، ۴۱۶
	آموزش بسکتبال ۰۳۶	۴۱۸، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۸، ۴۴۴، ۴۵۳، ۴۵۴
	آموزش پژوهش ۲۷۳	۴۵۵، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۴، ۴۶۶، ۴۶۸
	آموزش تئاتر و نمایش ۲۰۳	آشتی کردن ۳۷۵
		آشنایی با دانشمندان و مشاهیر ۲۶۳

استان کرمان ۰۵۵	آموزگاران ۰۳۳	آموزش علوم تجربی ۰۱۲، ۰۲۴، ۰۰۹۶
اسطوره ۱۹۲	آموزنده ۰۹۲	۱۱۸، ۱۶۱، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۸۴، ۲۰۶، ۲۴۶
اسطوره‌ها ۱۹۳	آوا ۴۷۸	۲۴۸، ۳۴۹، ۳۳۳، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۸، ۳۵۹
اسفندیار ۲۷۸	آهنگ ۴۷۸	۳۶۱، ۳۶۲، ۳۷۹، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۴۱۶
اسکندر مقدونی ۵۵۷	آیین‌نامه‌ها ۵۱۷	۴۵۵، ۴۵۶، ۴۶۷، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۸۰، ۴۸۷
اسلام ۰۶۳، ۱۴۶، ۳۸۱	ابزار تدریس ۱۹۴	۵۰۶، ۵۴۶
اشکال هندسی ۵۵۹	ابزار و وسایل ۲۴۵، ۲۷۵	آموزش عمومی ۴۰۹
اصول دین ۰۶۲، ۴۸۶، ۴۹۸، ۵۳۶	ابزارها ۴۰۷	آموزش فارسی ۴۵۹
اضطراب ۰۵۸	ابوالقاسم فردوسی ۲۶۶	آموزش قبل از مدرسه ۰۹۹، ۵۱۴
اطلاعات ۵۵۳، ۲۳۳	ابوعلی سینا ۲۶۱	آموزش قرآن ۰۲۱، ۰۲۲
اطلاعات عمومی ۲۳۴، ۳۳۵	اتفاقات و نامه‌هاش شاهنامه ۲۰۹	آموزش کار با رایانه به کودکان ۰۲۵
اطلس‌های کودکان و نوجوانان ۰۵۹	اثربخشی ۵۴۳	آموزش کار با رایانه ۵۳۸
اعتماد به نفس ۱۵۵، ۲۱۲	اجتماع ۱۲۹	آموزش کار با ماشین حساب ۲۵۵
اعداد ۴۲۷	اجتماعی ۰۹۲	آموزش کودکان ۱۲۱، ۱۵۷، ۳۷۷
افراسیاب ۳۷۷، ۵۵۵	اجزای بدن انسان ۰۹۶	آموزش گام به گام ۰۳۷
افزایش سطح خواندن ۳۲۵	اجزای رایانه ۵۳۸	آموزش معلم ۰۶۹
افسانه‌های عامه ۰۵۰، ۳۳۶	احکام ۳۸۰	آموزش معلم ابتدایی ۰۹۱، ۱۵۹، ۲۸۶
اقتباس‌ها ۳۴۲، ۳۹۰، ۴۰۴	اختراع ۵۵۳	آموزش معلمان ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸
اقلیم‌شناسی ۰۴۵	اختلاف با دیگران ۱۲۲	آموزش مفاهیم اجتماعی ۵۸۶
اکتشاف فضا ۳۸۳، ۳۸۵، ۵۰۶، ۵۳۹	اختلال یادگیری ۱۵۹	آموزش مهارت‌های اجتماعی ۵۹۹
الفبا ۰۵۶، ۳۴۱	اخلاق ۵۴۴	آموزش مهارت‌های تفکر ۲۰۱
الگوها ۱۹۴	ادبیات کودکان ۰۰۹، ۰۵۰، ۱۳۳، ۱۳۴	آموزش مهارت‌های زندگی ۰۰۱، ۰۰۸
الگوی تدریس ۰۶۶۶۷، ۶۹	۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۵۶، ۱۸۲، ۲۶۱، ۲۶۶	۰۰۹، ۰۴۲، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۲۰، ۱۵۰، ۱۵۱
امام مهدی (عج) ۴۸۴	۳۳۰، ۳۳۶، ۵۹۲، ۵۹۳	۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۷۹، ۱۸۰
امام هادی (ع) ۵۶۲	ادبیات کودکان و نوجوانان ۲۲۰، ۲۲۵	۱۸۱، ۱۸۲، ۲۰۷، ۲۱۲، ۲۲۸، ۲۶۰، ۲۷۴
امامت ۵۳۶	۲۷۷، ۲۷۹، ۳۰۰، ۳۰۲، ۵۷۸	۳۴۰، ۳۵۱، ۴۰۱، ۴۸۳، ۵۲۸، ۵۵۶، ۵۶۵
املا ۰۷۱، ۰۸۹، ۴۴۸، ۵۹۰	ادبیات نمایشی ۳۶۸، ۴۲۲	۵۹۲
املانویسی ۲۶۹	ادبیات نوجوانان ۰۱۳، ۰۱۶، ۰۴۱، ۰۴۳	آموزش نجوم ۱۱۷، ۵۳۹
املای شب ۰۷۲	۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۵۹، ۱۲۷، ۲۳۰، ۳۰۵	آموزش نقاشی ۱۰۹، ۵۵۹
امور جنسی ۱۵۴	۳۸۹، ۴۳۳، ۵۱۱، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱	آموزش و پرورش ۴۱۲
اموی ۲۳۲	ارتباط با دیگران ۳۲۱	آموزش و تمرین ۳۴۶
امیر اعلم ۰۷۳	ارتباط خانوادگی ۵۵۰	آموزش و سرگرمی ۴۵۳، ۵۹۱
اندوه ۲۱۰	ارتباط در آموزش و پرورش ۰۸۴	آموزش والیبال ۰۳۷
اندیشه و تفکر ۴۸۳	ارجاسب ۰۰۷، ۲۷۸، ۵۷۹	آموزش و پرورش ۱۷۷
اندیشین ۱۹۲	ارزشیابی ۱۴۷	آموزش هنر ۰۱۸، ۰۲۶، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱
انرژی ۰۴۱، ۰۷۵، ۰۸۶، ۱۸۱، ۲۳۱، ۲۸۴	ارزشیابی توصیفی ۲۷۶	۰۳۲، ۱۹۷، ۲۰۳، ۳۶۸، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲
۵۶۱، ۳۵۵	ارزشیابی مستمر ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۳۹۵	۶۰۲، ۵۸۳
انسان ۱۹۲	۵۴۷	آموزش تاریخ ۵۲۵
انقلاب اسلامی ۲۲۹	اساطیر ۲۱۵	آموزش گام به گام ۰۳۶
انواع ادبیات ۵۲۶	استان سمنان ۰۵۳	آموزش مهارت‌های زندگی ۱۲۲
انواع تمرین ۲۹۷	استان قزوین ۰۵۴	آموزشی ایمنی ۲۳۹

پزلز ۳۲۶	بهداشت دهان و دندان ۵۰۸	انواع حرکت ۰۱۰، ۰۱۱
پزندگان ۱۱۸، ۳۱۵	بهداشت فردی ۱۱۶	انواع سوالات ۰۳۹
پروورش تفکر ۱۱۹	بهرام گور ۰۶۱	انواع هوش ۲۳۳
پروورش خلاقیت ۰۳۱، ۰۳۱، ۱۲۱، ۳۷۲	بیماری‌های واگیردار ۱۱۶	اورانوس ۱۰۸
پروورش خلاقیت ۰۲	بی‌محبتی ۲۰۸	اورینگامی ۴۲۳
پروورش نبوغ کودکان ۰۹۷	بی‌هدفی ۲۰۸	اول ابتدایی ۰۱۴، ۰۱۴۵، ۰۳۵۶، ۰۴۰۹، ۴۵۹
پزشکان ایران ۰۷۳	پادشاهی فریدون ۳۸۲	ایجاد آمادگی ۱۴۵
پزشک ۱۲۳	پادشاهی کی‌خسرو ۲۱۷	ایران ۰۲۶۹، ۰۲۷۵، ۵۱۷
پزشکی ۲۵۸	پاندا ۰۹۴	ایران شناسی ۰۵۲
پژوهش ۰۲۳، ۰۱۱۹، ۰۱۲۴، ۰۱۵۳، ۰۳۱۵	پایه اول ابتدایی ۰۰۳، ۰۰۲۵، ۰۰۵۶، ۰۰۷۱، ۰۰۷۴، ۰۰۷۶، ۰۱۱۱، ۰۱۴۲، ۰۱۴۹، ۰۲۴۷، ۰۲۵۴، ۰۲۵۷، ۰۳۱۹، ۰۳۲۱، ۰۳۰۴، ۰۳۹۳، ۰۲۸۹، ۰۲۸۳، ۰۲۵۷، ۰۴۱۸، ۰۴۲۵، ۰۴۳۰، ۰۴۳۴، ۰۴۳۵، ۰۴۳۶، ۰۵۰۴، ۰۵۶۳، ۰۵۹۴	ایستگاه بوم‌شناسی ۰۴۶
پسماند ۰۸۷، ۰۰۸۸، ۰۱۲۶، ۵۸۹	پایه دوم ابتدایی ۰۲۶، ۰۳۸، ۰۱۱۵، ۰۱۵۰، ۰۲۹۴، ۰۳۹۸، ۰۳۷۳، ۰۴۳۱، ۰۵۱۴۶	ایستگاه فضایی ۱۱۷
پسماند خانگی ۱۲۷	پایه چهارم ابتدایی ۰۲۷، ۰۱۵۳، ۰۲۱۷، ۰۲۱۸، ۰۳۲۷، ۰۳۲۷	ایستگاه فکر ۴۵۳
پلاستیک ۰۸۷، ۱۹۸	پایه دوم ابتدایی ۰۷۲، ۰۸۵، ۰۱۵۱، ۰۳۱۶، ۰۳۵۸، ۰۴۱۰، ۰۴۱۶، ۰۴۳۹، ۰۴۴۲، ۰۴۴۵، ۰۴۴۵، ۰۴۵۶، ۰۴۶۱، ۰۴۶۲، ۰۵۷۶، ۰۵۹۰	بازکاهی ۰۸۷
پلوتون ۳۲۹	پایه سوم ابتدایی ۰۱۹، ۰۹۸، ۰۱۳۱، ۰۱۷۴، ۰۱۷۶، ۰۲۶۹، ۰۲۸۰، ۰۲۹۷، ۰۲۹۹، ۰۳۵۹، ۰۳۶۱، ۰۳۷۵، ۰۳۷۵، ۰۴۳۸، ۰۴۴۰، ۰۴۴۰، ۰۴۴۶، ۰۴۵۰، ۰۴۵۰، ۰۴۵۷، ۰۴۵۷، ۰۵۶۷، ۰۵۸۰، ۰۵۶۷	باز مصرف ۰۸۷، ۰۸۸
پلیس ۱۲۹	پایه ششم ابتدایی ۰۲۹، ۰۴۰، ۰۲۰۹، ۰۲۱۱، ۰۲۵۵، ۰۳۶۲، ۰۳۶۲، ۰۳۶۶، ۰۴۱۱، ۰۴۱۱، ۰۴۱۷، ۰۴۱۷، ۰۴۴۷، ۰۴۴۷، ۰۴۶۶، ۰۴۶۶	بازنویسی ۱۹۱، ۵۵۵
پنجم دبستان ۵۵۵، ۳۷۲	پایه چهارم ابتدایی ۲۱۶	بازنویسی داستان‌های قرآن ۲۲۶
پویایی کودکانه ۱۴۶	پایه‌های اول و دوم ابتدایی ۵۸۶	بازنویسی شاهنامه ۰۰۷، ۰۰۹۸، ۰۱۱۵، ۰۱۳۱، ۰۱۴۸، ۰۱۴۸، ۰۱۷۴، ۰۱۷۶، ۰۲۰۹، ۰۲۰۹، ۰۲۱۶، ۰۲۱۷، ۰۲۱۸، ۰۲۱۹، ۰۲۷۸، ۰۲۸۰، ۰۳۲۷، ۰۳۲۷، ۰۳۶۷، ۰۴۷۹، ۰۵۷۹، ۰۵۸۰، ۰۵۹۳
پیامبر ۰۶۲، ۰۱۳۲، ۳۶۴	پایه‌های دوم و سوم ابتدایی ۲۲۶	بازی ۰۲۳، ۰۰۹۰، ۰۱۴۶، ۰۲۹۱، ۰۲۹۲، ۰۲۹۳، ۰۳۶۳
پیامبر اسلام(ص) ۱۳۷، ۰۳۲۲، ۵۱۵	پایه‌های اول و دوم ابتدایی ۵۸۶	بازی و سرگرمی ۶۰۱
پیامبران ۰۲۲، ۰۲۲۳، ۰۳۰۶، ۰۳۰۷، ۰۳۰۸	پایه‌های دوم و سوم ابتدایی ۱۶۹، ۰۲۲۶	بازیافت ۰۰۸، ۰۰۱۶، ۰۰۸۶، ۰۰۸۷، ۰۱۰۷، ۰۱۲۶، ۰۱۲۷، ۰۱۸۰، ۰۱۹۸، ۰۳۳۳، ۰۳۳۷، ۰۵۳۷
۵۱۲	پدر ۰۸۲	۵۵۶، ۵۸۵
پیامدها ۱۹۴	پرستار ۱۲۳	بازی‌درمانی ۱۱۴
پیشگیری ۳۳۹	پریش و پاسخ ۰۳۸، ۰۰۸۵، ۰۱۱۱، ۰۱۱۷، ۰۲۳۳، ۰۲۴۶، ۰۲۴۸، ۰۲۸۸، ۰۲۹۸، ۰۳۵۸، ۰۳۶۰، ۰۳۶۰، ۰۳۶۱، ۰۳۶۲، ۰۳۶۶، ۰۳۷۳، ۰۳۷۶، ۰۳۷۶، ۰۴۰۹، ۰۴۱۰، ۰۴۱۱، ۰۴۳۰، ۰۴۳۱، ۰۴۳۱، ۰۴۳۳، ۰۴۳۴، ۰۴۳۵، ۰۴۳۵، ۰۴۳۶، ۰۴۳۷، ۰۴۳۹، ۰۴۴۰، ۰۴۴۰، ۰۴۴۳، ۰۴۴۳، ۰۴۴۸، ۰۴۴۸، ۰۴۴۹، ۰۴۵۷، ۰۴۶۳، ۰۴۶۷، ۰۵۵۳، ۰۵۶۷	بازی‌های آموزشی ۲۴۳، ۶۰۰
تئاتر و نمایش برای کودکان ۳۶۸	پریش و تمرین ۳۵۶، ۴۱۳	بازی‌های بومی ۱۶۸
تئاتر و نمایش در مدارس ۲۰۳	پریش‌نامه تشخیصی ۱۵۹	بازی‌های سنتی ۰۹۱
تئاتر و نمایش در مدرسه ۵۷۲، ۴۹۹		باغچه ۰۹۲
تئوری انتظار ۵۴۷		بچه دوم ۵۶۵
تابستانه ۱۴۵		بخشندگی ۳۴۴
تاریخ ۰۰۶۱، ۲۲۹		بدن انسان ۵۱۸
تاریخ اسلام ۱۳۲		برق ۰۰۷، ۰۱۰۰، ۱۴۱
تاریخ ایران ۰۰۷۷، ۰۰۷۹، ۵۵۷		برگ ۴۰۰
تاریخ پیش از اسلام ۰۷۷، ۵۵۷		برنامه‌ریزی ۵۴۳
تاریخ جهان ۰۵۹		برنامه‌های بهبود آموزش ۲۷۵
تاریخ علم ۲۶۵		بزرگمهر حکیم ۲۶۲
تالیپ متن ۵۳۸		بعثت ۳۶۴
تأثیر یونان بر ایران ۵۵۷		بلوغ دختران ۴۷۳
تبادل افکار ۴۸۳		
تبدیل مواد ۶۰۴		
تجارب معلمان ۳۴۶		
تجربه‌نگاری ۴۱۲		

حضرت معصومه (س) ۲۰۰	تمرین و آموزش ۱۵۲	تحقیق ۱۵۰، ۲۷۱، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۸
حفاظت ۰۴۶	تمرین و مسئله ۲۹۶	تحلیل محتوا ۱۴۷
حفظ زمین ۱۹۲	تمرینات عملی ۰۱۷	تخریب جنگل ۱۸۴
حفظ محیط زیست ۰۰۴۴، ۰۱۰۷، ۰۱۷۹	تناسب اندام ۱۶۱	تخیل ۱۹۸، ۴۷۴
حکایت‌های پیامبر اکرم (ص) ۱۳۵، ۱۳۶	تنبلی ۰۴۷	تدریس ۲۷۵
حکیم عمر خیام ۲۶۴	توانایی خواندن ۳۲۴	تدریس اثربخش ۰۰۶۶، ۰۰۶۷، ۰۰۶۸، ۰۰۶۹، ۰۲۸۶
حکایت‌های فلسفی ۱۹۲، ۱۹۳	توحید ۵۱۶	تربیت ۱۴۶، ۲۰۸، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۹۳
حل مسئله ۱۱۹، ۱۲۲، ۵۴۳، ۴۱۹	توسعه ۰۴۸	تربیت بدنی ۰۰۳۷، ۲۰۷
حوادث ۳۳۹	تولد ۲۱۰	تربیت دختران ۴۷۳
حیات ۴۲۷	تولید روشنایی ۳۳۱	تربیت فرزندان ۲۸۲
حیات روی زمین ۱۹۶	تولید گرما ۳۳۱	تربیت کودکان ۲۸۷
حیوان ۳۴۸	تیر ۵۵۸	تربیت بدنی ۰۰۳۶، ۰۹۱
حیوانات ۱۱۰، ۱۴۱، ۲۰۵، ۳۰۳، ۳۸۶	تیزهوشان ۳۷۶	تربیت دینی ۵۱۶
۵۸۱، ۵۸۲، ۶۰۵	جامعه ۵۴۵	ترس ۱۵۶، ۳۱۸، ۳۲۲
حیوانات جنگل ۱۷۵	جانشین ۵۳۶	ترس از تاریکی ۳۱۹
حیوانات دریایی ۲۴۸، ۵۸۷	جانوران وحشی ۱۷۰	ترک عادت ۳۵۱
حیوانات ماقبل تاریخ ۳۷۹	جبرئیل ۳۶۴	تسبیحات حضرت زهرا (س) ۳۴۵
خانواده پژوهنده ۲۷۳	جدول ۰۲۳	تصویر خوانی ۰۰۸۳، ۲۵۷
خانواده ۱۲۴، ۱۶۰، ۵۴۵	جدول کلمات ۵۹۱	تعاون ۶۰۰
خداشناسی ۰۰۴۹، ۱۱۰، ۲۰۴، ۳۸۶، ۵۷۷	جدول کلمات متقاطع ۱۷۱	تعلیمات دینی ۱۳۵، ۱۳۶
۵۸۲	جشن پژوهش ۱۲۴	تعلیمات دینی برای کودکان ۱۸۶
خدمات ۲۵۸	جغرافیای ۶۰۳	تغذیه خزندگان ۲۰۶
خدمات بهداشتی ۱۲۳	جغرافیای تاریخی ۰۵۹	تغذیه ۵۴۳
خراسان شمالی ۰۵۲	جمشید ۰۰۵، ۰۰۶۱، ۲۳۸، ۳۶۵	تفاوت انسان‌ها ۴۹۴
خرس قطبی ۳۰۹	جمع‌آوری اسناد ۵۴۲	تفاوت دختر و پسر ۴۷۳
خشونت ۲۸۷	جنبه‌های قرآنی ۳۸۱	تفکیک زباله ۱۸۰
خط تحریری ۰۰۲۶، ۰۰۲۷، ۰۰۲۸، ۰۰۲۹	جنبه‌های مذهبی ۱۴۶	تفکر خلاق ۰۰۱۷، ۲۰۱، ۲۷۳
خط نستعلیق ۰۰۱۸، ۰۰۱۹، ۰۰۲۸، ۰۰۳۱، ۵۳۳	جنگ ایران و توران ۱۷۶، ۲۱۹	تقویت ۰۴۸
خطا ۲۰۸	جنگ ایران و عراق ۱۹۵، ۳۴۳	تقویت حافظه ۵۴۲
خطر ۱۰۰	جنگ بدر ۱۳۲	تقویت دیکته ۵۳۳
خلافت ۳۳۲	جنگ هاموران ۱۷۴	تقویت فارسی ۳۷۴
خلاقیت ۱۱۹، ۱۲۰، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵	جنگل‌شناسی ۱۷۵	تقویت قوه تخیل ۰۸۲
۲۵۲، ۴۰۳، ۴۸۱، ۵۵۹	جنگل‌های بارانی ۲۴۰	تکنولوژی آموزشی ۲۷۵
خلاقیت کودکان ۱۵۸	چاپ پلاستیک ۱۰۹	تمرکز ۶۰۰
خواندن ۰۰۵۶، ۰۰۷۶، ۱۴۲، ۲۸۳، ۳۰۴	چرخه ۵۶۱	تمرین ۰۰۵۶، ۰۰۷۶، ۱۴۲، ۲۸۳، ۲۸۹، ۲۹۰
۴۲۵، ۴۲۳، ۵۹۴	حیوانات ۵۵۲	۳۰۴، ۳۰۵، ۳۳۰، ۳۴۰، ۳۴۳، ۵۹۴، ۶۰۱
خواهران و برادران ۵۶۵	حرف «ب» ۰۸۳	تمرین املا ۴۶۰
خودآزمایی ۴۵۶	حرکت‌ها و علامت‌ها ۰۲۲	تمرین خوش‌نویسی ۰۰۳۰، ۵۳۲
خودآموز ۲۱۱	حروف الفبا ۰۲۱	تمرین ریاضی ۳۱۶
	حسادت ۱۹۳	تمرین و آزمون ۴۱۵، ۴۵۰
	حضرت آدم (ع) ۲۲۱	

۵۴۰، ۵۰۵، ۲۱۳	۳۸۲، ۳۶۵، ۳۵۳، ۳۵۰، ۳۳۷، ۳۰۱، ۲۷۲	خودشناسی ۵۴۳
داستان‌های طنز ۰۸۱، ۰۰۲	۳۹۸، ۴۰۴، ۴۰۶، ۴۸۵، ۴۹۱، ۵۰۵، ۵۰۷	خورشید ۰۷۵
داستان‌های علمی ۴۷۰	۵۸۶، ۵۷۵، ۵۱۰	خوش‌نویسی ۰۱۸، ۰۰۶، ۵۸۳
داستان‌های فارسی ۱۰۴، ۱۰۶، ۱۶۵	داستان کودکان انگلیسی ۵۲۷، ۰۴۷	خون‌خواهی سیاوش ۲۱۶
۵۰۸، ۴۰۸، ۳۹۹، ۳۴۴، ۳۴۲، ۲۸۱	داستان کوتاه ۰۵۱، ۱۸۸، ۱۹۹، ۳۱۱	خیال‌پردازی در کودکان ۲۷۲
داستان‌های فرانسوی ۵۶۸	۵۰۰، ۳۴۱	دارالفنون ۰۷۳
داستان‌های کوتاه ۱۸۶، ۲۲۷، ۳۳۴، ۳۳۴	داستان کوتاه فارسی ۱۶۳، ۴۳۳	داستان ۰۰۹، ۱۴۱، ۱۸۷، ۱۹۶، ۱۹۸، ۲۰۵
۵۴۴، ۳۶۶	داستان کودک ۰۱۵، ۰۰۷، ۰۵۷، ۰۶۳، ۰۶۴	۲۶۸، ۲۷۱، ۳۱۵، ۳۲۵، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۸
داستان‌های کوتاه فارسی ۳۱۰، ۳۹۱	۰۸۰، ۰۸۱، ۱۰۴، ۱۲۵، ۱۲۸، ۱۳۰، ۱۳۸	۴۰۳، ۴۰۴، ۴۷۵، ۴۹۴، ۵۱۸، ۵۶۱، ۵۸۸
۵۱۰، ۵۰۳، ۳۹۵، ۳۹۴، ۳۹۳، ۳۹۲	۱۶۰، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۷۳، ۱۹۹، ۲۱۳، ۲۲۱	داستان آموزشی ۰۰۶، ۰۰۸، ۱۳۲، ۱۵۵
داستان‌های کهن ۳۹۰	۳۱۰، ۳۰۳، ۲۸۱، ۲۵۳، ۲۴۴، ۲۳۷، ۲۲۷	۱۵۶، ۱۵۷، ۲۲۸، ۲۴۹، ۲۶۴، ۳۱۸، ۳۳۰
داستان‌های کهن ایرانی ۲۶۹	۳۱۲، ۳۳۲، ۳۴۲، ۳۴۴، ۳۸۷، ۳۹۰، ۴۰۷	۳۳۰، ۳۳۰، ۳۳۰
داستان‌های ماجراجویانه ۰۳۴، ۱۱۲، ۲۷۰	۴۰۸، ۴۰۸، ۴۸۱، ۴۸۴، ۴۹۲، ۴۹۶، ۴۹۷، ۵۰۱	داستان آموزنده حیوانات ۳۳۶
۳۴۷، ۳۱۷	۵۱۹، ۵۲۳، ۵۴۰، ۵۵۴، ۵۶۲، ۵۶۸، ۵۷۳	داستان اجتماعی ۱۸۳، ۱۸۵، ۳۲۲
داستان‌های مذهبی ۱۹۰، ۲۱۴، ۲۲۱	۵۷۴، ۵۷۴، ۵۸۱، ۵۹۶، ۵۹۸	داستان اخلاقی ۳۴۰
۳۱۴، ۳۳۵، ۳۵۲، ۴۸۴، ۵۰۷، ۵۱۳، ۵۲۴	داستان کودک و نوجوان ۰۳۴، ۰۹۵، ۱۱۲	داستان انگلیسی ۰۰۲، ۱۰۵، ۱۳۸، ۳۳۷
۵۶۴، ۵۲۵	۲۲۲، ۲۲۳، ۲۷۰، ۲۸۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸	۳۴۷
دانش‌آموزان ۰۳۳، ۱۲۴	۳۱۱، ۳۱۷، ۳۹۵، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۲۰، ۵۲۱	داستان بیژن و منیژه ۱۱۵
دانش‌افزایی ۰۸۹	۵۲۲، ۵۲۴، ۵۶۶	داستان تخیلی ۰۰۵، ۰۵۷، ۰۹۵، ۲۴۰، ۲۴۴
دانشمندان ایرانی ۰۱۳	داستان مذهبی ۵۶۲	۲۵۶، ۲۵۸، ۳۰۳، ۳۱۲، ۳۵۳، ۳۸۷، ۳۹۶
دایرةالمعارف‌های کودکان و نوجوانان ۵۱۱	داستان منظوم ۱۸۸	۴۰۷، ۵۸۱
دایرةالمعارف ۰۵۹، ۱۱۸، ۱۷۰، ۳۵۴، ۳۵۵	داستان نوجوان ۲۱۵	داستان تربیتی ۲۶۰
دایرةالمعارف جانوران دریایی ۱۶۹	داستانک ۳۹۸	داستان ترکی ۱۶۶
دایناسورها ۰۱۵، ۱۳۰، ۳۳۲، ۳۵۴، ۳۷۰	داستانک‌ها ۳۹۹	داستان تولد و رشد رستم ۱۳۱
۳۷۹، ۴۹۲، ۵۰۱، ۵۷۳	داستان‌نویسی ۱۵۰، ۱۵۳، ۴۳۳	داستان جنگ ۱۹۵
درخت ۰۸۲	داستان‌های آلمانی ۴۹۶، ۵۷۴	داستان حیوانات ۰۱۵، ۰۳۵، ۰۶۴، ۱۳۰
درخت گیلاس ۴۰۰	داستان‌های آمریکایی ۵۲۲، ۵۲۳	۱۶۲، ۱۶۶، ۱۷۸، ۲۲۶، ۲۵۳، ۳۱۹
درختکاری ۱۸۷	داستان‌های آموزنده ۰۰۴، ۰۵۱، ۱۲۸	۳۳۲، ۴۰۲، ۴۸۵، ۴۹۱، ۴۹۲، ۵۰۱، ۵۷۳
درس پژوهی ۴۱۲	۱۶۰، ۱۶۴، ۱۷۲، ۱۷۸، ۳۴۲، ۵۱۹	۵۹۶، ۵۹۶
درس‌های دوم دبستان ۴۲۸	داستان‌های آموزنده ۲۰۰، ۵۷۵	داستان دینی ۱۳۳، ۱۳۴
درک مطلب ۳۳۴	داستان‌های اجتماعی ۱۱۳، ۳۱۳	داستان زندگی پیامبر (ص) ۵۱۵
دریا ۴۸۹	داستان‌های اخلاقی ۱۸۶	داستان سهراب ۰۹۸
دست‌سازها ۰۱۰	داستان‌های افسانه‌ای ۳۳۴	داستان سیاوش ۲۱۹، ۴۷۹
دستگاه گوارش ۱۱۶	داستان‌های انگلیسی ۳۴۲، ۵۶۶	داستان سیمرغ ۲۲۴
دلفین‌ها ۲۴۸	داستان‌های تخیلی ۰۷۸، ۱۲۵، ۱۳۹، ۱۴۳	داستان طنز انگلیسی ۱۴۳
دوره ابتدایی ۰۹۶، ۱۲۱، ۱۵۲، ۱۵۵، ۱۵۷	۱۶۶، ۱۷۳، ۲۱۵، ۳۳۷، ۳۵۰، ۳۷۲، ۳۸۵	داستان علمی و تخیلی ۲۵۱
۴۸۰، ۳۵۴، ۲۷۶، ۲۴۳، ۲۰۶، ۱۹۷، ۱۸۱	۳۱۱، ۳۹۷، ۴۸۱، ۴۹۵، ۴۹۷، ۵۰۰، ۵۰۸	داستان فارسی ۲۵۸
۵۵۶، ۵۴۶، ۵۰۶	۵۵۴، ۵۲۱	داستان کوتاه کودکان ۱۳۹
دوستی ۱۶۳، ۳۳۰، ۴۰۵، ۵۵۲	داستان‌های حماسی ۲۲۰، ۲۲۵، ۲۷۷	داستان کودکان ۰۰۲، ۰۰۵، ۰۱۴، ۰۳۵
دوست‌یابی ۳۲۲، ۴۷۱	۲۷۹، ۳۰۰، ۳۰۲، ۵۷۸	۰۷۸، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۴۳، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۸۳
دوم ابتدایی ۰۰۵، ۲۲۴، ۲۳۶، ۳۳۸، ۳۰۱	داستان‌های حیوانات ۰۶۳، ۰۸۰، ۲۱۰	۱۸۵، ۱۹۵، ۲۰۰، ۲۰۴، ۲۱۰، ۲۲۴، ۲۳۸



زیست‌محیطی ۴۲۴	روان‌شناسی ۵۳۴	۳۵۰، ۳۶۵، ۳۸۲، ۴۰۶، ۴۲۲، ۴۵۵
سؤال و جواب ۱۴۴، ۲۹۰، ۲۹۵، ۲۹۷	روان‌شناسی تربیتی ۱۷۷	دیدنی‌ها ۵۵
۳۱۶، ۳۷۱، ۳۷۲، ۴۱۵، ۴۱۷، ۴۴۵، ۴۵۴	روان‌شناسی دختران ۴۷۳	دیرین‌شناسی ۳۷۹
۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۵، ۴۶۹	رودها ۵۳	دیگته ۲۸
سؤال و جواب ۵۲	روش الگوبرداری ۰۱۹	راه کارها ۳۴۶
ساختار تیمی ۰۴۸	روش تدریس اثربخش ۰۶۹	راه و رسم زندگی ۰۰۶۵، ۰۰۸۰، ۰۲۱۳، ۵۴۰
ساختمان‌سازی ۵۴۶	روش صحیح مصرف آب ۴۲۶	راه‌آهن ۰۹۲
سال ۳۷ قبل از هجرت ۵۲۵	روش‌ها ۱۹۴	راهبرد آموختن ۵۴۷
سال ۸۲ ق ۵۲۴	روش‌های پیشگیری از خشم ۲۸۷	راه کارها ۰۰۱۱، ۰۰۱۰، ۵۸
سبز ۴۲۴، ۴۸۸	رویکرد تلفیقی ۱۱۹	راه‌نمای آزمون ۰۰۳۸، ۰۲۸۸، ۳۷۶، ۴۴۱
سبزه ۰۹۲	رهبر جمهوری اسلامی ایران، نظریه ۳۸۱	۴۴۲، ۴۷۶
ستاره‌شناس ۰۶۰۶	رهنمود آموزشی ۱۷۷	راه‌نمای آموزش ۰۰۰۳، ۰۰۱۲، ۰۰۱۸، ۰۰۸۹
سرزنش و تنبیه ۲۰۸	ریا ۳۸۱	۱۴۵، ۲۴۵، ۲۷۴، ۴۱۵، ۴۴۰، ۴۵۰، ۵۳۳
سرگذشت‌نامه ۰۰۳۳، ۰۲۲۲، ۰۲۲۳، ۰۳۰۶	ریاضی ۰۰۵۸، ۱۶۷، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۴۲۹	راه‌نمای آموزش ابتدایی ۴۶۴
۳۰۷، ۳۰۸، ۵۱۲، ۵۲۹	۴۳۰، ۴۴۱	راه‌نمای آموزش پایه ششم ابتدایی ۲۴۶
سرگذشت‌نامه ۵۲۹	ریاضیات ۴۷۶	راه‌نمای آموزشی ۰۰۲۴، ۰۰۲۶، ۰۰۲۸، ۰۰۳۱
سرگرمی ۰۰۹۹، ۱۰۰، ۱۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱	زال و رودابه ۳۰۱	۰۰۵۶، ۰۰۷۱، ۰۰۷۲، ۰۰۷۴، ۰۰۷۶، ۰۰۸۳، ۰۰۸۵
۲۹۲، ۲۹۳، ۳۴۷، ۳۶۳، ۶۰۳، ۶۰۶، ۶۰۷	زباله ۱۰۷، ۳۳۳	۱۰۹، ۱۴۲، ۱۷۱، ۲۰۱، ۲۱۱، ۲۴۷، ۲۵۴
۶۰۸	زبان‌آموزی ۰۰۰۷، ۰۰۸۹، ۱۴۸، ۲۱۹، ۲۴۳	۲۵۵، ۲۷۳، ۲۸۳، ۲۸۹، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۹
سرود ۰۳۶	۲۷۸، ۳۲۵، ۳۳۶، ۳۷۷، ۴۹۰، ۵۷۳، ۵۹۳	۳۰۴، ۳۳۱، ۳۳۹، ۳۵۷، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱
سفر حیوانات ۰۰۹	زبان‌آموزی دوره ابتدایی ۳۴۱	۳۷۱، ۳۷۲، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸
سفرنامه ۲۶۳	زبان‌آموزی فارسی ۳۷۴	۴۲۵، ۴۲۵، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۳، ۴۴۴، ۴۴۷، ۴۴۸
سفرهای روایی ۲۶۶، ۲۶۱	زحل ۳۶۷	۴۴۹، ۴۵۱، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۸، ۴۶۰
سلامت ۱۱۴	زکریای رازی ۲۶۵	۴۶۳، ۴۶۸، ۴۶۹، ۵۰۴، ۵۱۴، ۵۳۱، ۵۳۸
سلامتی ۱۶۱	زلزله ۵۷۰	۵۴۱، ۵۶۳، ۵۶۷، ۵۸۳، ۵۹۰، ۵۹۴، ۵۹۹
سلوکیان و اشکانیان ۵۵۷	زمین ۲۰۲، ۲۳۴، ۵۳۷	۶۰۲
سند تحول بنیادین ۰۶۷	زمین‌شناس ۶۰۳	راه‌نمای معلم ۲۷۶
سنگ‌ها ۳۲۳	زنبور عسل ۳۰۵	راه‌نمای مهارت‌های زندگی ۰۶۵
سودو کو ۰۲۳	زندگی با طبیعت ۱۷۹	راه‌نمایی آموزش ۵۷۶
سوغ سیب‌اوش ۳۲۷	زندگی پیامبر(ص) ۱۳۳، ۱۳۴	رستم ۲۱۹
سوم ابتدایی ۲۹۵، ۲۹۶، ۳۲۵، ۳۷۱، ۳۷۴	زندگی حیوانات ۰۰۴۹، ۰۰۹۳، ۱۷۰، ۴۸۰	رستم و سهراب ۲۸۰
۴۱۴، ۴۴۹، ۵۳۳	زندگی خزندگان ۲۰۶	رسم‌الخط ۵۹۰
سیاره ۱۰۱، ۱۰۸، ۲۰۲، ۲۴۱، ۲۵۹، ۳۲۸	زندگی در اعماق دریا ۵۸۷	رفتار جنسی ۱۵۴
۳۲۹، ۳۶۷، ۵۵۸	زندگی در شهر ۱۸۵	رنگ‌آمیزی ۰۰۲۵، ۱۰۰، ۱۰۹، ۶۰۱
سیریزواریس ۳۲۹	زندگی دلفین‌ها ۲۴۹	رنگ‌ها ۶۰۲
سیل ۵۶	زندگی نامه دانشمندان ۲۶۱، ۲۶۴، ۲۶۶	روابط ۵۳۴
شابلن ۵۵۹	زندگی نامه ۰۰۱۳، ۲۱۴، ۲۶۵، ۴۸۴، ۵۲۴	روابط اجتماعی ۱۶۰، ۴۹۴، ۵۸۸
شانت فضایی ۳۸۳	۵۲۵	روابط با شاگردان ۰۰۸۴، ۳۸۸
شاعران ایرانی ۵۲۹	زندگی نامه امام حسن مجتبی (ع) ۵۰۷	روابط خواهر و برادر ۵۳۵
شاعران کودک ۵۶۰	زیست‌شناس ۶۰۵	روابط عمومی ۴۹۶
شاگرد فعال ۵۴۲		روان‌شناس ۱۲۲

فوق برنامه ۱۵۲	ظهور زرتشت ۰۰۷	شاگردان ۵۳۴، ۲۴۲
فولاد ۳۸۹	عادات و رفتار حیوانات ۰۹۳، ۰۹۴	شاه عباس، سمک عیار ۰۶۱
فیزیک ۶۰۸	عادت‌های بد ۳۵۱	شاهنامه فردوسی ۰۰۵، ۰۱۴، ۲۳۴، ۲۳۸
قدرشناسی ۳۴۵	عادت‌های غذایی ۰۰۶	۳۰۱، ۳۵۰، ۳۶۵، ۳۸۲، ۴۰۶، ۵۵۵
قرآن ۳۰۸، ۳۰۷، ۳۰۶، ۲۲۳، ۲۲۲، ۲۲۱	عاطفه ۴۷۱	شب تولد ۱۶۵
۳۱۴، ۴۸۲، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۶۴	عباسیان ۲۳۲	شیکه ملی مدارس ۰۷۰
قصه ۴۸۹، ۴۰۰، ۱۶۸، ۱۳۷	عدل ۴۸۶	شخصیت ۵۶۸
قصه‌گویی ۵۴۱	عروسی ۳۵۳	ششم ابتدایی ۰۱۴، ۲۸۸، ۳۵۷، ۳۷۶
قصه‌ها ۱۳۷، ۱۶۸، ۲۲۲، ۲۲۳، ۳۰۶، ۳۰۸	عزت نفس ۲۵۰	۴۱۵، ۴۵۴، ۴۶۸
۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۴۸۹، ۴۰۰، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۶۴	عشق ۱۹۳	شعر ۴۰۱، ۰۳۶
قصه‌های آموزنده ۱۶۵، ۳۱۴، ۴۰۸	عطار نیشابوری ۲۶۷	شعر فارسی ۱۹۱، ۳۳۸، ۴۰۲، ۵۲۹
قصه‌های پیامبران ۲۲۱	عقونت گوش ۴۸۷	شعر کودک ۰۸۲، ۱۹۱، ۳۳۸، ۳۴۳، ۳۶۳
قصه‌های عامیانه ۵۹۷	علم ۲۳۵	۴۰۲، ۵۱۵
قصه‌های قرآنی ۴۸۲	علوم ۵۸۴، ۵۶۱، ۵۱۱، ۳۵۵	شعر مذهبی ۵۱۵
قصه‌های کودکانه ۱۸۸، ۳۹۶، ۳۹۹	علوم تجربی ۳۶۰، ۴۱۷	شعر و سرود ۰۳۷
قلب ۳۰۹	علوم تربیتی ۰۷۰، ۰۹۷، ۱۲۱، ۲۷۶، ۲۸۲، ۴۷۷	شعرهای کودکانه ۰۲۱
قوانین و رویه‌ها ۵۱۷	علوم ۳۲۶	شکرگزاری ۲۰۴
قهر و آشتی ۵۹۶	علی ابن محمد باقر (ع) ۲۱۴	شکل‌ها ۲۵۰
قهرمان‌ها ۰۶۱	عمیر بن وهب ۱۳۲	شکرگزاری ۰۶۴
کار دستی ۱۹۷	عوامل فرسایش ۳۲۳	شمارش اعداد ۱۱۳
کار و تمرین ۴۶۵، ۴۵۸، ۴۴۵	غذاهای سالم ۰۰۶	شناخت احساسات چهارگانه ۵۵۰
کارآفرینی نوجوانان ۱۰۲، ۱۰۳	غلبه بر ترس ۱۵۷، ۳۲۰، ۳۲۱	شناخت جهان ۲۵۳
کاربردی کردن ۴۱۲	فارسی ۴۶۴	شواری عالی آموزش و پرورش ۵۱۷
کاربرگ ۴۱۳	فداکاری ۰۸۱	شهید ۳۴۳
کاربرگ ریاضی ۴۱۴	فرآیند نوشتن ۵۴۲	شهید گمنام ۳۴۳
کارخانه‌ها ۳۶۹	فرزندان ۱۱۴	شیمی ۶۰۴
کاردستی ۰۳۳، ۶۰۲	فرزندپروری ۲۰۸	شیوه‌های املاگویی ۰۸۹
کاریکلماتور ۲۵۲	فرهنگ عامه ۰۹۱	صرفه‌جویی ۰۰۱، ۰۸۶، ۱۸۱، ۴۰۱، ۵۵۶
کالبدشناسان ۰۷۳	فریدون ۴۰۶	صرفه‌جویی در آب ۱۸۰، ۱۸۲
کاو آهنگر ۴۰۶	فسیل‌ها ۳۲۳	صفات خداوند ۵۱۶، ۵۸۲
کتاب تمرین ۴۰۹	فضا ۵۰۹	صلح و دوستی ۲۸۱
کتاب کار ۱۱۱، ۴۳۲	فضایما ۳۸۳	صنایع دستی ۰۳۲
کتاب کمک‌آموزشی ۰۰۲، ۰۰۲۱، ۰۰۲۲	فغانوردان ۳۸۵، ۳۸۴	ضحاک ۰۷۷، ۳۵۰، ۳۶۵، ۴۰۶
۰۰۳۱، ۰۲۸، ۰۲۴، ۰۰۵۳، ۰۰۵۵، ۰۰۶۷، ۰۰۶۸	فعالیت‌های ۱۴۶	ضرب‌المثل‌ها ۰۶۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳
۱۱۶، ۱۸۴، ۱۹۷، ۲۳۹، ۲۴۳، ۲۷۴، ۴۹۰	فعالیت فوق‌برنامه ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۳، ۱۵۱	۳۹۴، ۳۹۵
کتاب کمک‌درسی ۰۱۲، ۱۴۴، ۲۳۶، ۲۹۰	۵۹۹	ضرب‌المثل‌های چینی ۰۶۰
۲۹۲، ۲۹۹، ۳۳۴، ۳۶۰، ۴۳۷، ۴۵۹، ۴۶۹	فعالیت‌ها ۵۴۵	ضرورت ۴۱۲
۵۳۳	فلسفه برای کودکان ۰۱۷	طبیعت ۱۹۲، ۲۳۰، ۳۳۸، ۳۴۸
کتاب هوشمند ۴۶۸	فن آوری اطلاعات ۰۷۰	طبیعی ۰۵۵
کتاب‌های درسی ۱۴۷	فن نگارش ۴۵۱	طناب‌بازی ۳۴۹
کتابیون ۱۴۸		طهمورث ۰۰۵

محمدین احمد ابوریحان بیرونی ۰۱۳	کودکی ۲۰۸	کرم باغچه ۴۷۰
محیط زیست ۰۰۸، ۰۰۸، ۰۲۸۴، ۰۴۲۴، ۰۴۲۷	کیهان شناسی ۱۱۷	کرم خاکی ۴۷۰
۵۸۹، ۵۳۷، ۴۸۸	گاه‌نامه جلالی ۲۶۴	کرون ۳۲۹
محیط زیست‌شناسان ۳۳۰	گذشت ۵۴۴	کسب و کار ۱۰۲، ۱۰۳
محیط زیست‌گرایی ۰۴۵	گره‌سانان ۴۸۰	کشتی نوح ۲۲۶
محیط زیست ۰۰۸، ۰۱۲۶، ۰۳۴۸، ۵۸۵	گره‌ها ۴۹۱	کلیات سعدی ۳۲۵
مداخله گروهی ۴۱۹	گردآفرید ۰۹۸	کلپله و دمنه ۳۳۴
مدرسه هوشمند ۰۷۰	گرما ۳۵۵	کمک و یاری ۵۹۷
مدرسه ۱۱۶، ۲۴۲، ۲۷۵	گرمای زمین ۳۰۹	کمک‌درسی ۳۷۴، ۴۲۹
مدیر مدرسه ۰۷۰	گرمایش جهانی ۲۰۵، ۰۰۴۵	کمیل بن زیاد ۵۲۴
مدیران مدرسه‌ها ۱۲۴	گروه‌بندی ۰۶۸	کنجکاوای ۱۹۶، ۳۱۵، ۵۱۸
مدیریت ۵۴۳	گستاسب ۰۰۷	کنجکاوای کودکان ۳۱۳
مدیریت کلاس ۱۹۴	گشتاسب ۱۴۸، ۵۷۹	کودکان ۱۲۲، ۱۹۶، ۲۸۷
مدیریت مدرسه ۵۴۷	گفت‌وگو ۴۸۳	کی خسرو ۵۵۵
مدیریت مصرف ۴۲۶	گوش درد ۴۸۷	کیومرث ۰۱۴
مذهب ۳۸۱	گیاهان ۰۵، ۳۸۶، ۶۰۵	کارت‌های تصویری ۴۲۰
مرزبان‌نامه ۱۷۲	گیاهان جنگلی ۱۷۵	کاردستی ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۰۹۹، ۰۱۸۹، ۰۴۰۳
مرگ ۳۱۰، ۴۹۸	لاک‌پشت ۴۸۹، ۴۸۸	۴۲۳
مرور تابستانه ۱۴۴، ۴۲۸	لانه‌سازی ۱۱۸	کارکنان مدرسه ۱۲۴
مربخ ۳۲۸	لوازم فضانوردی ۳۸۴	کاغذ ۰۰۸، ۴۲۳
مسئله و تمرین ۰۲۰، ۴۳۲	لوس‌پروری ۲۰۸	کامیون ۴۲۴
مسائل ۲۸۹، ۴۴۱، ۴۷۶	لهراسب ۱۴۸	کاوشگر فضایی ۵۳۹
مسائل جنسی ۱۱۴	ماجراجویی ۳۴۰	کتاب عروسکی ۱۲۹
مسابقه ۱۶۷	ماجراهای تام سوئیفت ۵۲۷	کتاب کار ۴۳۴، ۴۳۶، ۴۴۷
مسواک زدن ۲۶۰	مادها ۰۷۷	کتاب کار املا ۴۵۰
مشاعر ۵۲۹	ماشین‌های سنگین ۰۱۱	کتاب کودک ۱۲۹
مشاور خوب ۱۱۴	ماه ۱۶۶	کتاب‌های سبز ۳۳۳
مشاوره ۱۱۴	ماهواره ۱۱۷	کتاب‌های عروسکی ۰۰۴
مشاهیر ۲۶۸	ماه‌ها ۵۸۷	کره زمین ۲۸۴
مشتری ۱۰۱	مأموریت فضایی ۵۰۶	کلاژ ۱۰۹
مشق نگاره‌ها ۲۴۷	مبانی نظری ۵۴۵	کلاس‌داری ۳۴۶، ۳۸۸
مشکلات انضباطی ۱۹۴	متون کردی ۵۹۸	کل نگری ۱۱۹
مشکلات دانش‌آموزان ۴۱۹	مجموعه‌ها ۰۰۲، ۰۳۴، ۰۴۷، ۰۵۱، ۰۸۰	کلپله و دمنه ۱۹۱
مشکلات عاطفی کودکان ۱۵۹	۰۹۵، ۱۰۵، ۱۱۲، ۱۲۸، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۷۳	کمک‌آموزشی ۲۶۸
مصرف آب ۰۰۱	۰۲۱۳، ۰۳۴۲، ۰۳۵۱، ۰۳۷۰، ۰۳۸۵، ۰۳۱۰، ۰۳۱۷	کودک ۱۶۸، ۱۸۹
مصوبات ۵۱۷	۰۳۳۳، ۰۳۳۷، ۰۳۸۷، ۰۳۹۱، ۰۳۹۲، ۰۳۹۳، ۰۳۹۴	کودک و نوجوان ۱۹۰، ۲۱۴، ۲۵۱، ۳۳۴
مطالعات اجتماعی ۰۰۷۷، ۰۷۹	۰۳۹۵، ۰۴۰۸، ۰۴۳۳، ۰۴۹۵، ۰۴۹۶، ۰۴۹۷، ۰۵۰۲	۳۳۵، ۳۳۷، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵
مطالعه ۵۴۳	۰۵۱۳، ۰۵۱۹، ۰۵۲۰، ۰۵۲۱، ۰۵۲۲، ۰۵۲۷، ۰۵۲۹	۳۹۷، ۴۹۷
معاد ۴۹۸	۰۵۴۰، ۰۵۵۴، ۰۵۶۲، ۰۵۶۴، ۰۵۶۶	کودکان ۰۵۱، ۰۹۰، ۲۵۶، ۳۱۴، ۴۷۲
معلمان ۰۸۴	محافظت از محیط زیست ۲۴۰	۵۰۰، ۵۰۸، ۵۲۶
معلم ۵۳۴	محبت ۵۴۵	کودکان و نوجوانان ۳۵۲

نیرنگ ۱۹۳	مهربانی ۱۰۴، ۳۴۴، ۵۱۰	معلمان ۱۲۴، ۱۹۴، ۰۵۸
نیرو ۰۸، ۳۵۵، ۶۰۸	مهربانی خداوند ۰۴۹	معلمان تازه‌کار ۳۸۸
نیروهای ویرانگر طبیعت ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱	مهرورزی ۵۴۵	مفاهیم درسی ۵۷۶
واژه‌آموزی ۲۵۴، ۴۲۰، ۴۲۱	مهندس راه و ساختمان ۵۴۶	مفاهیم کتاب‌های درسی ۱۷۱
واقعه کربلا ۱۹۰، ۳۳۵، ۳۵۲	میهن ۰۳۵	مفهوم مرگ ۰۴۲
والدین ۱۱۴، ۴۷۲	میهن دوستی ۳۱۲	مقایسه ۲۰۸
والدین و کودک ۴۷۳	ناسزاگویی ۲۶۰	مقداد بن عمرو ۵۲۵
وال‌ها ۲۷۱	ناصرخسرو ۲۶۳	مقررات ۱۹۴
ورزش ۵۴۳	ناهدید ۳۴۱	مکان‌های تاریخی ۵۳، ۵۴
ورزش شیرین کاری ۰۹۰	نپتون ۲۵۹	مکه ۳۳۲
ویژگی‌ها ۵۲۶	نت ۴۷۸	منافقان ۳۸۱
ویژگی‌های حشرات ۳۷۸	نستعلیق ۰۲۷، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۰، ۵۳۲، ۵۸۳	منطق‌الطیر ۲۶۷
ویژگی‌های گیاهان تحقیق ۵۸۸	نسل فردا ۵۴۵	منظومه شمسی ۵۳۹
هخامنشیان ۰۷۹	نشانه‌ها ۴۲۰	منظومه خورشیدی ۱۰۱، ۱۰۸، ۲۰۲، ۲۴۱، ۲۵۹، ۳۲۹، ۳۳۹، ۵۰۹، ۵۵۸
هزار و یک شب ۳۴۲	نعمت‌ها ۱۱۰، ۵۷۷	مواد غذایی ۵۱۸
هفت خوان اسفندیار ۵۷۹	نقاشی ۵۳۸	مواد معدنی ۳۳۳
هفت‌خوان رستم ۵۸۰	نقد و بررسی شعر ۵۶۰	موجودات دریایی ۲۷۱
هلو ۴۰۰	نکات آموزشی ۴۵۷	موسیقی ۴۷۸
هوا ۰۴۴، ۵۸۵	نگاره‌ها ۴۲۱	موسیقی شعر ۵۶۰
هواشناسی ۵۸۴	نماز ۳۸۰	موفقیت ۴۷۷
هوش کلامی ۱۵۸	نمایش عروسکی ۴۲۲	موقعیت جغرافیایی ۰۵۴، ۰۵۳، ۰۵۵
هوش آزمایشی ۱۵۸	نمایش کودک و نوجوان ۴۲۲	مولوی ۲۶۸
هوشمندسازی ۰۷۰	نمایشنامه کودک ۴۰۵، ۴۹۳، ۵۳۵	مهارت ۴۷۱، ۶۰۰
هوشنگ ۰۰۵، ۰۱۴	نمایش‌نامه ۱۴۰، ۱۷۸، ۲۰۳، ۳۶۸، ۴۰۴	مهارت آموختن ۵۴۲
هیجان ۴۷۲	نمایشنامه‌های فارسی ۴۰۵، ۴۹۳، ۵۳۵	مهارت ارتباط با دیگران ۵۴۸، ۵۷۴
یادگیری ۵۳۴	نوجوانان ۴۷۴، ۴۹۹، ۵۷۲، ۵۹۵	مهارت تصمیم‌گیری ۴۱۹
یادگیری زبان ۱۱۹	نوزاد حیوانات ۰۹۳، ۰۹۴	مهارت خواندن ۴۹۰
یادگیری و خلاقیت ۰۸۵	نویسندگی ۱۲۰	مهارت کنترل خشم ۵۴۸
یاران امام حسین (ع) ۱۹۰، ۳۳۵، ۳۵۲	نهاد ۴۰۰	مهارت‌ها ۴۸۱، ۵۱۴، ۵۴۱
یاری‌گری ۱۰۴	نهنگ‌ها ۲۴۸	مهارت‌های بدنی ۲۰۷
بازده رخ ۵۹۳	نیاز به غذا ۵۱۸	مهارت‌های پژوهش ۲۰۱
یوسف پیامبر (ع) ۴۸۲	نیازسنجی ۴۱۲	مهارت‌های چهارگانه زبان ۴۶۳
یونان ۱۹۳	نیازهای اساسی ۰۶۵	مهارت‌های زندگی ۲۳۹، ۵۴۳
		مهربانی با حیوانات ۵۵۲

## نام ناشر

۳۸۱، ۰۰۸۴، ۰۰۶۹، ۰۰۶۸، ۰۰۶۷، ۰۰۶۶	آبرنگ
ابوعطا	۳۵۷، ۱۶۷، ۰۰۷۲
۵۹۹، ۴۲۱، ۴۲۰	آبرون
اعلی	۰۰۸۹
۲۰۸، ۱۲۱	آبشن
افق	۰۰۶۰
۰۰۰۳، ۰۰۵۶، ۰۰۵۹، ۰۰۷۴، ۰۰۷۶، ۰۰۸۳، ۰۱۴۲، ۰۲۵۷، ۰۲۸۳، ۰۳۰۴	آراد کتاب
۵۹۴، ۵۶۳، ۵۰۴، ۴۲۵، ۳۳۹، ۳۳۱	۴۳۶، ۴۳۵، ۱۸۴
الگو	آفرینگان
۳۷۶، ۳۷۳	۰۰۷۷، ۰۰۷۹، ۱۶۰، ۱۹۲، ۱۹۳، ۲۲۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱
امید مهر	۵۷۴، ۵۶۸، ۵۵۷، ۵۰۰، ۴۹۶، ۴۹۵، ۳۲۲
۴۴۹، ۴۴۸، ۴۴۰، ۴۳۷، ۴۲۸، ۱۴۵، ۰۲۵	آموخته
باقیات	۰۰۱۷
۰۰۹۰	آمیسی
برترین اندیشه	۴۱۲، ۰۰۳۷، ۰۰۳۶
۵۷۶، ۴۳۹، ۴۳۴، ۰۰۲۴، ۰۰۲۳	آوای باران
به نشر	۲۹۳، ۲۹۲، ۲۹۱، ۲۹۰
۵۸۶	آوای سوزنا
بهار سبز	۲۴۹
۴۷۶	آوند دانش
بوی جوی مولیان	۵۴۲
۵۴۷	آوین
بین المللی گاج	۵۳۸
۳۷۵، ۳۷۲، ۳۶۰، ۳۵۶، ۲۹۵، ۲۴۷، ۲۱۱	آیین احمد (ص)

۵۷۳، ۵۰۱، ۴۹۲، ۴۸۵، ۳۹۰، ۳۵۳، ۳۳۲، ۳۱۲، ۲۸۱	پژواک فرهنگ
دنیای نو	۴۲۶
۰۹۷	پایندگان
دهسرا	۵۴۳
۱۷۱	پروهان
ذکر	۴۷۸
۶۰۸، ۶۰۷، ۶۰۶، ۶۰۵، ۶۰۴، ۶۰۳، ۲۸۷، ۱۵۴، ۰۹۴، ۰۹۳، ۰۱۳	پیام آزادی
راه‌اندیشه	۳۹۵، ۳۹۴، ۳۹۳، ۳۹۲، ۳۹۱
۳۷۴، ۳۵۹، ۳۵۸	پیشروان
رسول	۵۹۰، ۳۶۲، ۲۹۸، ۲۹۷، ۲۸۹، ۱۴۴
۵۳۴	تزکیه
رشد اندیشه	۲۴۳، ۱۱۴
۴۶۴، ۴۵۱، ۴۵۰، ۰۸۵، ۰۷۰	تندیس نقره‌ای اندیشمند
رهی	۴۶۹
۳۳۳، ۱۰۶	تیزهوشان برتر
رودگون	۱۵۸
۱۱۶	تیک
زعفران	۳۴۹، ۰۱۲
۵۵۴، ۵۱۹، ۴۹۱، ۴۰۸، ۳۸۷، ۳۱۱، ۱۶۵	تیمورزاده
سپینود	۴۸۷، ۲۳۹، ۱۶۱
۰۲۲، ۰۲۱	جامعه‌القرآن‌الکریم
سایه گستر	۵۷۵، ۵۰۵، ۲۰۰، ۱۶۴، ۱۲۸
۳۸۵، ۳۸۴، ۳۸۳، ۲۰۶، ۱۷۵، ۱۲۹، ۱۲۳، ۱۱۷، ۰۹۶، ۰۰۴	جمال
۵۸۷، ۵۴۶، ۵۳۹، ۵۰۶، ۴۸۰	۱۳۷، ۱۳۶، ۱۳۵، ۱۳۴، ۱۳۳
سرمشق	چکه
۴۳۸	۵۶۶، ۳۴۱، ۲۸۵، ۲۵۱، ۱۷۳، ۰۴۷، ۰۰۲
سرو یاسین	چویل
۴۸۳، ۴۷۰، ۲۲۶، ۰۰۱	۱۷۷
سفیر اردهال	حوا
۳۹۶، ۲۱۴	۴۸۹، ۱۴۳
سورمه	خیلی سبز
۳۴۱	۳۶۱، ۲۹۴
سوره مهر	داریوش هفت برادران
۵۷۲، ۴۹۹، ۴۲۲، ۳۶۸، ۲۰۳	۵۸۸، ۵۱۸، ۴۹۴، ۳۷۸، ۳۷۰، ۳۶۹، ۳۱۵، ۳۱۳، ۲۷۱، ۲۶۹، ۱۹۶
سینا طب	دانش آفرین
۱۱۶	۴۶۴، ۴۵۱، ۴۵۰، ۰۸۵، ۰۷۰
شباویز	دانش امروز
۵۹۶، ۳۹۷، ۲۳۷، ۲۱۵، ۰۸۱، ۰۶۴، ۰۶۳	۲۷۵
شرکت انتشارات فنی ایران	دانش نگار
۰۰۸۸، ۰۰۸۷، ۰۰۸۶، ۰۰۴۶، ۰۰۴۵، ۰۰۴۴، ۰۰۴۳، ۰۰۴۱، ۰۰۱۶، ۰۰۰۸	۲۷۲، ۲۵۶، ۲۲۸، ۲۰۴، ۱۳۰، ۱۲۵، ۰۰۸۲، ۰۰۷۸، ۰۰۵۷، ۰۰۱۵

قدیانی	۰۰۲، ۱۰۰، ۱۰۷، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۴۱، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۹۸، ۲۰۵، ۲۱۲، ۲۳۰، ۲۵۸، ۲۸۴، ۳۰۹، ۳۳۳، ۳۸۹، ۴۰۱، ۴۲۴، ۴۸۸، ۵۲۸، ۵۳۷، ۵۵۲، ۵۵۶، ۵۶۱، ۵۶۵، ۵۸۵، ۵۸۹، ۵۹۲
شهر قلم	۱۷۳، ۴۰۰، ۵۶۶
شورا	۰۱۱، ۰۱۰
شینه	۴۳۵، ۴۳۶
صابرین	۲۸۲، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳
صادق یونسو	۴۲۷
صیانت	۳۱۶
ضریح آفتاب	۰۲۶، ۰۲۸۶، ۲۹۹، ۵۳۳، ۵۶۰
طاهر	۰۵۰
طیب	۱۶۱، ۲۳۹، ۴۸۷
طلایی	۲۵۴
طلوع دانش	۵۴۵
علی اکبر صفری	۱۱۱
فاطمی	۰۳۲، ۲۴۶، ۲۵۵، ۴۶۷، ۴۶۸
فرای علم	۱۷۲، ۳۴۲
فردین	۰۰۵، ۰۰۷، ۰۱۴، ۰۹۸، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۴۸، ۱۷۴، ۱۷۶، ۲۰۹، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۴، ۲۳۴، ۲۳۸، ۲۷۸، ۲۸۰، ۳۰۱، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۷، ۳۵۰، ۳۶۵، ۳۷۷، ۳۸۲، ۴۰۶، ۴۷۹، ۵۵۵، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۹۱، ۵۹۳
فعال	۳۶۶
فلسفه	۰۶۵
۰۱۸، ۰۱۹، ۰۴۲، ۰۹۵، ۱۹۷، ۳۳۴، ۵۲۰، ۵۲۱، ۶۰۰، ۶۰۱	
۶۰۲	
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۰۳۵، ۰۵۱، ۰۹۹، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۶۳، ۱۶۶، ۱۷۸، ۱۸۵، ۱۸۹، ۱۹۵، ۲۱۰، ۲۲۰، ۲۲۵، ۲۲۹، ۲۵۰، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۷۷، ۲۷۹، ۳۰۰، ۳۰۲، ۳۱۰، ۳۳۰، ۳۸۰، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۷، ۴۲۳، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۷۴، ۴۹۳، ۵۰۳، ۵۲۶، ۵۳۵، ۵۷۸، ۵۹۵، ۵۹۷، ۵۹۸
کانون گسترش علوم	۳۷۱، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱
کتاب آبان	۵۸۳
کتاب ارجمند	۱۲۲، ۴۱۹
کلاغ سپید	۰۷۱، ۲۸۸
کوروش چاپ	۱۴۷
گام	۳۵۱
گراد	۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲
گردوی دانش	۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۲۹۶، ۵۶۷
گل واژه	۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۳، ۴۶۵
گلزار	۲۵۴
لوح زرین	۱۲۰، ۳۸۸
ما و شما	۲۷۴
مبتکران	۱۱۸، ۱۴۴، ۱۶۹، ۱۷۰، ۲۸۹، ۲۹۷، ۳۹۸، ۳۵۵، ۳۶۲، ۵۹۰
محراب قلم	۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۶۱، ۰۷۳، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۴۸، ۳۰۵، ۵۸۴، ۵۲۷
مدرسه	۰۳۳، ۰۳۹، ۰۵۸، ۰۶۲، ۰۷۵، ۰۸۰، ۰۹۱، ۱۰۱، ۱۰۴، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۳، ۱۱۹، ۱۲۴، ۱۳۲، ۱۴۶، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱

موسسه منادیان توسعه پایدار	۱۵۲، ۱۵۳، ۱۸۳، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۴، ۱۹۹
۱۰۳، ۱۰۲	۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۷، ۲۱۳، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵
میم	۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۵۹، ۲۷۳، ۲۷۶، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸
۰۴۸	۳۱۴، ۳۱۶، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۵، ۳۳۸، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶
نگارینه	۳۳۸، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۹، ۳۸۶، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۲
۵۸۱، ۵۴۴، ۴۸۱، ۳۰۳، ۱۶۲	۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۷۵، ۴۸۲، ۴۸۴
نخستین	۴۸۶، ۴۹۸، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴
۲۶۸، ۲۶۷، ۲۶۶، ۲۶۵، ۲۶۴، ۲۶۳، ۲۶۲، ۲۶۱	۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۳۶، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۵۳، ۵۵۸
نقش نگین	۵۵۹، ۵۶۲، ۵۶۴، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۷، ۵۸۲
۱۵۹	مرآت دانش
نقش‌ونگار	۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵
۰۶۵	۴۵۹، ۴۶۲، ۴۶۶
نوروزی	مشق نیکو
۳۴۰	۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲
نوشته	منتشران
۴۹۰، ۴۷۷	۰۲۰
همشهری	منظومه خرد
۱۶۸	۵۰۲، ۵۲۳، ۵۲۲
هنر آبی	مهر میترا
۵۵۱، ۵۵۰، ۵۴۹، ۵۴۸	۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲
هیرمند	مهسا اخباری
۴۹۷، ۳۴۷، ۳۳۷، ۳۱۷، ۲۷۰، ۲۴۲، ۱۳۸، ۱۱۲، ۱۰۵، ۰۳۴	۵۲۹
واله	موسسه علم و اندیشه پایدار
۰۳۱	۱۷۲، ۳۴۲
	موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین
	۰۰۶، ۰۰۹، ۰۲۶، ۳۳۶



## درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب

### آبرنگ

۰۰۷۲: املای شب دوم ابتدایی، ۱۶۷: تیزهوشان: مسابقات ریاضی کانگورو: دوم ابتدایی، ۳۵۷: علوم پایه ششم ابتدایی

### آبرون

۰۰۸۹: بازی با املای خوب

### آبشن

۰۰۶۰: افسانه‌ها و مثل‌ها-پندهایی از کشور چین

### آراد کتاب

۱۸۴: چگونه از محیط زیست خود محافظت کنیم، ۴۳۵: کتاب کار در منزل فارسی ویژه اول دبستان، ۴۳۶: کتاب کار در منزل فارسی ویژه اول دبستان

### آفرینگان

۰۰۷۷: ایران چگونه ایران شد؟، ۰۰۷۹: این نقشه بزرگ چرا کوچک شد؟، ۱۶۰: تک و تنها توی دنیای به این بزرگی، ۱۹۲: حکایت‌های فلسفی برای حفظ زمین، ۱۹۳: حکایت‌های فلسفی: اسطوره‌های یونان باستان، ۲۲۷: داستان‌های بامزه، ۳۱۸: سنجاب ترسو، ۳۱۹: سنجاب ترسو از تاریکی می‌ترسد، ۳۲۰: سنجاب ترسو به ساحل می‌رود، ۳۲۱: سنجاب ترسو جشن تولد می‌گیرد، ۳۲۲: سنجاب ترسو دوست پیدا می‌کند، ۴۹۵: ماجراهای جدید فرانتس، ۴۹۶: ماجراهای فرانتس در مدرسه، ۵۰۰: مار و مارمولک، ۵۵۷:

نخستین تجربه استعمار غربی در ایران، ۵۶۸: ورت: دختری که دوست نداشت جادوگر شود، ۵۷۴: هانو و اژدها کوچولو

### آموخته

۰۰۱۷: آموزش تفکر به کودکان تمرینات عملی برای کودکان

### آمیس

۰۰۳۶: آی بازی بازی (بسکتبال)، ۰۰۳۷: آی بازی بازی (والیبال)، ۴۱۲: کاربردی کردن پژوهش در آموزش و پرورش استان اصفهان

### آوای باران

۳۹۰: ریاضی بازی کلاس اول - کتاب چهارم، ۳۹۱: ریاضی بازی کلاس اول - کتاب دوم، ۳۹۲: ریاضی بازی کلاس اول - کتاب سوم، ۳۹۳: ریاضی بازی کلاس اول - کتاب پنجم

### آوای سورنا

۲۴۹: دلفینی به نام باسکار

### آوند دانش

۵۴۲: مهارت‌های آموختن For Dummies

### آوین

۵۳۸: من و رایانه‌ام

### آیین احمد (ص)

۰۶۶: الگوهای فعال تدریس (۲) بدیعه‌پردازی، ... ۰۶۷: الگوهای فعال تدریس (۳) (بارش فکری، ... ۰۶۸: الگوهای فعال تدریس ۴) اقتضات عملکرد، دریافت، ... ۰۶۹: الگوهای فعال تدریس: (۹) الگو از الگوهای نوین تدریس، ... ۰۸۴: باز خورد ... چرا؟ چگونه؟، ... ۳۸۱: "فرهنگیان؛ هادیان بصیر در شبهات"

### ابوعطا

۴۲۰: کارت‌های تصویری نشانه ۲ و ۱ (به همراه تصاویر...، ۴۲۱: کارت‌های تصویری نگاره {لوحه آموزشی}، ۵۹۹: ۱۰۱ بازی مهارت‌های زندگی

### اعلی

۱۲۱: پرورش خلاقیت کودکان در خانه و مدرسه، ۲۰۸: خطا این جاست

### افق

۰۰۳: آب‌نبات، ۰۵۶: استخر، ۰۵۹: اطلس تاریخ جهان برای دانش‌آموز، ۰۷۴: انار، ۰۷۶: ایران، ۰۸۳: بادبادک، ۱۴۲: تاب، ۲۵۷: دوچرخه، ۲۸۳: روباه، ۳۰۴: زرافه، ۳۳۱: سیب، ۳۳۹: شمع، ۴۲۵: کبوتر، ۵۰۴: ماهی، ۵۶۳: نهنگ، ۵۹۴: یاس

### الگو

۳۷۳: فارسی پنجم ابتدایی (تیزهوشان)، ۳۷۶: فارسی ششم ابتدایی (تیزهوشان)

### امید مهر

۰۲۵: آموزش مبانی رایانه‌ای با رنگ‌آمیزی، ۱۴۵: تابستانه کتاب کار تابستان پایه اول دبستان، ۴۲۸: کتاب تابستانه دوم دبستان، ۴۲۷: کتاب کار ریاضی توان برتر، ۴۴۰: کتاب کار ریاضی سوم دبستان، ۴۴۸: کتاب کار فارسی و املا پایه دوم دبستان، ۴۴۹: کتاب کار فارسی و املا پایه سوم دبستان

### باقیات

۰۹۰: بازی و ورزش

### برترین اندیشه

۰۲۳: آموزش سودوکوی کودک، ۰۲۴: آموزش قدم به قدم پروژه‌های علمی دانش‌آموزان، ۴۳۴: کتاب کار تلاش من (در رسیدن به راهبردهای حل، ۴۳۹: کتاب کار ریاضی دوم

دبستان... شامل آزمون‌های، ۵۷۶: "هر آدینه..." دوم ابتدایی "" شامل: تعلیمات اجتماعی، ریاضی...

### به نشر

۵۸۶: هو هو پیش پیش

### بهار سبز

۴۷۶: کوچه‌های کودکی من: بازی‌های دهه ۵۰ و ۶۰

### بوی جوی مولیان

۵۴۷: مهندسی مؤثر در فرآیند یاددهی و یادگیری

### بین المللی گاج

۲۱۱: خودآموز ریاضیات ششم ابتدایی، ۲۴۷: دفتر مشق نگاره‌ها، ۲۹۵: ریاضی سوم ابتدایی، ۳۵۶: علوم اول ابتدایی، ۳۶۰: علوم سوم ابتدایی، ۳۷۲: فارسی پنجم ابتدایی، ۳۷۵: فارسی سوم ابتدایی

### پژواک فرهنگ

۴۲۶: کتاب آموزشی آب و روش‌های صحیح مصرف

### پایندگان

۵۴۳: مهارت‌های کاربردی زندگی برای معلمان و دانش‌آموزان

### پروهان

۴۷۸: گام به گام با آوا

### پیام آزادی

۳۹۱: قصه ما مثل شد ۱۰: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان، ۳۹۲: قصه ما مثل شد ۶: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان، ۳۹۳: قصه ما مثل شد ۷: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان، ۳۹۴: قصه ما مثل شد ۸: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان، ۳۹۵: قصه ما مثل شد ۹: صد و ده قصه مثل برای نوجوانان

### پیشروان

۱۴۴: تابستانه ششم دبستان، ۲۸۹: ریاضی اول دبستان، ۲۹۷: ریاضی سوم دبستان، ۲۹۸: ریاضیات مفهومی پنجم ابتدایی: مجموعه آزمون، ۳۶۲: علوم ششم دبستان، ۵۹۰: یادگیری پایدار و تمرین هدفدار املا تلفیقی

### تزیکیه

۱۱۴: بیابید مشاور خوبی برای فرزندانتان باشیم، ۲۴۳: درس با بازی

### تندیس نقره‌ای اندیشمند

۴۶۹: کتاب‌یار اندیشمند علوم تجربی پایه اول ابتدایی

### تیزهوشان برتر

۱۵۸: تشخیص الگوها هوش و خلاقیت کودکان ۸ تا ۱۱ سال

### تیک

۱۲: آزمایش‌های علوم تجربی پایه ششم و پنجم ابتدایی، ۳۴۹: طناب‌زنی (ورزشی کامل برای همه)

### تیمورزاده

۱۶۱: تناسب اندام، ۲۳۹: در شهر مراقب باش، ۴۸۷: گوش درد

### جامعه‌القرآن الکریم

۱۲۸: پشیمانی از خشم، ۱۶۴: توکل بر خدا، ۲۰۰: خانم کوچولوی دانا، ۵۰۵: ماهی‌خوار بد جنس، ۵۷۵: هدیه خدا

### جمال

۱۳۳: پیامبر و قصه‌هایش ج ۱، ۱۳۴: پیامبر و قصه‌هایش ج ۲، ۱۳۵: پیامبر و قصه‌هایش ج ۳، ۱۳۶: پیامبر و قصه‌هایش ج ۴، ۱۳۷: پیامبر و قصه‌هایش ج ۵

### چکه

۰۰۲: آشپز نیاگارا فرو می‌ریزد، ۰۴۷: از درس آشپزی نمره تک گرفته، ۱۷۳: جعبه‌ی کتاب‌های به درندخور، ۲۵۱: دماغ گنده‌ها، ۲۸۵: روز ایگوانا، ۳۴۱: شهر الفبا، ۵۶۶: واقعیت و دروغ‌ها

### چویل

۱۷۷: جورچین تعلیم و تربیت (چهل رهنمودارزشمند در آموزش و پرورش)

### حوا

۱۴۳: تابستان شاهانه، ۴۸۹: لاک‌ی خوش خنده

### خیلی سبز

۲۹۴: ریاضی پنجم دبستان - کتاب کار، ۳۶۱: علوم سوم دبستان - کتاب کار

### داریوش هفت برادران

۱۹۶: حیات بر روی زمین، ۲۶۹: دیکته شب سوم دبستان، ۲۷۱: راز غول‌های دریا، ۳۱۳: سفر به اعماق بدن، ۳۱۵: سلاطین آسمان، ۳۶۹: غول‌های سیاه، ۳۷۰: غول‌های فراموش‌شده، ۳۷۸: فرمانروایان زمین، ۴۹۴: ما انسان‌ها، ۵۱۸: مخزن‌های اسرارآمیز، ۵۸۸: هیولا‌های سبز

### دانش آفرین

۰۰۷۰: الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس، ۰۰۸۵: باز هم می‌توانم؛ ویژه دانش‌آموزان سال دوم، ۴۵۰: کتاب کار و تمرین املا‌ی سوم دبستان براساس کتاب فارسی...، ۴۵۱: کتاب کار و تمرین انشای سوم دبستان براساس کتاب فارسی...، ۴۶۴: کتاب کار و تمرین فارسی سوم دبستان براساس کتاب فارسی...

### دانش امروز

۲۷۵: راهنمای تدریس در کلاس هوشمند

### دانش نگار

۰۱۵: آلبرت دایناسور مخترع، ۰۰۵۷: اسمش ستاره است، ۰۰۷۸: این قصه هم تمام شد، ۰۰۸۲: بابایی دوست دارم، ۱۲۵: پسر بچه‌ای که می‌خواست یک ستاره داشته باشد، ۱۳۰: پنی دایناسور و روز تولدش، ۲۰۴: خدایا شکر که پدر بزرگ عینک خریده است، ۲۲۸: داستان‌های موموشی، ۲۵۶: دوتا سیب، ۲۷۲: راه برگشت به خانه، ۲۸۱: رستم و گل و لاله، ۳۱۲: سروا سفر سرو بلند، ۳۳۲: سیسپیل دایناسور، کوچک‌ترین دایناسورها، ۳۵۳: عروسبه عروسبه، ۳۹۰: فیل و فیلبان، ۴۸۵: گم و پیدا، ۴۹۲: لولا دایناسور بد خواب، ۵۰۱: ماروین دایناسور و روز اول مدرسه، ۵۷۳: ویلبر دایناسور پرنده

### دنیای نو

۰۰۹۷: برانگیختن نبوغ کودکان در کلاس درس

### دهسرا

۱۷۱: جدول‌های پر رمزوراز

### ذکر

۰۱۳: آشنایی با ابوریحان بیرونی، ۰۰۹۳: بچه‌های حیوانات دوست‌داشتنی، ۰۰۹۴: بچه‌های حیوانات را دوست دارم، ۱۵۴: تربیت جنسی کودکان: آشنایی با مراحل رشد جنسی، ۲۸۷: روش‌های برخورد با خشونت در کودکان، ۶۰۳: ۵۷ آزمایش علمی درباره‌ی زمین شناسی و جغرافیا برای دبستانی‌ها، ۶۰۴: ۵۹ آزمایش

جنگل (سه بعدی)، ۲۰۶: خزندگان (سه بعدی)، ۳۸۳: فضاپیماها، ۳۸۴: فضاانورد، ۳۸۵: فضاانوردان، ۴۸۰: گربه‌سانان بزرگ (سه بعدی)، ۵۰۶: مأموریت‌های فضایی، ۵۳۹: منظومه شمسی، ۵۴۶: مهندس ساختمان، ۵۸۷: هیولاها (سه بعدی)

#### سرمشق

۴۳۸: کتاب کار ریاضی خلاق سوم دبستان

#### سرو یاسین

۰۰۱: آب، خاک، هوا نعمت‌های بزرگ خدا، ۲۲۶: داستان یک زرافه، ۴۷۰: کرم‌های باغچه ما، ۴۸۳: گفت‌وگو

#### سفیر اردهال

۲۱۴: خورشید اردهال: زندگی امامزاده علی بن محمد ب، ۳۹۶: قصه‌های ۵ مامان

#### سورمه

۳۴۱: شهر الفبا

#### سوره مهر

۲۰۳: خدا ما را دوست دارد، ۳۶۸: گول خودخواه، گول مهربان، ۴۲۲: کاش یه ماشین داشتم که مشق‌مارو می‌نوشت، ۴۹۹: مادرها مهربون‌اند، ۵۷۲: وقتی ماهی غرق می‌شود (جلد ۲)

#### سینا طب

۱۱۶: بیماری‌های واگیردار شایع در مدارس

#### شباویز

۰۶۳: الا کلنگ، ۰۶۴: الاغ هیزم‌شکن، ۰۸۱: بابای من با سس خوشمزه است، ۲۱۵: خورشید شب، ۲۲۷: دختر خورشید، سردار رشید، ۳۹۷: قصه‌های غار، ۵۹۶: یک قول کلاغی، یک قول موشی

#### شرکت انتشارات فنی ایران

۰۰۸: آرتور سبزی، ۰۱۶: آلومینیم و بازیافت، ۰۴۱: از انرژی چه می‌دانیم؟، ۰۴۳: از آلودگی آب چه می‌دانیم؟، ۰۴۴: از آلودگی هوا چه می‌دانیم؟، ۰۴۵: از تغییر اقلیم چه می‌دانیم؟، ۰۴۶: از حفاظت زیستگاه‌ها چه می‌دانیم؟، ۰۸۶: باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف انرژی، ۰۸۷: باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف پلاستیک، ۰۸۸: باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف کاغذ، ۰۹۲: باغچه‌ی پسرک، ۱۰۰: برق و ایمنی برای

علمی درباره‌ی شیمی برای دبستانی‌ها، ۶۰۵: ۵۹: آزمایش علمی درباره‌ی زیست‌شناسی برای دبستانی‌ها، ۶۰۶: ۶۲: آزمایش علمی درباره‌ی ستاره‌شناسی برای دبستانی‌ها، ۶۰۷: ۶۳: آزمایش علمی درباره‌ی آب و هوا برای دبستانی‌ها، ۶۰۸: ۶۵: آزمایش علمی درباره‌ی فیزیک برای دبستانی‌ها

#### راه‌اندیشه

۳۵۸: علوم سبز دوم دبستان، ۳۵۹: علوم سبز سوم دبستان، ۳۷۴: فارسی سبز سوم دبستان

#### رسول

۵۲۴: معلم‌ان بخوانند

#### رشد اندیشه

۰۰۷: الگوی کاربردی هوشمندسازی مدارس، ۰۸۵: باز هم می‌توانیم: ویژه دانش‌آموزان سال دوم، ۴۵۰: کتاب کار و تمرین املا‌ی سوم دبستان براساس ...، ۴۵۱: کتاب کار و تمرین انشائی سوم دبستان براساس ...، ۴۶۴: کتاب کار و تمرین فارسی سوم دبستان براساس ...

#### رهی

۱۰۶: بوسه‌ای بر دست، ۳۲۳: سنگ‌ها و کانی‌ها: همراه با آزمایش‌های کاربردی

#### رودگون

۱۱۶: بیماری‌های واگیردار شایع در مدارس

#### زعفران

۱۶۵: تولدت مبارک، کانگوروی آبی!، ۳۱۱: سیبیل بابات می‌چرخه!، ۳۸۷: فلیکس به سیرک می‌رود، ۴۰۸: کار تو بود، کانگوروی آبی!، ۴۹۱: لورنس چاقه، ۵۱۹: مداد، ۵۵۴: نامه‌های فلیکس، خرگوش کوچولو به سفر دور دنیا

#### سپینود

۰۲۱: آموزش زبان قرآن به شیوه عربی (ضرب‌خوانی)، ۰۲۲: آموزش زبان قرآن به لهجه عربی (ضرب‌خوانی)

#### سایه گستر

۰۰۴: آتش نشان، ۰۹۶: بدن من، ۱۱۷: پرسش و پاسخ‌هایی درباره‌ی خورشید، ماه و ستار، ۱۲۳: پزشکی، ۱۲۹: پلیس، ۱۷۵:

روش تدریس ریاضی اول دبستان ویژه معلم، ۲۹۹: ریاضی دان کوچک پایه دوم ابتدایی، ۵۳۳: مشق نیکو، آموزش و تمرین خط تحریری پایه سوم، ۵۶۰: نگاهی به شعر کودک (نقد و بررسی اشعار عباس یمنی شریف)

#### طاہر

۰۵۰: اسب چوبی

#### طیب

۱۶۱: تناسب اندام، ۳۳۹: در شهر مراقب باش، ۴۸۷: گوش درد

#### طلایی

۳۵۴: عصر طلایی دایناسورها

#### طلوع دانش

۵۴۵: مهرورزی شیوه‌های عملی آموزش محبت به نسل فردا

#### علی اکبر صفری

۱۱۱: بهتر بخوانیم/ زیبا بنویسیم

#### فاطمی

۰۳۲: آموزش هنر، نقاشی و کاردستی، ۲۴۶: دفتر علوم من ششم دبستان، ۲۵۵: دو کلمه حرف ماشین حساب ششم دبستان، ۴۶۷: کتاب کامل علوم تجربی ششم دبستان، ۴۶۸: کتاب هوشمند ریاضی ششم دبستان

#### فرای علم

۱۷۲: جزیره بی بازگشت، ۳۴۲: شهر طلسم شده

#### فردین

۰۰۵: آتش و نوشتن/ هوشنگ و طهمورث، ۰۰۷: آخرین پادشاه اسطوره‌ای/ ظهور زرتشت، جنگ ...، ۰۱۴: آغاز ایران/ کیومرث، ۰۹۸: برآمدن سهراب/ همکاری با افراسیاب- دژ سپید، ۱۱۵: بیژن و منیژه/ اکوان دیو، آشنایی بیژن با ...، ۱۳۱: پهلوان همیشه پیروز/ تولد و رشد رستم- مرگ ...، ۱۴۸: تخت و بخت/ مجادله لهراسب و پسر- گشتاسب، ۱۷۴: جنگ هاماوران/ کاووس و سودابه- جنگ با توران، ۱۷۶: جنگ‌های ایران و توران/ زو، گرشاسب و کی قباد، ۲۰۹: خلاصه همه داستان‌ها، ۲۱۶: خون‌خواهی سیاوش ۱/ لشکرکشی رستم به توران-، ۲۱۷: خون‌خواهی سیاوش ۲/ پادشاهی کی‌خسرو-

کودکان، ۱۰۷: بوی زباله! پیف (زمین ما)، ۱۲۶: پسماندها، ۱۲۷: پسماندهای خانگی، ۱۴۱: پیشی کنجاکو و پرنده دانا، ۱۵۵: ترس فروری از چیزهای جدید، ۱۵۶: ترس فروری از صدای بلند، ۱۵۷: ترس فروری از گم شدن مامانش، ۱۹۸: خاطرات یک بطری پلاستیکی، ۲۰۵: خرس قطبی دانا: ماجراهای خرس دانا، ۲۱۲: خودم بلدم، ۲۳۰: دانشمندان سبز، دورا به دکتر می‌رود، ۲۸۴: روباه سبز، ۳۰۹: زیستگاه خرس قطبی، ۳۳۳: شازده اشغال، ۳۸۹: فولاد و بازیافت، ۴۰۱: قصه حفظ زمین کار مهم یعنی این، ۴۲۴: کامیون سبز، ۴۸۸: لاک‌پشت سبز، ۵۲۸: مسابقه سبز، ۵۳۷: من زمینم را دوست دارم: زمین ما در خطر است، ۵۵۲: می‌خواهم پاندارا نجات دهم، ۵۵۶: نجات دنیا در چند ساعت، ۵۶۱: نگاهی دلچسب به انرژی‌های تجدیدپذیر ۵۶۵: نی‌نی، ۵۸۵: هوای آلوده: زمین ما در خطر است، ۵۸۹: هیولای سبز دریا را نجات می‌دهد، ۵۹۲: یادم رفت

#### شهرقلم

۱۷۳: جعبه‌ی کتاب‌های به دردنخور، ۴۰۰: قصه پاییز و نهال هلو ۵۶۶: واقعیت و دروغ‌ها

#### شورا

۰۱۰: آزمایشگاه کنترل حرکت ۱، ۰۱۱: آزمایشگاه کنترل حرکت ۲

#### شینہ

۴۳۵: کتاب کار در منزل فارسی ویژه اول دبستان، ۴۳۶: کتاب کار در منزل فارسی ویژه اول دبستان

#### صابرین

۲۸۲: رشد والدین همراه با فرزندان، ۴۷۱: کلیدهای پرورش مهارت دوست‌یابی در کودکان و، ۴۷۲: کلیدهای تخلیه هیجانی در کودکان ...، ۴۷۳: کلیدهای تربیت و رشد دختران

#### صادق یونسو

۴۲۷: کتاب آموزشی آب و زندگی ۱ (کتاب کار)

#### صیانت

۳۱۶: سلام دومی‌ها (ریاضی) شامل مفاهیم ریاضی، تمرین...

#### ضریح آفتاب

۰۲۶: آموزش و تمرین خط تحریری پایه پنجم دبستان، ۲۸۶:

۱۴۰: پیرمرد و ببر، براساس حکایتی عامیانه، ۱۶۳: تو نوک‌طلا هستی؟، ۱۶۶: توکل و آی، ۱۷۸: جیک جیک کی منو می خوره، ۱۸۵: چگونه می‌توان بال شکسته‌ای را درمان کرد، ۱۸۹: چی چی، قاشق و قیچی، ۱۹۵: حلزون من گم شده، ۲۱۰: خوات له گهل راگون پیر، ۲۲۰: داستان رستم و سهراب، ۲۲۵: داستان فرود، ۲۲۹: دانستی‌های تاریخ انقلاب اسلامی ایران، ۲۵۰: دلم یک دوست می‌خواهد، ۲۵۲: دمپای خورشید، ۲۵۳: دنیا چه قدر بزرگ است؟، ۲۷۷: رستم و اسفندیار، ۲۷۹: رستم و اکوان دیو، ۳۰۰: زال و رودابه، ۳۰۲: زال و سیمرغ، ۳۱۰: ساندویچت را با قورباغه عوض کن!، ۳۳۰: سیاه کوچولو سفید کوچولو، ۳۸۰: فرهنگ‌نامه‌ی نماز برای کودکان و نوجوانان، ۴۰۳: قلقلی، ۴۰۴: قوقولی قوقو، ۴۰۵: قول می‌دم بزرگ نشم، ۴۰۷: قیچی که دنبال کار می‌گشت، ۴۲۳: کاغذ بازی (دایره‌المعارف کاغذ و تا)، ۴۳۳: کتاب داستان ۲ [دو]، ۴۷۴: کوچ ستاره، ۴۹۳: لولوی آواز خوان، ۵۰۳: مامانم گمشده است، ۵۲۶: مروری بر انواع ادبیات کودک و نوجوان، ۵۲۵: من ایدا را نمی‌فروشم، ۵۷۸: هفت خوان و هفت رزم، ۵۹۵: یک دقیقه، ۵۹۷: یه خونه قد گرئیل، ۵۹۸: تهو لا دهشت تهو لا دهشت

### کانون گسترش علوم

۳۷۱: فارسی (بخوانیم، بنویسیم) سوم دبستان، ۴۰۹: کار طلایی اول دبستان : کار فارسی، ریاضی، ...، ۴۱۰: کار طلایی دوم دبستان، ۴۱۱: کار طلایی ششم دبستان

### کتاب آبان

۵۸۳: هنر خوشنویسی در مدرسه

### کتاب ارجمند

۱۲۲: پرورش کودک متفکر (پیش نوجوانی)، ۴۱۹: کاربست مداخله‌های گروهی در مدارس

### کلاغ سپید

۰۷۱: اما لا ۱ (اول دبستان)، ۲۸۸: ریاضی ۶ (ششم دبستان)

### کورس چاپ

۱۴۷: تحلیل محتوای کتاب درسی

### گام

۳۵۱: عادت‌های بد دارم

ادامه، ۲۱۸: خون خواهی سیاوش ۳ / ادامه جنگ‌های ایران، ۲۱۹: خون خواهی سیاوش ۴ / کاموس کشانی، خاقان چین ، ۲۲۴: داستان سیمرغ / پادشاهی منوچهر و بازگشت زال، ۲۳۶: دبس نامه ریاضی دوم دبستان نیم‌سال اول، ۲۳۸: در اوج پیشرفت / پادشاهی جمشید، ۲۷۸: رستم و اسفندیار / بازگشت اسفندیار به ایران ، ۲۸۰: رستم و سهراب / نبرد پدر و پسر، مرگ سهراب، ۳۰۱: زال و رودابه / سفر به کابل، آشنایی زال و ... ، ۳۲۴: سواد خواندن - دوم دبستان / داستان‌های کوتاه ... ، ۳۲۵: سواد خواندن - سوم دبستان / داستان‌های کوتاه ... ، ۳۲۷: "سوغ سیاوش / سیاوش و فرنیس: قربانی حيله گر، ۳۵۰: ظلم هزارساله / ضحاک، اوج تا سقوط، ۳۶۵: غرور و تباهی / سقوط جمشید، برآمدن ضحاک، ۳۷۷: فرجام شاهان / کشته‌شدن افراسیاب و کناره‌گیر، ۳۸۲: فریدون و پسرانش / پادشاهی فریدون، ۴۰۶: قیام کاوه آهنگر / فریدون و مرگ ضحاک، ۴۷۹: گذر از آتش و تاج / بزرگ شدن سیاوش نزد رستم، ۵۵۵: نبرد شاهان / نبرد بزرگ کی خسرو با افراسیاب-، ۵۷۹: هفت‌خان (خوان) اسفندیار / خوان گرگ‌ها، شیر، ۵۸۰: هفت‌خان (خوان) رستم / کی کاووس - جنگ مازندران، ۵۹۱: یادگیری متقاطع ۶۴ جدول برای پنجم دبستان، ۵۹۳: یازده‌رخ / حمله متقابل توران به ایران

### فعل

۳۶۶: غنی‌ترین کتاب فعالیت و خلاقیت در فارسی ششم

### فلسفه

۰۶۵: الفبای زندگی برای کودکان

### قدیانی

۰۱۸: آموزش خط تحریری (فارسی دوم دبستان)، ۰۱۹: آموزش خط تحریری (فارسی سوم دبستان)، ۰۴۲: از این خونه به اون خونه، ۰۹۵: بچه‌های کلاس خانم جولز، ۱۹۷: حیوانات، برای کودکان، ۳۳۴: شازده‌ی دریای خزر و ۲۲ افسانه دیگر، ۵۲۰: مدرسه سقوط می‌کند، ۵۲۱: مدرسه عجیب‌تر می‌شود، ۶۰۰: ۲۵۰ بازی ۵ دقیقه‌ای با بچه‌ها، در خانه و مدرسه، ۶۰۱: ۳۶۵ بازی و سرگرمی، ۶۰۲: ۳۶۵ شیوه‌ی خلاق در هنر و کاردستی با دور ریختنی‌ها

### کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۰۲۵: آوازی برای وطن، ۰۵۱: اسب دریایی طلایی، ۰۹۹: برش بزن ، بچسیون، ۱۳۹: پی‌تی‌کو... پی‌تی‌کو... و دو داستان دیگر،

نهنگ‌ها، ۳۰۵: زنبورهای عسل، ۵۲۷: مسابقه موشکی  
۵۸۴: هواشناسی

#### مدرسه

۳۳: آموزگاران و پژوهش‌های دانش‌آموزی، ۰۰۴۹: از همه  
مهربان‌تری، ۰۰۵۸: اضطراب ریاضی و راه‌های غلبه بر آن، ۰۰۶۲:  
اگر پیامبران نبودند (پیمبرشناسی برای کودکان)، ۰۰۷۵: انرژی در  
آینده: انرژی خورشیدی، انرژی باد، ۰۰۸۰: با او مهربان باش!  
۰۰۹۱: بازی‌های سنتی روزآمد شده، ۱۰۱: بزرگترین سیاره:  
سیاره‌ی برجیس، ۱۰۴: بگذار کمکت کنم، ۱۰۸: به پهلوی خوابیده:  
سیاره‌ی اورانوس، ۱۰۹: به کودکان نقاشی یاد دهیم!، ۱۱۰: به  
همه غذا می‌دهی، ۱۱۳: بیا آدم‌برفی درست کنیم!، ۱۰۳، ۲، ۳،  
۱۱۹: پرورش تفکر در موقعیت‌های یادگیری زبانی: ...، ۱۲۴:  
پژوهش و مدیران مدرسه‌ها: راهنمای فعالیت‌ها، ۱۳۲: پیامبر  
خوبی‌ها، ۱۴۶: تبیین فلسفه بازی در تربیت سازگار با ...، ۱۴۹:  
تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش‌آموزان)، ۱۵۰:  
تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش‌آموزان)، ۱۵۱:  
تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش‌آموزان)، ۱۵۲:  
تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش‌آموزان)، ۱۵۳:  
تدبیر، تلاش، خلاقیت (مخصوص اولیا و دانش‌آموزان)، ۱۸۳:  
چشم‌های آدم برفی، ۱۸۶: چوپان دیگر دروغ نگفت!، ۱۸۷: چه  
خواب زیبایی، ۱۸۸: چه طوری نیش بز نم و دو قصه منظوم  
دیگر، ۱۹۰: حضور سبز، ۱۹۱: حکایت‌های منظوم از کلیله و  
دمنه، ۱۹۴: حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس: روش‌ها  
و ...، ۱۹۹: خانم باران، ۲۰۱: خانواده، دانش‌آموز و تفکر پژوهشی،  
۲۰۲: خانه ما: سیاره‌ی زمین، ۲۰۷: خشت‌های آغازین: آموزش  
مهارت‌های ساختار بدن، ۲۱۳: خودم بلدم، بلدم، بلدم!، ۲۲۱:  
داستان زندگی حضرت ابراهیم علیه‌السلام، ۲۲۲: داستان  
زندگی حضرت آدم (علیه‌السلام)، ۲۲۳: داستان زندگی حضرت  
نوح (علیه‌السلام)، ۲۲۳: دایرة‌المعارف علمی میدانی چرا؟! (۳)،  
۲۳۴: دایرة‌المعارف علوم زمین، ۲۳۵: دایرة‌المعارف علوم و  
فناوری، ۲۴۰: درخت بزرگ ابریشم، ۲۴۱: درخشان‌ترین در  
آسمان: سیاره ناهید، ۲۴۴: دست چپ، دست راست، ۲۴۵:  
دست‌ورزی‌های علوم تجربی: ویژه دانش‌آموزان، ۲۵۹: دورترین  
از خورشید: سیاره‌ی نپتون، ۲۷۳: راهنمای آموزش مهارت‌های  
تفکر و پژوهش، ۲۷۶: راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی ویژه  
معلم، ۳۰۶: زندگی حضرت سلیمان علیه‌السلام، ۳۰۷: زندگی  
حضرت عیسی علیه‌السلام، ۳۰۸: زندگی حضرت موسی  
(علیه‌السلام)، ۳۱۴: سگ اصحاب کعبه، ۳۲۶: سوال‌های  
مطالعه بین‌المللی روند علوم ریاضی، ۳۲۸: سیاره سرخ: سیاره‌ی

#### گراد

۴۲۹: کتاب جامع ریاضی گراد پایه سوم ابتدایی، ۴۳۰: کتاب  
جامع ریاضی گراد: پایه اول ابتدایی، ۴۳۱: کتاب جامع ریاضی  
گراد: پایه پنجم ابتدایی، ۴۳۲: کتاب جامع ریاضی گراد: پایه  
دوم ابتدایی

#### گردوی دانش

۰۳۸: ارزشیابی مستمر پنجم ابتدایی، ۰۳۹: ارزشیابی مستمر  
سوم ابتدایی، ۰۴۰: ارزشیابی مستمر ششم ابتدایی، ۲۹۶:  
ریاضی سوم ابتدایی، ۵۶۷: والدین سوم ابتدایی

#### گل‌واژه

۴۵۶: کتاب کار و تمرین علوم دوم ابتدایی، ۴۵۷: کتاب کار  
و تمرین علوم سوم ابتدایی، ۴۵۸: کتاب کار و تمرین فارسی  
اول ابتدایی، ۴۶۰: کتاب کار و تمرین فارسی پنجم ابتدایی،  
۴۶۱: کتاب کار و تمرین فارسی دوم ابتدایی، ۴۶۳: کتاب کار  
و تمرین فارسی سوم ابتدایی، ۴۶۵: کتاب کار و تمرین فارسی  
ششم ابتدایی

#### گلزار

۲۵۴: دنیای الفبا

#### لوح زرین

۱۲۰: پرورش خلاقیت در کودکان، ۳۸۸: فوت و فن معلمی

#### ما و شما

۲۷۴: راهنمای آموزش مهارت‌های مراقبت از خود

#### مبتکران

۱۱۸: پرندگان، ۱۴۴: تابستانه ششم دبستان، ۱۶۹: جانوران  
دریایی، ۱۷۰: جانوران وحشی، ۲۸۹: ریاضی اول دبستان،  
۲۹۷: ریاضی سوم دبستان، ۲۹۸: ریاضیات مفهومی پنجم  
ابتدایی: مجموعه آزمون، ۳۵۵: علم، ۳۶۲: علوم ششم  
دبستان، ۵۹۰: یادگیری پایدار و تمرین هدفدار املا تلفیقی

#### محراب قلم

۰۵۲: استان خراسان شمالی، ۰۵۳: استان سمنان، ۰۵۴: استان  
قزوین، ۰۵۵: استان کرمان، ۰۶۱: افسانه‌های عامیانه، ۰۷۳:  
امیراعلم: بهداشت نوین در ایران، ۲۳۱: دانشنامه مصور انرژی  
و انواع آن، ۲۳۲: دایرة‌المعارف تاریخ اسلام، ۲۴۸: دلفین‌ها و

بهرام، ۳۲۹: سیاره‌های کوتوله: پلوتون، کرون، سیریز، ۳۳۵: شب اما آفتاب، ۳۳۸: شکوفه‌ها به شاخه‌ها، ۳۴۳: شهید گمنام، ۳۴۴: صبحانه‌ی / خیلی خیلی خوشمزه!، ۳۴۵: صد شاخه گل از بهشت، ۳۴۶: صد نکته در کلاس‌داری (مدیریت رفتار در کلاس)، ۳۴۸: طبیعت چه شگفت‌انگیز است! تو هم همین طور!، ۳۵۲: عبور از شب، ۳۶۳: عمو زنجیر باف و یه عالمه عمو!، ۳۶۴: غار حرا (داستان بعثت پیامبر اکرم(ص)، ۳۶۷: غول حلقه‌دار: سیاره‌ی کیوان، ۳۷۹: فرهنگ تصویری دایناسورها (برای کودکان)، ۳۸۶: فقط تو می‌توانی، ۳۹۸: قصه‌های کوتوله (۱)، ۳۹۹: قصه‌های کوتوله (۲)، ۴۰۲: قصه زاغ و روباه، ۴۴۱: کتاب کار ریاضی سوم دبستان، ۴۴۲: کتاب کار علوم تجربی دوم دبستان، ۴۴۳: کتاب کار علوم تجربی سوم دبستان، ۴۴۴: کتاب کار علوم تجربی ششم دبستان، ۴۴۵: کتاب کار فارسی دوم دبستان، ۴۴۶: کتاب کار فارسی سوم دبستان، ۴۴۷: کتاب کار فارسی ششم دبستان، ۴۷۵: کوچولو می‌مهربان!، ۴۸۲: گرگ یوسف، ۴۸۴: گل عزیز نرگس: زندگی‌نامه حضرت مهدی (علیه‌السلام)، ۴۸۶: گنجی پشت دیوار (عدل‌شناسی برای کودکان)، ۴۹۸: ماجرای یک باغ (معادشناسی برای کودکان)، ۵۰۷: مثل عطر و گلاب: زندگی‌نامه امام حسن مجتبی، ۵۰۸: مثل مروارید، ۵۰۹: مجموعه آشنایی با منظومه‌ی خورشیدی: تیر، ناهید، ۵۱۰: مجموعه داستان‌های مهربانی، ۵۱۱: مجموعه دایرةالمعارف علوم (برای نوجوانان)، ۵۱۲: مجموعه قصه‌های بهشتی، ۵۱۳: مجموعه قصه‌های شیرین قرآن، ۵۱۴: مجموعه کامل آموزش مهارت‌های پیش از دبستان، ۵۱۵: مجموعه کتاب‌های پیامبر عزیز ما، ۵۱۶: مجموعه کتاب‌های خدای خوب من!، ۵۱۷: مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، ۵۲۴: مردی مثل کمیل، ۵۲۵: مردی مثل مقدار، ۵۳۶: من به مسافرت می‌روم (امام‌شناسی برای کودکان)، ۵۴۰: موش موشک باهوش!، ۵۴۱: مهارت قصه‌گویی، ۵۵۳: می‌دانی چرا زیپ دندان دارد؟ و پرسش‌های دیگر، ۵۵۸: نزدیک‌ترین سیاره به خورشید: سیاره‌ی تیر، ۵۵۹: نقاشی با شابلن: همراه با شابلن اشکال مختلف، ۵۶۲: نگین سامرا: زندگی‌نامه حضرت امام هادی علیه، ۵۶۴: نهنگ یونس، ۵۶۹: وقتی آب خشمگین می‌شود، ۵۷۰: وقتی زمین خشمگین می‌شود، ۵۷۱: وقتی کوه خشمگین می‌شود، ۵۷۷: هر چی که دارم از توست، ۵۸۲: همه جا هستی

### مرآت دانش

۴۱۳: کاربرگ ریاضی اول دبستان، ۴۱۴: کاربرگ ریاضی سوم دبستان، ۴۱۵: کاربرگ ریاضی ششم دبستان، ۴۱۶: کاربرگ

### مشق نیکو

۰۰۲۷: آموزش و تمرین خط تحریری پایه چهارم دبستان، ۰۰۲۸: آموزش و تمرین خط تحریری پایه دوم دبستان، ۰۰۲۹: آموزش و تمرین خط تحریری پایه ششم دبستان، ۰۰۳۰: آموزش و تمرین خط تحریری تمام رده‌های سنی، ۵۳۰: مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۱ تمام رده‌های سنی، ۵۳۱: مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۲ تمام رده‌های سنی، ۵۳۲: مشق نیکو: آموزش و تمرین خط تحریری ۳ تمام رده‌های سنی

### منتشران

۰۰۲۰: آموزش ریاضی سوم ابتدایی (روش تدریس)

### منظومه خرد

۵۰۲: ماروین نارنجی و کیک پرنده، ۵۲۲: مدرسه کنار جاده عجیب و غریب می‌شود، ۵۲۳: مدرسه کنار جاده واقعا وجود دارد

### مهر میترا

۱۷۹: چرا مهمه از طبیعت محافظت کنیم؟، ۱۸۰: چرا مهمه بازیافت کنیم؟، ۱۸۱: چرا مهمه در مصرف انرژی صرفه‌جویی کنیم؟، ۱۸۲: چرا مهمه در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم؟

### مهسا اخباری

۵۲۹: مشاعر در مدرسه

### موسسه علم و اندیشه پایدار

۱۷۲: جزیره بی بازگشت، ۳۴۲: شهر طلسم شده

### موسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

۰۰۰۶: آخ جون ماکارونی، ۰۰۰۹: آرزوی بی‌بی سنجاقک، ۲۶۰: دهانی که حرف بد می‌زد. دهانی که بوی بد می‌داد، ۳۳۶: شغال حقه‌باز (کلیله و دمنه)



### موسسه منادیان توسعه پایدار

۱۰۲: بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) پاسخ فعال، ۱۰۳: بسته آموزشی کارآفرینان جوان (روکا) راهنما

### میه

۰۴۸: از من تا ما (راهنمای جامع کار تیمی)

### نگارینه

۱۶۲: تو بغل کی بهرم، ۳۰۳: زبان کوچکی که حرف‌های خوب می‌زد، ۴۸۱: گردنبندی که قشنگ بود، ۵۴۴: مهریانی‌ها، ۵۸۱: همان کفش دوزک همیشگی

### نخستین

۲۶۱: دیداری شگفت با ابوعلی سینا، ۲۶۲: دیداری شگفت با استاد اخلاق بزرگمهر حکیم، ۲۶۳: دیداری شگفت با استاد سفر ناصر خسرو، ۲۶۴: دیداری شگفت با حکیم عمر خیام نیشابوری، ۲۶۵: دیداری شگفت با زکریای رازی، ۲۶۶: دیداری شگفت با سلطان سخن ابوالقاسم فردوسی، ۲۶۷: دیداری شگفت با عارف شیرین سخن عطار نیشابور، ۲۶۸: دیداری شگفت با مولانا جلال‌الدین (مولوی)

### نقش‌نگین

۱۵۹: تشخیص و درمان اختلالات یادگیری (درمان ریاضی،

### نقش‌ونگار

۰۶۵: الفبای زندگی برای کودکان

### نوروزی

۳۴۰: شوخی بیجا

### نوشته

۴۷۷: کودک موفق من، ۴۹۰: لذت خواندن: راهنمای معلمان و والدین

### همشهری

۱۶۸: تیمو

### هنر آبی

۵۴۸: می‌خواست خوشحال باشم، ۵۴۹: می‌خواست زیبا شود، ۵۵۰: می‌خواست مادرش را خوشحال کند، ۵۵۱: می‌خواست یک هفته کار کند

### هیرمند

۰۳۴: آن همستر را بگیرد، ۱۰۵: بنویس!، ۱۱۲: بهترین هدیه، ۱۳۸: پیترای داغ، ۲۴۲: دردمر بو قلمون روز شکرگزاری، ۲۷۰: راز جن کدو، ۳۱۷: سلطان ببین و بگو، ۳۲۷: شک نکن، ۳۴۷: صدمین روز مدرسه، ۴۹۷: ماجرای کیتی با اسب

### واله

۰۳۱: آموزش هنر و خلاقیت اول دبستان

## نام و نشانی ناشران

۰۹۱۳۳۰۸۳۸۲۶ ، ۲۶۱۲۳۵۲ : تلفن ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱

### آمیس

اصفهان: خ. چهارباغ عباسی، نبش خ. آمادگاه، مجتمع تجاری  
چهارباغ، ط. اول، واحد ۵ کدپستی: ۸۱۴۴۹۱۵۳۱۸ تلفن:  
۲۳۲۵۷۰۶، ۲۳۳۵۰۶۳

### آوای باران

تهران: سی متری نیروی هوایی، خ. احمدزاده، خ. بصیر، خشی  
جنوبی، بعد از م. لوزی، پ. ۲۱ کدپستی: ۱۷۴۹۸۵۴۶۴۳ تلفن :  
۷۷۴۳۲۷۳۹

### آوای سوزنا

تهران: خ. فخر رازی، ک. فاتحی داریان، پ. ۱۴، ط. ۲، واحد ۳  
تلفن: ۶۶۹۷۷۹۶۴-۷

### آوند دانش

تهران: خ. پاسداران، خ. گل نبی، خ. ناطق نوری، ک. طلایی،  
پ. ۴ صندوق پستی: ۱۹۴۵۸-۶۷۳ کدپستی: ۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱  
تلفن: ۲۲۵۵۶۵۰۰ ، ۲۲۸۹۳۹۸۸

### آوین

تهران: ونک، انتهای خ. شیخ بهایی، بلوار آزادگان، خ. بیست و  
یکم غربی، پ. ۳۳، زنگ سوم تلفن: ۸۸۰۰۷۰۸۳، ۸۸۰۱۳۶۰۰،  
۸۸۰۲۰۸۱۵

### آبرنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بین روانمهر و لبافی نژاد،  
پ. ۲۰۷ کدپستی: ۱۳۱۴۸۴۳۵۹۳ تلفن: ۶۶۴۰۷۵۷۵  
۰۹۱۲۱۷۷۷۸۲۰

### آبرون

تهران: پیروزی، خ. شکوفه، خ. شهید عزیزی مفرح نژاد  
بامداد، پ. ۶، واحد ۸ کدپستی: ۱۷۱۷۹۵۳۵۳۳ تلفن :  
۳۳۷۸۱۹۶۸۰۰۹۱۲۵۷۲۵۰۸۳

### آبشن

تهران: خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۱۴، ط. اول کدپستی:  
۶۶۹۶۷۶۰۶ تلفن: ۱۳۱۳۸۴۵۴۶۱

### آراد کتاب

تهران: خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر بن بست دولتشاهی  
پ. ۱ کدپستی ۱۳۱۴۶۱۵۴۷۴ تلفن: ۶۶۴۸۲۳۲۶

### آفرینگان

تهران: خ. انقلاب، خ. منبری جاوید (اردیبهشت)، کوی مبین  
پلاک ۴. کد پستی ۱۳۱۴۶۶۶۴۱۳ تلفن : ۶۶۴۶۰۰۹۹  
۶۶۴۱۳۹۳۳، ۶۶۴۰۸۶۴۰

### آموخته

اصفهان: خ. مشتاق دوم مهر آباد، ک. نوزدهم، پ. ۴۶ کدپستی:

### آیین احمد (ص)

قم: شهرک ایثار، ک. ۱۵، پ. ۱۵، واحد ۵ کدپستی: ۳۷۱۳۱۵۶۷۷  
تلفن: ۰۹۱۲۲۵۲۰۲۹۳، ۳۲۸۵۴۳۳۴، ۳۲۷۰۸۷۶۳

### ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران، ط.  
چهارم صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۹۸۱ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۴۵  
تلفن: ۰۶۶۴۸۵۹۳۷-۴۰

### اعلی

اصفهان: خ. بزرگمهر، خ. شهید قرنی، پ. ۶۱ مجتمع جاوید  
کدپستی: ۸۱۵۲۸۱۳۱۶۳-۸۱۵۲۸۱۳۱۶۳ تلفن: ۰۹۱۳۲۲۵۵۴۳۸، ۲۶۵۷۲۶۳

### افق

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید وحید نظری  
غربی، نبش هاشمینژاد ۷ ک. جاوید یکم، پ. ۲ ط سوم  
کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱-۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱ تلفن: ۶۶۴۱۳۳۶۷، ۶۶۴۱۴۲۸۵  
۶۶۴۰۸۱۶۱

### الگو

تهران: خ. فاطمی، خ. چهارم، ک. رامین، پ. ۱۰ کدپستی:  
۱۴۱۵۷۶۳۳۴۱-۱۴۱۵۷۶۳۳۴۱ تلفن: ۰۹۱۳۱۵۷۶۵۲۳، ۸۸۹۹۳۰۳۰

### امید مهر

مشهد: بلوار پیروزی، پیروزی ۲۴، خ. شهید میرکی، پ. ۱۶ تلفن:  
۰۹۱۵۱۷۱۰۳۶۰، ۸۷۸۶۳۱۴

### باقیات

قم: خ. معلم، نبش ک. پانزده کدپستی: ۳۷۱۵۷۸۸۴۶۶-۳۷۱۵۷۸۸۴۶۶  
تلفن: ۰۹۱۳۲۵۲۵۶۲۵، ۳۷۷۴۳۹۰۰

### برترین اندیشه

اصفهان: فلکه احمدآباد، خ. جی، خ. پروین، بین دشتستان و  
صباحی، ک. بیست و نهم، پ. ۳۹ کدپستی: ۸۱۴۹۸۴۶۸۹۷-۸۱۴۹۸۴۶۸۹۷  
تلفن: ۰۹۱۳۹۰۳۳۸۶۸، ۲۳۹۴۹۴۴، ۶۲۶۹۰۶۰  
۰۹۱۳۱۰۱۵۸۷۵

### بوی جوی مولیان

تبریز: آبادانی مسکن، خ. مرمر، پ. ۱۶۸ تلفن: ۴۷۷۲۱۵۹،  
۰۹۱۴۴۰۳۰۸۶۳، ۰۹۱۴۴۰۳۰۸۶۳

### به‌نشر

مشهد: بلوار سجاد، ابتدای جانباز جنوبی، صندوق پستی: ۱۵۷/  
۹۱۷۳۵ تلفن: ۴-۰۵۱۱-۷۶۲۵۰۰۱ تهران: خ. کارگر شمالی  
بالا تر از چهارراه نصرت کوی شهید طاهری، پ. ۱۶ تلفن:  
۸۸۹۵۱۷۳۹، ۸۸۹۶۰۶۲۰

### بهار سبز

تهران: خ. دکتر شریعتی، روبروی مترو قلهک، ک. سرافراز،  
ش. ۴، واحد کدپستی: ۱۹۴۱۹۳۳۵۸۴ تلفن: ۰۱-۲۲۶۲۲۹۰۱،  
۰۲-۲۲۶۲۲۹۰۲، ۰۹۱۲۵۷۹۵۰۳۱۱

### بین‌المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، بین چهارراه ولی عصر و فلسطین، پ. ۱۹۹  
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۳۷۷ تلفن: ۰۵-۶۴۳۴۲۷۰۵، ۶۴۱۹،  
۰۶۴۲۰۰۹۱۲۵۱۵۴۳۵۰

### پایندگان

البرز: مهرشهر، بلوار شهید زهبا، نبش ک. ۵۰۴، پ. ۲،  
ط. دوم، واحد ۴ کدپستی: ۳۳۳۱۷۳۵۸۷۹-۳۳۳۱۷۳۵۸۷۹ تلفن: ۰۵۳۴۴۴۹۲،  
۰۹۱۳۴۶۳۹۱۵۳

### پروهان

تهران: خ. ناصر خسرو، ک. حاج نایب، پاساژ مجیدی، پ. ۱/۲  
تلفن: ۳۳۹۶۳۲۵۷

### پژواک فرهنگ

تهران: خ. ولی عصر، مقابل پارک ملت، خ. ناهید غربی، پ. ۳۹،  
ط. چهارم کدپستی: ۱۴۱۸۸۵۳۵۱۴-۱۴۱۸۸۵۳۵۱۴ تلفن: ۰۳-۲۶۲۰۳۰۴۱۳،  
۰۹۱۳۱۷۵۵۶۱۶

### پیام آزادی

تهران: خ. جمهوری اسلامی، نرسیده به م. بهارستان، مقابل  
سینما اروپا، ک. شهید محسن مظفری، بن بست یکم، پ. ۲۰۵  
کدپستی: ۱۱۴۶۸۱۳۴۱۵-۱۱۴۶۸۱۳۴۱۵ تلفن: ۳۳۱۱۴۲۷۵، ۳۳۹۳۶۲۹۴،  
۳۳۹۰۵۵۱۵

### پیشروان

تهران: م. انقلاب، خ. فخررازی، خ. وحید نظری، پ. ۵۹  
صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۵۹۶ کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱-۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱  
تلفن: ۰۹۱۳۱۱۳۵۷۸۷، ۶۶۹۵۴۳۹۱، ۶۶۹۵۴۳۹۳-۸

### تزکیه

تهران: خ. آذربایجان، م. رشیده، خ. انصافی مقدم، ک. میرفارس، بن‌بست جاویدان، پ. ۱ کدپستی: ۱۴۱۹۸۱۴۹۸۱ تلفن: ۶۶۸۷۴۷۸۷، ۰۹۱۲۳۸۴۴۸۶۳

### تندیس نقره‌ای اندیشمند

تهران: خ. شهید بهشتی، نرسیده به میدان تختی، پ. ۱۹۹، ط. ۱، واحد ۲ تلفن: ۸۵۱۹۰۸۴، ۸۵۱۹۰۸۳، ۸-۸۹۷۶۰۷۷

### تیزهوشان برتر

تهران: خ. انقلاب، خ. سپاه، ک. شهید غفوری، پ. ۱۷، واحد ۳ تلفن: ۰۹۱۹۲۶۵۹۹۲۹، ۷۷۵۱۲۰۴۹

### تیک

یزد: خ. شهید مدنی، ک. ولیعصر، پ. ۶۴ کدپستی: ۸۹۱۹۷۵۴۴۱۴ تلفن: ۸۲۳۸۱۹۶-۳۵۱

### تیمورزاده

تهران: خ. کریم‌خان زند، نبش میرزای شیرازی، شماره ۱۱۱، ط. سوم شرقی کدپستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۸۸۸۰۹۰۹۰، ۸۸۹۵۱۱۱۲

### جامعه‌القرآن الکریم

قم: خ. معلم، انتهای معلم ده، ک. افخم، بن‌بست فردوس یکم، پ. ۱۶۰ کدپستی: تلفن: ۷۷۴۶۸۲۳۷۱۵۶۱۱۳۴۵۴

### جمال

قم: خ. معلم، ک. بیست و نه، فرعی نهم، پ. ۴۲۲ کدپستی: ۳۷۱۵۷۹۷۷۴۴ تلفن: ۷۷۴۲۵۲۸، ۷۷۴۶۳۵۳، ۰۲۵۱-۷۷۴۶۳۵۳، ۰۹۱۲۳۲۵۲۰۲۵۰، ۰۹۱۲۳۸۱۷۹۸۰۸

### چکه

تهران: خ. شهید بهشتی، بعد از چهارراه سهروردی، خ. کاوسی‌فر، ک. نکبسا، پ. ۳، ط. اول تلفن: ۸۵۴۷۲۹۶، ۸۵۴۷۲۹۵، ۸۵۴۷۲۹۷، ۰۹۱۲۳۱۵۷۸۷۳

### چویل

باسوج: خ. ارم، فرعی نهم، سمت چپ، پ. ۱۰ کدپستی: ۷۵۹۱۷۵۷۱۳۵ تلفن: ۲۲۳۲۱۱۱، ۲۲۳۰۴۰۲، ۲۲۲۸۴۸۳، ۰۹۱۷۷۴۱۰۵۹۴

### حوا

تهران: خ. شریعتی، روبروی حسینیه ارشاد ک. هدیه، پلاک ۶ مجله شهزاد تلفن: ۸۹۴۴۰۸۶ تلفن همراه: ۰۹۱۹۲۳۳۲۱۰۰

### خیلی سبز

تهران: م. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. فخر رازی و خ. دانشگاه، پلاک ۷۱، واحد ۴ کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۵۱۵ تلفن: ۶۶۹۷۴۰۲۶، ۶۶۴۶۵۲۱۳

### داریوش هفت برادران

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، بین لبافی‌نژاد و جمهوری، ک. خاص، پ. ۱۴ تلفن: ۶۶۴۹۴۰۴۰

### دانش آفرین

تهران: خ. کارگر شمالی، ابتدای فرصت شیرازی، پ. ۱۰، ط. همکف، واحد ۲ تلفن: ۸۸۹۹۵۱۸۱-۲

### دانش امروز

قزوین: خ. نادری جنوبی، شماره ۱۱۹ کدپستی: ۳۴۱۳۶۶۸۸۹۶ تلفن: ۲۳۳۸۷۳۴، ۰۹۱۲۳۸۰۴۰۵۱

### دانش نگار

تهران: خ. انقلاب، خ. منیری‌جاوید، خ. وحید نظری، پ. ۱۴۲، ط. ۳ کدپستی: ۱۳۱۴۶۸۳۱۷۴ تلفن: ۶۶۴۰۰۱۴۴، ۶۶۴۰۰۲۲۰

### دنیای نو

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پ. ۳۰۰، ط. همکف، سمت چپ ۱۶۹ کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۵۵۳۵ تلفن: ۶۶۴۰۲۵۷۱، ۶۶۹۷۰۴۷۳

### دهسرا

رشت: خ. لاکانی، مجتمع کاسپین صندوق پستی: ۴۱۶۳۵-۳۳۳۵ کدپستی: ۴۱۵۷۶۳۳۵۷۵ تلفن: ۲۳۳۰۹۷۱، ۲۳۴۰۰۵۵، ۰۹۱۱۳۳۶۰۹۰۲

### ذکر

تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، ک. محتشم، پ. ۲۰ T، طبقه اول غربی تلفن: ۶۶۴۶۸۲۶۳

تلفن: ۶۶۹۷۰۲۳۲، ۶۶۹۷۰۲۳۱، ۶۶۴۹۱۸۶۵

### سرو یاسین

تهران: شهرک ولیعصر، خ. حیدری، خ. بهرامی، جنب بانک مسکن، پ. ۲۲۰، ط. اول تلفن: ۶۶۲۴۰۰۴۰، ۶۶۲۱۶۳۴۹، ۰۹۱۲۱۰۸۸۵۲

### سفیر اردهال

تهران، خ. سمیه، بعد از خ. مفتح، مقابل بانک ملی، پ. ۱۱۸، واحد ۴ کدپستی: ۱۵۸۱۸۱۷۴۹۱۹ تلفن: ۸۳۱۹۳۴۲، ۸۳۱۳۸۹۸۰۹۱۲۶۵۹۹۰۹۵

### سورمه

رفسنجان: خ. امیرکبیر، ک. بیست و یکم، جنب درمانگاه امام خمینی کدپستی: ۷۷۱۷۶۹۶۹۱۶ تلفن: ۵۲۳۹۲۰۶، ۵۲۳۹۶۰۲۰۹۱۳۳۹۱۶۴۰۵

### سوره مهر

تهران: خ. حافظ، خ. رشت، پ. ۳ تلفن: ۰۱۴-۶۶۴۷۷۰۰۱-۶۶۴۶۰۹۹۳

### سینا طب

تهران: ابتدای خ. جمالزاده جنوبی، ک. دانشور، پ. ۱۸ کدپستی: ۱۳۱۹۷۳۸۶۷ تلفن: ۰۵۱-۶۶۹۴۴۰۲-۶۶۵۹۲۲۵۲، ۰۹۱۲۲۵۱۱۵۴۴

### شباویز

تهران: خ. جمهوری اسلامی، بین خ. باستان و خ. گلشن، ک. نوری، پ. ۲ و ۴ کد پستی: ۱۳۱۸۶۴۵۱۶۳ تلفن: ۶۶۴۲۷۵۳۹، ۶۶۴۲۷۸۵۸، ۶۶۴۲۳۹۹۵

### شرکت انتشارات فنی ایران

تهران: خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش کوچه یازده، پ. ۲۴، صندوق پستی: ۱۱۳۶۵-۳۹۱۱، کد پستی: ۱۵۸۱۷۳۶۵۱۱ تلفن: ۸۸۷۵۰۴۴۷، ۸۸۵۰۵۰۵۵

### شورا

تهران: خ. انقلاب، دوازده فروردین، قبل از جمهوری، کوچه مینا، پ. ۲۹، تلفن: ۰۲-۶۶۴۹۰۴۰-۲، ۶۶۹۵۴۹۲۱-۲

### راه اندیشه

تهران: خ. آزادی، نبش خ. جمالزاده جنوبی، جنب چلوکبابی یاران، پ. ۸۴، ط. همکف صندوق پستی: ۴۸۳-۱۴۱۸۳ کدپستی: ۱۳۱۳۸۱۴۴۷۱ تلفن: ۶۶۴۲۱۵۴۲-۸، ۶۶۹۱۶۲۸۴-۸، ۶۶۴۲۱۵۴۹

### رسول

بندرعباس: بلوار امام خمینی، خ. آزادگان ۹، ک. فرزانه ۲۶ کدپستی: ۷۹۱۵۷۵۵۵۳۵ تلفن: ۳۳۵۴۷۹۹، ۰۹۱۷۳۵۸۲۷۸۶

### رشد اندیشه

تهران: خ. کارگر شمالی، ابتدای فرصت شیرازی، پ. ۱۰، ط. همکف، واحد ۲ تلفن: ۲-۸۹۹۵۱۸۱

### رودگون

تهران: خ. آزادی، خ. جمالزاده جنوبی، ک. دانشور، ساختمان ۳۶، ط. ۸، واحد ۳۲ کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۳۸۶۷ تلفن: ۰۵۱-۶۶۹۴۴۰۵۱، ۰۹۱۲۲۵۱۱۵۴۴، ۶۶۹۴۴۰۵۲

### رهی

تهران: خ. شریعی، خ. ملک، تقاطع ترکمنستان، پ. ۵، واحد ۱۳ کدپستی: ۱۵۶۶۹۶۸۷۳۸ تلفن: ۸۸۴۴۶۸۲۲، ۸۸۴۷۲۶۶۹، ۰۹۳۷۹۷۰۷۷۷۹

### زعفران

تهران: خ. لوسانی، پ. ۲۱۵، ط. ۵، واحد ۹ کدپستی: ۱۹۳۶۶۱۴۶۸۶ تلفن: ۰۴-۲۲۷۵۳۴۰۴، ۲۲۷۱۹۸۵۰، ۲۲۷۵۳۴۰۴، ۰۹۱۲۱۴۷۱۸۴۹

### سایه گستر

قزوین: چهارراه نادری، مقابل بیمارستان بوعلی، جنب داروخانه قانون، پ. ۳۱۰، تلفن: ۰۳۳۵۳۰۵-۲۳۲۸۰۳۳

### سپینود

قم: چهل و پنج متری مدرس، ک. دوم، پ. ۱۴۴ تلفن: ۰۹۱۲۷۹۷۱۶۷۲، ۳۶۶۱۶۷۳۵

### سرمشق

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، بنیست گشتاسب، پ. ۶ واحد ۷ صندوق پستی: ۱۳۱۴۱۵-۱۳۱۴۱۵-۶۷۸ کدپستی: ۱۳۱۴۶۱۳۴۴۸

### شهر قلم

تهران: خ. سیدجمال‌الدین اسدآبادی، خ. جهان آرا، ک. ۱/۱۴،  
پ. ۱/۴۲، ط. اول ۱۵۸۷۵۱۸۱۹ کدپستی: ۱۴۳۸۶۶۴۷۶ تلفن:  
۷۷۱۸۱۵۴۷، ۷۷۱۸۱۵۴۶، ۷۷۱۸۱۵۴۵

### شینه

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ابتدای روانمهر، بن بست  
دولت شاهی، پ. ۱، واحد. ۱۲، کدپستی: ۱۳۱۴۶۱۵۴۷۱ تلفن:  
۰۹۳۵۳۰۶۲۴۵۸، ۶۶۴۳۲۳۲۶، ۶۶۷۵۲۸۵

### صابرین

تهران: خ. فاطمی، خ. پنجم، ک. مرجان، پ. ۱، کد پستی:  
۸۸۹۷۷۲۰۳، ۸۸۹۶۸۸۹۰ تلفن: ۱۴۱۵۶۷۴۱۱۱

### صادق یونسو

۰۹۱۹۷۷۱۰۱۹۵

### صیانت

مشهد: خ. ۱۷ شهریور، بلوار شیروزی، شیروزی ۲۱، موسی‌بن  
جعفری، پ. ۱۱، کدپستی: ۹۱۶۷۸۹۳۷۹۳ تلفن: ۳۴۳۹۳۴۳،  
۳۴۳۲۳۳۳، ۳۴۳۳۳۳۳، ۰۹۱۵۵۰۵۳۳۳۵

### صریح آفتاب

مشهد: خ. امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش تلفن:  
۲۲۱۰۰۴۵، ۲۲۳۲۶۷۵

### طاهر

تهران: م. ونک، خ. ونک، نبش بزرگراه کردستان، ساختمان آینه  
ونک، ط. چهارم، واحد ۴۰۷، کدپستی: ۱۹۹۱۹۵۴۱۱۵ تلفن:  
۸۸۷۸۶۶۷۹-۸۰

### طیب

تهران: بلوار کشاورز، خ. آذر، پلاک ۶۸ کد پستی: ۱۴۱۷۹۹۴۶۷۱  
تلفن: ۶۶۹۰۹۱۹۲

### طلایی

تهران: خ. فلسطین، خ. طالقانی، خ. سرپرست جنوبی، کوچه  
پارس، پ. ۱۱ واحد ۲ تلفن: ۶۶۴۸۳۰۶۶

### طلوع دانش

تهران: ضلع جنوبی م. هفت تیر، ابتدای خ. مفتاح، ک. چار،  
پ. ۱۲، صندوق پستی: ۶۵۷-۱۷۱۸۵، کد پستی: ۱۵۷۳۷۴۷۵۴۱  
تلفن: ۰۹۱۳۲۱۶۰۸۲۸، ۸۸۳۴۵۶۸۲، ۸۸۳۳۴۸۹

### علی اکبر صفری

اراک: خ. قائم مقام فراهانی، شهرک صنایع، جنب اداره حراست،  
فروشگاه سبحان، صندوق پستی: ۳۸۱۷۷۵۵۹۸۳ تلفن:  
۰۹۱۸۸۶۳۶۱۰۳-۰۸۶۱۳۲۸۹۶۹۹

### فاطمی

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میر هادی شرقی، پ. ۱۴ تلفن:  
۸۸۹۴۵۵۴۵، ۸۸۹۴۴۰۵۱

### فرای علم

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، ک. خاص، پ. ۱۴، کدپستی:  
۰۹۱۳۳۸۶۵۱۲۱، ۶۶۴۸۳۴۶۶، ۶۶۴۹۴۰۴۰ تلفن: ۱۳۱۵۶۱۶۳۷۳

### فردین

تهران: تهرانپارس، استخر، بوستان ۱۱ شرقی، مجتمع کاج، سرو  
۵، بلوک E ۴، طبقه سوم غربی، کد پستی: تلفن: ۰۱-۷۷۰۵۷۳۰۱،  
۰۹۱۳۳۱۴۰۷۵۲۱۶۵۵۶۸۴۵۶۳

### فعال

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. وحید نظری، ک. قدیری،  
پ. ۲۰ تلفن ۶۶۹۶۸۶۴۱

### فلسفه

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری،  
روبروی اداره پست، پ. ۱۱۸، کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۴۵۷۱ تلفن:  
۶۶۹۵۰۷۲۵، ۶۶۴۹۶۳۴۹

### قدیانی

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری  
شرقی، روبه روی جهاد دانشگاهی، پ. ۹۰ تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰  
۶۶۴۰۳۲۶۴

### کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما کانون، پ

کدپستی: ۵۱۳۴۶۱۳۶۸۴، تلفن: ۵۲۳۸۶۸۶، ۵۲۳۹۴۹۳، ۹۱۴۳۱۱۹۹۳۵

### گل‌واژه

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی نژاد، بین خ. دانشگاه و فخر رازی، پ. ۱۸۴، تلفن: ۶۶۴۶۵۲۲۳، ۶۶۴۶۲۸۲۰، ۶۶۴۱۸۳۷۲، ۶۶۹۷۶۰۰۸

### لوح زرین

تهران: خ. کارگر جنوبی، خ. روان مهر، ک. دولت شاهی، پ. ۱، واحد ۱۰، کدپستی: ۱۳۱۴۶۱۴۵۶، تلفن: ۶۶۹۶۱۲۵۷، ۹۱۹۴۸۲۸۸۲۸

### ما و شما

تهران: خ. گیسا، خ. فاضل شمالی، کوچه فرزین، پ. ۳، صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۷۸۸۸، تلفن: ۸۸۲۷۰۷۹۱، ۹۱۲۵۱۰۶۱۵۶

### مبتکران

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، واحد ۴ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۵۹۶، کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱، تلفن: ۹۱۰۹۴۱۲۳، ۶۶۹۵۴۳۹۰-۲

### محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴، تلفن: ۶۶۴۶۵۲۰، ۸۰-۸۱۷۹-۶۶۴۹۰

### مدرسه

تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، ک. شهید محمود حقیقت طلب، پ. ۸، تلفن: ۸۸۰۰۳۲۴-۹

### مرآت دانش

تهران: خ. کریمخان زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. ۴، تلفن: ۸۸۱۳۵۲-۹

### مشق نیکو

نیشابور: خ. ۱۷ شهریور، پ. ۵ و ۷، کدپستی: ۹۳۱۴۷۴۵۸۶۸۶، تلفن: ۹۱۵۳۵۱۳۲۱۴، ۳۳۵۷۳۱۰

### منتشران

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پاساژ کتاب فروردین،

۲۴ و ۲۲ تلفن: ۸۸۷۳۹۲۸۴، ۸۸۷۱۰۶۶۱، ۸۸۷۱۵۵۴۵

### کانون گسترش علوم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. الوندی، پ. ۱۲، ط. دوم، صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۱۴، کدپستی: ۱۳۱۴۸۳۳۶۶۴، تلفن: ۶۶۴۸۳۴۲۸، ۶۶۴۱۴۳۴۲، ۶۶۴۸۳۴۲۷-۸

### کتاب آبان

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، ک. فاتحی‌داریان، پ. ۲، واحد ۱۰، صندوق پستی: ۱۳۱۴۷۳۴۸۵۹، کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۴۸۵۴، تلفن: ۹۱۲۱۹۷۸۴۴۹، ۶۶۹۷۱۴۹۴-۶، ۶۶۹۵۵۰۱۲-۴

### کتاب ارجمند

تهران: بلوار کشاورز، بین خ. کارگر و خ. شانزده آذر، پ. ۲۹۲، کدپستی: ۱۴۱۷۹۹۴۴۳، تلفن: ۸۸۹۸۲۰۴۰، ۸۸۹۷۷۰۰۲

### کلاغ سپید

تهران: خ. انقلاب، نبش خ. ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۰۲، تلفن: ۹۱۳۱۰۷۹۹۳۱، ۶۴۳۴۰

### کوروش چاپ

تهران: خ. شهید مطهری، خ. ترکمنستان، نبش ک. سرو، پ. ۲، ط. پنجم، واحد ۱۴، کد پستی: ۱۵۶۶۶۸۸۶۱، تلفن: ۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵، ۸۸۴۵۴۱۹۵، ۸۸۴۳۸۳۹۶، ۸۸۴۵۹۴۱۲

### گام

تهران: م. هفت تیر، خ. بهارمستیان، پ. ۱۳، واحد ۱۱، کد پستی: ۱۵۷۴۷۱۷۴۳۱، تلفن: ۹۱۲۶۱۵۷۴۲۷، ۸۸۳۰۳۲۷۳، ۸۸۴۹۴۰۹۱

### گرد

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، خ. اعتمادزاده، ک. حسینی، پ. ۲، ط. اول تلفن: ۹۱۵۱۷۰۷۹۵۳

### گردوی دانش

کرج: سه راه رجایی شهر، ضلع شمالی پل، ساختمان ققنوس کد پستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۷۳، تلفن: ۳۴۴۵۶۸۱۰۰۲۶-۹۱۲۶۴۱۳۵۲

### گلزار

تبریز: خ. جمهوری اسلامی، پایین‌تر از ساختمان انگجی،

۰۹۱۳۱۱۱۴۹۴۲، ۲۲۰۴۹۳۳، ۲۲۳۶۲۶۰، ۲۲۳۶۲۶۱: تلفن: ۸۱۴۷۸۲۵۳۷۱

### نقش و نگار

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری،  
مقابل اداره پست، پ. ۱۱۸، ط. همکف، کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۴۵۷۱،  
تلفن: ۶۶۹۵۰۷۲۵، ۶۶۴۹۶۳۴۹

### نگارینه

تهران: م. هفت‌تیر، خ. بهار شیراز، خ. سلیمان‌خاطر، ک.  
نظامی، پ. ۲۵، کدپستی: ۱۵۷۵۶۳۵۹۱۱، تلفن: ۸۸۳۱۰۰۷۱،  
۰۹۱۲۱۲۳۳۳۹۴، ۸۸۸۲۱۷۸۸، ۸۸۳۱۵۰۵۱

### نوروزی

گلستان: خ. شهید بهشتی، پاساژ رضا، ط. همکف، کدپستی: ۴۹۱۶۶-  
۷۵۳۷۶: تلفن: ۲۳۴۲۲۵۸، ۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵، ۰۹۱۱۳۷۵۳۴۹۷

### نوشته

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید، کدپستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۱۷،  
تلفن: ۲۲۲۶۴۴۵، ۰۹۱۲۳۳۱۶۲۰۷۰، ۲۲۰۸۶۱۰

### واله

تهران: بین فلکه اول و دوم صادقیه، خ. سازمان آب، خ. نهم  
شمالی، پ. ۵، ط. چهارم، واحد ۸، کدپستی: ۱۴۶۳۶۱۵۱۹۱،  
تلفن: ۱۳۶، ۴۴۲۶۰، ۱۳۷، ۴۴۲۶۰، ۰۹۱۲۱۴۳۸۷۷۶

### همشهری

تهران: بلوار آفریقا، بلوار گلشهر، پ. ۱۳، (برج آیتک) ط. ۷، واحد  
۶۴، تلفن: ۲۲۰۴۵۳۴۰

### هنر آبی

تهران: بزرگراه همت، خ. کبیری طامه (شاهین شمالی)،  
خ. بهار، خ. امام حسین شمالی، بن‌بست امید، پ. ۷، ط اول،  
کدپستی: ۱۴۷۶۹۱۷۷۷۱، تلفن: ۴۴۶۱۰۹۲۹، ۴۴۶۱۰۸۴۳،  
۰۹۱۲۱۹۸۶۴۱۵

### هیرمند

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین خ. دوازده فروردین و خ.  
فخررازی، پ. ۲۰۴، ط. دوم، صندوق پستی: ۴۵۹-۱۳۱۴۵،  
کدپستی: ۱۳۱۴۸۲۳۳، تلفن: ۶۶۹۵۳۰۷۶، ۶۶۹۵۳۶۱۲،  
۰۹۱۲۰۹۷۸۷

پ. ۸۳، ط. زیرین، صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۱۳، کدپستی:  
۱۳۱۴۷۴۳۱۹۸، تلفن: ۶۶۴۹۳۴۹۰، ۶۶۴۹۹۵۷۱، ۶۶۴۹۳۶۱۵

### منظومه خرد

تهران: خ. ولنجک، بلوار دانشجو، بالاتر از م. یاسمن، نبش  
گلستان یکم، کدپستی: ۱۹۸۴۷۱۳۳۵۶، تلفن: ۹۳-۲۲۴۲۰۰۸۶  
(داخلی ۱۱۴)

### مؤسسه علم و اندیشه پایدار

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه ک. خاص، پ. ۱۴، کدپستی:  
۱۳۱۵۶۱۶۳۷۳، تلفن: ۶۶۴۸۲۴۶۶، ۶۶۴۹۴۰۴۰،  
۶۶۹۶۴۷۵۲، ۰۹۱۲۳۸۶۵۱۲۱

### مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

تهران: خ. سهروردی، چهارراه کیهان، ساختمان اورنگ، ط. اول،  
پ. ۳۱۲، واحد ۳، کدپستی: ۱۵۷۷۶۶۵۱۴۷، تلفن: ۳۳۱۹-۴۴۳،  
۸۵۳۳۳۳۶

### مؤسسه منادیان توسعه پایدار

تهران: م. توحید، خ. ستارخان، نبش کوثر سوم، پ. ۸۲، ط. ۳،  
واحد ۱۲، تلفن: ۶۶۱۲۰۳۷۴

### مهر میترا

تهران: خ. سهروردی شمالی، خ. اندیشه سوم، پ. ۵۳، واحد  
۴، کدپستی: ۱۵۶۹۷۳۸۶۱۵، تلفن: ۴۷۸۷۲، ۸۸۴۴۴۸۵، ۰۹۱۲۵

### مهسا اخباری

تهران: خ. هنگام، خ. غفاری، ساختمان ۱۴ واحد ۱، تلفن:  
۷۷۴۵۱۲۷۵، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۷۲۳۵۴

### میم

قم: خ. ایستگاه، کوی بوعلی، فرعی نوزده، پ. ۱۶، صندوق پستی:  
۳۷۱۸۷-۴۳۸۷، کدپستی: ۳۷۱۶۷۳۴۶۴۵، تلفن: ۳۳-۰۹۱۹۸۵۱۴

### نخستین

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نبش خ. روانمهر، پ. ۲۲۷،  
ط. اول کدپستی: ۶۶۴۹۸۱۴۸، ۶۶۴۹۱۸۹۷۹، تلفن: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵

### نقش نگین

اصفهان: خ. حکیم، جنب هتل حکیم، ساختمان دقیق، کدپستی: